

全新大学英语四级考试 全真题自测及详解

主 编 张福元

 东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新大学英语四级考试全真题自测及详解 / 张福元主编. 上海: 东华大学出版社, 2004. 7

ISBN 7-81038-850-9

I. 全... II. 张... III. 英语-高等学校-水平考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 065110 号

全新大学英语四级考试全真题自测及详解

张福元 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

邮政编码: 200051 电话: (021)62193056

新华书店上海发行所发行 无锡春远印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 12 字数: 499 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0001—8000

ISBN 7-81038-850-9/H·184

定价: 15.00 元

前言

大学英语四、六级考试以其极高的权威性和指导性已成为检测和衡量大学生英语水平的大规模统考。要通过英语四、六级,考生首先必须对英语四、六级考试的命题要求、测试内容、题目类型、解题方法等进行全方位的了解。其次,通过大量的全真题强化训练,考生既了解了四、六级出题的范围和难易度,又巩固了以往所学知识,同时还积累了临考经验,从而全面提升了自身素质,为通过四级奠定了基础。

本书主要有如下特点:

1. 试题新

本书提供了最新的 12 套全真题,有助于考生了解大纲的最新要求,全面领会该考题的精髓,考生可以通过自测了解自己的复习情况,及时进行调整,以达到最理想的复习效果。

2. 针对性强

本书的分析讲解部分都是由多年从事大学英语四、六级考试辅导的教师完成,不仅了解大纲的要求和学生的学习特点,而且在解题的过程中能够指出解题的关键,并通过举例来加深学生对该难点的理解。

3. 讲解详细、分析透彻

针对考生复习中可能遇到的疑难问题,对每道试题进行详细的分析解答。词汇和结构部分的讲解包括词汇的辨析、短语的分析、构词的推导以及句法分析等。阅读部分是考试的重点,分值也较高,对这一部分的讲解将是本书的重中之重。讲解既包括对文章中心大意的概述,也包括对测试短文类型的分析和长难句的理解翻译等,以帮助考生吃透原文,从中找出答题的技巧,提高阅读水平。改错和完形填空是测试考生的英语语言综合应用能力,在讲解时重点突出对上下文的综合理解。翻译、简答、听力及写作部分,提供参考答案、听力原文及作文范文。

本书讲解清晰,重点突出,通过对该书的学生,学生能较好地掌握应试技巧,了解四、六级考试的要求和形式,在考试中取得理想的成绩。

在本书的编写过程中,李安兴、徐建成、王小刚、沈衡、陈伟、马继东、王忠伟、周丽萍、杨立民、方伟、杜小光、李慧莉、张立平、李亚娣等同志也给予了很多帮助,在此表示感谢。

由于时间仓促,书中难免会出现这样或那样的疏漏,恳请广大读者批评指正。

编者



全新大学英语四级考试
全真题自测及详解

参考答案、试题详解及听力原文

2004年6月—1999年1月



2004 年 6 月大学英语四级考试全真试题

参考答案及试题详解

Part I Listening Comprehension

1. D) 2. C) 3. C) 4. A) 5. B)
6. D) 7. B) 8. A) 9. C) 10. B)
S1. popular S2. historical S3. prints S4. instruments S5. permitted
S6. established S7. destroyed
S8. In 1897, the library moved into its own building across the street from the capital.
S9. The library provides books and materials to the U. S. Congress and also lends books to other American libraries, government agencies and foreign libraries.
S10. Anyone who wants copyright protection for a publication in the U. S. must send two copies to the library.

Part II Reading Comprehension

Passage One

一个人要想在事业中获得成功或得到提升(get ahead),仅仅具有按时上班、勤奋、踏实等品质是不够的,还应该会玩权术(politics)。权术并不就意味着奉承(flattery),它是人们事业发展所必须的。

11. D)。推断题。依据第四段第二句话。该句指出:专家说,要想在事业上取得成功,除了具有 A(按时上班)、B(勤奋)、C(踏实)等品质外,还应该包括 P(权术 politics)。文章后面的部分就是对“office politics”的进一步解释说明。由此可知,office politics 指的就是事业成功所需要的各种品质,故选项 D)正确。
12. A)。推断题。依据第八段内容。在该段中,管理心理学家 Neil P. Lewis 说:“通常情况下,首先衡量人们的标准就是在相同的情况下看他们完成工作的能力。但是,如果提升的候选人有两个或者三个,其能力又相同,经理通常会提升他所喜欢的人。这是一般的人性。”由此可以推断出:得到老板的喜欢,给老板留下一个好的印象,这也是提升所必须的一个方面。故选项 A)正确。
13. B)。语义题。从第五段内容可知,play the game 指的就是“玩权术”,善于“玩权术”的人可能会得到提升、加薪、表扬等,但是很多人仍然不能够或不愿意这么做。第六段解释了许多人不愿“玩权术”的原因。首先通过构词法可知,选项 B)中的 unprincipled 是由“un-(不,不会)+principled(讲究原则的)”构成,故该词的意思应为“不讲究原则的,不讲道德的;不正直的”,这与文章中的 manipulative(工于心计的)相对应,故 B)项为正确答案。另外,也可用排除法:A)项(他们认为玩权术不切实际)与文中内容相悖;C)项(不擅长操纵支配同事)文中并没提到;D)项(这种努力使他们一无所获)与文中作者表达的意思相反。所以,A),C),D)都可排除。
14. D)。推断题。实际上作者在第四段就说明了 politics 在个人事业成功中的重要性。在第八段中,作者又引用管理心理学家 Neil P. Lewis 的话,说明“office politics”在个人升职当中的重要性。由此可见,选项 D)正确。
15. B)。主旨题。倒数第二段说:许多人不能够很好地领会权术的概念,有些人太理想化,认为付出很多就会成功(what it takes to succeed);而另一些人却把权术与奉承联系起来,担心如果为自己讲话,好像他们是为了得到恩惠在奉承老板。接着在最后一段作者指出:通过认识到自我推荐是个人发展所必须的这一事实来改变这种消极的看法。显然,作者认为自我推荐并不意味着奉承。故 B)项为正确答案。

Passage Two

这是一篇议论文,文中就家庭是否应该拥有核武器这一观点展开了讨论。有的人支持,有的人反对,双方各自陈述了自己的理由。

16. A)。细节题。依据文章第一段。该文指出:进步杂志的一名记者发现如何制造氢弹的消息一经披露,一批爱好者就形成了全国氢弹协会,他们现在正在游说反对形成这样的立法,即阻止美国人拥有氢弹。由此可知,选项 A)为正确答案。
17. C)。细节题。依据文章第三段和第五段内容,尤其是第五段内容,即“Some people consider the hydrogen bomb a very

fatal weapon which could kill somebody.”。由此可知,选项 C)为正确答案。

18. A)。推断题。依据第六段第三句话。该句指出:如果有人知道你家有一核武器,在破门而入的时候,他会三思的。也就是说这会吓跑闯入者。故选项 A)为正确答案。
19. D)。推断题。依据文章最后一段。该段指出:反对私人拥有氢弹的人认为氢弹造价高,支持这样的计划也就等于让中产阶级和上层阶级拥有氢弹,而穷人则没有防卫能力,只能依靠手枪。这也就是说,氢弹昂贵的价格使得人们处于不平等的地位。故选项 D)为正确答案。
20. A)。主旨题。作者在本文中陈述了支持私人拥有氢弹和反对私人拥有氢弹的两种观点。但针对协会发言人的每一种观点,作者都提出了疑点。显然作者对靠拥有氢弹来保证家庭安全的做法是持怀疑态度的。故选项 A)为正确答案。

