

成功外语系列丛书

超越大学英语四六级卷



大学英语四级 强化教程

COLLEGE ENGLISH BAND 4
Intensive Training Course

编著 浙江大学外国语学院外国语言学与应用语言学系 (学生用书)

世界图书出版公司

大学英语四级强化教程

(学生用书)

浙江大学外国语学院
外国语言学与应用语言学系 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级强化教程/浙江大学外国语学院语言学系编. —北京:
世界图书出版公司北京公司, 2002. 11

学生用书

ISBN 7-5062-4945-6

I. 大... II. 浙... III. 英语—高等学校—水平考试—教学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 028644 号

大学英语四级强化教程(学生用书)

编 著: 浙江大学外国语学院外国语言学与应用语言学系

主 编: 简庆闽

副 主 编: 钟 鹏

责任编辑: 王志平

装帧设计: 董 利

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世图印刷厂

开 本: 787×1092 1/16 印张: 24

字 数: 599 千

版 次: 2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-4945-6/H·431

定价: 32.00 元

版权所有 翻印必究

《大学英语四级强化教程》丛书

编 委 会

策 划 洪根强 严旭芳 王京平

主 编 简庆闽

副主编 钟 鹏

编 委 (按姓氏拼音排名)

李果红 陆建平 盛跃东 寿似琛

汪 洁 徐 明 叶 宁 张晓菲

顾 问 David Bilton (爱德基金会)

前 言

浙江大学在历次大学英语四级考试中的通过率与优秀率在全国均名列前茅,这与考前的正确训练是分不开的。为了能够进一步地促进大学英语教学,帮助广大考生对大学英语四级考试有一个科学而全面的了解,浙江大学外国语学院外国语言学与应用语言学系的教师们编写了《大学英语四级强化教程》这本教材。参与编写的人员都是处在教学一线的教师,这本教材可以看做是他们多年教学经验的结晶。

《大学英语四级强化教程》是学生在参加大学英语四级考试前在教师指导下使用的密集型综合复习教材,编写依据为《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》。本书按四级考试题型模式分为听力理解、阅读理解、词汇与结构、完形填空、写作与新题型(含综合听写、英译汉、简答题)等部分,每部分先就语言能力要求、基础知识以及解题思路与技巧进行归纳性教学并结合例析,然后参照历年试题编写了既有针对性又具广泛性的练习题,以利学生操练与巩固习得的语言知识与技能。因此本教材的特点是教学与实践紧密结合,考点密集度高,针对性好,实用性强。

本套教材包括学生用书和教师用书各一册、听力磁带四盒。听力文字材料、习题答案、作文范文等均按序列在教师用书上并附有详细的解析。学生用书中还附有三份仿真模拟试卷。第一套试卷用于学生进行自测,答案可在学生用书上找到;第二套与第三套试卷的答案仅附在教师用书内,以利组织统一的适应性模拟考试。为便于学生复习与记忆,在学生用书的词汇部分里还列有大学英语四级考试所必须掌握的词组表及其汉译。

本教材的使用期建议为第四学期的后半学期,课时量为 32 至 42 课时。具体使用方法可由教师根据学生的情况灵活掌握。

对于本教材在编写过程中出现的不当之处,望广大师生不吝指正,以便再版时进一步完善。

编 者
2002 年 9 月
于求是园

目 录

第一章 听力理解	(1)
第一节 概述	(1)
第二节 主要题型分析	(9)
听力理解练习 (10 套)	(21)
第二章 语法结构与词汇	(58)
第一节 谓语动词的时态与语态	(58)
第二节 情态动词	(61)
第三节 非谓语动词	(63)
第四节 虚拟语气	(70)
第五节 连词与从句	(76)
第六节 特殊句式	(84)
第七节 常用短语与表达法	(87)
语法结构练习 (15 套)	(106)
词汇练习 (300 题)	(130)
第三章 阅读理解	(163)
第一节 概述	(163)
第二节 英语篇章的结构与布局	(164)
第三节 阅读理解的题型及解题方法	(172)
阅读理解练习 (40 篇)	(188)
第四章 简答题	(247)
概述	(247)
例析	(247)
简答题练习 (15 篇)	(250)
第五章 完形填空	(266)
完形填空练习 (10 篇)	(268)

