

● 元典文化丛书 ●

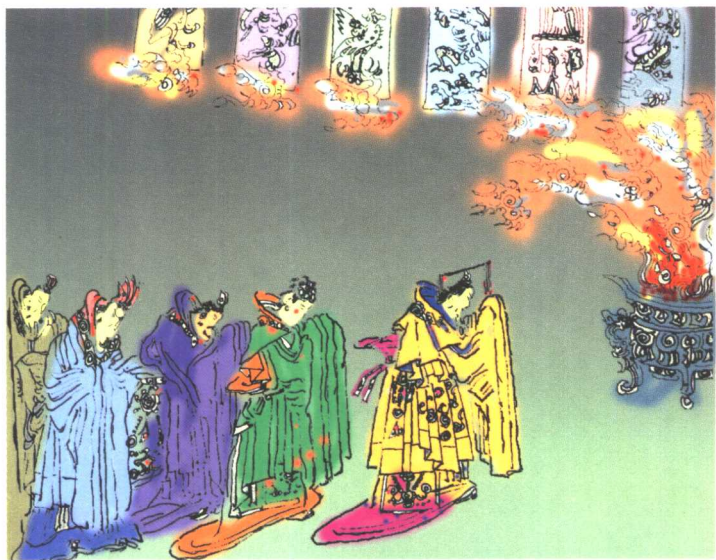
礼乐渊薮

《礼记》与中国文化

黄宛峰 著

李振宏 主编

河南大学出版社



● 中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念 ●

礼乐渊薮

《礼记·礼运》与《礼记·乐记》

肇庆分校建校二十周年纪念



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念

礼乐渊薮

《礼记》与中国文化

黄宛峰 著 ● 河南大学出版社

元典文化丛书
礼乐渊藪
LIYUE YUANSOU
——《礼记》与中国文化
黄宛峰 著
责任编辑 西 伯
责任校对 张启焕

河南大学出版社出版
(开封市明伦街 85 号)
河南省新华书店发行
河南第一新华印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:12 字数:265 千字
1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷
印数:1—5000 定价: 精装 28.00 元
平装 23.00 元

ISBN 7-81041-453-4/K · 202

序

公元前6世纪前后的几百年间(即德国哲学家雅斯贝尔斯所称“轴心时代”),南亚的印度人、西亚的希伯莱人、南欧的希腊人和东亚的中国人,在各自历经长时段的文明积淀之后,不约而同地达到文化史的一个临界点——人们已不满足于对现实的直观反映,而致力于对世界的本质和运动规律的探索,并思考作为实践与思维主体的人类在茫茫时空中的地位,开始形成深刻的而不是肤浅的、辩证的而不是刻板的关于宇宙、社会和人生的学说,并首次用完整的典籍将其记载下来,从而使得此前处于萌芽状态的、散漫的宗教、科学、文学、史学、哲学成就得以凝集、综汇和升华。这些第一次强有力地歌咏出诸文明民族“元精神”的为数有限的典籍,可以称之“文化元典”^①。

如果说,《吠陀文献》和《佛典》是印度元典,《古圣书》是波

^① 关于“文化元典”的界说,详见拙著《中华元典精神》,上海人民出版社1994年5月版。

斯元典,《理想国》、《形而上学》等先哲论著是希腊元典,《圣经》是犹太及基督教元典,那么,在中华文化系统中,堪称“元典”的,首推《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》等“五经”。被儒家尊为经典的《论语》、《孟子》、《荀子》,被道家及道教奉为经典的《老子》、《庄子》,被墨家视作圭臬的《墨子》,法家的集大成《韩非子》,都享有“元典”之尊。此外,一些专科创始之作,如军事家鼻祖《孙子兵法》、医学宝典《黄帝内经》也可排入“元典”行列。