Passage Three

这是一篇议论文。作者通过借助一位美国大学英语教师对聋哑人手势语的研究阐述了这样一个事实——声音并非是语言唯一的表达方式,手势语也是其中的一种,这表明语言是大脑的产物。

21. B)。推断题。依据第一段第三句话。该句指出:手势语提供了一种新的方法来探讨大脑是如何产生语言和理解语言的,并对一个古老的科学争论提供了新的线索:人的语言连同语法到底是生来就有的还是后天习得的。由此可知,这是对传统的语言性质的观点的挑战,故选项 B)为正确答案。
22. C)。细节题。根据第一段倒数第一句“The current interest in sign language has roots in the pioneering work of one rebel teacher at Gallaudet University in Washington, D. C., the world's only liberal arts university for deaf people.”可知,选项 C)为正确答案。
23. B)。细节题。依据第三段第二、第三以及第四句内容“At the time, American Sign Language (ASL) was thought to be no more than a form of *pidgin English* (混杂英语)。But Stokoe believed the “hand talk” his students used looked richer. He wondered: Might deaf people usually have a genuine language?”可知,手势语是一种真正的语言。故选项 B)为正确答案。
24. D)。细节题。依据最后一段第三、第四句内容。该文指出:几十年来,教育家都在与手势语言就像英语、法语和日语一样是自然语言这样的观点进行着斗争,他们认为语言必须以言语(即声音的调节)为基础。由此可知,选项 D)为正确答案。
25. D)。细节题。依据最后一段最后一句话(“What I said,” Stokoe explains, “is that language is not mouth stuff — it's brain stuff.”)可知,选项 D)为正确答案。

Passage Four

虽然戴安娜王妃已经远离我们了,但她生前为世界和平和安宁所做的许多贡献今天仍为世人所称道。本文主要描述了戴安娜王妃为支持禁止使用杀伤性地雷这一运动所做的努力。

26. A)。细节题。依据第一段第一句话。该句指出:……戴安娜王妃于1997年去安哥拉的目的是为了支持红十字会发起的一场全面禁止使用杀伤性地雷的运动(... Princess of Wales, made a trip to Angola in 1997, to support the red Cross's campaign for a total ban on all anti-personnel landmines.)。由此可知选项 A)为正确答案。
27. D)。推断题。依据第一段最后一句话。该句引用戴安娜的话说:仔细看看这些数字使我充分认识到现实的严重性。在第二段又讲到:在她访问期间反复说,我们必须停止使用地雷。由此可知,选项 D)为正确答案。
28. B)。推断题。依据第三段内容。该段指出:在戴安娜(Diana)回到伦敦后,英国政府内的部分成员不赞成戴安娜的观点,他们拒绝支持禁止使用地雷这项运动。这些愤怒的政客开始在媒体上向 Diana 发起攻击。由此可见,这些政客实际是反对禁止使用地雷。故选项 B)为正确答案。
29. A)。细节题。依据第四段第一句话的内容“The Princess responded by brushing aside the criticisms(王妃不理睬这些批评)”可知,选项 A)正确。句中的 brush aside 意思为“无视(反对意见等),对……置之不理”,和选项 A)中的 pay no attention 同义。
30. B)。细节题。依据文章最后一句话“She said that the experience had also given her the chance to get closer to people and their problems.”可知,选项 B)为正确答案。

Part III Vocabulary

31. A)。【译】我一边往前走,没想什么特别的东西,只是随便看看周围的事物。

【解】测试固定搭配的用法。in particular 意为“特别;尤其”;in harmony (with)意为“(与……)协调一致,(与……)和睦相处”,如: Since the end of the war, the two peoples have been living in harmony with each other. 自从战争结束后,这两个民族一直和睦地生活在一起。in doubt 意为“不能肯定的,可疑的”,如: He is still in some doubt about what to do. 他还拿不定怎么办。in brief 意为“简言之,简单地说”,如: In brief, I don't

want to do it. 一句话, 我不想做这件事。

32. C)。【译】批评家认为电视上大量的广告影响了电视节目的质量。

【解】测试动词近义词的辨析。affect 意为“影响”, 如: The rise in the price of raw materials will affect the market. 原材料的价格上涨会影响市场。lessen 意为“减少; 减轻”, 如: lessen the speed 减低速度; decline 意为“下降, 减少; 衰退, 衰落; 谢绝, 拒绝”, 如: They asked me to their party, but I declined the invitation. 他们邀请我参加宴会, 但是我婉拒了。effect 意为“实现, 使生效, 引起”, 如: He did it himself, thereby effecting a considerable saving in time and money. 他亲自动手, 从而省下了不少时间和金钱。

33. D)。【译】我必须祝贺你出色地设计了这座新桥。

【解】考查动词与介词的搭配用法。congratulate 意为“祝贺; 向……道喜”, 通常接介词 on 或者 upon。

34. B)。【译】主办办公楼一楼有一个设备齐全的健康中心。

【解】测试动词近义词辨析。equip 意思为“配备; 装备; (智力、体力上) 使有准备”, 指为特殊目的而提供装备。如: The factory is equipped with modern machines. 这个工厂装备有现代化的机器。install 意为“安装, 设置; 使就职, 任命”, 如: Three computers have been installed in the office. 办公室里已经安装了三台电脑。provide 意为“提供, 供给”, 如: The drawing provides us with one of the earliest examples of the use of perspective. 这幅画给我们提供了采用透视画法的最早范例。project 意为“投射, 发射, 放映; (使) 突出”, 如: We are projecting a visit to Europe. 我们正在计划到欧洲旅游。

35. C)。【译】二十多年来, 我们一直支持从幼儿园到大学范围内的很多教育项目。

【解】测试固定搭配的用法。range (from ... to) 意为“变动, 变化”; move 意为“移动, 搬动, 迁移; 提议”, 如: I move that a special committee (should) be formed for this matter. 我提议设立一个特别委员会来处理这件事。shift 意为“转变, 转换, 转移; 变速, 调(档)”, 如: The wind has shifted from north to south. 风从北风转成南风。spread 意为“展开, 伸开; 散布, 蔓延, 传播”, 如: The news spread through the school very quickly. 那消息很快传遍了整个学校。

36. D)。【译】军校的纪律非常严, 学生几乎无法忍受。

【解】测试对名词词义的理解及掌握情况。discipline 意为“纪律; 训练, 训导; 惩罚, 处分”; convention 意为“惯例; 大会”; confinement 意为“限制; 禁闭”; principle 意为“原则, 原理”。

37. D)。【译】实验结果没有问题, 这些实验已在全球的实验室重复实验多次。

【解】考查固定搭配的用法。beyond dispute 意为“无疑地; 没有争论余地的”; negotiation 意为“协商, 谈判”; conflict 意为“冲突, 抵触, 争论; 战斗, 战争”; bargain 意为“交易; 廉价货”。

