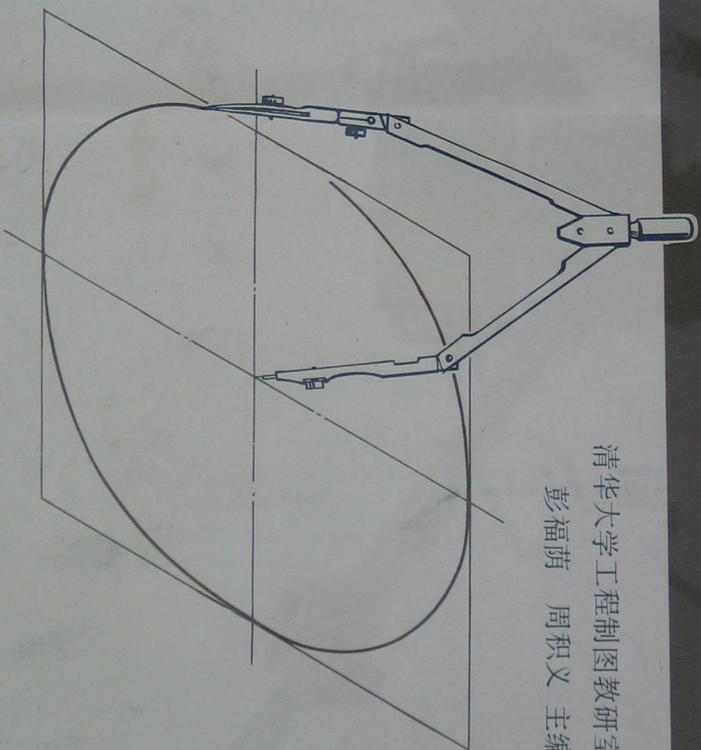


高等学校试用教材

# 机械制图习题集

清华大学工程制图教研室 编

彭福荫 周积义 主编



# JIXIE ZHITU XITIJU

6-444

高等教育出版社

TH126-44  
31

# 机械制图习题

高等学校试用教材

清华大学工程制图教研室编  
彭福萌 周积义 主编



高等教育出版社

## 期限表

请于下列日期前将书还回

80.5.19	81.4.24	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2
81.5.19	81.8.24	81.12.6	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2	82.1.2



## 内 容 提 要

本习题集是在清华大学多年使用的习题集基础上经过总结经验按照高等工业学校机械类《画法几何及工程制图》教学大纲(草案)和教材的修订版编辑而成,以便与教材配套使用。

本习题集的编排顺序,与教材(第二版)基本相同。

本习题集可供高等工业学校和机械类、电机制造类专业画法几何及机械制图课程使用,亦可供其他专业、以及业余、函授高等工业院校机械类专业师生参考。

本书原由人民教育出版社出版,1983年  
上版因原书复“高等教育出版社”,本书今后改用高等  
教育出版社名义继续印行。



开本 $787 \times 1092$  1/8 印张15 字数100,000  
1983年12月第1版 1983年8月第4次印刷  
印数60,001—72,870  
书号16010.0285 定价1.45元

# 序 言

按照高等学校机械类《画法几何及工程制图教学大纲》(草案),我们修订了1974年第一版的《机械制图》教材。为了更好地教学,我们在本校使用的习题集基础上,经过总结经验,编写了这本习题集,以便与教材配套使用。

本习题集的顺序与教材基本相同,但是考虑到学生的学习规律和认识规律,在个别部分稍有调整。例如:考虑到学生掌握工程图要有一个过程,因此我们把几何作图放在投影基础以后。但实际教学中也可以安排在前面进行,这可由教师具体决定。

为了促进学生的空间想像能力的发展,我们把轴测投影的基本内容适当提前,放在组合体的投影以后(或同时)进行。

此外,根据多数院校的教学经验,我们把尺寸注法分为两部分:基本规则放在几何作图以后,合理标注放在零件图里。

在画零件图时,最好是根据实物进行。但是考虑到有些读者受物质条件限制,可能找不到合适的零件或模型,因此在习题集中给出了一组零件的轴测图。并且在画零件图的过程中,也穿插一些看零件图的练习。

在画装配图时,最好也有实物。为了节省时间,可以用拼图和测绘相结合的方式。如果没有实物,也可以都用拼图方式。在编排习题集时,为了方便起见,把画装配图和读装配图分开了,但是在实际教学中,最好是结合起来讲。

以上这些只是根据我们自己的教学经验所作的一些考虑。在实际使用时可根据教师自己的经验和学生的情况进行适当调整。

为了使教师有一定的选择余地,及便于对不同程度学生进行因材施教,本习题集的份量比规定份量约多四分之一。因此,对于一般学生,不要求每题都做。

本书承蒙北京航空学院及西北工业大学制图教研室的老教师在百忙中进行审阅并提出宝贵意见,在此表示感谢。本习题集是由彭福荫和周积义主编,参加编写的还有周柳迪、石光源、魏宗仁、高致一等同志。并邀请梁德木、陆瑞新等同志共同讨论。参加画图工作的有冀墨林及孟明辰、施寅、李学志等同志,并由赖士彦同志担任大部分描图和打字工作。