第六章 英汉翻译	(280)
英汉翻译练习 (20 题)	(284)
第七章 写作	(287)
第一节 大纲要求	(287)
第二节 写作技巧	(292)
第三节 英语书信的写作	(303)
第四节 看图作文	(307)
第五节 范文精讲	(310)
写作练习	(323)
大学英语四级考试自测题	(326)
大学英语四级考试模拟题 (一)	(341)
大学英语四级考试模拟题 (二)	(356)
附录: 大学英语四级考试自测题参考答案	(372)

第一章 听力理解

第一节 概述

听力是英语学习中非常重要的一个技能，在日常的生活以及学习中都是衡量英语学习的重要标准。在我们所知道的国内几乎所有英语考试中，都设有专门的听力考题，所占比重约为 20%。尤其是大学英语四级考试，对听力部分的测试更为重视，还出现了听写类的新题型。然而，由于传统的英语教学模式把重点放在对学生读和写的能力培养上，听的能力便成为学生的弱项。听力理解题出现在第一部分，许多考生往往在这一部分失误较多而影响了正常发挥。因此，听力的培养和提高在英语学习中显得尤为重要。

《大学英语教学大纲》对听力的具体要求是：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 个单词的简短对话、谈话、报道或讲座，掌握其中大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍就可以听懂，理解的准确率不低于 70%。

听力理解的提高以坚实的语言基础为先决条件，即熟练掌握语音语调、语法结构、基本词汇、常用句型，以及口语中的一些习惯表达方法。这些基本功的修炼是首要的、必须的，也是长期的、艰苦的。另外，了解一定的文化背景能帮助消除由于文化差异造成的理解上的障碍。最后，在具备了以上知识的基础上，再掌握一定的解题技巧，那么四级听力理解成绩的提高必然顺理成章，水到渠成。

一、必备的语言基本功

1. 语音语调

(1) 辨音：有些学生的发音不标准，平时学习过程中又不注重这方面的训练，往往不能正确辨音而导致理解上的错误。[l] 和 [n]，[l] 和 [r] 辨别不清，例如 light 和 night，grow 和 glow；[i:] 和 [i] 长短音不分，例如 beat 和 bit，cheap 和 chip。

(2) 弱读：通常句子中除了有重要意义的词带有句重音外，其他词往往弱读，如助动词、连接词、前置词、人称代词等。在英语中可以用改变元音的方式来弱化，程度不同，读音也不同，甚至有时会因过度弱化而消失。一般规律如下：

ɔː	ɒ	ɑː	ʌ	iː	i	əː	ə	uː	u	æ	e	ei	ai	ɔi	ɛə	uə
ɒ		ɑ		i		ə		u		e		əi	əi	əi		
ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə
失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音	失音

有时也可以用省略音节的方式来弱化。例如：

I am [ai æm] 可以弱化成 I'm [aim]; I have [ai hæv] 可以弱化成 I've [aiv]; she is [ʃi:z] 可以弱化成 she's [ʃi:z] 等等，这里就不一一举例了。

(3) 同化：音的同化就是一个音受了另外一个邻音的影响而发生了这两个音之外的第三个音。在口语中有四个最常见的音的同化：

[t] + [j] → [tʃ] [d] + [j] → [dʒ] [s] + [j] → [ʃ] [z] + [j] → [ʒ]

例如：

I am glad to meet you. [ai æm glæd tu: mi:t ju:]

在口语中经常读成 [aim glæd tə mi:tʃu]。

Did you see him? [did ju: si: him] 读成 [didʒu si: him]。

Of course she does. [əv kɔ:s ʃi: dʌz] 读成 [əv kɔ: ʃi dʌz]。

I haven't seen him these years. [ai hævnt si:n him ði:z jɜ:s]

读成 [ai hævnt si:n him ði: ʒɜ:s]。

(4) 连读：在口语中，短语或句子中相邻的词如果前一个词的末尾是辅音，后一词的词首是元音时要连读。例如：

I'll be back in half an hour. [ail bi bæk in hɑ:f ən auə]

末尾有字母 r 的词，在短语或句子中和以元音起首的词相邻时，有时 r 读出音来。例如：

There is a pair of shoes. [ðeər iz ə peər əv fu:z]

(5) 重读：在句子中意义比较重要的词都要重读。但是要注意一般不重读的词重读后通常蕴含某种含义，这往往是正确答题的关键。例如：

W: Why didn't you give me a hand yesterday?

M: I didn't know 'you were in trouble.

男士的回答中 you 重读，言外之意即“如果知道是你，我就帮你了”。

(6) 语调：语调是表达人们思想感情的重要手段之一，相同的词句，用不同的语调表达，其内涵意义也完全不同。在听力测试中，也常用不同的语调来表达说话人的怀疑、否定、厌烦或肯定、赞叹等。陈述句若用升调可表示怀疑；问句用降调则表示肯定；第二个人用升调重复问题可表示怀疑和反驳。例如：

W: Joe would like us to save a place for him.