38. C)。【译】我今天的历史课稀里糊涂的, 一点也没懂。

【解】测试对形容词词义的理解及掌握情况。confused 意为“迷惑的; 糊涂的”; amazed 意为“吃惊的, 感到惊讶的”, 如: I was amazed that he had made so great progress in study. 他的学习进步很大, 令我惊讶。neglected 意为“被忽略的, 受忽视的; 无人照看的”, 如: The house looked neglected. 那个房子看起来无人照料。amused 意为“被逗乐的, 有趣的; 高兴的, 愉快的”, 如: The girls were amused with the dolls. 那些小孩玩那些洋娃娃玩得很开心。

39. B)。【译】你如果镜框和镜片都买的话, 你有权至少以半价来买镜框或者镜片。

【解】测试固定搭配的用法。entitle 意为“给……权利; 给……资格”, 通常和 to 搭配; present 意为“赠送, 呈献; 提出, 呈交; 介绍, 引见”, 如: The principal presented a diploma to each of the graduates. = The principal presented each of the graduates with a diploma. 校长把毕业证书授予每一位毕业生。credit 意为“相信; 把……归于”, 如: There must be many of you who find this case hard to credit. 你们中一定有很多人认为这件事很难相信。tip 意为“轻击; 使倾斜; (over) 把……翻倒, 翻覆”, 如: He accidentally tipped over the bottle. 他不小心翻倒了瓶子。

40. A)。【译】沙漠和高山对从一个地方到另一个地方的人来说总是一个障碍。

【解】测试对名词词义的理解及掌握情况。barrier 意为“障碍, 隔阂; 栅栏, 关口, 检票口”, 通常后接介词 to; fence 意为“栅栏, 围栏; 篱笆”; prevention 意为“防止; 预防”; jam 意为“拥挤; 塞满”。

41. C)。【译】为了方便居民, 该部门计划在居民区设置几处移动商店。

【解】测试形容词近义词的辨析。mobile 意为“流动的; 移动的; 运动的, 活动的; 多变的, 易变的”, 强调移动的容易和方便, 随意可动, mobile shops 意为“流动商店”; flowing 意为“流动的; (头发、衣服、帆等) 漂浮的, 松垂的; (文章等) 流畅的”, 如: flowing verse 流畅的诗篇/ flowing water 流水; drift 意为“漂, 漂流; 随波逐流; 自然缓慢地发展”, 如: There was a time when we were very close, but over the years we've just drifted apart. 有个时期我们关系很密切, 但是近年来却不知不觉地疏远了。unstable 意为“不稳固的, 不坚实的; 易变的, 反复无常的”, 如: a very unstable youth 情绪极不稳定的年轻人。

42. D)。【译】史密斯先生说：媒体非常善于捕捉某种情绪，然后加以夸大。
- 【解】测试对动词词义的理解及掌握情况。exaggerate 意为“夸大，夸张”，如：He exaggerated the dangers of the trip in order to frighten them into not going. 他夸大旅行之危险，为了恫吓他们不敢去旅行。overtake“追上，超过；突然袭击，压倒”如：On his way home he was overtaken by a storm. 他在回家的路上遭遇暴风雨。enlarge 意为“扩大，扩展(胸襟、思想等)；放大(照片等)”，如：People usually enlarge their views by reading. 人们通常通过读书来扩大他们的眼界。widen 意为“加宽，放宽；变宽”，如：The arguments widened our ideas. 这些论点开阔了我们的思路。
43. B)。【译】要得到更多的水，这不是一个经济途径；恰恰相反，这非常昂贵。
- 【解】测试固定短语的用法。on the contrary 意为“正好相反”；on the other hand 意为“另一方面”；in short 意为“简言之，总之”，如：In short, you must give up the plan. 总之你们必须放弃这个计划。or else 意为“否则，要不然”，如：Run or else you'll not catch the bus. 快跑，否则你就赶不上那趟班车了。
44. B)。【译】这是英国核电站第一次不得不采取这样的预防措施。
- 【解】测试对名词词义的理解及掌握情况。precaution 意为“预防措施；预备，防备，警惕”，如：Taking exercise is a precaution against cold. 运动可预防感冒。presentation 意为“介绍，陈述，呈现”，如：She needs to improve her presentation of the arguments. 她需要改进阐述其论点的方式。preparation 意为“准备工作，预备(状态)；预备措施”，如：The country is making preparations for war. 该国正在备战。prediction 意为“预言，预料，预计”，如：He made a prediction that the government would be defeated at the general election. 他预言政府将在大选中遭到失败。
45. A)。【译】看出他对安排不满意，我试图去预订另一个旅馆。
- 【解】测试对动词词义的理解及掌握情况。perceive 意为“感觉，感知，察觉；理解，领悟”，如：I perceived him (to be) a diligent student. = I perceived that he was a diligent student. 我认为他是一个勤奋的学生。penetrate 意为“穿过；渗入；识破，看穿”，如：The rain penetrated through his coat. 雨水渗过他的外套。puzzle 意为“(使)迷惑；(使)为难；(使)苦思”，如：He puzzles his brains to find the answer. 他绞尽脑汁以寻求答案。preserve 意为“保藏，保护；维护，维持”，如：In spite of failing to save every endangered species, we may preserve the majority from extinction. 尽管没能挽救每种面临危险的物种，但我们可以保护大多数免于灭绝。
46. C)。【译】公司董事会决定扩大业务，包括服装业各个方面。
- 【解】测试动词近义词的辨析。expand 意为“扩大，发展，增长；张开，展开”，如：The business has expanded from having one office to having twelve. 这个公司已从一个分公司发展到拥有 12 个分公司了。multiply 意为“(使)增加；(使)繁殖”，如：The creatures began to multiply very rapidly. 这些动物十分迅速地繁衍开来。lengthen 意为“伸长，延长，(使)变长”，如：I want to lengthen the skirt. 我想把这件裙子放长。stretch 意为“(被)拉长，伸展；扩张”，如：The men began to get up and stretch themselves. 这些男人开始站起来伸展四肢。
47. D)。【译】他的事业非常成功，但它是牺牲家庭生活为代价的。
- 【解】测试介词短语的固定搭配用法。at the expense of 意为“以……为牺牲；在损害……的情况下”；consumption 意为“消耗，消费，挥霍；消费量”；credit 意为“信任，相信；赞扬，荣誉，功劳；学分；信贷”；exhaustion 意为“耗尽，枯竭”。
48. B)。【译】这些图表 1927 年首次出版，一直是研究者必不可少的原始资料。
- 【解】测试对形容词词义的理解及掌握情况。indispensable 意为“必不可少的；必需的”；identical 意为“相同的；相等的”，如：They share identical attitudes to the subjects being discussed. 他们对讨论中的专题持有一致的意见。intelligent 意为“聪明的，有才智的；理智的”，如：intelligent animals 善解人意的动物/ intelligent students 聪明的学生；inevitable 意为“不可避免的，必然发生的”，如：If the situation continues to deteriorate, then violence is inevitable. 形式如果继续恶化，暴力就不可避免。
49. A)。【译】乔不善于体育运动，当谈到数学时，他是班上最好的。
- 【解】测试固定搭配的用法。when it comes to 意为“当说到……时”；come up to 意为“比得上，达到(标准等)”，如：His later books never really came up to expectations. 他的晚期作品其实都不合人意。come on to 意为“开始讨论”，如：I want to come on to the question of disease in a minute. 我想立即开始讨论疾病问题。come around/ round 意为“苏醒，复原；顺便来访”，如：I could come round this evening if you like. 要是你乐意，我今晚上你家来看你。
50. C)。【译】医生告诫不要用嚼烟草来代替抽烟。
- 【解】测试对名词词义的理解及掌握情况。substitute 意为“代用品，代替者”；relief 意为“减轻；救济”；revival 意为

