

简明哲学原理

JianmingZhexueYuanli

JIANMINGZHEXUEYUANLI

刘同舫 编著

华南理工大学出版社

简明哲学原理

刘同舫 编著

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

简明哲学原理/刘同舫编著. —广州: 华南理工大学出版社,
2004.1

ISBN 7-5623-2031-4

I. 简… II. 刘… III. 哲学理论-成人教育: 高等教育-教材 IV. B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 120357 号

总发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn

<http://www.scutpress.com>

责任编辑: 庄严 乔丽

印刷者: 广东省农垦总局印刷厂

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.25 字数: 260 千

版次: 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1~6500 册

定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究

前 言

《简明哲学原理》一书是专为成人高等教育公共政治理论课编写的教材，也可用于自学考试、网络教育及其他教育培训。

在内容上，全书力求简明精炼、通俗易懂地反映马克思主义哲学的基本原理，以适应成人教育的特点和成教学生的思想实际。

书中贯穿了党的十六大报告的精神实质，努力体现解放思想、与时俱进、理论创新的时代精神，有机贯穿和渗透邓小平理论和“三个代表”的重要思想，力图将马克思主义哲学原理与中国特色社会主义实践相结合，以提高学生利用哲学原理分析、解决问题的能力，并增强哲学原理的时代感。

在结构上，本书明晰地反映了哲学原理的基本内容，并在每章后增加了案例分析和点评，旨在增强哲学原理的吸引力，使哲学教学理论联系实际，使学生从活生生的实际事例中领悟深奥的哲学原理，从而帮助学生提高学习兴趣和学习效果。

本书最后还精选了一些中外著名哲学家的资料以开阔学生的眼界，通过简要介绍他们的生平和主要思想，以利于学生在一个更广阔的历史背景中去理解马克思主

义哲学，坚定马克思主义信念。

本书受华南师范大学继续教育学院委托并得到有关领导和老师的大力支持。在编写过程中，参阅和吸收了同类教材的许多优点，并参考和引用了一些理论界的最新成果。在此一并致以诚挚的谢意！

由于水平有限，书中不当乃至错误之处难免，敬请专家及读者批评指正。

刘同舫

2003年10月

目 录

第一章 与时俱进的马克思主义哲学	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(3)
三、哲学的党性	(6)
第二节 马克思主义哲学的特点和发展	(8)
一、马克思主义哲学的特点	(8)
二、马克思主义哲学的发展和中国化	(12)
三、大力弘扬与时俱进的精神	(15)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(18)
一、学习马克思主义哲学的意义	(18)
二、学习马克思主义哲学的方法	(27)
案例分析 牛顿的成败——哲学与具体科学的关系	(30)
 第二章 世界本质论	 (33)
第一节 世界的物质性	(33)
一、物质	(33)
二、运动	(37)
三、时间和空间	(41)
四、物质运动的规律性	(44)
五、现代科学的发展对马克思主义物质观的影响	(46)
第二节 意识	(47)

一、意识的起源	(47)
二、意识的本质	(50)
三、意识和人工智能的关系	(52)
四、意识的能动作用	(53)
五、意识能动性与客观规律性	(55)
第三节 世界的物质统一性	(57)
一、世界统一于物质	(57)
二、世界物质统一性的科学根据和哲学证明	(60)
三、世界物质统一性原理和党的思想路线	(62)
案例分析 爱因斯坦的“幽默”——时间与空间的 相对性	(64)
第三章 物质世界的辩证状态	(68)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(68)
一、辩证法和形而上学的对立	(68)
二、辩证法的形态	(71)
三、形而上学的历史地位及其产生的根源	(73)
四、事物的普遍联系	(75)
五、事物的发展	(78)
第二节 联系和发展的基本规律	(80)
一、对立统一规律	(82)
二、质量互变规律	(92)
三、否定之否定规律	(99)
第三节 联系和发展的基本环节	(107)
一、原因与结果	(107)
二、必然性与偶然性	(110)
三、可能性与现实性	(112)