M: For him? (↑) Won't he get to the readingroom before us? (↓)

Q: What does the man mean?

A) Joe doesn't want to go with them.

B) It won't be necessary to save a place for Joe.

C) Joe can't get to the readingroom before them.

D) He doesn't want to save a place for Joe.

答案为 B。“For him?” 此处用升调表示惊奇或疑惑。“Won't he get to the readingroom before us?” 用降调表示强烈的肯定。

又如 2000 年 1 月试题中的第 8 题:

M: I bought a few books at the new bookstore. Would you like to have a look at them?

W: A few? (↑) It looks like you bought out the bookstore.

Q: What does the woman mean?

A) She didn't like the books the man bought.

B) There wasn't a large selection at the bookstore.

C) The man bought a lot of books.

D) She wanted to see what the man bought.

答案为 C。“A few” 用升调, 女士表示的意思是“何止一些?” 意思是“看来你把整个书店都买下了 (It looks like you bought out the bookstore.)”, 突出男士买的书之多。

(7) 近音、同音: 有些选项中的词和对话中的关键词读音相同或相近, 目的是为了形成干扰。例如:

1999 年 6 月试题中的第 10 题:

W: I ought to call Joan and tell her about the reception this evening.

M: Why bother, you'll see her at lunch.

Q: What does the man mean?

A) She can tell Joan when she sees her at noon.

B) She should tell Joan's brother about the reception.

C) She must call on Joan after the reception.

D) She may see Joan's brother at lunch.

答案为 A。选项 B 和 D 中“brother” 和男士的回答中“bother” 一词读音相近。考生如果不清楚这是一种建议题型, 男士的意思是“不要麻烦了, 午饭时你会见到她”, 即建议女士不要打电话了, 那么就会被 B 或 D 中的“brother” 所迷惑而误选。

(8) 同词异义: 英语中有很多词一词多义, 当考生只抓住了一个词而没有理解整句话时, 通常会受到干扰项的影响而选错答案。例如:

2000 年 1 月试题中的第 10 题:

M: Would you get me through to Dr. Lemon please?

W: I'm sorry. He's with a patient.

Q: What does the woman mean?

A) Dr. Lemon is waiting for a patient.

B) Dr. Lemon is busy at the moment.

C) Dr. Lemon has lost his patience.

D) Dr. Lemon has gone out to visit a patient.

答案为 B。A, C 和 D 三个干扰项都围绕女士的回答中“patient” 一词, 并且选项 C 利用“patient” 的另一个意思“忍耐的, 耐心的” 用其名词形式“patience” 对考生进行干扰。

以上所讲的听力中语音语调的几个问题并不是独立的，往往紧密纠缠在一起。因此，同学们应结合听力训练的实践，有意识地留意这几个方面，认真体会，才能综合地运用和把握这些语音现象。

2. 词汇和短语

单词和短语是英语各项能力的基础，没有足够的词汇量根本无法进行语言的交流。因此对单词、短语意义的考查也是听力理解部分考查的重点。

2000年1月试题中的第6题：

M: Good morning. This is John Parker speaking. I'm just ringing to confirm my appointment with Mr. Smith for this afternoon.

W: Yes. Mr. Smith's expecting you at 3 o'clock.

Q: Why is the man making the phone call?

- A) He wants to make an appointment with Mr. Smith.
- B) He wants to make sure that Mr. Smith will see him.
- C) He wants to change the time of the appointment.
- D) He wants the woman to meet him at three o'clock.

很显然，本题考查的是“confirm”这个单词，意为“to support or establish the certainty or validity of; verify”。如果考生不知道这个单词的意思，便无法选出正确答案 B。

1999年6月试题中的第6题：

M: Is Jane looking forward to going home for this summer?

W: She is counting the days.

Q: What does the woman imply?

- A) Jane is looking for a summer job.
- B) Jane is packing for the summer vacation.
- C) Jane is on her way home.
- D) Jane is eager to go home for the vacation.

“look forward to”这个短语的意思是“盼望，希望”，男士问“Jane 盼望着今年夏天回家吗？”，女士回答“她正数着日子。”结合问话与回答可以体会出女士的言外之意“Jane 急切盼望回家度假”，即选项 D。

3. 常用句型

听力与阅读不同，没有时间反复思考，而是必须对所听到的内容作出迅速反应。因此要求学生熟练掌握常用句型以及口语中的一些习惯表达。

2000年6月试题中的第1题：

M: Would you like a copy of Professor Smith's article?