“苏醒;复兴”; succession 意为“连续,接续;接替,继任”。

51. C)。【译】以适当的比例把碳加入铁时,就形成了钢。

【解】测试名词近义词的辨析。proportion 意为“比例;均衡,相称”; rate 意为“比率,率;速度,进度;价格”; thickness 意为“厚度;粗细程度;层”; density 意为“密度,浓度;比重”。

52. B)。【译】你应该抑制你的野心,要现实点。

【解】测试对动词词义的理解及掌握情况。restrain 意为“抑制;约束”,如: The police had difficulty in restraining the crowd from rushing on to the pitch. 警察难以阻止人群涌向球场。reserve 意为“保留,储备;预订”,如: You had better reserve the money for future need. 你最好保留那笔钱以备将来之用。retain 意为“保留;保持”,如: My grandmother retains clear memories of her youth. 我奶奶对年轻时的事记得很清楚。replace 意为“代替;取代”,如: I replaced worn-out tires with/ by new ones. 我用新轮胎替换那磨损不堪的旧轮胎。

53. D)。【译】南希只是丈夫的应声虫,她没有自己的观点。

【解】测试对名词词义的理解及掌握情况。echo 意为“回声,回音,共鸣”; sample 意为“样品,式样,样本”; reproduction 意为“复制,再现;繁殖”; shadow 意为“阴影,阴暗处;影子”。

54. B)。【译】既然春天已经到了,你可以把这些棉大衣放起来,明年冬天再用。

【解】测试对动词短语的掌握情况。put away 意为“把……收拾起来;放好”; put over 意为“说清楚,讲明白;延期,推迟”,如: It is difficult for her to put over her own thoughts. 很难让她说清楚自己的想法。put off 意为“推迟,拖延”,如: They kept putting off signing the paper. 他们一直拖延在文章上签字。put down 意为“放下;平定,镇压(暴乱、叛乱)”,如: Some of these riots are put down by the local police. 这些暴乱有的已被当地警察所平定。

55. A)。【译】他的声音中隐含着一点不耐烦。

【解】测试对名词词义的理解及掌握情况。hint 意为“暗示,示意;迹象,线索”; notion 意为“概念,观念;意图,看法”; dot 意为“点,小圆点”; phrase 意为“短语”。

56. D)。【译】当你单词拼写或者意思不确定时,请查词典。

【解】测试动词近义词的辨析。consult 意为“找……商议;翻阅,查阅”,如: He consulted his watch and stood up to go. 他看了看表,然后就站起来走了。seek 意为“寻找,探索;请求,要求”,如: He sought to deceive his parents but in vain. 他试图欺骗双亲,但白费心机。inquire 意为“打听,询问”,如: I'll inquire his reason for being late. 我要问他迟到的原因。search 意为“搜查,搜索;寻找;细看,细查”,如: Scientists are still searching for a cure to the common cold. 科学家们仍在寻求感冒的治疗方法。

57. C)。【译】在昨天的晚会上,伊丽莎白的男朋友模仿查利·卓别林逗我们开心。

【解】测试动词近义词的辨析。imitate 意为“模仿,仿效;仿制,仿造”,如: You should imitate his way of studying. 你应该模仿他的学习方法。copy 意为“抄写,复写;复制,仿效”,如: You should copy his good points, not his weak points. 你应该仿效他的优点,而不要仿效他的缺点。follow 意为“跟随,接着;领会,理解;遵循,听从”,如: Because a man is rich, it does not follow that he is happy. 人并不因为有钱而幸福。model 意为“(on, after)模仿”,如: The country modeled its parliamentary system on that of England. 那个国家仿照英国建立该国的议会制度。

58. A)。【译】她在房间里备大量的蜡烛,以备停电。

【解】测试对名词词义的理解及掌握情况。power failure 意为“停电”; lack 意为“缺乏,缺少,短缺”; absence 意为“缺席,不在场;缺乏,不存在”; drop 意为“下降,下落;滴;微量,一点点”。

59. D)。【译】那组技术员从事一项研究,该研究包括城市计划的各个方面。

【解】测试对动词词义的理解及掌握情况。embrace 意为“包括;包含”,如: The article embraces many important points of the government reconstruction plan. 文章中包括着政府重建计划的许多要点。insert 意为“插入,嵌入”,如: He inserted the wooden peg into the hole. 他把木钉插进洞里。grip 意为“紧握,抓紧”,如: The little girl gripped her mother's hand in fear. 那个小女孩怕得紧紧抓住她母亲的手。perform 意为“履行,完成;做;演出,演奏”,如: The surgeon is performing an operation for heart on a patient. 外科医生正在给一位病人做心脏手术。

60. A)。【译】持续大约三小时的演讲非常乏味,听众忍不住打哈欠。

【解】测试对形容词词义的理解及掌握情况。tedious 意为“冗长乏味的;使人厌烦的”,如: a tedious book 一本乏味的书; bored 意为“厌烦的(有被动含义)”,如: I felt bored to death because I could make nothing of the chairman's speech. 我烦死了,因为我不明白主席讲的话。clumsy 意为“笨拙的,粗俗的”,如: He is clumsy with (at using) chopsticks. 他使用筷子很笨拙。tired 意为“疲劳的,累的;厌倦的,厌烦的”,如: The children really tired me out. 孩子们真把我累坏了。