四、内容与形式·····	(115)
五、本质与现象·····	(118)
案例分析 华佗的“妙方”——具体问题具体分析·····	(120)
第四章 认识和真理·····	(123)
第一节 认识的本质·····	(123)
一、实践的性质和基本形式·····	(123)
二、实践对认识的决定作用·····	(126)
三、认识的本质是主体对客体能动的反映·····	(130)
第二节 认识的辩证发展过程·····	(134)
一、从实践到认识和从认识到实践·····	(134)
二、认识过程的反复性与无限发展·····	(138)
第三节 认识的真理性·····	(140)
一、真理与谬误·····	(140)
二、真理的基本属性·····	(142)
三、真理的检验·····	(145)
案例分析 皮尔·卡丹的成功之路——实践与认识的辩证关系·····	(148)
第五章 人类社会本质论·····	(153)
第一节 社会与自然的统一·····	(153)
一、社会历史观的基本问题·····	(153)
二、人类劳动是社会形成的基础·····	(156)
三、人类实践使社会与自然统一·····	(160)
第二节 社会物质生活条件·····	(161)
一、地理环境及其在社会发展中的作用·····	(161)
二、人口因素及其在社会发展中的作用·····	(164)

三、物质资料生产方式及其在社会发展中的作用·····	(167)
第三节 人类社会是自然的历史过程·····	(169)
一、人类社会是具有规律的客观过程·····	(169)
二、人类社会发展的历史必然性与历史偶然性·····	(174)
三、人类社会的发展是客观规律性与主观能动性 的统一·····	(175)
案例分析 虚拟历史——社会发展的历史必然性与 历史偶然性·····	(177)
 第六章 社会结构·····	(181)
第一节 社会的经济结构·····	(181)
一、社会经济结构的构成·····	(181)
二、社会经济结构的特征·····	(185)
第二节 社会的政治结构·····	(186)
一、社会政治结构的构成·····	(186)
二、社会政治结构的特征·····	(188)
三、政治结构在社会结构中的地位与作用·····	(191)
第三节 社会意识结构·····	(193)
一、个体意识与群体意识·····	(193)
二、社会心理与社会意识形态·····	(194)
三、社会意识形态与非意识形态·····	(195)
四、社会意识的一般特点·····	(196)
案例分析 血腥的法律——社会政治结构对经济 结构的反作用·····	(197)
 第七章 社会发展的基本规律和动力·····	(200)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	(200)

一、生产力和生产关系的矛盾运动及其规律·····	(200)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律·····	(204)
三、社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	(208)
第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(211)
一、阶级的起源和实质·····	(211)
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用·····	(213)
三、社会革命在社会发展中的作用·····	(215)
第三节 改革是社会主义社会发展的强大动力·····	(216)
一、社会改革的实质·····	(216)
二、改革是社会主义社会发展的动力·····	(218)
第四节 科技革命是社会发展的重要动力·····	(220)
一、科技革命推动社会的进步·····	(220)
二、科学技术是第一生产力·····	(221)
第五节 人民群众是历史的创造者·····	(224)
一、人民群众创造历史的作用·····	(224)
二、个人在历史上的作用·····	(228)
三、无产阶级领袖对历史发展的伟大作用·····	(231)
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(233)
案例分析 “揭竿而起”——阶级斗争的历史作用·····	(236)
 第八章 社会发展与人的发展·····	 (240)
第一节 社会发展的历史进程·····	(240)
一、社会形态是经济基础与上层建筑的统一·····	(240)
二、社会形态发展的统一性与多样性·····	(242)
三、社会不断进步是人类社会发展的总趋势·····	(243)
第二节 人的本质和人的价值·····	(244)
一、人是自然属性和社会属性的辩证统一·····	(244)

二、人的本质·····	(246)
三、人的价值及其实现·····	(247)
第三节 共产主义与人的全面发展·····	(250)
一、人的自由及其实现·····	(250)
二、人的发展与社会的发展·····	(252)
三、共产主义是人类社会的最高理想 ·····	(254)
案例分析 罗布泊之花——社会价值与自我价值的 关系·····	(255)
 附录一 简明哲学原理考试大纲·····	 (260)
 附录二 中外著名哲学家简介·····	 (270)
 参考文献·····	 (313)

第一章 与时俱进的马克思主义哲学

马克思主义是一个完整的科学体系。它包括三个基本组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。其中，马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是整个马克思主义学说的理论基础，也是无产阶级政党制定正确路线、方针和政策的理论依据。

马克思主义哲学是迄今为止人类哲学思想和科学知识发展的最高成果。要了解马克思主义哲学，首先应当了解什么是哲学，什么是哲学的基本问题，马克思主义哲学的特点，学习马克思主义哲学的意义以及学习马克思主义哲学的科学方法等。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