元典率先系统荟萃先民智慧,其思想富于原创性,其主题具有恒久性,因而元典有着立足于现实基础上的超越性。它们的思考指向宇宙、社会、人生等普遍性问题,在回答这些普遍性问题时,所提供的并非实证性结论,而是哲理式原型;并非僵固式的教条,而是开放性的框架,有着广阔的“不确定域”,从而为历代阅读者和解释者保留了“具体化”和“重建”的无限空间,使之可以纵横驰骋。这便是所谓“《诗》无达诂,《易》无达占,《春秋》无达辞”(《春秋繁露·精华》),以至在两千余年,元典常释常新。一部中华元典诠释史与整个中国文化史的进程相伴相依,互为表里。

历史的辩证法反复昭示:发展不是简单的生长和增进,它往往不一定呈直线式进步,而是通过一系列螺旋式圈层实现的。这样“回复”便不总是重复往昔,而可能是一种上升的形式,是“唤醒”事物在其开端时即已蕴蓄着的可能性的一种形式。作为由具有自觉意识的人类创造的文化,也生动地展现着螺旋式的发展轨迹,如欧洲“文艺复兴”的崇尚古希腊、“宗教改革”的服膺《圣经》,便是对“元典精神”的发扬和再造,而欧洲文化正是在这种“回复”中赢得历史性进步的。这种向“文化

元典”汲取灵感,获得前进基点的现象在中国也多次出现,著名的“古文运动”便是典型事例。考之以中国近现代思想文化史,这种“返本开新”、“以复古为解放”,即回归元典精神以求新变的情形也俯拾即是。当然,现代化是一个文化转轨过程,充满变异与新生,现代生活好比一台巨大过滤器,对往昔文化传统或放行,或阻遏,于弃取间行扬抑之道。近世中国人立足于文明转型和挽救民族危亡的社会实践,选择中华元典精神里的变通哲学、忧患意识、华夷之辨、革命观念和民本思想,并与外来西学的相关部分彼此激荡交融,从而锻造出在近世中国发挥巨大作用的社会变易论、社会救亡论、民族国家论、社会革命论和民主主义。可见,元典精神的选择性发扬和创造性转换,是近现代文化的题中应有之义。这一题旨,也是今人和后人所要反复探讨和力加实践的。

我从事元典研究多历年所,然困惑处不少,亟望友朋切磋。令人高兴的是,河南大学出版社推出“元典文化丛书”,这使我顿觉良师益友在侧,其欢欣鼓舞自不待言。该丛书将先秦时期应运而生的一批文化元典逐部加以诠释,并阐扬其对国历史、中国文化及中国民族性格的全方位影响,从而揭示今人精神之来源,民族文化之来龙去脉。这套丛书旨趣高远,而行文切实,为一雅俗共赏佳品。主事者今囑余为之序,特撰上述,以谢盛意,并藉此就教于丛书作者和读者诸君。

冯天瑜

1994年8月21日于武昌

“元典文化丛书”的说明

春秋战国时期，是中国历史上不同寻常的年代。在这段长达数百年的历史转型过程中，中国历史不仅在政治、经济上经历着深刻的变迁，而且在思想文化领域，此前处于萌芽状态的各种意识形态、哲学观念、历史意识、宗教神学、文化科学等，也都以成熟的形态凝聚、荟萃，涌现出一批文化元典，从而为后世中华文化的发展，奠定了一个义域广阔的开放性基础。这些文化元典，诸如《诗》、《书》、《易》、《礼》、《春秋》、《论语》、《老子》等，包含了后世中华文化的各种文化因子，历史地决定了中华文化发展的方向，及其文化性质和特征。中华文化传统之所以成为今天人们所熟悉的面貌，中国国民性格之所以显示出大异于西方民族的特征，中华民族之所以能以独特的历史道路自立于世界民族之林，即是受惠于这批文化元典的历史奠基。

