

高 考

2004

满 分

作 文

非常解读

考题解读权威 得分技法实用 命题预测准确

名校名师联合推荐

作家出版社

高考 满分 作文

2004

王蒙 陈忠实 贾平凹 等
满分作文 2004

2004年高考满分作文 2004年高考满分作文 2004年高考满分作文

2004年高考满分作文 2004年高考满分作文 2004年高考满分作文

2004年高考满分作文 2004年高考满分作文 2004年高考满分作文

2004

满分作文

非常解读

张定勇 主编

作家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2004 高考满分作文非常解读/张定勇主编. - 北京: 作家出版社, 2004. 8

ISBN 7-5063-3032-6

I. 2… II. 张… III. 作文课 - 高中 - 升学参考资料
IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 076221 号

2004 高考满分作文非常解读

主编: 张定勇

责任编辑: 陈晓帆 张亚丽

装帧设计: 浸一 尚凡

出版发行: 作家出版社

社址: 北京农展馆南里 10 号 邮码: 100026

电话传真: 86-10-65930756 (出版发行部)

86-10-65004079 (总编室)

86-10-65389299 (邮购部)

E-mail: wrtspub@public.bta.net.cn

<http://www.zuojiachubanshe.com>

印刷: 北京乾洋印刷有限公司

开本: 880×1230 1/32

字数: 260 千

印张: 9.25

插页: 2

印数: 001-20000

版次: 2004 年 8 月第 1 版

印次: 2004 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5063-3032-6

定价: 20.00 元



作家版图书, 版权所有, 侵权必究。
作家版图书, 印装错误可随时退换。

2004 年的高考已经成为过去，但高考作文中涌现出的大量优秀习作却留存下来，成为我们研究、学习、模仿的范文。为指导高中学生充分地展示作文才华，熟悉高考考点，避免作文失误，提高作文应试能力，我们广泛搜集了 2004 年全国卷（共四套）、北京卷、上海卷、天津卷、重庆卷、福建卷、广东卷、湖南卷、江苏卷、浙江卷、湖北卷、辽宁卷等全国 15 套题的各地高考满分高分作文，并精心设计了预测题目，希望能为你准确解读高考作文试题，轻松获得得分技法提供切实帮助。

纵观 2004 年全国 15 道高考作文题，体现如下特点：

一、题目由三足鼎立到多花齐放

去年只有全国卷、北京卷、上海卷三套考题，今年一下子增到 15 套题，其中全国卷就有 4 套，其他 11 个省份单独命题。2004 年全国 15 道高考作文题，除北京卷的《包容》为命题作文外，其它 14 套均为话题作文。对考生来说，写作空间更加自主灵活。

二、考纲稳中有变

2004 年高考命题依据是《考试大纲》，这是首次将以往的《考试说明》更名为《考试大纲》。这个变化不仅仅是字面上的变化，而是更加凸现了它在高考命题中的“权威性”。具体来说保留了原来的基础等级和发展等级，但全国卷试题以“遭遇挫折和放大痛苦”为话题和以“相信自己与听取别人的意见”为话题在高考作文的等级评分标准中，发展等级比去年多了 10 分（由 10 分升至 20 分），更看重考生的文采和创意。

三、注重逻辑思辨性

培养和拥有良好的哲理、思辨能力是 21 世纪对当代青年学子提出的要求。如全国卷（山东、河南、河北、安徽等地区）以“相信自己与听取别人的意见”为话题注重辩证思考，要求考生既要相信自己，又要积极听取他人意见，要辩证思维。对于“相信自己”和“听取意见”，不能因为强调前者就全面否定后者，也不能因为强调后者就全面否定前者。

四、更具有理性人文色彩

2004 年高考作文对考生综合素养尤其是人文素养作了全面检测，高考作文更着重在对自我生存质量的提升、对自我认识的定位、对自我实现的途径、对自我与他人社会之间的关系来引领学生的“独立意识”。从这个意义上来说，今年的高考作文命题是真正实现了由“知识能力立意”向“立人立意”的现代转型。高考作文命题越来越凸现《语文课程标准》中的新理念、新目标。试题突出语文的人文性，重视学生主体心灵的健康成长。如浙江省作文话题“人文素养与发展”是一个非常前沿且深具时代意蕴的论题。福建卷作文让考生以一个知名人物或文学形象作为话题，成了一道亮丽的风景线。江苏省的极富诗情画意和深邃哲理的“水的灵动，山的沉稳”的话题充满人文色彩。