W: Thanks, if it's not too much trouble.

Q: What does the woman imply?

- A) She is not interested in the article.

- B) She has given the man much trouble.
- C) She would like to have a copy of the article.
- D) She doesn't want to take the trouble to read the article.

句型 “if it's not too much trouble” (如果不麻烦的话) 暗含同意和接受, 因此选 C。

2000 年 6 月试题中的第 7 题:

M: Wouldn't you get bored with the same routine year after year teaching the same things to children?

W: I don't think it would be as boring as working in an office. Teaching is most stimulating.

Q: What does the woman imply about office work?

- A) It's awfully dull.
- B) It's really exciting.
- C) It's very exhausting.
- D) It's quite challenging.

这一题中出现了好几个常用句型。首先男士用的是一个反问句, “难道你对年复一年教同样的内容给孩子们这样平淡的工作不感到乏味吗?” 女士的回答用的是 “think” 后面接宾语从句的否定形式以及 “as...as” 的比较句, 意为 “我认为它不像办公室工作那样乏味”, 紧接着又说 “Teaching is most stimulating.” (教书是令人兴奋的工作。) 作进一步强调。所以女士对办公室工作持负面态度, 选 A。

又如:

W: I wonder if Mary really will come at seven, as she said she would.

M: Don't worry about it. Her word is as good as gold.

Q: What does the man mean?

- A) Mary won't come.
- B) Mary will be late.
- C) Mary doesn't want to come.
- D) Mary will come at 7:00.

这一题中只要掌握了习惯用语 “as good as gold” (十分可靠) 就可选出正确答案 D。

特别要注意一些特殊的否定句, 例如:

I can't (couldn't) agree with you more. 我百分百同意你。

I can never find a more suitable person for this job. 我找不到更合适的人选做这份工作。

Not a single person is absent. 没有一个人缺席。

I never failed to write home once a month. 我每个月都写信回家。

4. 语法

语法知识是构建整个语言的框架。同词汇是语言学习的基础一样, 具备相当的语法知识才能正确理解所听到的信息。在后一节里, 我们将着重介绍听力理解中主要考查的语法现象——虚拟语气。

二、文化背景知识

影响提高英语听力水平的除了以上所提到的语言知识、技能、技巧等语言因素外，非语言因素对听力理解能力也有很大影响。社会文化背景知识，即对以英语为母语国家的社会、文化、历史等的了解程度，便是其中最为重要的一个方面。语言是文化的产物，特定的文化背景产生了各具特色的语言。东、西方社会文化差异很大，因而形成了语言的不同，生活习惯或行为准则的不同。要想提高英语听力水平，必须了解使用英语国家的社会、文化知识，这是突破听力障碍的关键之一。许多学生对以英语为母语国家的文化背景知识缺乏了解，没有掌握英语中一些词语的联想意义、社会意义及语言运用规则，因而出现了在听清楚了每一个单词及句子的情况下，还是不解其意，造成误解的情况。例如：

M: Seats are £ 3.00 in the stalls; and seats in the balcony are £ 2.50.

W: Ok, I'd like two stalls, please.

Q: Where did the conversation probably take place?

A) At a cinema.

B) At a party.

C) At a restaurant.

D) At a theater.

这一题涉及到英国剧院的背景知识。“stalls”指“英国剧场的前排座位”，票价很高；“balcony”指“（剧场二楼）楼座，包厢”，票价略低。因此，具备了一定的文化背景知识，就能选出正确答案，这段对话很有可能是发生在剧院，故选 D。

在四级听力理解题中有很多有关学习及校园生活的场景，例如 1999 年 6 月试题中的第 3 题：

W: Excuse me, Professor Hill. May I ask you a few questions?

M: Yes, of course. But I'm sorry I have a class at 10. Why don't you come in my office hours, that's 4-5 p.m. Monday, Thursday and Friday.

Q: Why can't Professor Hill answer her questions now?

A) He will only be available in the afternoon.

B) It's not his office hour.

C) He doesn't have time.

D) He is too tired after class.

同学们需要了解的是，美国大学里的学生经常和教授约定时间讨论问题。正确答案为 C。

在 1995 年 6 月试题中的第 4 题也涉及了这方面的内容：

W: John, do you want to go swimming with me today?

M: Sure. But I can't leave now. I have an appointment with my professor at three o'clock.