自古以来，哲学一直被看成是智慧的象征。在我国，远在上古时代就出现了“哲”字，意思是指聪明、智慧。19世纪，日本最早的西方哲学传播者西周，首次用中国汉字“哲学”二字表述源于古希腊的西方哲学学说。后来中国晚清学者黄遵宪将这一

表述介绍到中国，中国学术界才逐渐使用“哲学”二字。

作为一种通俗的说法，把哲学称做是智慧之学，当然无可厚非。但严格地说，这种说法是不准确的。第一，并不是所有的哲学都能给人以智慧。有些哲学，例如唯心主义和形而上学哲学，不但不能给人以智慧，反而使人变得愚蠢；只有科学的哲学，才能给人以智慧。第二，不仅哲学，而且所有的自然科学、社会科学中那些科学的学说，都可以说是给人以智慧的学说。把哲学称做是智慧之学，并没有抓住哲学区别于其他学说的本质。

那么，哲学的本质是什么呢？哲学是理论化、系统化的世界观。

哲学是世界观——这是哲学与具体科学的区别。世界观也称宇宙观，是人们对于世界的总的看法或根本观点。作为世界观，哲学从总体上把握包括人自身在内的客观世界。哲学是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学问，探讨的是客观世界的一般本质和发展的一般规律。例如，世界在本质上是物质的还是精神的？世界是变化的还是静止的？人们能不能认识和改造世界？应当怎样去认识和改造世界？人自身存在的价值和意义是什么？等等。具体科学则不同，它不是以整个世界为研究对象，而是以世界的某一方面、某一领域和某一层级为研究对象，探讨的是这些方面、领域的特殊本质和发展的特殊规律，因而不具有世界观的意义。当然，哲学与具体科学又是有联系的。它们的联系是：一般存在于个别之中，个别之中包含有一般。哲学所揭示的一般规律，如果是正确的，它就只能是从具体科学中抽象和概括出来，是自然知识和社会知识的总结，因而哲学要依赖具体科学。同时，由于哲学揭示的是关于自然界和社会及人类思维发展的最一般规律，因而又成为指导具体科学的最一般的方法论。所以，哲学以具体科学为基础，具体科学又以哲学为指导。

哲学是理论化、系统化的世界观——这是哲学世界观与其他世界观的区别。世界观具有不同的形态。如果一种世界观不具有理论化、系统化的特点，便不能称其为哲学。人们在日常生活中依据感性经验而形成的对于事物和人的行动的一些带有总结性的看法，如“量体裁衣”、“一把钥匙开一把锁”等，它们都包含有人们对于世界的某种根本性观点，都是世界观。但是，这种朴素的、自发的世界观不具有理论化、又不具有系统化的特点，而主要是一种零碎的、经验性的认识，因而不能称其为哲学。又如，宗教是一种世界观，它对于世界有一套根本的看法。基督教就认为，世界和人都是由上帝创造出来的，人们只能绝对地服从上帝的意志和安排，即使忍辱负重也不能有丝毫的反抗。这种宗教世界观没有什么理论论证，全靠人们对偶像的崇拜和畏惧来宣扬其观点，是以盲目信仰为基础的，因而也不是哲学。

哲学世界观既是一种知识体系，又是一种意识形态。作为知识体系，它以一系列范畴、原理反映客观世界发展的一般规律，同人类的实践活动密切联系，服从认识发展的客观规律，其发展受到一定时代实践和科学发展水平的制约；作为意识形态，它是社会上层建筑的一个组成部分，表现社会经济关系的内容，体现特定社会集团的意志和愿望，在阶级社会则体现一定阶级的利益和要求。因此，哲学的发展既服从认识发展的规律，又受到阶级关系、社会关系运动规律的支配。伴随着社会经济和政治的变革，哲学迟早也必定发生变革；不同阶级的人们对世界上各种根本问题的看法也必定不同。哲学思想的根本方向决定于人们所属的阶级的根本利益。

二、哲学的基本问题

哲学研究的问题很多，但是，其中有一个贯穿哲学发展始

终，决定整个哲学体系的性质，并对解决各种哲学问题具有支配作用的问题，这就是哲学的基本问题。

哲学的基本问题是什么呢？恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①思维和存在的关系问题包括相互联系的两个方面的内容：

