



拔高总复习

系统测试

· 登高望远 考前提升 ·

2005

高考历史复习指导

全国著名特级高级教师联合编写

总主编：刘 强 美澳国际学校校长
学科主编：李明赞 北京四中历史特级教师
北京市优秀历史教师

九州出版社 北京教育出版社



本书的特点

- 1、将训练题按难度分层次设计，加强基础训练，逐级提升，注重能力形成。
- 2、题目设计精良，体现实践、综合、创新能力，对高（中）考能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。
- 3、答案规范、详备、精炼。有助于读者养成良好的答题习惯，使您在考试中从容应对，万无一失。

基础分要抓牢

针对每节基础知识所设计的题目，系统、全面、针对性强，是形成能力的基础，也是考试中占篇幅最大的部分。要防止眼高手低，得分不全，万万不可掉以轻心。

重、难点要突破

针对本节重点、难点以及新旧知识的融会贯通所设计的题目。题目难度中等，是形成能力、考试取得高分的必经阶梯。



基础巩固题

1. 两次世界大战发生的共同原因不包括 ()
A. 资本主义政治经济发展不平衡
B. 帝国主义集团的形成及其扩张
C. 世界性经济危机的影响
D. 列强争夺瓜分殖民地的需要
2. 法西斯德国和苏俄签订《苏德互不侵犯条约》的第二天，下列国家是 ()
A. 西班牙 B. 奥地利
C. 捷克斯洛伐克 D. 波兰
3. 对加速世界反法西斯战争胜利起主要作用的是 ()
A. 斯大林格勒保卫战的胜利
B. 欧洲第二战场的开辟
C. 美国向日本投原子弹
D. 世界反法西斯同盟的建立



强化提高题

7. 与右图所示区域相吻合的时间是 ()
A. 1936年3月—1947年6月22日
B. 1937年7月—1945年9月
C. 1938年10月—1944年2月
D. 1944年3月—1949年4月



1+1 轻巧夺冠

— 系统测试 —

格局的形成



课外延伸题

1. 从材料中找出“一战”后初期时

有怎样的格局？

2. 你认为，画面中的“一战”后

“格局”分别指什么？

3. “一战”后是怎样的“格局”？

4. “一战”后的格局是怎样的？



高考模拟题

2010年12月10日材料：

材料一：在此以前，根据现代战争法，战争或战争上直接为战争服务的行为，在战时的一切战争中，事实上均被禁止。但根据现代战争法，战争或战争上直接为战争服务的行为，在战时的一切战争中，事实上均被禁止。但根据现代战争法，战争或战争上直接为战争服务的行为，在战时的一切战争中，事实上均被禁止。

（引自《美国外交关系史》）

材料二：美国人说：“一战后国际地位的一个最重要的原则，他的中心法则是：‘谁战胜谁，谁就胜利’。”

（引自《美国外交关系史》）

材料三：罗斯福说：“我若我部队的孩子看了，而我有一万英里长的战线，我若我部队的孩子看了，而我有一万英里长的战线，我若我部队的孩子看了，而我有一万英里长的战线。”

（引自罗斯福《战争与和平》）

请回答：

1. 材料一、二、三分别说明了什么？材料一、二、三分别说明了什么？材料一、二、三分别说明了什么？

答案详解

1. 从材料中找出“一战”后初期时
有怎样的格局？
2. 你认为，画面中的“一战”后
“格局”分别指什么？
3. “一战”后是怎样的“格局”？
4. “一战”后的格局是怎样的？