由于我们水平有限,错误在所难免,欢迎读者提出宝贵意见。

清华大学工程制图教研室

1980年10月

# 目 录

一、三视图	1
1.1 参照直观图,画出第三视图	1
1.2 视图练习	2
二、点的投影	3
1. 直线的投影	3
2. 直线的投影	4
3.1 各种位置的直线	4
3.2 线段的实长与定比,直线的迹点	5
3.3 两直线的相对位置	6
平面的投影	8
4.1 各种位置的平面	8
4.2 平面上的直线和点	9
4.3 两平面的相对位置	11
5.1 平行	11
5.2 相交	12
5.3 垂直	14
体的投影	15
6.1 平面的投影	15
6.2 已知平面的两个视图,求作它的第三视图	16
6.3 曲面的投影	17
组合体的投影	18
7.1 按组合过程分步看视图及画图	18
7.2 按指定的分解方式看视图及画图	19
7.3 应用形体分析法想物体形状,并画出第三视图	20
7.4 应用形体分析和面形分析想物体形状,并画出第三视图	24
7.5 改正视图中错画及漏画的线	26
7.6 综合练习	27
8.1 用仪器画正等测图	28
8.2 用徒手画正等测图	30
九、立体与平面及直线相交	32
9.1 立体与平面相交	32
9.2 圆柱与平面相交	33
9.3 圆锥与平面相交	35
9.4 球、环与平面相交	36
立体与立体相交	37
10.1 平面体与平面体相交	37
10.2 平面体与曲面体相交	38
10.3 曲面体与曲面体相交	39
10.4 综合练习	46
物体的表示方法	49
11.1 全剖视与半剖视	49
11.2 局部剖视	51
11.3 斜剖视	51
11.4 旋转剖视	52
11.5 阶梯剖视	52
11.6 复合剖视	52
11.7 剖面及简化画法	53
11.8 局部视图和斜视图	53
11.9 第三角投影	54
轴测投影[2]	55
12.1 用仪器画带交线的物体的正等测图	55
12.2 用徒手画带剖视的物体的轴测图	56
13.1 几何作图	57
13.2 几何作图练习	62
14.1 标注下列各题的尺寸	63
14.2 检查下列各题的尺寸	65
15.1 画、看零件图	66
15.2 零件的尺寸标注	68
16.1 公差与配合	73
16.2 根据装配图中的尺寸,写出配合代号	77
16.3 标注形位公差	78
16.4 标注形位公差	79
17.1 螺纹及螺纹连接件	80
17.2 齿轮及弹簧	83
17.3 键及滚动轴承	84
18.1 排画转子泵的装配图	85
18.2 画减速箱的装配图	88
19.1 读机床刀架图,并拆画其中的零件	93
19.2 读齿轮油泵的装配图,并拆画其中的零件	95
19.3 读传动机构的装配图,并拆画其中的零件	96
20.1 换面法(1)	98
20.2 换面法(2)	98
20.3 换面法(3)	103
20.4 旋转法	104
20.5 综合应用题	107
21.1 曲线与曲面	111
21.2 曲面的切平面	114
22.1 表面的展开	115

一、三视图。 1.1 参照直观图，画出第三视图。

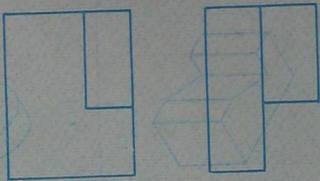
班级

姓名

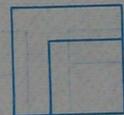
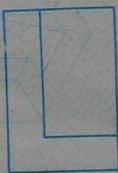
学号

1

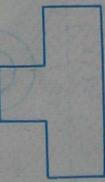
1



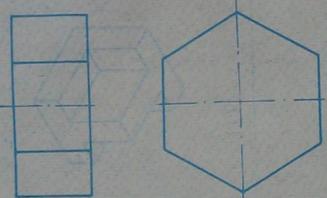
3.



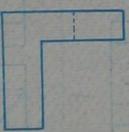
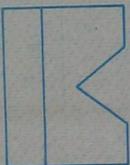
5.



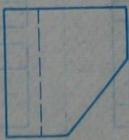
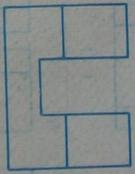
2.



4.



6.

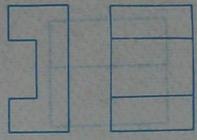


ME 02/03

1.2 视图练习：根据主视图和左视图，并在图下括号内写出直观图的序号。

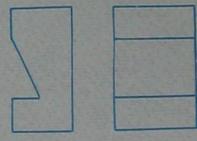
班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 2

1.



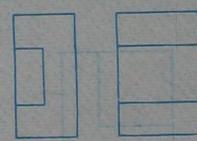
( )

2.



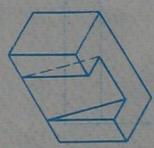
( )

3.



( )

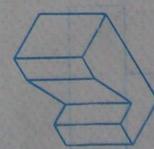
(a)



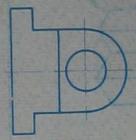
(b)



(c)

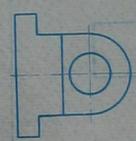


4.