Part IV Cloze

61. A)。本句意为：是关于老师的一个笑话……。显然 about 为正确答案。
62. B)。wave 意为“挥手表示(致辞、告别等)”，wave goodbye to sb. 意为“向某人挥手告别”，符合句意。shake 意为“摇动；震动，(使)颤抖”；nod 意为“点头，点头表示”；speak“讲话”。
63. B)。从上下文意思来看，此句应该意为“老师站在教室门口向放暑假的学生挥手告别并在后面喊叫着说……”。由此可以推知，能这样用的只有 after(在……后面)。call in 意为“叫……进来，招来”；call for 意为“要求，需要；叫(某人)来”；call up 意为“打电话(给)；召集；使人想起”。
64. D)。根据下文可知这个笑话(顺便说一下，我们赢得了第二次世界大战的胜利。)一点也不好笑。显然这里应用表示不定的词，故 not 为正确答案。
65. A)。historical illiteracy 意为“对历史的无知”，符合句意。
66. C)。identify 意为“认出，鉴定；把……等同于”，符合句意。distinguish 意为“区分，辨别；差别，不同”，侧重表示为了某种特殊目的而“识别”某事物的特性、特点等，以便将它们分门别类；acknowledge 意为“承认；告知收到，确认；对……表示谢忱；报偿”；convey 意为“传达，表达，传递；运送，输送”。
67. C)。fight against 意为“与……进行战斗”，符合句意。defeat 意为“击败，战胜；挫败，使落空”；attack 意为“攻击，进攻，抨击”；strike 意为“打，击，敲；侵袭，折磨；使突然想到”。
68. D)。idea 意为“想法，主意；思想，概念”，have no idea 意为“不知道”，符合句意。sense 意为“感官；感觉”；doubt 意为“疑惑，疑问，怀疑”；reason 意为“原因，理由；理性，理智”。
69. B)。sign 意为“签字；签署”，符合句意。print 意为“印刷”；mark 意为“标明，作记号于；纪念”；edit 意为“编辑，选辑，校订；主编”。该句意为：三分之一的学生不知道《独立宣言》是什么时候签署的。
70. B)。judge 意为“判断，断定，认为；裁决，评定，审判，判决”，符合上下文意思。place 意为“放置；安置”；get 意为“得到”；lock 意为“锁；把……锁藏起来”。本句大意为：有三分之二的人不能正确判断内战是发生在 1850 年还是 1900 年。
71. A)。从上下文句子结构来看，此处不能再选用连词，even 可用作副词，意思为“即使”，符合句意。其余三项均为连词。
72. B)。just 意思为“仅仅；只是”，just guessing 意思为“只是猜测而已”，符合句意。
73. D)。directly 意思为“直接地，径直地；正好地，截然地”，符合句意。exclusively 意为“排它地；专有地”；shortly 意为“立刻；简短地”；practically 意为“实际上；事实上；几乎”。
74. A)。competitiveness 意为“竞争”，符合句意。comprehension 意为“理解(力)”；community 意为“团体；公社”；commitment 意为“承诺，许诺，保证；信奉，献身；承担的义务”。本句意为：和数学或者理科不同，对历史的无知不能和缺少国际竞争直接联系起来。
75. D)。根据下文中的 as 可知，这里应选 as 与其相呼应。
76. D)。根据上下文意思来推断，“有关……达成共识”应该是个好消息，故选项 D)为正确答案。
77. C)。agreement on 意为“对……意见达成一致”，符合句意。
78. C)。本文主要讲的是学生历史知识的欠缺。teaching of history 意为“历史教学”，符合句意。consult 意为“商量，协商；咨询；查询”；coach“训练，指导，辅导”；instruct 意为“指示，命令，通知；教育，指导”。
79. C)。meet 通常和 needs 搭配，意为“满足需要”，符合句意。
80. C)。从上下文句子结构来看，这里需要一个表示并列的连词，句意才能连贯，显然选项 C)(and)符合题意。本句意为：这些措施是尝试性的，尚需要在课堂内实验。

Part V Writing

参考范文

A Brief Introduction to a Tourist Attraction

I feel it a great honor to be your tour guide. First, on behalf of my company, I warmly welcome all my distinguished guests from Australia to visit Shanghai and the Oriental Pearl TV Tower.

Located on the Hunanpu River, the Oriental Pearl TV Tower is now the symbol of the city. Built in 1994 and opened to the public in 1995, it is now the highest building in Shanghai and the third highest in Asia. The Tower has a quite unique structure and consists of 3 large balls and 5 small balls. Inside the balls, you can have a bird's eye view of the city.

Our schedule for the trip to the TV Tower is as follows: you have an hour from 9:30—10:30 to experience the history of Shanghai on the first floor. Then we'll assemble in the middle hall at 10:30 and have another hour to overlook at the beautiful city sceneries in the middle ball. Finally please do remember to go to the top ball at 11:30 to enjoy your lunch.

Thanks for listening. Have a good time.

2004 年 1 月大学英语四级考试全真试题

参考答案及试题详解

Part I Listening Comprehension

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. A) | 2. B) | 3. A) | 4. D) | 5. C) |
| 6. D) | 7. C) | 8. A) | 9. B) | 10. D) |
| 11. A) | 12. D) | 13. C) | 14. B) | 15. D) |
| 16. A) | 17. B) | 18. D) | 19. D) | 20. A) |

Part II Reading Comprehension

Passage One

本文作者就人们关于现代人和 50 年前的人的精神状态进行对比这一情况发表自己的看法。提出尽管现代的孩子所遇到的精神问题要比过去严重,但是这种状况并不是不能改变的,只要父母们能够帮助孩子,这些问题还是可以克服的。最后得出结论,尽管精神焦虑无可避免,但是它并不会毁灭你的生活。

21. D)。细节题。依据本文第一段第一句。该句指出:通常情况下我对任何有关现代人比 50 年前的人幸福或不幸这一研究结论持怀疑(skeptical)态度……。由此可知,作者对此持怀疑态度。句中的 skeptical 与选项中的 questionable (可疑的)为同义词关系,故选项 D)正确。
22. B)。推断题。根据第三段内容,鉴于我们不能把历史的时钟倒转过来,这说明我们不可能回到从前,也就不可能改变孩子们所面临的社会现状。所以 B)是最佳选择。
23. C)。细节题。第一段最后一句指出:现在的普通孩子比 50 年以前的孩子表现出更多的精神上的焦虑。所以 C)是最佳选择。
24. C)。细节题。依据第四段内容。该段指出:解决孩子心理问题的首要措施是限制他们的个人主义的发展倾向,增强他们同社会的联系。所以 C)是最佳选择。
25. A)。主旨题。文章最后一段指出:尽管焦虑是不可避免的,但是它并不会毁灭你的生活。因为每天参加锻炼等活动将有助于你摆脱(cope with)自己的焦虑。这正是选项 A)所表达的意思。

Passage Two

本文从一个职员最初的工资要求入手展开讨论。指出加薪的机会取决于个人的主观要求,如果你不主动向你的上司提出要求,你就不大可能获得晋升的;另外,作者还列举了达到此目的的一些途径和方法。

26. D)。细节题。文章第一句话指出:在进入企业的时候谈妥薪水是比较容易的。一旦你进入到该企业,其约束可能会影响到你加薪。所以在你接受一个工作之前,应该先要求你所希望得到的薪水。故 D)正确。
27. B)。细节题。文章的第一段第二句提出:如果你不主动要求的话,那么你获得晋升的机会会小得多。所以 B)是最佳选择。
28. A)。推断题。第三段第一句提到:如果公司能够根据个人的才能自动给员工加薪的话,那么自然很好,但是这种好事在大多数的企业是不可能的。言外之意,企业有时候并不能够根据个人的才能增加工资。所以选项 A)正确。
29. D)。细节题。依据文章第四段内容。该段指出:个人的表现是要求加薪的最好筹码。你必须向你的老板表现出值得让他给你加薪的东西。……如果在作出加薪决定之前你能够给你的老板提供他所需要的东西(如一位新的客户或一份有分量的合同等),你得到加薪的可能性会更大。所以选项 D)是最佳选择。
30. C)。细节题。文章最后一段指出:加薪谈判要取得成功,你就必须在适当的时候拿出你的筹码,并使得谈判的方向朝着有利于你的方向发展。所以选项 C)正确。

Passage Three

本文从圣诞节的家庭餐具和穿着入手,指出在现代社会,精美的餐具和正式的穿着已经让位于简单的摆设和休闲的穿着。进而分析了这种转变产生的原因是由于现代人快节奏的生活方式。

31. B)。细节题。第二段最后一句指出:对于英国的高级陶瓷工业来说是一个发展的艰难时期。另外,第三段以 Royal Doulton 为例说明了陶瓷工业的萎缩。所以 B)是最佳答案。
32. B)。细节题。第五段第二句指出:在这样一个工作强度大,家庭计划安排紧密的时代,那些工作繁忙的客人宁愿选择简单的就餐方式。因为繁忙的工作计划使得人们没有时间举行或参加正式的宴会。所以即使要举行晚宴也是很随便