五、关心生活，关心人生，关心自我

高考作文命题从内容上讲，更贴近社会生活，贴近学生实际，这种命题具有非常强劲的导向性作用，目的很明确就是让学生关注自然、关注社会、关注生活，要求学生理论联系实际，不要做书呆子，要求“家事国事天下事事事关心”。

概说

例如全国卷（黑龙江、四川等）以“遭遇挫折和放大痛苦”为话题作文，启发我们就算身临绝境、四面楚歌，也不要放大痛苦，而要直面挫折，化解痛苦。因为痛苦本身并不可怕，可怕的是我们在痛苦面前沉沦下去。

再如上海以“忙”为话题作文开启了对生存质量的深刻反思。我们如何看待我们生存的“忙”碌的世界？我们究竟在“忙”些什么？我们的“忙”会不会产生价值和意义？人类亘古以来对诗意家园的追问在现实的浮躁与杂乱之前显得更为迫切和需要。

本书的编写体现了以下亮点：

一、考题解读权威

本书对 2004 年全国各地高考作文 15 个题目作了准确细致的非常解读，解读分《作文题目》和《命题解读》两个版块。《作文题目》展示作文原题，《命题解读》对命题人的思路作准确解析，以启发学生思维，打开思路，发挥特长，展示文采。解读重在切中要害，体现创新。同时对考生写作中失分的因素给予总结，对考生作警示，以使考生少走弯路。

二、满分作文精彩丰富

本书所收集的满分作文文质兼美，充满真情。选文十分丰富，涵盖北京、上海、湖南、重庆、福建、河南、江苏、安徽、海南、浙江、广东、四川、甘肃、河北、陕西、山东、湖北、辽宁、黑龙江等多个省市的满分作文和高分作文。

三、得分技法精确实用

本书将 2004 年满分作文细加剖析，总结出《2004 高考满

分作文十大秘笈》：标题先声夺人、语言引人入胜、文体不拘一格、寻找最佳角度、展示创新之美、立意务求深刻、行文展现才情、情感自然真挚、材料意象丰富、彰显个性魅力。对这十大技法分别作了详细解析并各配有《例文欣赏》，让你举一反三，直接“取人之长，为我所用”。《亮点透视》点评直指得分亮点，将满分作文的精彩之处直接展示给你并针对得分技法做了新颖准确的透视。

四、命题预测准确

本书编者多为中学作文专家，曾多次准确地预测到高考作文的考题和命题方向。在这里，名师们将手把手教你从容应对高考作文的重点难点。为增强实战效果，名师们还为你精心设计了一批既接近现实生活又贴近考试实际的《预测题目》，并对每个题目进行思路点拨，题目之后配有《模拟演练》，助你在高考中无往不胜。

我们希望每一位同学都拥有一把获得高考作文满分的金钥匙，并真诚祝愿你们能在高考中妙笔生花，夺得满分。

目录

001	概 说
001	第一章 2004 年高考作文题目非常解读
003	全国卷之一(山东、河南、河北、安徽、山西、江西等省份) 以“相信自己与听取别人的意见”为话题
004	全国卷之二(吉林、黑龙江、四川、云南等省份) 以“遭遇挫折和放大痛苦”为话题
005	全国卷之三(广西、海南、西藏、陕西、内蒙古等省份) 以“快乐幸福与我们的思维方式”为话题
007	全国卷之四(甘肃、青海等省份) 以“看到自己与看到别人”为话题
008	北京卷 命题作文《包容》
009	上海卷 以“忙”为话题
010	天津卷 以“材与非材”为话题
011	辽宁卷 以“平凡与自豪”为话题
012	江苏卷 以“水的灵动,山的沉稳”为话题
013	浙江卷 以“人文素养与发展”为话题