( )

5.



( )

6.



( )

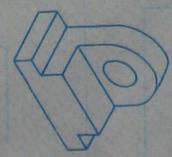
(d)



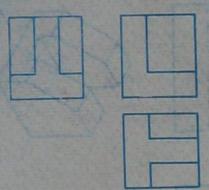
(e)



(f)

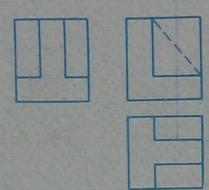


7.



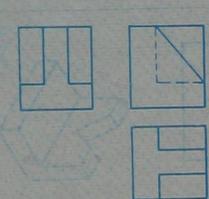
( )

8.



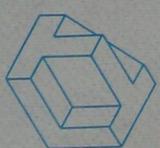
( )

9.

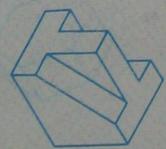


( )

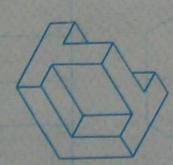
(g)



(h)

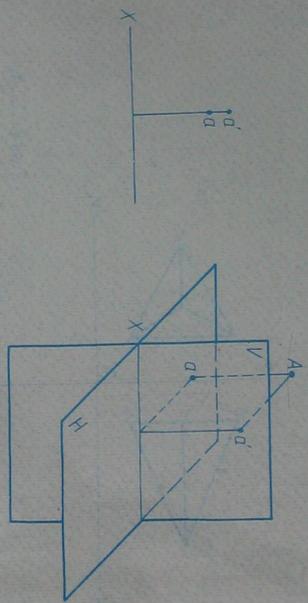


(i)



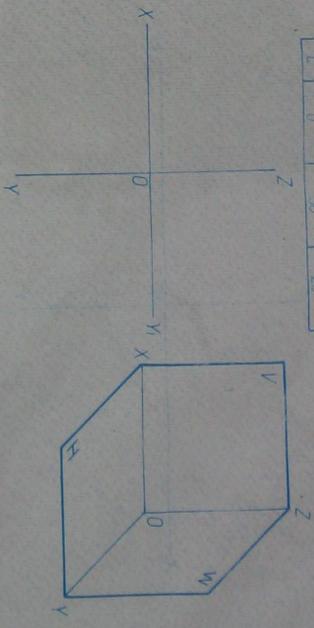
二、点的投影。

1. 已知点A的兩投影，及知B点与A点对称于V面，C点与A点对称于X轴，求作B、C点的投影图和直观图。

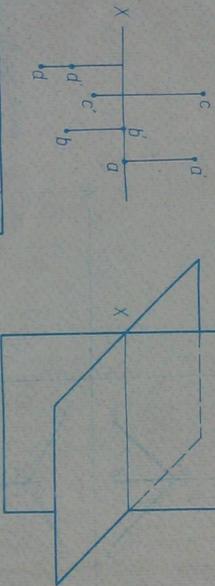


3. 已知A、B、C各点对投影面所距离，画出它们在三面投影图及直观图。

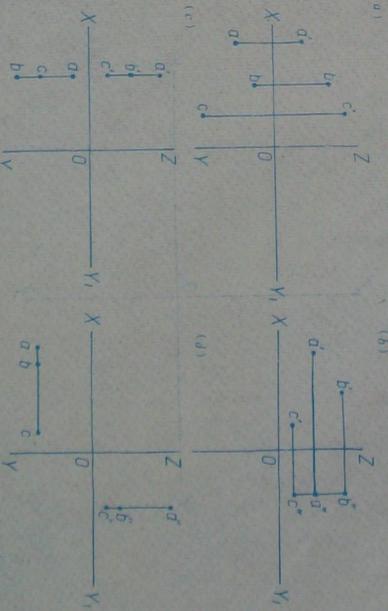
	距V面	距H面	距W面
A	10	20	15
B	15	0	30
C	0	30	25