学会做难题

本节知识与科技发展、生活实际相联系的信息题、材料题，或是学科内或学科间的综合题。题目难度较大，但却是考试得高分的关键。

看看曾经考过什么

本节知识在高考或中考中曾经出现过的考查类型、角度、深度。知道过去曾经考过什么，做到心中有数，方能立于不败之地。

点拨解题思路

稍有难度的题目皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然。能使您养成良好规范的答题习惯。



第1单元	祖国历史的开篇——先秦	(1)
第2单元	封建大一统时期——秦汉	(5)
第3单元	封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	(10)
第4单元	封建社会的繁荣——隋、唐	(16)
第5单元	民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展 ——五代、辽、宋、夏、金、元	(21)
第6单元	统一的多民族国家的进一步发展和封建社会由盛转衰 ——明、清	(24)
第7单元	清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(28)
第8单元	中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(32)
第9单元	中国半殖民地半封建社会的深化和资产阶级革命运动	(36)
第10单元	新民主主义革命的开始和国民大革命	(40)
第11单元	国共的十年对峙	(44)
第12单元	抗日战争	(48)
第13单元	人民解放战争时期	(52)
第14单元	中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(56)
第15单元	全面建设社会主义和社会主义现代化建设的新局面	(60)
第16单元	资本主义在欧洲的兴起	(66)
第17单元	资本主义革命时代的东西方世界	(70)
第18单元	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(73)
第19单元	垄断资本主义的形成	(79)
第20单元	一战后至二战前的东西方世界	(85)
第21单元	二战与世界两极格局的形成	(89)
第22单元	两极格局的发展和多极化趋势	(94)
高考历史总复习模拟测试(一)		(98)
高考历史总复习模拟测试(二)		(104)
高考历史总复习模拟测试(三)		(109)
高考历史总复习模拟测试(四)		(116)
参考答案		(123)

第1单元

祖国历史的开篇——先秦



基础巩固题

1. 关于井田制的叙述,不正确的是()

- A. 奴隶社会的土地国有
- B. 诸侯臣下只能世代享用
- C. 土地不能买卖
- D. 耕种者要交纳租税

2. 商朝的奴隶主常常驱使奴隶在田野里进行集体耕作,其根本原因是()

- A. 奴隶的地位低下
- B. 奴隶主极其残忍
- C. 当时的牲畜较少
- D. 当时的工具和技术落后

3. 周王室东迁后,势力衰落的表现有()

- ①王畿之地大大缩小 ②诸侯不再听从天子的命令
- ③诸侯不再朝觐和纳贡 ④被迫依附于强大的诸侯
- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①②③④

4. 对春秋大国争霸和战国七强争雄的历史影响,评价不正确的是()

- A. 是推动社会制度变革的重要因素
- B. 推动了民族融合
- C. 有利于文化的发展和传播
- D. 阻碍社会生产力的发展

5. 公元前7世纪,晋文公成为中原霸主的决定性战役是()

- A. 城濮之战 B. 马陵之战
- C. 桂陵之战 D. 长平之战

春秋战国时期,各诸侯国开展的变法运动推动了封建制度在各诸侯国的确立。据此回答6~8题。

6. 齐国管仲“相地而衰征”和鲁国的“初税亩”,实质都是要()

- A. 建立地主阶级专政 B. 发展封建经济
- C. 逐步承认土地私有 D. 消灭奴隶制残余

7. 商鞅在秦国变法,“商鞅虽死,秦法未败”。造成这一历史现象的主要原因是()

- A. 秦孝公大力支持变法
- B. 变法打击了奴隶主贵族势力

C. 变法得到了新兴地主阶级支持

D. 变法顺应了时代发展的要求

8. 《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望。”这主要是因为()

- A. 允许工商者入仕为官
- B. 准许土地自由买卖
- C. 承认土地归私人所有
- D. 规定按军功授爵赐田

春秋战国时期,随着铁器时代的到来,我国社会生产力显著提高,社会经济在动荡中空前发展。据此回答9~10题。

9. 这一时期我国农业技术史上农用动力的一次革命是指()

- A. 铁农具的使用 B. 牛耕的运用
- C. 水利的兴修 D. 曲辕犁的发明

10. 下面关于春秋战国经济史的叙述正确的有()

- ①出现采用夹纆技术的精巧漆器 ②青铜器出现金银技术
- ③已能用曲造酒 ④出现手工艺专著《考工记》

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①③④ D. ①②③④

经历社会大变革的春秋战国,文化异常繁荣。哲学思想、文学艺术、科学技术等成就辉煌。据此回答11~13题。

11. 春秋末期,某思想家曾言:“高岸为谷,深谷为陵,社稷无常奉,君臣无常位,自古已然。”这句话的含义是()