Q: Why can't John go swimming now?

A) He must meet his teacher.

B) He must attend a class.

C) He must go out with his girlfriend.

D) He must stay at school to finish his homework.

答案为 A。

和中国大学不同，美国大学的学生选课的自由度更大，学生们通常根据自己的情况决定下个学期的课程。在 1999 年 6 月试题中的第 5 题就涉及到了选课：

W: I'm thinking of taking five courses next semester.

M: Wouldn't four be wiser?

Q: What does the man mean?

- A) There are too many courses offered to students.
- B) The woman should take fewer courses next term.
- C) The man will take four courses next semester.
- D) It is wiser to take more than four courses.

女士想下个学期选五门课，男士认为选四门课也许更明智。答案为 B。

又如 2000 年 6 月 Passage Two 的首句：

The first step to stop drug abuse is knowing why people start to use drugs.

这一题讲的是有关吸毒的问题。这是全世界普遍关注的社会问题，尤其在英美国家，这一现象尤为突出。在浙江大学编写的《新编大学英语》第一册 Unit 8 Social Problems 中讲述了许多当今社会问题，因此平时在学习过程中所积累的背景知识对理解和解题很有帮助。

社会文化背景知识与听力理解有着密切的联系。要提高听力水平，就必须跨越由文化差异而造成的文化障碍，有意识地去了解英美乃至整个西方文化，了解掌握他们的日常言语行为和语言习惯，有意识地培养使用英语思维的能力，努力排除本族语的干扰。

三、听前预测能力

听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息，力求有效缩小注意焦点，它能帮助考生搞清所听内容的类型和结构甚至主题。听力理解的问题不是以书面形式出现在卷面上，而是在播放完录音材料之后才出现，因此，抓紧空隙时间抢先阅读选择项，并且根据选择项内容预测谈话内容和提问形式，提前了解谈话或短文中可能出现的单词或词组，对听音前作好心理和素材上的准备，听音时有目的地聆听、记忆，听音后快捷准确答题帮助极大。

考生应该利用 Directions 及题与题之间的间隙时间，阅读试卷上的选项，争取主动。这样一方面可以从已知信息推知未知信息，另一方面，也可以明确信息捕捉的重点。前一方面是确认的过程，后一方面是寻求答案的过程，二者相辅相成。当然，在实际运用中，预测难免有一定误差，因此，在听的过程中，要不断校对，修正错误的预测，只有这样才能更好更准确地理解内容，找到正确答案。

2001 年 6 月试题中的第 5 题：

- A) At home.
- B) In a car.
- C) In a restaurant.
- D) On the street.

在快速扫视了一遍四个选项后，发现都和地点有关，由此可以预测到此题的考点是“地

点”，因而在听时要有的放矢。原文为：

W: Oh, dear! I'm starving, I can't walk any farther.

M: Let's go to the restaurant across the street and get something to eat.

Q: Where are the two people?

从女士的话“I can't walk any farther.”可知选项 A 和 B 是错误的。从男士的话“go to the restaurant”可知他们还未到饭店，可排除 C，以及“across the street”更确定了 D 是正确选项。

2000 年 6 月试题中的第 2 题：

A) He saw the big tower he visited on TV.

B) He has visited the TV tower twice.

C) He has visited the TV tower once.

D) He will visit the TV tower in June.

对于较长选项，可以采取竖读式略读。不难发现首先这一题的四个选项主语都是“He”，因而在听原文时要留意男士的话；“TV tower”和“visited”重复出现，推断出它们是对话的中心，从而可以作出猜测本题的中心和男士参观电视塔有关。另外，根据选项 B 和 C，在听对话时还要注意参观的次数。原文如下：

W: Did you visit the Television Tower when you had your vacation in Shanghai last summer?

M: I couldn't make it last June. But I finally visited it two months later. I plan to visit it again sometime next year.

Q: What do we learn about the man?

从男士的话“I finally visited it two months later.”中得知他已经参观过一次电视塔，并且计划再去一次“I plan to visit again sometime next year.”正确答案为 C。

很多同学认为短文的听力理解很难，原因是信息量大，内容多，常常顾此失彼。所以，在听短文时，更要利用选项所给信息，进行合理预测，以便在听音时有针对性。由于每个段落有 3~4 题，共有 12~16 个选项，要在听音前看完选择项，逐词阅读是不可能的。因而采用跳跃式方法扫视选择项内容，对录音材料有个粗略的梗概就行。这个梗概为我们提供一个基本框架，即聆听线索。根据这条线索在听录音时有的放矢捕捉关键信息，以填补框架中的空白，修改、补充先前的预测。

2000 年 1 月 Passage Two, Questions 15 to 17:

15. A) His friend gave him the wrong key.

B) He didn't know where the back door was.