2. 已知A、B、C、D四点的投影图，画出它们的直观图，标明其在空间位置。



4. 已知A、B、C各点的两个投影，求作其第三投影，并用直线把它们连接成一个三角形。



距H面(毫米)	A	B	C	D
距V面(毫米)				
象限				

三、直线的投影。 3.1 各种位置的直线。

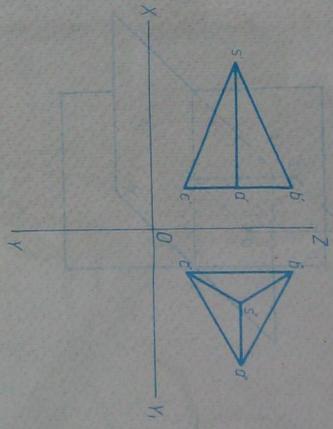
班别

姓名

学号

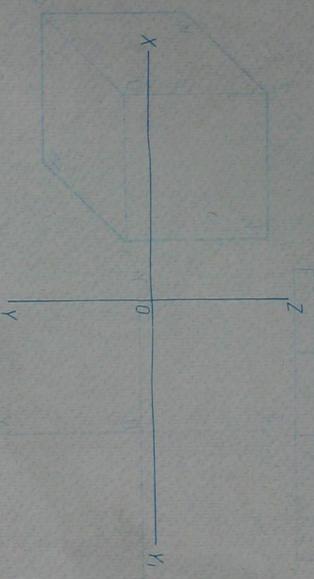
4

1. 已知三视图的两个投影，按图所标绘  $S_A, S_B, A, B, C$  各为何种位置直线，并作出它们的水平投影。

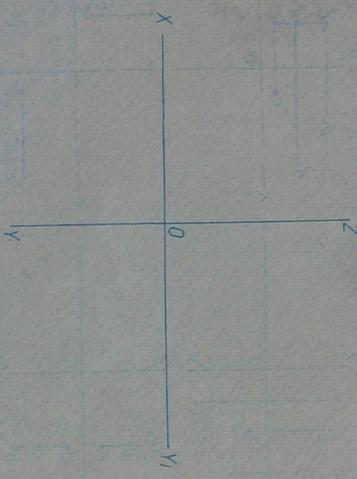


$S_A$  是 \_\_\_\_\_ 线。  
 $S_B$  是 \_\_\_\_\_ 线。  
 $A, B, C$  是 \_\_\_\_\_ 线。  
 $BC$  是 \_\_\_\_\_ 线。

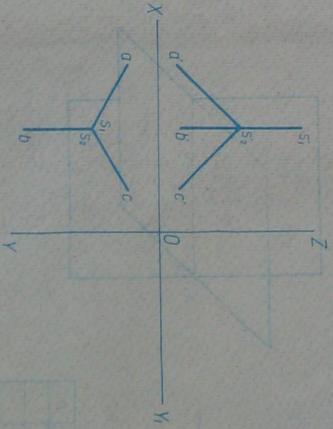
5. 已知  $A$  点的坐标  $(40, 15, 0)$ ，求作  $B$  点和  $C$  点，画出它们的三面投影。  
 (a)  $B$  点——在  $A$  点右面 20 毫米，后面 15 毫米，上面 20 毫米。  
 (b)  $C$  点——在  $A$  点左面 10 毫米，后面 15 毫米，上面 15 毫米。



6. 已知点  $A(30, 20, 25)$ ，求作其三面投影。点的距离为 20 毫米，其在  $X$  轴上的投影与  $A$  点的水平投影相距为 15 毫米，求作点  $B$  的投影图，并讨论所有可能的答案。

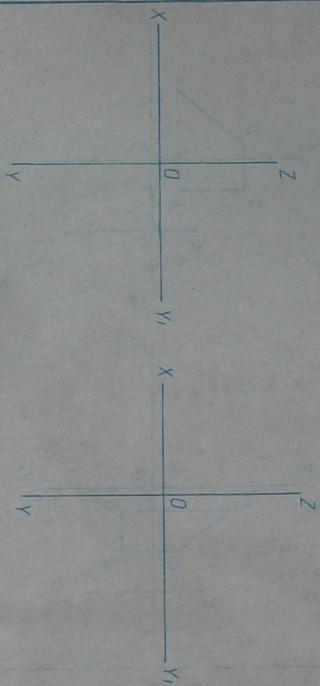


2. 已知三角形的两个投影，试判断  $S_1, S_2, S_3, S_4, S_5, S_6$  各为何种位置直线，并作出它们的侧面投影。

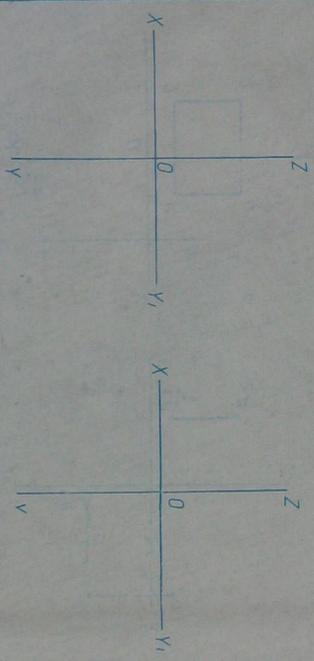


$S_1, S_2$  是 \_\_\_\_\_ 线。  
 $S_3, S_4$  是 \_\_\_\_\_ 线。  
 $S_5, S_6$  是 \_\_\_\_\_ 线。

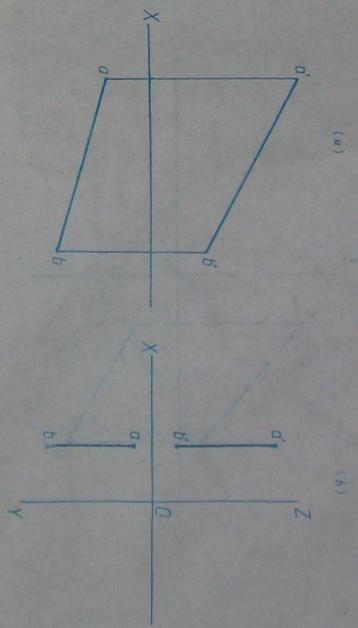
3. 画出下列各直线的三面投影(自己确定左右位置):  
 (a) 水平线  $AB$ , 距  $H$  面 20 毫米, 与  $V$  面成  $30^\circ$ , 实长 35 毫米。  
 (b) 正平线  $CD$ , 距  $V$  面 30 毫米, 与  $H$  面成  $60^\circ$ , 实长 25 毫米。