- A. 反映当时自然环境的巨大变化
- B. 维护奴隶主贵族的世袭制
- C. 否定奴隶主阶级的天命观
- D. 主张民主,反对专制

12. 法家思想在战国时期对封建X统治者最有利,其原因有()

- ①符合国家由分裂到统一的发展趋势 ②有利于统治者对人民控制的加强
- ③符合社会政治改革的需要 ④被秦始皇用来巩固国家的统一

- A. ①②④ B. ②③④
- C. ①②③ D. ①②③④

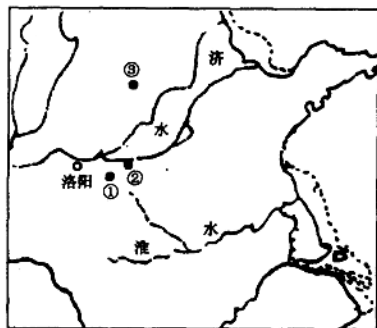
学习札记

13. 下列科技成就产生于战国时期的有()
- ①铸铁柔化处理技术②历法形成自己固定的系统
 - ③出现了世界上最早的天文学著作《甘石星经》
 - ④《墨经》提出“光学八条”⑤扁鹊发明四诊法
- A. ①②③④⑤ B. ①③④⑤
C. ①④⑤ D. ③④⑤



强化提高题

14. 促成战国七雄争霸格局的重大史事是()
- ①葵丘会盟 ②“楚王问鼎”
 - ③三家分晋 ④田氏代齐
- A. ①②③④ B. ①③
C. ②③④ D. ③④
15. 下列关于春秋战国争霸战争性质的说法正确的是()
- A. 打击奴隶制,推广封建制
 - B. “尊王攘夷”,维护周天子统治地位
 - C. 春秋无义战,阻碍社会进步
 - D. 争夺人口、土地的兼并战争
16. 《吕氏春秋》载:“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿其力也。”反映的实质问题是()
- A. 生产力水平显著提高
 - B. 私田开垦数量增加
 - C. 私田取得合法地位
 - D. 封建生产方式的优越性
17. 如下图中,战国时期韩、赵、魏都城的相应标号,依次是()



18. 战国时期,地主阶级改革的根本原因是()
- A. 争霸战争的推动
 - B. 铁器和牛耕的推广
 - C. 百家争鸣的促进
 - D. 地主阶级希望掌权

19. “仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是()
- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
 - B. 抑制统治者的暴政
 - C. 成为各国变法的理论依据
 - D. 奠定“非攻”思想的基础

20. 阅读下列材料:

材料一 普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。

摘自《诗经·小雅·北山》

材料二 有渰萋萋,兴雨祈祈,雨我公田,遂及我私。

摘自《诗经·小雅·大田》

材料三 刑侯与邲子争田,邲子纳其女于叔鱼以求直(按:即使自己在争讼中获胜),及断狱日,叔鱼抑刑侯,刑侯杀叔鱼及邲子于朝。

摘自《国语·晋语九》

材料四 季孙欲以田赋(按:按田地收取地租),使冉有访诸仲尼。仲尼曰:“丘不识也。”

摘自《左传·哀公十一年》

请回答:

- (1)材料一反映的是什么制度?从材料中可看出这种土地制度的一个什么特点?

(2)材料二与材料一相比,反映了一个怎样的变化?这一变化是如何发生和发展的?

(4)材料四表明了什么问题。

(3)材料三说明了这一时期土地关系变化中的一个什么问题?

(5)这一组记载实质上反映了一个什么重要的历史进程?