的(Even dinner parties, if they happen at all, have gone casual.)。故选项 B)正确。

33. D)。细节题。见 31 题的解释。另外,第四段第二句指出: Royal Doulton 承认公司并没有及时地了解这种现代生活的趋势,说明 Royal Doulton 并不是连锁店,而是制造商。故 D)为最佳选择。
34. C)。细节题。第四段第二句指出公司面临的这种困境主要是没有及时抓住晚宴简单随意的这种发展趋势。而人们生活方式的这种变化趋势主要是由于繁忙的工作安排所致。故 C)为最佳选择。
35. A)。推断题。最后一段第二句指出: 孩子们通过观察或是从父母和祖父母那里所学到的礼仪也会在其他场合用得上。一些公司还对其员工进行礼仪培训(etiquette seminar)……。这说明社会礼仪在某些场合还是必要的。故 A)为最佳选择。

Passage Four

本文作者从房屋的设计入手,以建筑学院的获奖作品为例,说明了某些建筑的设计非常高明。并且具体分析了南凯罗莱纳州苏里文岛沿岸特殊的建筑材料以及设计理念。

36. C)。细节题。第三段第二句指出: 在飓风“雨果(Hugo)”造成的毁灭性破坏的警示下,所有的新建筑都必须满足更严格、强度更大的要求。故 C)为最佳选择。
37. A)。细节题。第四段最后一句指出: 房子的木框结构通过钢棒来加强其强度。所以 A)是最佳选择。
38. D)。细节题。依据第五段内容。该段指出: 为了进一步保护房子不受飓风的破坏,Huff 用木桩将房子抬高了 2.7 米。……打桩的目的在于让潮水能够从房子底下冲过去,而不是冲进房子里面(The pilings allow the surges to run under the house instead of running into it.)。故 D)为最佳选择。
39. B)。推断题。第六段的第二句指出: 外壳包住了桩子,这样房子看起来就不会像一个裤腿形状的建筑物。言下之意外壳的目的是为了美化建筑物的外形。故 B)为最佳选择。
40. C)。推断题。文章最后一段最后一句指出: 为了防止洪水的冲击,外壳应该很容易裂开(break apart),以便让大水从房子底下冲过去。言下之意就是外壳不够坚固,很容易被冲破(breakable)。故 C)为最佳选择。

Part III Vocabulary

41. C)。【译】他要我帮他们执行其计划。
- 【解】测试对动词词义的理解和掌握情况。provide 供应,供给,如: They provide us with food. 他们供给我们食物。arouse 意为“唤起,激起;唤醒”,如: arouse sb. from sleep 唤醒某人;assist 帮助,协助,支援,如: We all assisted in mending the roof. 我们都帮助修理屋顶。persist(in)坚持,固执(所为、所信),如: persist in the study of English 坚持学习英语。
42. D)。【译】正如大家原先所预料的那样,代表们提出了许多建议。
- 【解】测试对非限制性定语从句的理解和掌握情况。这里只有 as 可以用来引导非限制性定语从句,相当于 which。
43. B)。【译】他是一个充满活力的演讲者,在三个小时的演讲中时时刻刻都吸引着我们的注意力。
- 【解】测试对形容词词义的理解和掌握情况。dynamic 精力充沛的,有活力的,如: a man of dynamic personalities 性格活跃的人;specific 明确的,详尽的,清楚的,如: I want a specific answer. 我想要一个明确的回答。heroic 英雄的,勇士的,如: heroic conduct /deeds 英雄行为;diplomatic 有外交手腕的,老练的,如: establish/resume diplomatic relations 建立外交关系/恢复外交关系。
44. C)。【译】到家后,男孩把寝室里发生的事情告诉了父母。
- 【解】测试对名词词义的理解和掌握情况。incident 指小事情,小事件,如: Were there any exciting incidents during your journey? 你们在旅行中有没有什么令人激动的事情? occasion 场合,时机,机会,如: A birthday is no occasion for tears. 生日可不是哭鼻子的时候。matter 物质,物体,如: Everything we can see and touch is made up of matter. 我们能看见和摸到的每件东西都由物质组成。issue 意为“问题,争论点;发行,发行物”,如: monetary issue 货币发行/ the latest issue 最近一期(报刊)。
45. B)。【译】岩石之间的空间非常小,但是男孩设法挤了过去。
- 【解】测试对动词词义的理解和掌握情况。squeeze 意为“(使)挤进;压挤,压榨;勉强通过”,如: squeeze through the crowd 挤过人群;press 压,按,推,如: He pressed the doorbell. 他按了门铃。stretch 意为“拉伸,伸展;扩张,扩大;伸开,延续”,如: We stretched out on the lawn. 我们伸开四肢躺在草坪上。leap 跳;跳跃,跳越,如: The dog leapt over the fence. 狗跳过了围栏。
46. D)。【译】他们正试图利用工厂排出的废物从中牟利。
- 【解】测试对动词词义的理解和掌握情况。exploit 利用,开采,如: exploit every opportunity 利用每一个机会/exploit a mine 开矿;expose(to)意为“使暴露于(日光、风雨等),使遭受(危险等);泄露(秘密等)”,如: to expose one's skin to the sun 把皮肤暴露在阳光下;exhaust 使筋疲力尽,如: We are all exhausted after the

journey. 这次旅行后我们都筋疲力尽了。exhibit 意为“展示,陈列,展览;表示(感情、性质等)”,如: She exhibited her paintings at our school. 她在我们学校展览她的绘画。

47. B)。【译】 经理要求他的职员不要错过这个绝好的机会。

【解】 测试对动词词义的理解和掌握情况。miss 意为“未中(目标);没能搭上(车等);错失(机会)”,如: She always misses out, because she's never there. 她总是错过机会,因为她老是不在。drop 意为“下降;落下;下跌”,如: a drop in the price of wheat 小麦价格下跌;escape(from)意为“逃走;逃亡;逃避”,如: escape from prison 越狱;slide 滑过,缓慢潜行,如: She fell over and slid across the shiny floor. 她跌倒了,滑过了发亮的地板。

48. A)。【译】 尽管我羡慕大卫作为一个诗人,但是我并不喜欢他的为人。

【解】 测试对复合连接词的理解和掌握情况。much as 尽管,不管……程度多高,如: Much as she needed the job, she had to refuse. 不管她是多么需要这份工作,她只能拒绝。if only 若是……那该多好啊;as much 同样多。

49. C)。【译】 由于有约在先,劳拉不能参加我上周六举行的生日派对。

【解】 测试对形容词词义的理解和掌握情况。prior(to)意为“预先的;在前的”,如: A prior engagement will preclude me from coming. 我因有约在先,不能来了。pioneer 开拓的,开拓者的,如: a pioneer method of adult education 成人教育最早的方法;premature 过早的,草率的,时机未成熟的,如: a premature opinion 不成熟的意见;past 过去的,如: the past week 上星期。

50. A)。【译】 连续不断的下雨使得谷物的收割延迟了两周。

【解】 测试对动词词组的理解和掌握情况。set back 阻碍,使……延迟(某段时间);set off 意为“出发,动身,启程;开动,启动”,如: The children set off for school. 孩子们上学去了引起(突发的动作)。set out 意为“出发,动身;着手;陈列,装饰;宣布,明白陈述”,如: The goods were set out attractively on the shelf. 那些商品很显摆地摆在架子上。set aside 意为“保留,储蓄;宣告无效,驳回,废止”,如: to set aside a verdict 取消一项判决。