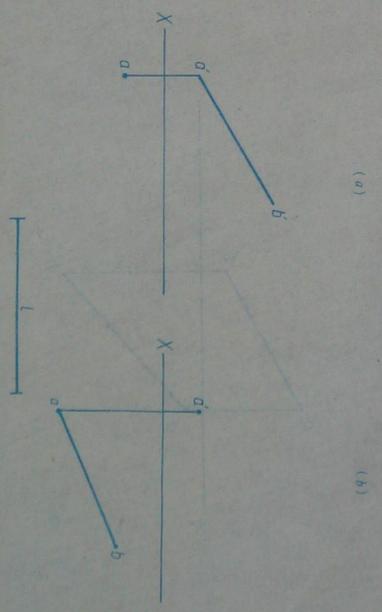
(c) 侧平线  $EF$ , 距  $H$  面 30 毫米, 与  $H$  面成  $30^\circ$ , 实长 25 毫米。  
 (d) 侧垂线  $GH$ , 距  $V$  面 30 毫米, 距  $H$  面 20 毫米, 实长 25 毫米。



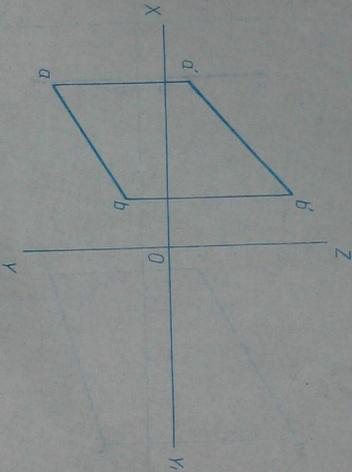
1. 在直线  $AB$  上任取一点  $C$ , 使  $A, C$  两点之间的距离为 20 毫米。



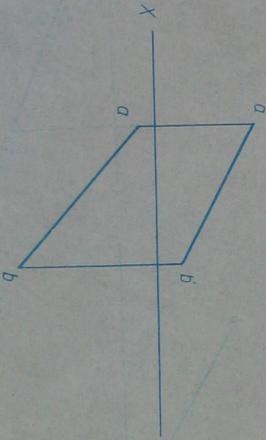
2. 已知线段  $AB$  的实长  $L$  及其一个投影, 求作其另一投影。



3. 在直线  $AB$  上取点  $C$ , 使它到  $H$  面和  $V$  面的距离相等。再取一点  $D$ , 使  $\angle C, \angle D = 90^\circ$ 。

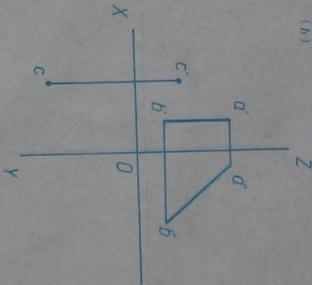
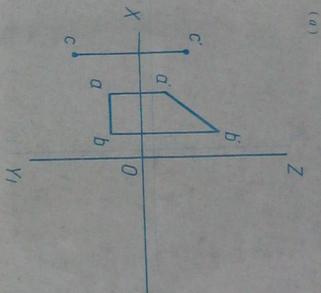


1. 已知直线  $AB$  的两投影, 求  $AB$  的正垂点和水平点。望用直角三角形法, 求出两垂点间线段的实长。

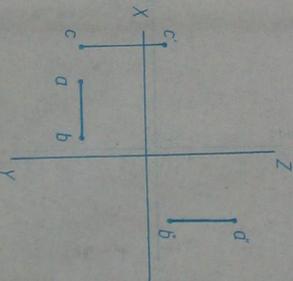


3.3 两直线的相对位置。

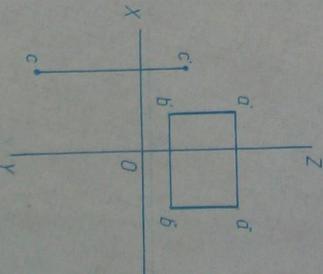
1. 过  $C$  点作  $AB$  的平行线  $CD$ , 长度为 20 毫米。



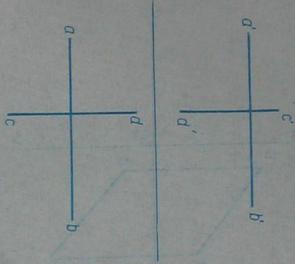
(c)



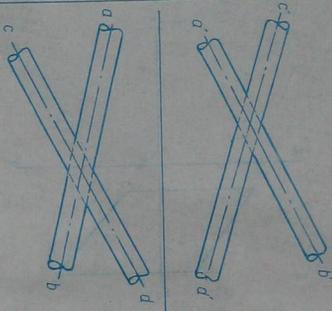
(d)