福建卷	014
以所列的一个人物或文学形象为话题	
湖北卷	015
以“买镜”为话题	
湖南卷	017
以“家庭教育”为话题	
广东卷	018
以“语言与沟通”为话题	
重庆卷	019
以“自我认识与他人期望”为话题	

第二章 2004 年高考满分作文十大秘笈与例文欣赏 021

满分泌笈一 标题先声夺人	023
放飞孩子/借一颗慧心/忙兮忙兮奈若何/我不是人/爹和亲家公的生意/带上自信上路/爱我,就别把我搂得太紧……	
满分泌笈二 语言引人入胜	052
照海倚天/信他,抑或信己?/诗人·明月·黄花/最后的四十五分钟/任是“无情”也动人/英雄/煮咖啡/水边的女人……	
满分泌笈三 文体不拘一格	081
上帝是公平的/天魔劫火/致和珅的一封信/你就是一道风景/祭弟文/画/我的自述/我快乐,你快乐/山水的挫折……	
满分泌笈四 寻找最佳角度	102
那时花开/山水中走来的沈从文/包容/摆出一副倾听的耳	

目录

- 朵/文化的性格/吃亏就是占便宜/哀痛者,幸福者……
- 117 满分秘笈五 展示创新之美
天堂之辩/把“意见”刻录成光盘/一把生锈的锁/关羽之恨/
菊花飘香的时节/没有翅膀的飞翔/琵琶行之父母有情……
- 134 满分秘笈六 立意务求深刻
第四回/左手·右手/祭孙悟空/思维解读幸福/坦然的美丽/
西西弗斯你快乐吗?/镜中日本/收藏阳光/自信和倾听……
- 157 满分秘笈七 行文展现才情
至圣/鱼的泪·水的心/稳中求胜/包容……
- 165 满分秘笈八 情感自然真挚
人生的斗士/天亮说晚安/父亲很土,却很快乐/壮哉,猛
士!/他为我摆渡/“爱”在心头口难开/父亲是座山……
- 179 满分秘笈九 材料意象丰富
思维,请守住幸福/作家们的故事/给“从谏如流”上把锁/
请忙一些吧/最宽广的孤独/闲读山水/做自信的聆听者……
- 199 满分秘笈十 彰显个性魅力
两把钥匙一扇门/单纯/桃花源祭/给孟母的一封信/治世之
能臣 乱世之奸雄/历史天空下的两滴泪/渠清如许……