二千多年后的今天，中国又处在一个历史的转型期。传统

社会向现代社会的过渡,必然要求以文化的变革为先导,为前提,同时也作为最终巩固经济、政治变革成果的牢固根基。然而,任何一个民族的文化变革,都不可能是对先前文化传统的革除和清洗,而恰恰相反,民族文化的每一次更新,都是原有文化传统精髓在更高层次上的发扬和转换,是将原有文化传统在其开端时已蕴涵着的文化义蕴在新形势下重新发现,重新唤起,并赋之以新的生命活力。唯有如此,文化才有更新,才有发展;唯有如此,文化也才有绵延不断的统绪,也才能为全体民族成员认同和承袭。大概正因为如此,传统文化的研究和清理,从 80 年代以来,越来越成为引人注目的热点选题。

研究和清理民族文化传统,自然应将目光投向奠定了民族文化传统基础的文化元典,它们之中包含着我们民族文化的基因,蕴藏着民族精神的范型。这一点,似乎不少文化学者都注意到了,因此,近年来出版了不少关于文化元典的通俗读本,白话、译作蔚为一时之盛。然而,民族文化的清理是一项严肃而艰巨的工作,通俗性的讲解和翻译,只是一个最必要的基础;我们还需要去深入挖掘诸文化元典的内在义蕴,特别是这些经典著作对中国文化、中国历史的发展,对中国国民性格的塑造,怎样起到了一种奠基性、支配性的作用,也都需要理个清楚;我们还需要知道我们的民族精神之来源,以及民族文化传统形成、发展的来龙去脉,从而站在今天的历史高度,对民族文化的发展史,作出清醒的考察和历史的批判。但这种从历史角度考察文化元典的作用,进行文化精神寻根探源的艰巨工作,似乎还没有人做过。文化人的责任心和使命感,使我们选择了编撰“元典文化丛书”这个课题,并为丛书确定了这样的宗旨:揭示文化元典著作的内在精神,并以主要篇幅阐述这

些元典著作对中国历史、中国文化、中华民族性格的全方位历史影响,使广大读者能够在一本书中了解一种元典论著的深刻内涵,并将今天的民族精神与之联系起来,知道今人精神之来源,弄清民族文化的来龙去脉,从而更深刻地认识文化元典的历史价值,寻找文化创新的契合点。

“文化元典”是著名文化学者冯天瑜先生创制的概念。“元典”包含有始典、首典、基本之典及大典、善典、宝典等义蕴,亦即圣典、经典之义。文化元典之中应是蕴藏了民族文化的基本精神。这样的典籍并不很多。然而,从民族文化整体去考察,有蕴涵其整体精神的元典之作,如传统的“五经”、“四书”即是;而就某一种文化领域来说,又有该领域的创始之作,如兵学有宝典《孙子兵法》,医学有首创之作《黄帝内经》,神话之源《山海经》,史学的范型《史记》等等。这种某一文化领域的创始作,自然也应填于元典之列。这样,我们这套丛书初选了部分文化元典,分别考察它们对中国文化的全方位影响,以期从一个新的基点上重新认识古代典籍的文化价值。

揭示文化元典的深刻内涵,并着重阐述其全方位的历史影响,并非易事,要有较深的研究工夫;再加上要面对普通读者,又需有将学术成果通俗化的能力。因此,这套丛书的编写,对著作者提出了较高的要求:应对整个中华文化的发展道路、中华文化的基本精神有一概略的总体的认识和把握;应对以往学术界的研究状况有全面的了解,尽可能全面地认识元典著作的整体性、全方位的历史价值,并具备驾驭这些成果及其将其融为一体的能力;应具备将学术成果准确而不失生动活泼地进行阐述的语言文字能力。然而,在具体写作中,在具体的学术观点上,每个作者又都享有充分的自由。他们可以对自己

著作的立意、结构和行文,进行创造性的构思和安排。因此,丛书的每一本著作,既是丛书整体中的一分子,又不失每位作者个人著作之特色。

本丛书的撰写是一项艰难的研究工作。但为了使它拥有更广泛的读者,我们对作者提出了思辨性与通俗性、学术性与可读性相统一的要求;并力求在编写体例上、文风上照顾普通读者的需求,对一些艰涩的引文尽可能加以译述,或直接译为白话文加以征引。