学习札记

学习札记



课外延伸题

21. “铁使更大面积的农田耕作,开垦广阔的森林地区,成为可能。所以,它是在历史上起过革命作用的各种原料中最后和最重要的一种原料。”(恩格斯语)以下哪一史实最能反映出铁的这种“革命作用”()
- A. 促使牛耕技术得以推广
B. 推动水利的兴修
C. 出现著名的冶铁中心
D. 封建土地所有制剥削方式的出现
22. 春秋战国时期历史发展的阶段特征中,最本质的是()
- A. 由奴隶制向封建制的转变
B. 诸侯国林立,兼并战争频繁
C. 由分裂走向统一
D. 由学派出现到百家争鸣
23. 周文王曾告诫儿子:“山林非时不升斤斧,以成草木之长;川泽非时不入网罟,以成鱼鳖之长;不麝不卵,以成鸟兽之长。”这反映了()
- A. 统治者已认识到“仁政”的重要性
B. 周人对环保的重要性有了初步认识
C. 统治者认识到因时制宜
D. 我国古代精神文明的进步



高考模拟题

24. 据《史记》记载:“渠就用注填之水,溉泽卤之地四百余顷,顷发一钟(钟:古代容量单位。)于是关中沃野,无凶年,秦以富强,卒并诸侯。”材料中的“渠”是指()
- A. 都江堰
B. 郑国渠
C. 六辅渠
D. 白渠
25. 韩非子说:“明主之国,无书简之文,以法为教,无先王之语,以吏为师。”其核心主张是()
- A. 取消文字
B. 提高官吏地位
C. 以法治国
D. 否定先王功德
26. 下列各项,作为中国奴隶制开始瓦解标志的是()
- A. 使用铁器和牛耕
B. 鲁国实行按亩收税
C. 商业繁荣,城市兴起
D. 商鞅变法,废井田、开阡陌

27. 以下表述最能揭示下图本质的是()



废井田 开阡陌

- A. 铁器的使用,使人类征服自然的能力增强
B. 随着社会人口的增加,人们迫切需要扩大耕地面积
C. 为提高生产效率,秦国以大规模的集体耕作取代以往的个体劳动
D. 反映了秦国奴隶制经济基础的崩溃
28. 公元前8世纪中期到公元前3世纪晚期,中国历史呈现出哪两种突出的发展趋势?请结合史实简要分析说明其表现和原因。

第2单元

封建大一统时期——秦汉



学习札记



基础巩固题

- 秦朝之所以能够“一法度、衡、石、丈、尺，车同轨，书同文字”，其主要原因是()
 - 生产力的大发展
 - 国家实现统一
 - 秦始皇的雄才大略
 - 秦朝推行法治
- 张骞第一次出使西域的主要目的是()
 - 恢复和西域各国的交往
 - 加强对西域各国的控制
 - 联络大月氏夹攻匈奴
 - 打通“丝绸之路”
- 张骞“凿通”西域的重要意义有()
 - ①新疆地区第一次与内地联成一体
 - ②促进了西域同中原的经济文化联系
 - ③有利于西域社会的进步
 - ④丰富了中原的物质生活
 - ①②③
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②③④

两汉基本上沿袭秦朝的制度，史称“汉承秦制”。但是，汉朝在废除秦苛法的前提下，对这些制度又有所损益变化。据此回答4~7题。
- 公元前106年，汉武帝分天下为13州，每一州设刺史一名。刺史的主要职责是()
 - 监察诸侯王和地方高官
 - 征收赋税，征发徭役和兵役
 - 推荐和选拔地方人才
 - 加强对地方官的控制和管理
- 有关汉初封国制的叙述不正确的是()
 - 汉初开始就长期存在
 - 王国严格受朝廷节制，权力弱小
 - 封国分王国和侯国两级
 - 侯国直属朝廷，不受所在郡管辖
- 汉武帝颁行“推恩令”的直接目的是()
 - 加强诸侯王的势力
 - 剥夺王国的封地
 - 分割王国的封地
 - 收回王国官吏任免权
- 汉代实行编户制度的主要目的是()
 - 控制人口增长
 - 组织人民进行训练
 - 控制剥削平民
 - 维持地方治安