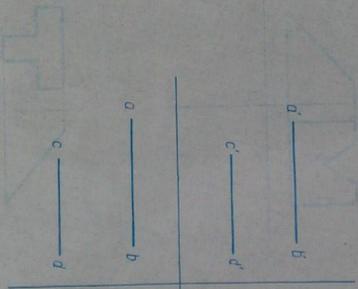
2. 判断直线  $AB$  与  $CD$  是否相交, 并说明理由。



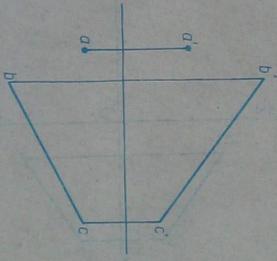
4. 判断两次叉背的可见性, 构成完整的画成实线。



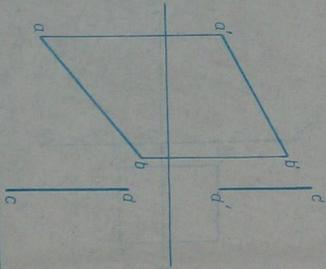
6. 已知直线  $AB$ 、 $CD$  平行于  $X$  轴, 并作与  $AB$ 、 $CD$  平行, 并相距各为 10 毫米的直线  $MN$ 。



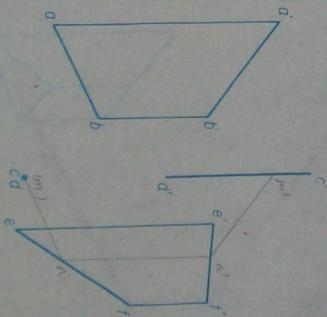
3. 过  $A$  点作直线与  $BC$  线相交, 并使其距离  $V$  面 25 毫米。



5. 作水平线与两已知直线  $AB$ 、 $CD$  相交, 并与  $H$  面相距 20 毫米。



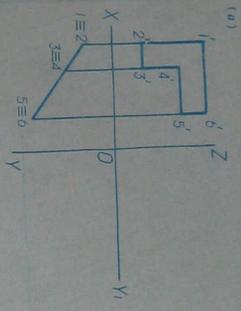
7. 作一直线  $MN$  与已知直线  $CD$ 、 $EF$  相交, 同时与  $AB$  平行。



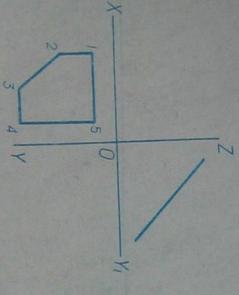
四、平面的投影。

4.1 各种位置的平面。

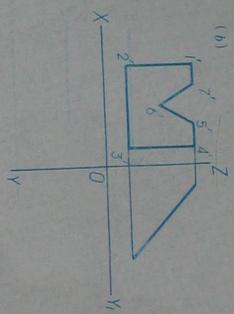
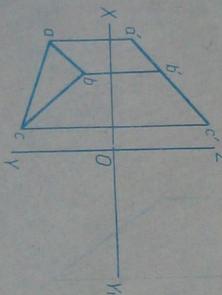
1. 已知平面的两个投影，求作第三投影。



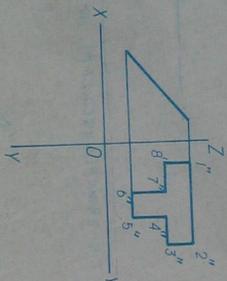
(c)



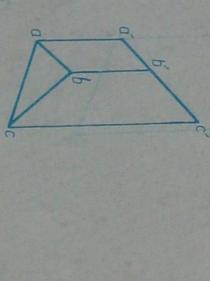
(e)



(d)

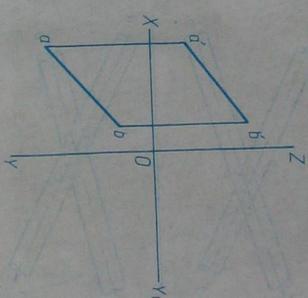


(f)