现在,这套丛书开始出版了。作为一个文化人,当自身的使命感开始化作现实的时候,有一种掩饰不住的喜悦。然而,我不能不说,这套丛书所以能面世,真正对它做出贡献的是每一位作者,而它为它付出了代价的则是出版者。在当前到处都在谈论经济效益的情况下,河南大学出版社欣然承担这套很可能要赔钱的大型丛书的出版工作,表现了他们博大的胸怀和眼光,以及庄严的历史责任感、使命感。

65年前,郭沫若在研究中国古代社会时说:“对于未来社会的待望逼迫着我们不能不生出清算过往社会的要求。目前虽然是‘风雨如晦’之时,然而也正是我们‘鸡鸣不已’的时候。”今天的中国早已不是风雨如晦的年代,然而,却处于一个历史、文化的转型期,一个社会全方位变革的时期,清理古代文化,弄清未来的方向,也是一个极为迫切的任务,我们仍需要为祖国新文化的建设鸡鸣不已。愿我们的“元典文化丛书”能为中华民族文化的发展和更新尽一点绵薄之力。

李振宏

1994年9月11日

目 录

序	(1)
“元典文化丛书”的说明	(5)
一 《礼记》其书	(1)
1.《礼记》的时代	(1)
2.《礼记》的成书	(3)
3.《礼记》的流传	(5)
二 《礼记》的思想体系	(8)
1.《礼记》的核心内容——礼治	(8)
(1) “礼之所尊,尊其义也”	(9)
(2) “礼之大体”——冠、昏、丧、祭、射、乡	(11)
(3) “礼也者,理之不可易者也”	(21)
2. 礼与乐	(29)
(1) “知乐,则几于知礼矣”	(29)
(2) “移风易俗,莫善于乐”	(31)

(3) 礼乐的互补——“乐者为同,礼者为异”……	(33)
3. 礼与仁	(35)
(1) 仁——“亲亲为大”	(35)
(2) 礼——“称情而立文”	(37)
(3) “仁之为器重,其为道远”	(38)
4. 礼乐与刑罚	(39)
(1) 以刑禁暴	(39)
(2) 礼乐刑政与“王道”	(40)
5. 礼的永恒性	(41)
6. 《礼记》的修养论	(43)
三 《礼记》与中国的孝道	(47)
1. 《礼记》的孝道观	(47)
(1) 生养死祭 天经地义	(48)
(2) 善事父母 恭敬从命	(52)
(3) 大孝尊亲 立身扬名	(53)
(4) 孝——“充天地而横四海”	(54)
2. “百善孝为先”——《礼记》与孝道	(55)
(1) 孝——为人之本	(56)
(2) 移孝为忠 忠孝合一	(60)
(3) “以孝治天下”	(62)
3. 孝的二重性	(66)
四 《礼记》与中国的妇道	(69)
1. 《礼记》的妇女观	(69)
(1) “男女有别”	(70)

(2) 妇德、妇言、妇容、妇功	(71)
(3) 幼从父兄、嫁从夫、夫死从子	(74)
2. “三从”、“四德”与中国妇女生活	(75)
(1) “敬顺之道,为妇之大礼也”	(75)
(2) “女子无才便是德”	(76)
(3) “饿死事小,失节事大”	(78)
(4) “一世的囚徒,半生的牛马”	(81)
3. “女人的精神家园”	(85)
五 《礼记》与中国宗法社会	(87)
1. 《礼记》中的宗法思想	(87)
(1) “别子为祖,继别为宗”	(87)
(2) “百世不迁之宗”与“五世则迁之宗”	(89)
(3) “九族”与“五服”	(89)
(4) “祭有昭穆”与“君子抱孙不抱子”	(91)
(5) “尊祖敬宗”与“敬宗收族”	(94)
2. “尊祖故敬宗,敬宗故收族”——《礼记》与中国宗法精神	(95)
(1) “祭者,教之本也”	(95)
(2) 祭祖与“会聚之道”	(99)
(3) “敬宗收族”与“朝廷之尊”	(106)
(4) “家国同构”	(114)
3. “血浓于水”——《礼记》的宗族观与民族心理	(117)
(1) “人道亲亲”	(117)
(2) “为子孙者,不可一日忘祖”	(118)