- 东汉名医张仲景对中医发展最大贡献是()
 - 开创中医传统的“四诊法”
 - 最早提出病理学说
 - 最早采用分科治病的方法
 - 奠定中医治疗学基础



强化提高题

- 秦始皇、汉武帝在军事征服、役使百姓和思想控制等方面的活动相类似，但却造成“秦亡汉兴”的不同后果，其最主要的原因是()
 - 根本目的不同
 - 用人标准不同
 - 背景条件不同
 - 实施手段不同
- 汉代税收中较重的是()
 - 田租和更赋
 - 人口税和更赋
 - 人口税和附加税
 - 人口税和田租
- 两汉时期中外经济文化交流中，从外国输入中国的物品以奢侈品为主，最能说明这一问题的是()
 - 汉代社会经济发达，重视经济交流
 - 中国受自然条件限制缺乏某些产品
 - 汉朝统治者奢侈腐化
 - 汉朝在对外贸易中不以经济为目的
- 刘邦实行的治国措施与政策中，动机与效果明显矛盾的是()
 - 休养生息政策
 - 沿用秦朝的郡县制
 - 分封同姓子弟为王
 - 对匈奴的“和亲”政策
- 西汉和东汉在处理民族关系问题上的相同之处有()
 - ①取得反击匈奴的重大胜利
 - ②同西域各族发展友好关系
 - ③设管辖西南少数民族地区的郡县
 - ④解除北匈奴对西域的控制
 - ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ①②③④
- 秦汉时期，我国科技文化迅速发展的主要原因有()
 - ①国家的统一
 - ②生产的发展
 - ③对外经济文化交流频繁
 - ④各民族之间政治经济联系加强

学习札记

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①②④

15. 阅读下列材料:

材料一 晁错说:“法令烦苛刑罚暴酷,轻绝人命,身自射杀,天下寒心,莫安其处。”

引自《汉书·晁错传》

材料二 董仲舒说:“至秦则不然,……力役三十倍于古。”

引自《汉书·食货志》

材料三 主父偃说:“昔秦皇任战胜之威,……暴兵露师十有余年,死者不可胜数。”

引自《史记·平津侯主父列传》

材料四 班固说:“至于始皇……收秦半之赋,发闾左之戍。男子力耕,不足粮饷,女子纺绩,不足衣服。”

引自《汉书·食货志》

材料五 贾谊说:“及至秦王,……废先王之道,焚百家之言,以愚黔首(百姓)。”

引自《史记·秦始皇本纪》

回答:

(1)汉朝人为什么非常重视总结秦亡的教训? 其政治动机是什么?

(2)以上材料从哪些方面总结了秦亡的原因?

(3)对材料五中“焚百家之言”应如何认识?

(4)西汉政府以秦亡为训,实行了什么政策? 实践效果如何?



课外延伸题

16. 汉初统治者采取休养生息政策,同时又实行编户,其主要意图是()
- A. 文治天下,收揽人心
B. 恢复经济,稳定秩序
C. 鼓励生产,增加收入
D. 吸取教训,长治久安
17. 据史书记载,西汉自武帝以来统治思想即是“吾家自有制度,霸王道杂之。”这反映了当时统治思想的特点是()
- A. 推行仁政
B. 无为而治
C. 严刑峻法
D. 儒法合一
18. 河西走廊成为我国丝绸之路重要通道的主要原因是由于这是()
- A. 地势低平,道路平坦
B. 人口稠密,城镇较多
C. 有引黄灌溉的水利工程
D. 有祁连山冰雪融水灌溉下的绿洲
19. 回答下列有关两汉对外关系发展的问题:
- (1)西汉武帝时,(甲)曾两次出使西域。(甲)是谁?这个人出使西域,开辟通道,在我国历史上称为什么?