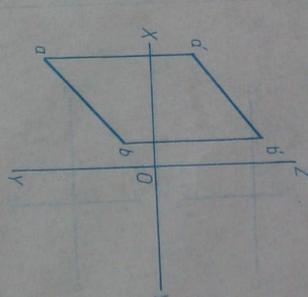


2. 按已知直线， $AB$  作一平面图形表示该平面，画出它的三个投影。

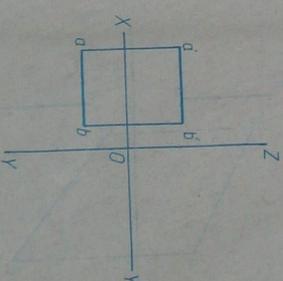
(a) 作铅垂面 (用三角形表示)。



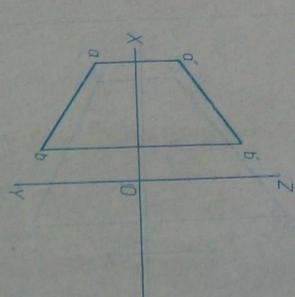
(b) 作正垂面 (用三角形表示)。



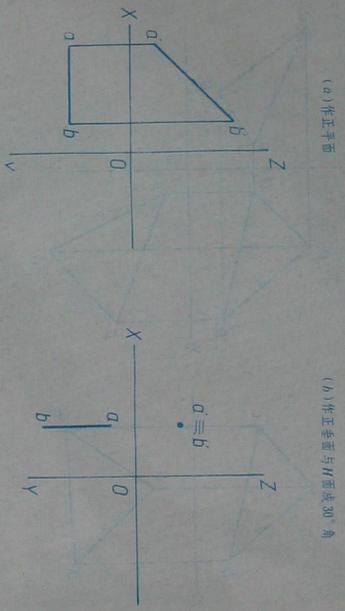
(c) 作侧垂面 (用平行四边形表示)。



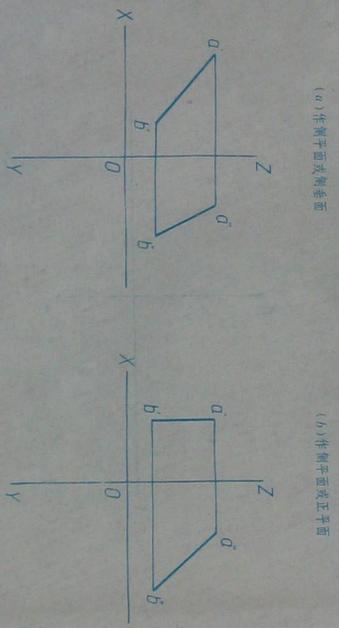
(d) 作一般位置平面 (用平行四边形表示)。



3. 经过已知直线 \$AB\$ 作一用迹线表示的平面，画出它的三个投影。

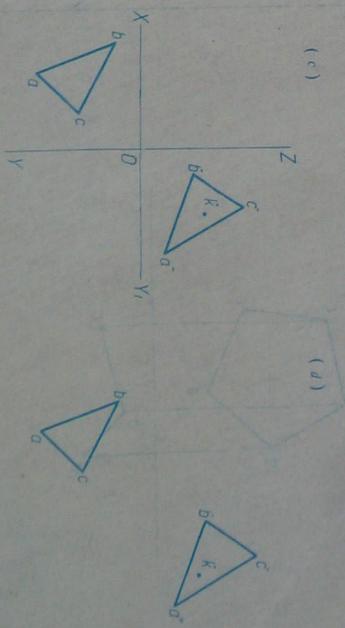
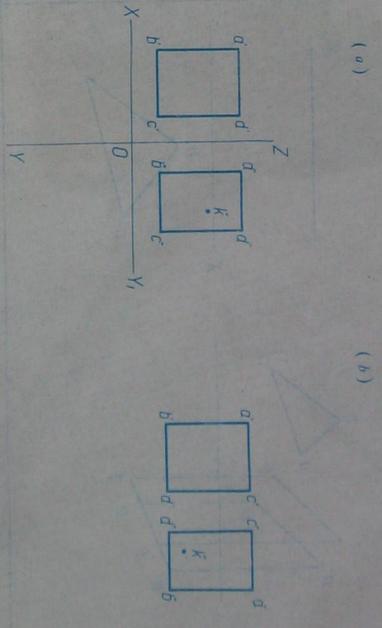