第一方面，思维和存在，即意识和物质哪个是本原的，哪个是派生的？或者说哪个是第一性的，哪个是第二性的？两者谁决定谁、谁产生谁？哪个在先、哪个在后？依据对这个问题的不同回答，把哲学划分为唯物主义与唯心主义两大阵容。凡是主张物质第一性、意识第二性的，是唯物主义；凡是主张意识第一性、物质第二性的，是唯心主义。

唯物主义的思想萌芽早在远古时代就已经产生了，是人类社会生产发展和人们对于周围事物认识发展的产物。进入文明社会以后，经过思想家的提炼和理论化，发展成为唯物主义哲学体系。到目前为止，它经历了三种基本形态，即古代的朴素唯物主义、近代的形而上学的唯物主义和当代马克思列宁主义的唯物主义即辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义以前的唯物主义尽管存在这样那样的局限性，但它们都把物质看做是意识的本原，是世界的本质，在基本方向上是正确的。

唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形式。主观唯心主义认为，世界是人的主观意识的产物，在人的意识之外什么也不存在。客观唯心主义则认为，在自然界和人的意识之外存在某种“理念”、“绝对精神”之类的独立实体，正是这种“独立实体”创造出世界上的一切事物。主观唯心主义与客观唯心主义，它们的共同之处都是把意识看做是世界的本原、世界的本

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第223页

质，在基本方向上是错误的。

第二方面，思维能否反映存在？即我们的意识能不能认识现实世界？依据对思维和存在关系问题的第二方面的不同回答，划分为可知论与不可知论。凡是主张世界是可以认识的，是可知论；凡是主张世界是不可认识或不可彻底认识的，是不可知论。不可知论认为世界无法认识是错误的。恩格斯说：对不可知论“最令人信服的驳斥是实践”。^①

那么，为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？

第一，这个问题是哲学中的最高问题，是一切哲学家都不能回避的问题。自有人类以来，世界上尽管存在纷繁复杂的现象，但归结起来无非是思维与存在两大类现象。哲学既然是从总体上把握世界的理论体系，它就必须对这两者的关系做出自己的回答。

第二，对思维和存在关系问题的回答，是哲学家回答其他一切哲学问题的前提和基础，决定了整个哲学的基本方向。例如，在发展观上存在辩证法和形而上学的对立和斗争，它们回答的是“世界是怎么样”的问题。而在回答这个问题之前，必须回答“世界是什么”的问题，即必须回答世界在本原上是物质的还是精神的？这种回答决定辩证法是唯物的还是唯心的，形而上学是唯物的还是唯心的。

第三，对思维和存在关系问题第一方面的回答，是划分哲学基本派别的惟一标准。哲学派别不论多么纷繁复杂，归根到底，是唯物主义和唯心主义两大基本派别。它们之间的对立和斗争贯穿哲学发展的始终。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第225页

正确回答哲学的基本问题，具有重大的理论和实践意义。从理论上说，哲学基本问题为我们研究哲学派别和哲学发展的历史提供了一个科学的指导线索，使我们能够透过形形色色的哲学流派而抓住它们在哲学上的基本倾向和本质。它是我们识别和批判唯心主义、不可知论的强大思想武器。

哲学基本问题也是实际工作中的基本问题。所谓认识世界和改造世界，都是在处理思维与存在的关系问题。客观世界、实际情况和工作环境等等，属于物质现象；主观世界、理论、路线、方针和政策等等，属于意识现象。前者是第一性的，后者是第二性的，如果弄颠倒了，就要犯主观主义错误，在实践中就要遭受挫折和失败。对于无产阶级政党来说，这就是坚持什么样的思想路线问题。思想路线是否正确，对于革命和建设事业的兴衰成败具有决定性的意义。

三、哲学的党性

唯物主义和唯心主义按其实质来说，是两个斗争着的党派，全部哲学史都贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争。所谓哲学的党性，就是唯物主义和唯心主义的对立和斗争。

唯物主义和唯心主义之间的矛盾是不可调和的。尽管它们之间可以互相吸收对方某些思想方法和个别观点，但是在思想体系上是互相否定的。坚持唯物主义，必须批判唯心主义。对于唯心主义的任何让步，都是缺乏党性的表现。企图超越唯物主义与唯心主义的对立，宣扬所谓“第三条道路”，乃是虚伪的骗局，是唯心主义反对唯物主义的一种惯用伎俩。我们必须以哲学基本问题为武器，识别各种哲学派别的实质，揭露哲学中唯物主义和唯心主义两大基本派别斗争的基本倾向。

现代西方资产阶级哲学尽管派别林立，但其发展演变基本上