51. A)。【译】 英语掌握的不熟练可能会成为你取得目标的最大障碍。

【解】 测试对名词词义的理解和掌握情况。obstacle 障碍(物),妨碍,an obstacle to (progress)(进步)的障碍;fault 过错,缺点,毛病,如: The fault lies with me, not with you. 这是我的责任,不是你的责任。offense 触怒,不悦,冒犯,如: give offense to sb. 得罪某人/I meant no offense. 我没有冒犯你的意思。distress 意为“痛苦,苦恼;麻烦,困境”,如: The life-boat went out to a ship in distress. 救生船去援救一艘遇险的船只。

52. D)。【译】 孩子睡觉时你轻声说话,真是考虑得很周到。

【解】 测试对形容词词义的理解和掌握情况。considerate 体贴的,体谅他人的,考虑周到的;concerned 有关(方面)的,被牵连的,忧虑的,如: the authorities concerned 有关当局;careful 谨慎的,小心的,如: He was careful enough to check up every detail. 他非常仔细,把每一个细节都核对过了。considerable 相当大的;相当多的,如: The TV play received considerable acclaim. 这部电视剧获得很高评价。

53. B)。【译】 许多被看好的球员并没有出现在网球场。

【解】 测试对动词词义的理解和掌握情况。disappear 消失,不见,如: The boy disappeared round the corner. 男孩在拐弯处消失了。dispose(to)有……倾向,有意于,如: The low salary did not dispose him to accept the position. 菲薄的待遇使他不想接受这项工作。discourage 使丧失勇气,使气馁,使沮丧,如: Don't let one failure discourage you, try again. 不要因为一次失败就气馁,再试一试看。discard 放弃,丢弃,抛弃,如: discard one's wife 遗弃妻子/discard old beliefs 抛弃旧信念。

54. A)。【译】 她昏过去了,泼些水在她的脸上,她就会醒过来的。

【解】 测试对动词短语理解与掌握情况。come round 恢复知觉;苏醒过来(= come to);come along 进展,进步,进行,如: How's your work coming along? 你的工作进展如何? come on 出现,出场,如: The player came on late. 该球员出场晚了。come out(照片上)显露,结果是,如: My sister came out well in that photograph. 那张照片中我妹妹照得很好。

55. C)。【译】 一切想把孩子从着火的房子中救出来的努力都是徒劳的。

【解】 测试对动词词义的理解和掌握情况。rescue(from)营救,救出,如: to rescue from the building many official papers 从大楼里抢救出许多官方文件;regain 意为“取回,收回;恢复(健康等);再到,回到(某地、某种状态)”,如: regain the main road 重新到大道上;recover 恢复,收回,恢复(健康等),如: I recovered the money I had lost. 我找回了丢失的钱。reserve 预订,预约,如: I have reserved a room for you at the hotel. 我已在旅馆为你预订了一个房间。

56. B)。【译】 计算机技术将给商业管理带来一场革命。

【解】 测试对动词短语的理解与掌握情况。bring around 使复苏,使恢复健康;bring about 引起,造成;bring out 揭露,显示,解释;bring up 培养,提出,引出,如: to bring up the question 提出问题。

57. D)。【译】大学正在发起一场研究运动,主要是为了发明一种新的办法以便对付具有抗药力量的细菌。
- 【解】测试对动词词义的理解和掌握情况。combat 跟……战斗,斗争,如: combat diseases 与疾病作斗争; regulate 意为“调节(温度、速度等),调整;校准(机器、钟表等)”,如: regulate a clock 把钟对准/regulate the temperature of a room 调节室内温度; halt 停止,停顿下来,如: The car come to a halt. 汽车停了下来。interrupt 阻断,中断,如: Don't interrupt me. 别打断我。
58. C)。【译】这本书的总体目标是消除研究和教学之间的隔阂,尤其是研究者和教师之间的隔阂。
- 【解】测试对形容词词义的理解和掌握情况。overall 全部的,总的,如: an overall survey 全面的观察(调查); joint 共有的,共同的,如: joint efforts 共同的努力; intensive 密集的,集中的,强烈的,增强的,如: Intensive care in hospitals is given to the seriously ill. 在医院里危重病人得到悉心护理/加强护理。decisive 决定性的,如: a decisive battle 决战/decisive factor 决定因素。
59. D)。【译】通信技术的快速发展已经改变了人们在不同时空的联系方式。
- 【解】测试对名词词义的理解和掌握情况。route 路,路线,路程,如: We came by a longer route than usual. 我们走了一条比通常要长的路来的。transmission 传递,移转,传播,如: transmission of news 消息的传播; vision 视力,视觉,眼光,如: She has good vision. 她的视力很好。manner 做事的方法,事情发生的方式,如: Why are you talking in such a strange manner? 你为什么用这种奇怪的方式谈话。
60. A)。【译】如果可能的话,我晚上骑车出去,而不使用汽车。
- 【解】固定短语的用法。rather than 宁愿,宁可; regardless of 不顾,不管; in spite of 尽管; other than 除了。
61. B)。【译】没有可靠证据表明,人们可以控制自己的梦境,至少实验室证明如此。
- 【解】测试对形容词词义的理解和掌握情况。solid 可靠的,殷实的,如: a solid citizen 可靠的公民; rigid 坚决的,坚定不变的,如: rigid ideas 固执的看法; smooth 平稳的,不颠簸的,如: a smooth ride in a good car 乘坐上好汽车上平稳行驶; harsh 严厉的,残酷的,无情的,如: harsh weather 令人难受的天气。
62. A)。【译】每种文化都对某些食物和饮料有特殊的偏好,而对其他的一些食物和饮料则表现出强烈的排斥。
- 【解】测试对名词词义的理解和搭配情况。preference 偏爱,嗜好,优先,如: have a preference of sth. to/over another 宁要某物而不要另一物; expectation 期待,预料,指望,如: contrary to (one's) expectation 与所预料的相反/ fall short of sb. 's expectations 辜负某人的期望; fantasy 空想,幻想,如: The young man lives in a world of fantasy. 这个年轻人生活在幻想的世界里。fashion 时髦,时尚,如: Loose trousers are the latest fashion. 宽大的裤子是最新的时髦服装。
63. D)。【译】据说在人权问题上,乌拉圭理解而且支持中国。
- 【解】测试对动词的理解和搭配情况。back(用金钱)资助,支持,援助,如: The organization is backed by The U. N. . 该组织由联合国资助。grant 准予,准许,如: to grant sb. permission to do sth. 准许某人做某事; abandon 抛弃,舍弃,离弃,如: abandon one's home 离弃家园; change 改变,变化,如: You will see many changes in the village since last year. 你会看见自去年以来村里发生的变化。
64. A)。【译】只有几个人能够了解事故的真相。
- 【解】测试固定搭配的用法。have /gain/ get/ obtain access to 能够接近,能够会见,可以进入,可以使用; resort to 诉诸于,采取; path to 通向……的道路。
65. B)。【译】他竭尽全力跳过篱笆的时候把裤子扯烂了。
- 【解】测试对动词词义的理解和搭配情况。split 意为“裂开;劈开;撕开”,如: My trousers split when I sat down. 当我坐下时,裤子被撕开了。crack 意为“破裂;打破”,如: The vase cracked when it dropped. 花瓶掉下时打碎了。break 打破;打碎,如: The stone broke the window. 石头打坏了窗子。burst 使裂开,突破,冲破,如: The river has burst its banks. 河水冲破了堤。
66. C)。【译】至今为止,强风和海浪依旧把大片的石油保留在大西洋的东南海岸。
- 【解】测试对形容词词义的理解和搭配情况。prevailing 占优势的,主要的,有力的,如: the prevailing fashions 流行的式样/a prevailing opinion 普遍的意见; governing 治理的,统治的; blowing 打击的; ruling 统治的。
67. D)。【译】作者要求上交一篇带 200 字摘要的研究论文。
- 【解】测试对名词词义的理解和搭配情况。abstract 意为“摘要;摘录”,如: to make an abstract of a speech 将演说作一摘要; edition 版,版本,版次,如: the first edition 第一版,初版/a two-volume edition 两卷本; editorial 社论; article 文章。
68. C)。【译】随着旧帝国的解体和新国家的建立,新的官方语言也快速地发展起来。
- 【解】测试对动词短语的理解与掌握情况。spring up 跳上来,发生,萌芽,出现; bring up 教育,培养,提出; build up 树立,增大; strike up 开始演奏,建立起。