(2)试从与西域建立外交、发展国际交通与促进中西经济文化交流方面,说明(甲)通西域的贡献。

(3)你认为(甲)最值得我们学习的是什么?试抒发你的意见。

学习札记

学习札记

20. 秦汉时期是我国多民族国家形成和巩固时期,随着多民族国家的巩固,中原地区先进的生产方式逐步推广到边远地区,进一步促进了祖国边疆的开发。依据所给地图图示和所学的有关学科知识,分析秦汉时期农牧业分界线向北推移的政治经济原因和自然条件,并联系实际说明你对于农牧业分界线北移的利与弊的认识。



- D. 中国与欧亚非许多国家开始了直接贸易往来
24. 汉献帝时如果修一条水渠,计算土方可采用下列哪一本书所介绍的方法()
- A.《九章算术》 B.《缀术》
C.《周髀算经》 D.《农政全书》
25. 汉武帝建立中央太学和地方郡国学,目的很多,但不包括()
- A. 加强思想控制
B. 扩大选拔官吏途径
C. 推广儒学教育
D. 培养专业艺术人才
26. 汉朝时以中国为核心的东亚文化圈日益扩展,开始走向世界。结合典型史实说明上述结论,并简析这一历史现象出现的原因。



高考模拟题

21. 西汉文帝时,对边疆少数民族尽量避免用兵,其意图是()
- A. 促进民族间通好 B. 预防内忧外患
C. 推行儒家文化 D. 为了休养生息
22. 西域都护的设置,有着重要意义,包括()
- ①西汉疆域得到扩大②促进了西域各民族经济的发展③促进了中西贸易的发展④加速了汉族与西域各族的融合
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①④ D. ①②③④
23. 秦汉时期,中国已开始走向世界,其主要表现不包括()
- A. 大秦王安敦派使臣从海道来中国
B. 丝绸等技术传播到中亚和欧洲地区
C. 甘英出使大秦,为中西经济文化交流创造了条件

27. 历史上的“丝绸之路”是中外经济、文化交流的重要通道,今天的“亚欧大陆桥”被誉为“现代丝绸之路”。读图1回答:



丝绸之路示意图

图1

- (1) 西汉和唐朝,在现今的天山山脉南北,曾先后设置了_____、_____和_____等军事行政机构(或官职),保障了“丝绸之路”的畅通。
- (2) 古代的“葱岭”相当于我国今天_____市附近的_____高原和_____山。
- (3) 位于“丝绸之路”上的敦煌莫高石窟所反映的主要是哪一时期、哪种宗教的艺术成就?

- (4) 读图2,并根据所学知识,说明敦煌许多文物经历千余年保存比较完好的自然地理原因。

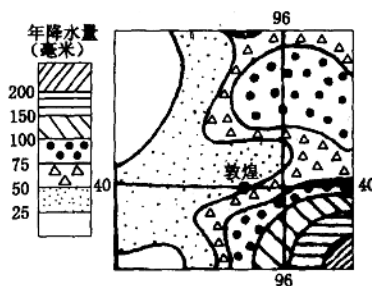


图2

- (5) 亚欧大陆桥东起连云港,西至鹿特丹。它既是横贯我国东西的大动脉,又是联结亚欧大陆的新纽带,它加强了我国东西部的联系,也加强了我国同中亚及欧洲一些国家的友好往来。据此请分析亚欧大陆桥的经济、政治意义。

学习札记

第3单元

封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝



基础巩固题

1. 东晋南北朝时期,江南农业开发区域的先后顺序是()

①江东 ②长江流域 ③岭南和闽江流域

- A. ①②③ B. ①③②
C. ②①③ D. ②③①

2. 观察下图,图中的犁耕方式开始于()



- A. 春秋战国 B. 西汉末年
C. 三国两晋 D. 隋唐时期

3. 魏晋南北朝时,北方的农业有了恢复和发展,主要表现在()

①研制新农具翻车 ②兴修水利 ③开发边疆
④手工业门类与秦汉基本一致

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

4. 从环境保护的角度看魏晋南北朝时期北方发展状况,总的趋势是()

A. 环境状况恶化 B. 环境破坏缓解
C. 环境状况良好 D. 环境破坏加剧

5. 北魏孝文帝改革中均田令实施的前提是()

A. 南北分裂割据
B. 北方民族大融合
C. 鲜卑贵族掌权
D. 政府掌握大量无主荒地

6. 三国两晋南北朝时期,江南经济逐渐赶上北方的原因有()