217 第三章 高考作文应试对策

- 219 一、高考作文命题基本原则与现状
- 223 二、高考作文考点解读
- 233 三、高考作文应试策略

四、2005 年高考作文命题趋势分析	236
--------------------	-----

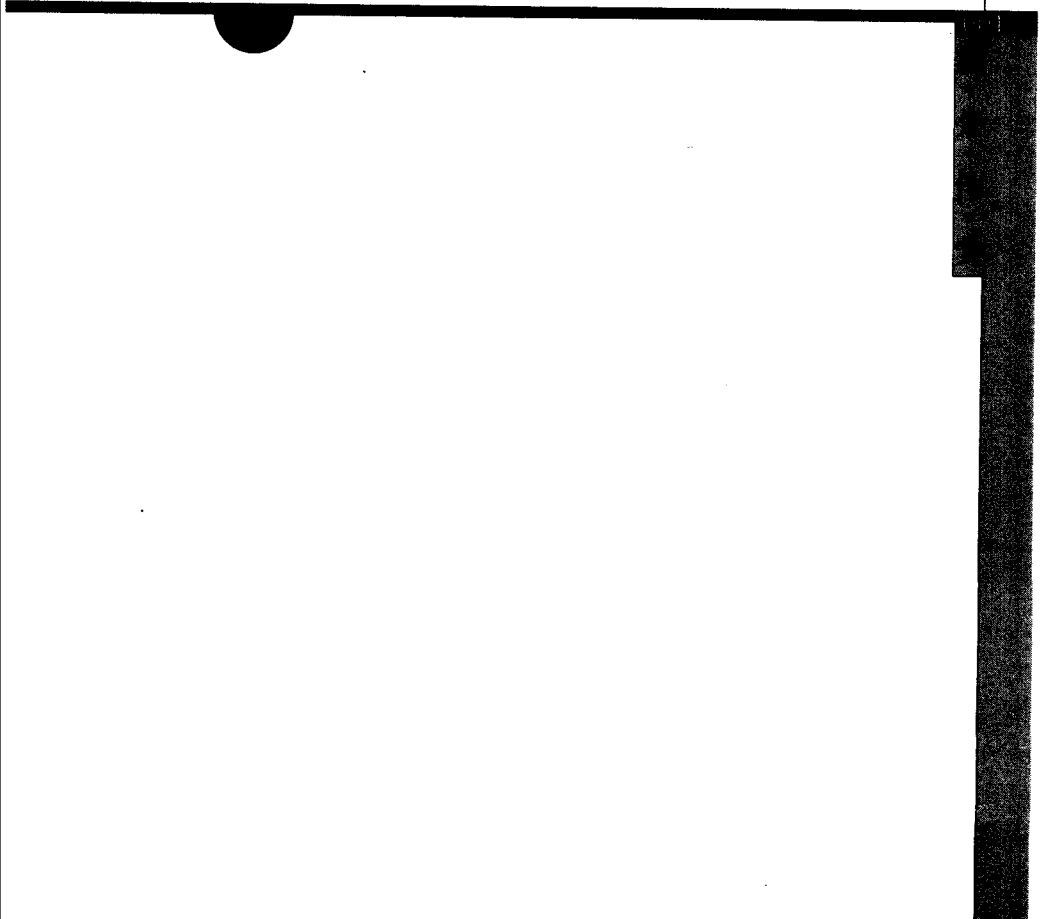
第四章 2005 年高考作文模拟题目演练	241
----------------------	-----

预测题一 以“勇气与方向”为话题	243
预测题二 以“美”为话题	245
预测题三 以“协作”为话题	248
预测题四 以“智与愚”为话题	251
预测题五 以“尊重别人与尊重自己”为话题	254
预测题六 以“承受压力与乐观情怀”为话题	256
预测题七 以“我与网络”为话题	260
预测题八 以“竞争”为话题	262
预测题九 以“别人的评价和自己的表现”为话题	264
预测题十 以“教育与人的发展”为话题	266
预测题十一 以“换一种眼光”为话题	268
预测题十二 以“善待自己”为话题	270
预测题十三 以“我与 2008 年奥运”为话题	273
预测题十四 以“自然与心灵”为话题	275
预测题十五 以“读书与提高自身素养”为话题	277

后 记	281
-----	-----

第一章

2004 年高考作文题目非常解读



全国卷之一

(山东、河南、河北、安徽、山西、江西等省份)

【作文题目】→ 阅读下面的文字，根据要求作文。(60分)

①走你自己的路，让别人去说吧！（但丁）

②常问路的人不会迷失方向。（波兰谚语）

③应当耐心地听取他人的意见，认真考虑指责你的人是否有理。（达·芬奇）

④相信一切人和怀疑一切人，其错误是一样的。（塞纳克）

面对各种说法，有人想：我该相信谁的话呢？也有人想：还是相信自己最重要。请以“相信自己与听取别人的意见”为话题，自定立意，自选文体，自拟标题，写一篇不少于800字的文章。所写内容必须在话题范围之内。

【命题解读】

这是一个关系型话题，话题本身体现了较强的思辨性，能够考查考生的理性思维和认识水平。

面对此类话题，要想获取高分，首先要注意审好题目。“相信自己与听取别人的意见”是有关联性的一个题目，审题时必须将相互间存在的复杂关系从不同层面理清楚，否则，将会“差之毫厘，谬以千里”。切合题意的审题应该表现出这种关联性，围绕这种关联性进行写作且两方面力量使用比例均衡。