69. D)。【译】许多病人坚持要呆在医院接受观察,因为他们没有其他事情做。

【解】测试对连词的理解和掌握情况。since 既然,因为;even though 即使;for 因为,但 for 表示原因的时候一般用作补充说明;as if 仿佛。

70. D)。【译】有些植物对光线很敏感,它们更喜欢呆在阴凉的地方。

【解】测试对形容词词组的理解和掌握情况。sensitive (to) 敏感的;易感受的,如: She is sensitive to what people think of her. 她很敏感人们对她是怎么想的。sensible (和 of 搭配比较多) 可感觉的;能注意到的,如: He is sensible of the danger of his position. 他发觉他处境危险。objective (不和 to 搭配) 客观的,真实的,如: objective reality 客观现实;flexible (不和 to 搭配) 易弯曲的,灵活的;有伸缩性的,如: We can visit your company on Monday or Tuesday; our plans are fairly flexible. 我们可以在星期一或星期二到你们公司来,我们的计划是相当灵活的。

Part IV Cloze

71. A)。这里是考察 very 的用法, the very 或 that very 表示“就是那个”,起强调作用。这句话表示一天早上你挥手向上学孩子告别,到了那天晚上你带着同情的眼光看着挑灯夜战的孩子。

72. D)。这句话的意思是“在提高教育水平的竞赛中,学校不断把书本扔给孩子”。无疑学校是给孩子书本的主体。

73. B)。根据前后文的关系,这里应该是表示递进。这句话的意思是“即使是小学生都在抱怨家庭作业的压力”。所以用 even。

74. A)。根据 73 题的分析,这里应该选用表示压力的词语, fatigue “疲劳”意思最为接近; confusion 混乱; duty 责任; puzzle 迷惑。

75. D)。这里是考 it 的用法, it 在这里虚指,没有实际的意义,用法类似于 it is said。这句话的意思是“尽管这种情况不尽人意,但是父母们还是应该坐下来冷静地思考一下”。

76. C)。这里选 by, 表示一种方式,前半句的意思是尽管你可以通过帮助孩子来替他渡过难关。

77. B)。根据前后文的意思,这里应该选 answer, 表示检查孩子作业的答案。

78. D)。这里是一个动词词组搭配的固定用法, keep sb. from doing sth. 表示阻碍某人做某事。后半句话的意思是“你这样做可能会妨碍孩子独立完成自己的作业”。

79. A)。根据 78 题,推断这句话应该是“我不建议父母去检查孩子的每一份作业”。根据词义,只有 single “单个的,个别的”意思最为接近。piece 一片,一块; page 一页; other 其他的。

80. D)。这里考察固定搭配的用法。lack of 表示“需要”,整句话的意思是“帮孩子检查作业并作出修改的这种做法并不值得\需要欣赏”。short of 表示缺乏,另外两个单词不能和 of 搭配。

81. B)。这里应该选 earn, earn the grade 表示“获得成绩”,这里不选 acquire, 虽然 acquire 有获得的意思,但是它侧重于通过学习而获得。这句话的意思是“让你的孩子得到他们应该得到的成绩”。

82. C)。根据第三段第一句话的前半句“许多专家认为父母应该检查孩子的作业”,我们可以推断,检查之后一定会找到错误,所以这里我们选择 mistakes (错误)。

83. A)。根据这句话的开头 but, 说明句子意思是表示转折,前一句说父母们都希望帮助孩子们找出错误的地方并让他们从中吸取教训,父母的目的是让孩子取得更好的成绩,也就是希望他们能够达到不犯错的程度。所以这里选 perfect (完美的)。

84. D)。上句提到父母们不应该希望孩子的作业是完美无缺的,这句话在语意上又是转折,表示“那不等于说父母们应该不管孩子”,从词义上来说, ignore “忽略”最为接近。forget 忘记; refuse 拒绝; miss 错过。

85. A)。下文讲到的都是学生的作业量,所以这里应该选 have, 这句话表示“首先,父母们应该控制孩子的作业量”。

86. C)。这句话中的 and 前后是并列关系,前面半句意思是“在小学的初级阶段一天的作业量是 30 分钟”,所以后面的并列结构应该是小学的高级阶段,也就是四、五、六年级,所以这里选 grade。

87. B)。前文交代了学生的作业量不能太大,所以这里应该选 no, no more than 表示“不超过”,整句话的意思是“高中学生的作业量不能超过一个半小时”。

88. D)。前文交代了学生的作业量的范围,这里指出“如果孩子的作业量总是多于适当的数量,那么家长就应该联合起来同老师交涉这个问题了”。所以这里选 consistently “总是地,一贯地”。previously 以前的; rarely 很少的; merely 仅仅的。

89. A)。这里要使用表示连接对象的介词 with, 表示“同其他的家长一起”。

90. C)。根据 88 题的解释,家长们找老师的目的是为了减少学生的作业量,所以这里选 reducing (减少)。finish 完成; lower 降低; decline 下降,衰落。

Part V Writing

参考范文

A Letter in Reply to a Friend

Dear Lily,

I am glad to receive your letter. In your letter, you ask me about what subject should you choose in our school. I would like to offer my suggestion and I hope it will help you in some way. In my opinion, as you are an arts student, I advise you to choose English language subject. The reasons mainly lie in two aspects: the best liberal-arts subject in our school is the English language major because English department is the biggest one in our school which has many excellent professors and the best teaching facilities; English major students will be in higher demand in the labor market as China's entrance to WTO and the development of global economy.

The entrance to our English department demands good command of English language, especially the spoken English because there is an additional oral test. Therefore, to prepare for it, you should improve your spoken English. The way to improve, I suggest, is to listen to the native speakers first by radio or TV, and then imitate their pronunciations and tone. The most important is, you should speak aloud and practice more without fearing of losing face. This is my personal advice and I hope I could give you some help. If you have any further questions, please feel free to write to me.

Best regards.

Yours, Mark