六 《礼记》与中国的礼乐文明 (125)

1. “礼义立，则贵贱等”——《礼记》等级观的历史影响 (125)
 - (1) “名者，人治之大者” (125)
 - (2) “吾乃今日知为皇帝之贵也” (130)
 - (3) 等级制与民族心理 (133)
2. 礼的“变”与“不变”——《礼记》与礼治秩序 (136)
 - (1) “祖述尧舜，宪章文武” (136)
 - (2) 礼与中国文化的保守性 (138)
3. “存天理，灭人欲”——《礼记》理欲观的影响 ... (142)
 - (1) 礼乐“平好恶而反人道之正” (142)
 - (2) “存天理，灭人欲” (144)
 - (3) “后儒以理杀人” (146)
 - (4) “有欲而后有为” (148)
4. “恭俭庄敬，礼之教也”——《礼记》与礼仪之邦 (150)
 - (1) 忠信为本，义理为文 (150)
 - (2) 敦厚纯朴，礼让三先 (155)
5. 礼的省思 (159)

七 《大学》与中国的德治主义 (163)

1. 《大学》要义 (163)
 - (1) 《大学》的篇名 (163)
 - (2) 《大学》纲目 (164)
 - (3) “壹是皆以修身为本” (167)

2. 正己修身,匡世济民——修齐治平与知识	
分子的人格理想.....	(169)
(1) “养其身以有为”.....	(169)
(2) “大丈夫处世,当扫除天下”	(170)
(3) “鞠躬尽瘁,死而后已”	(174)
(4) 修齐治平与仕途.....	(177)
3. 道德至上,人心为本——修齐治平与德治	
主义.....	(179)
(1) “人情者,圣王之田也”	(179)
(2) “人存政举,人亡政息”	(181)
4. 对德治主义的评价.....	(186)
八 《中庸》与中国文化精神.....	(190)
1. 中庸思想的起源.....	(190)
(1) 周人的“中德”.....	(190)
(2) 孔子的“过犹不及”.....	(191)
(3) 孟子的“执中”之说.....	(192)
(4) 诸子百家的中道思想.....	(193)
2. “中和”——《中庸》的中道观.....	(194)
(1) “君子而时中”.....	(194)
(2) 中和——“发而皆中节谓之和”.....	(195)
(3) “极高明而道中庸”.....	(199)
3. 中庸与民族文化精神.....	(202)
(1) 《中庸》——“孔门传授心法”.....	(203)
(2) “修中庸之道于天下”.....	(208)
(3) 中庸的省察.....	(223)

九 《礼记》与中国的教育	(230)
1. “化民成俗,其必由学”——《礼记》与德育	(230)
(1) “建国君民,教学为先”	(231)
(2) “所学者圣人之道也”	(235)
2. 尊师重教,师严道尊——《礼记》与师道观	(239)
(1) “师严然后道尊”	(240)
(2) 师者,“传道、授业、解惑”	(242)
3. 《学记》与教学艺术	(244)
(1) 《学记》的教学观	(244)
(2) 《学记》与教学实践	(249)
十 大同理想与中国社会	(255)
1. “大同”、“小康”之说	(255)
2. 大同的宣传与实践	(261)
(1) “天下为公”“天下为家”之辩	(261)
(2) 太平天国的大同实践	(264)
(3) 康有为的《大同书》	(268)
(4) 孙中山的“大同世界”	(274)
(5) 毛泽东的大同追求	(278)
3. 大同理想与平均主义心理	(280)
(1) “非均田则贫富不均”	(281)
(2) “等贵贱,均贫富”	(284)
(3) 毛泽东对平均主义的态度	(285)
4. 大同评说	(291)