其次要展开思路。至少可以有以下三种思路：一、提倡相信自己，不要过多地受他人意见的影响；二、谈论不能盲目自信，而要乐于接受他人有益的意见与建议；三、辩证思考，诠释或阐述既要相信自己，又要积极听取他人意见。值得注意的是，不论持何种立意，表述时不能太绝对，而要力求客观、周密，要辩证思维。也就是说，对于“相信自己”和“听取别人的意见”，不能因为强调前者就全盘否定后者，也不能因为强调后者就全盘否定前者。

最后要勇攀发展等级。今年高考作文的等级评分标准中，发展等级比去年多了 10 分，更看重考生的文采和创意。在立意正确的前提下，发展等级评分不求全面，但必须“深刻、丰富、有文采、有创意”。其中，“深刻”要求考生能透过现象深入本质，揭示问题产生的原因，观点具有启发作用；“丰富”就是材料丰富，形象丰满，意境深远；“有文采”要求词语生动、句式灵活、善于运用修辞手法，文句有意蕴；“有创意”要求考生见解新颖，运用材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性特征。

然而还是有为数众多的考生考虑不周，单方面阐述“走自己的路”，类似《自信人生》之类的作文题目，忽略了“听取别人的意见”，或一味论述“听取别人意见的重要性”，而忽视了坚持自己目标的观点，这类作文不管文采、创意如何出色，得分也只能在 31-37 分之间徘徊。例如有考生以小学语文课本上的“小马过河”为蓝本写寓言，有的写小马“坚持自己的路”自信过河，有的偏重于写小马过河过程如何听取别人的意见，也都由于单方面论述而只能打入三类作文的行列。

全国卷之二

(吉林、黑龙江、四川、云南等省份)

【作文题目】→ 阅读下面的文字，根据要求作文。(60 分)

某网站“4220 聊天室”有这样一段谈话。

A：快乐的人生，也会有痛苦。有的人能直面挫折，化解痛苦；有的人却常常夸大挫折，放大痛苦。

B：是呀，有的人能把不小心打破一个鸡蛋，放大成失去一个养鸡场的痛苦。

C：考试失手，竞争失利，恋爱失败，亲友失和，面子失落，哪怕是其中的一点点，都是无法排解的痛苦啊！

请以“遭遇挫折和放大痛苦”为话题，自定立意，自选文体，自拟标题，写一篇不少于 800 字的文章。所写内容必须在话题范围之内。

【命题解读】

这也是一个关系型话题，试题选取一段关于遭遇挫折与内心痛苦的对话作为材料，由此提炼出“遭遇挫折和放大痛苦”的话题，此话题要注意从积极乐观的人生态度方面来立意。

“遭遇挫折和放大痛苦”可替换为“如何面对挫折”，这个话题其实包含了两种对待挫折痛苦的人生态度：面对挫折时，有的人能正确对待，战胜挫折，从而化解痛苦；有的人不能正确对待而是放大痛苦，悲观消沉。显然前者是积极的，后者是消极的。审题时要牢牢抓住这两个方面，鼓励人们去战胜挫折，笑对痛苦。

同时要善于调用自己的知识储备，打开思路，搜索论据，排列事实。也可以联系实际，展开议论。

这个作文题表面上看来比较容易写，除了题意明确，考生不易跑题外，古今中外关于战胜挫折，克服痛苦，走向成功的事例比比皆是，但也正因如此，考生作文在立意和选材上容易陷入人云亦云的陷阱。要想获得高分，重要的是避免流俗，在立意与文体上有所突破。

全国卷之三

(广西、海南、西藏、陕西、内蒙古等省份)

【作文题目】→ 阅读下面的文字，根据要求作文。(60分)

某网站“4220 聊天室”有这样一段谈话。

A：我给大家讲个故事。一个老太太有两个女儿，大女儿嫁给洗染店老板，小女儿嫁给雨伞店老板。老太太天天为女儿忧虑：雨天，担心洗染店的衣服晾不干；晴天，生怕雨伞店的雨伞卖不出去。后来，有一个聪明人开导她：“老太太好福气啊，雨天，小女儿生意兴隆；晴天，大女儿顾客盈门。您哪一天不快活啊！”

B：妙极了！改变思维的角度和方式，我们就会有新的感受