C) He couldn't find the key to his mailbox.

D) It was too dark to put the key in the lock.

16. A) It was getting dark.

B) He was afraid of being blamed by his friend.

- C) The birds might have flown away.
D) His friend would arrive any time.
17. A) He looked silly with only one leg inside the window.
B) He knew the policeman wouldn't believe him.
C) The torch light made him look very foolish.
D) He realised that he had made a mistake.

大致扫视一遍选项后，可以作出的合理预测是：他开不了他朋友家的门，当时天已经黑了，于是他只能爬进屋去却被警察撞见。再来看一下原文：

My friend, Vernon Davies kept birds. One day he phoned and told me he was going away for a week. He asked me to feed the birds for him and said that he would leave the key to his front door in my mailbox.

Unfortunately, I forgot all about the birds until the night before Vernon was going to return. What was worse, it was already dark when I arrived at his house. I soon found the key Vernon gave me could not unlock either the front door or the back door. I was getting desperate. I kept thinking of what Vernon would say when he came back.

I was just going to give up when I noticed that one bedroom window was slightly opened. I found a barrel and pushed it under the window. As the barrel was very heavy, I made a lot of noise. But in the end, I managed to climb up and opened the window.

I actually had one leg inside the bedroom when I suddenly realized that someone was shining a torch up at me. I looked down and saw a policeman and an old lady, one of Vernon's neighbours. "What are you doing up there?" said the policeman. Feeling like a complete fool, I replied, "I was just going to feed Mr. Davies' birds."

15. Why couldn't the man open the door?

16. Why did the man feel desperate?

17. Why did the man feel like a fool?

实践证明，有意识地边听边找答案比听音前脑子里一片空白要有效得多。因此这篇短文的三个问题的答案很快就浮出水面，依次为：A, B, B。

第二节 主要题型分析

一、对话部分

在第一节中我们已经讲过，首先利用念 Directions 的几分钟时间大致浏览一遍这部分的选项，特别是前三至五题，这样就能一步领先，步步领先。一定要记住，尽量在听这道题前先读完这一题的所有选项，进行适当的预测，这样有的放矢的去听，可以事半功倍。其次，大多数情况中，考点都出现在第二个人的话中，所以即使没有听懂第一个人的话也不要慌张，更不能放弃，而应集中精力去把握第二个人的信息。

1. 地点类

2000 年 6 月试题中的第 6 题:

W: Where did you say you found this bag?

M: It was lying under a big tree between the park and the apartment building.

Q: Where did the man find the bag?

A) In the park.

C) In his apartment.

B) Between two buildings.

D) Under a huge tree.

从四个选项中不难看出, 这一题的考点是地点。解这个题的关键是抓住男士的回答。这一题的难点在于出现了两个位置“under a big tree”及“between the park and the apartment building”, 三个名词地点“a big tree”, “the park”, 及“the apartment building”。只有理清它们之间的关系, 才不会受到选项 A, B, C 的干扰, 选出正确答案 D。

2. 计算类

(1) 时间

一般四级听力中不会简单地考已明确指出的时间, 其正确答案往往需要结合简单的运算得出。

1997 年 1 月试题中的第 5 题:

M: What's the time for departure?

W: 5:30. That only leaves us 15 minuets to go through the customs and check our baggage.

Q: At what time did the conversation take place?

A) 5:00

B) 5:15

C) 5:30

D) 5:45

从男士的回答中得知两个有效信息, 其一为出发时间 5:30, 其二为 That only leaves us 15 minuets... (只有 15 分钟安检), 答案即两个数字相减, 得出 B) 5:15。

有时虽然不需要计算, 但是在对话中出现几个不同的时间分别对应不同的动作, 考生容易混淆。例如:

2001 年 6 月试题中的第 7 题:

M: I wonder if Suzy will be here by 5 o'clock.

W: Her husband said she left home at 4:30. She should be here at 5:10, and 5:15 at the latest.

Q: What time did Suzy leave home?

A) 5:15

B) 4:30

C) 5:10

D) 5:00

这一题中出现四个时间, 即 5:00, 4:30, 5:10 和 5:15, 分别作为四个选项。听清这四个时间分别对应的动作以及题目要求后, 选出正确答案 B 并不困难。