①北方长期战乱,经济遭破坏
②南方较北方安定
③大批北方农民南迁,增加了劳动力带来了先进的技术
④南北方人民的共同开发

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

7. 我国古代民族融合的基本原因是()

A. 统治阶级的文化改革
B. 各族人民的团结斗争
C. 各族人民长期的经济文化交流
D. 少数民族与汉族之间的战争

8. 士族制度灭亡的根本原因是()

A. 唐末农民战争的沉重打击
B. 极端的腐朽堕落
C. 政治地位日趋下降
D. 任何事物都会消亡

9. 三国两晋南北朝时期的文化特征,不包括()

A. 佛教对我国文化产生突出影响
B. 少数民族的生产经验得到总结
C. 书法成为一门新兴艺术
D. 北方各少数民族先后创制了本民族文字

10. 范缜在《神灭论》中说:“浮图(佛教)害政,桑门(僧侣)蠹俗。……竭财以赴僧,破产以趋佛,而不恤亲戚,不怜穷匮。……家家弃其亲爱,人人绝其嗣继。致使兵挫于行间,吏空于官府,粟罄于惰游(指僧侣的游手好闲),货殫于土木(指修建寺院)。”从上文看,范缜反佛教是因为()

①佛教成了社会分裂战乱的根源;
②佛教破坏了家庭和亲属关系;
③佛教妨碍政府的行政活动;
④佛教造成了社会的经济负担。

- A. ①② B. ②③④ C. ②④ D. ①③

11. 下列史实不能反映民族融合现象的是()

A. 编著《齐民要术》
B. 北魏开凿云冈石窟
C. 孝文帝推行汉化政策
D. 《敕勒歌》广为传诵



强化提高题

12. 《齐民要术》中“耕锄不以水旱息功……湿耕泽锄,不如归去。”这段话反映了贾思勰什么主张()

A. 因地制宜 B. 适时耕作

- C. 注重修水利 D. 讲究耕作方法
13. 南北朝时,鲜卑族的《敕勒歌》中唱到:“敕勒川,阴山下,天似穹庐,笼盖四野。天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊。”这说明()
- A. 当时的内蒙古地区已经得到充分开发
B. 当时的内蒙古地区拥有良好的生态环境
C. 当时的内蒙古地区的气候条件类似于江南
D. 草场的载畜量很少,未能对草场资源进行科学利用
14. 北魏推行均田制的主要受益者是()
- A. 贫苦农民 B. 封建国家
C. 鲜卑贵族 D. 汉族地主
15. 南北朝我国经济发展的突出特点是()
- A. 新兴封建城市开始出现
B. 南北经济发展趋向平衡
C. 产生了新的生产方式
D. 引进农作物新品种,并广泛种植
16. 成书于5世纪的《洛阳伽蓝记》记载:“自晋宋以来居洛阳为荒土。昨至洛阳,衣冠士族并在中原,礼义富盛,人物殷阜。”这段文字主要反映了()
- A. 隋朝洛阳商业盛极一时
B. 士族制度在中原得到发展
C. 南朝统治下的洛阳经济得到恢复
D. 北魏迁都洛阳,促进其繁荣
17. 下列关于范缜思想的表述,不正确的是:()
- A. 比较系统地批判了神学迷信
B. 人的精神与形体相互分离,人死精神不死
C. 形体好比刀刃,精神好比锋利,二者相互结合
D. 人的精神与形体不可分离,人死精神亦死
18. 阅读下列材料:

材料一 汉末丧乱,魏武始基,军中仓卒,权立九品,盖以论才优劣,非为世族高卑。因此相沿,遂为成法,自魏至晋莫之能改。……举世人才,升降盖寡,徒以凭藉世资,用相凌驾(并不按才能升降,而知识依仗家世高居人上)……刘毅所云:“下品无高门,上品无贱族”者也。

材料二 六朝最重世族……其时所谓旧门、次门、后门、勳门、役门之类,以士庶之别,为贵贱之分,积习相沿,遂成定制。梁朝全盛之时,贵游子弟……无不熏衣剃面,傅粉施朱。驾长檐车,跟高齿屐。坐棋子方褥,凭斑丝隐囊,列器玩于左右,从容出入,望若神仙。

摘自《颜氏家训·勉学篇》

回答:

(1)这种制度何时形成?何时得到充分发展?

(2)士族的主要特点有哪些?

(3)材料二中“宋朝全盛之时……望若神仙”这段话说明了什么?

学习札记

学习札记

- (4)南朝末年到唐末,“士庶之别”发生了哪些变化?

19. 三国两晋南北朝时期,社会经济的发展出现了什么新趋势? 概述形成这一趋势的主要原因及历史作用。

20. 阅读下列材料:

材料一 楚越之地,地广人希(稀),饭稻羹鱼,或火耕而水耨,……不待贾(买卖)而足。……无积聚而多贫。是故江淮以南,无冻饿之人,亦无千金之家。

摘自《史记·货殖列传》

材料二 (东晋建立后)百许年中,无风尘警,区域之内,晏如也。……地广野丰,民勤本业,一岁或稔(丰收之年),则数郡忘饥。合土(会稽郡)带海傍湖,良畴亦数十万顷,豪腴上地、亩值一金,……荆城(荆州)跨南楚之富,扬州(扬州)有全吴之沃,鱼盐杞梓之利,充仞八方,丝棉布帛之饶,覆衣天下。

摘自《宋书》卷五十四

材料三 朝廷在故都(东京开封)时,实仰东南财赋,而吴中又为东南根柢。语曰:“苏常熟,天下足。”

摘自《陆游集》

材料四

朝代	南方		北方	
	人口(户)	占全国户口数比例	人口(户)	占全国户口数比例
西汉	2470685	19.8%	9985785	80.2%
唐代	3920415	43.2%	5148592	56.8%
北宋	1224760	62.9%	6624296	37.1%

摘自杨远《西汉至北宋中国经济文化向南发展》

回答:

- (1)材料反映南方经济状况如何? 材料二、三、四反映南方经济有哪些发展?

(2)上述材料反映我国古代经济发展出现了什么重大变化?

(3)南方经济发展的原因是什么?



课外延伸题

21. 下列关于三国两晋南北朝时期历史特点的表述, 不准确的是()

- A. 封建国家由分裂到完成统一
- B. 北方出现了民族大融合的趋势
- C. 南方的农业生产开始赶上北方
- D. 士族成为社会上的特殊势力

22. 魏晋诗人左思《咏史》诗:“郁郁涧底松, 离离山上草, 以彼径寸姿, 荫此百尺条。世胄蹑高位, 英俊沉下僚。地势使之然, 由来非一朝。”他揭露的是()

- A. 农民阶级和地主阶级的矛盾
- B. 中央政权和割据势力的矛盾
- C. 庶族地主和士族地主的矛盾
- D. 汉族和少数民族之间的矛盾

23. 某电视剧制作组布置一个三国初年曹植书房场景, 其道具是①书案上毛笔、纸张②一叠印制的书籍③墙上挂有临摹的《洛神赋图》④墙角有2个实心皮革球。根据史实判断其中搞错的是()

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②③

24. 阅读下列材料:

材料一 若不仁不孝而有治国用兵之术, 其各举所知, 勿有所遗。

引自曹操的求贤令

材料二 (曹操)拔于禁、乐进于行阵之间, 取张辽、徐晃于亡虏之内, 皆佐命立功, 列为名将, 其余拔出细微, 登为牧守者, 不得胜数……猛将如云, 谋臣如雨。

《三国志·魏志·武帝纪》

材料三 (曹操)立学校, 广屯田, 兴治芍陂、七门、吴塘诸(堰, 水利工程), 以溉稻田……官民有蓄(蓄, 积蓄)。

《三国志·魏志·武帝纪》

材料四 我们讲到曹操, 很容易就联想起……戏台上那一位花脸的奸臣, 但这不是观察曹操的真正方法, 其实曹操……至少是一个英雄。

引自鲁迅《魏晋风度及文章与药及酒之关系》

学习札记