4. 经过已知直线 \$AB\$ 作下列平面(用迹线表示), 说明作图的理由。

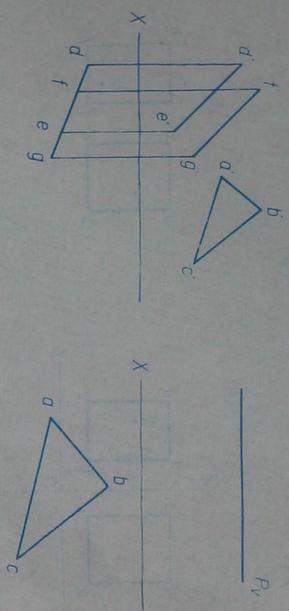


4.2 平面上的直线和点。

1. 已知平面上一点 \$K\$ 的一个投影, 作出此平面及 \$K\$ 点的三个投影。



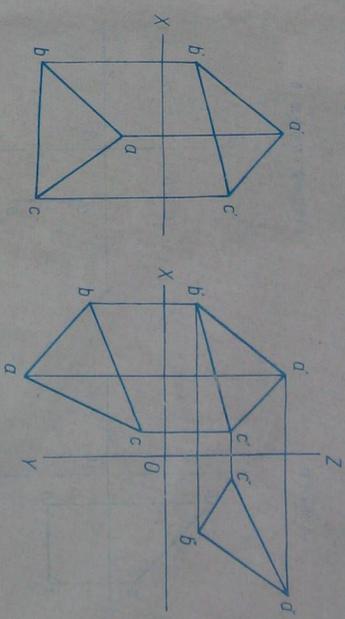
2. 三角形  $ABC$  在已知平面内, 求作其另一投影。



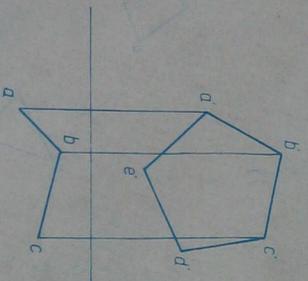
1. 在已知平面内作一点  $D$ 。

(a) 距  $V$  面 20 毫米, 距  $H$  面 20 毫米。

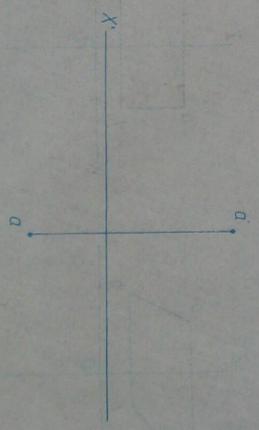
(b) 距  $H$  面 20 毫米, 距  $V$  面 22 毫米。



3. 已知平面  $ABCDE$  的一个投影, 求作其另一个投影。



5. 过  $A$  点作一三角形平面, 使其水平迹和正平线分别与  $X$  轴相交成  $30^\circ$  和  $60^\circ$  角。



五、直线、平面的相对位置。

5.1 平行。

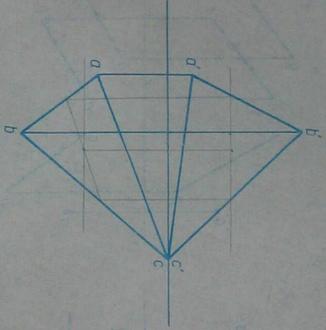
班级

姓名

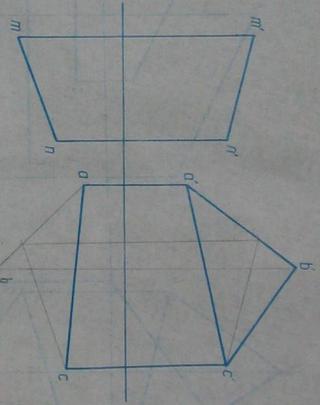
学号

11

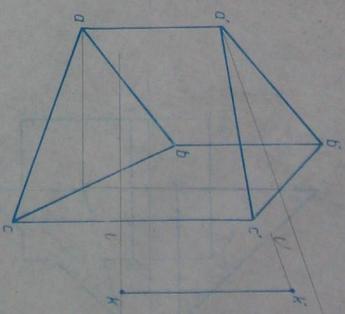
1. 在  $\triangle ABC$  上任一点  $D$ ，距  $V$  面 30 毫米，距  $H$  面 15 毫米。



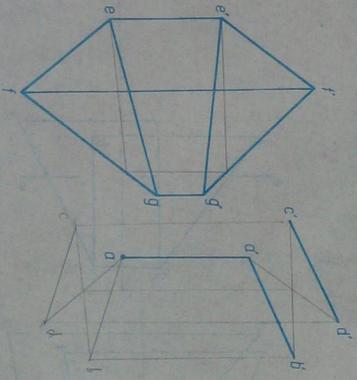
2. 已知直线  $MN$  和  $\triangle ABC$  平行，求作该三角形的水平投影。



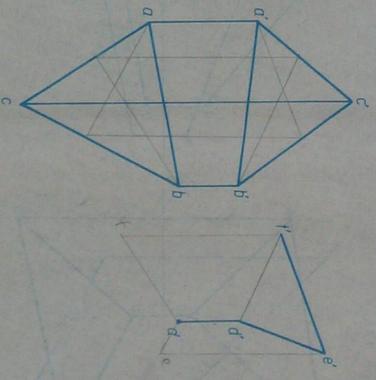
3. 过  $K$  点作一直线平行于  $\triangle ABC$  和  $V$  面。



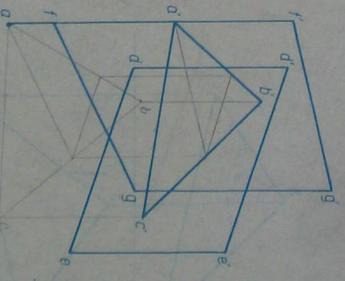
4. 已知平面  $P$  ( $ABUCD$ ) 平行于  $\triangle EFG$ ，试完成平面  $P$  的投影。



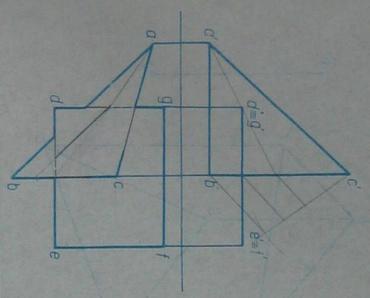
5. 平面  $ABC$  和  $DEF$  相互平行，完成  $DEF$  的水平投影。



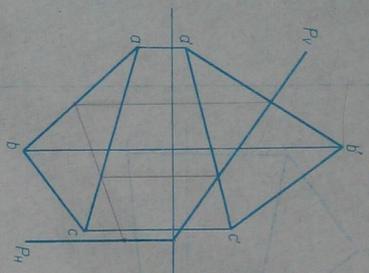
6.  $\triangle ABC$  平行于直线  $DE$  和  $FG$ ，画出  $\triangle ABC$  的水平投影。



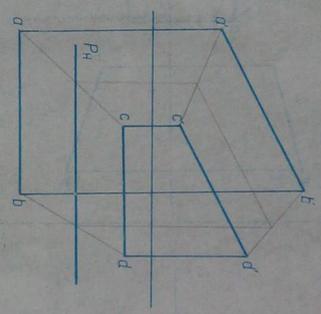
1. 条件已知平面的交线。  
(a)  $\triangle ABC$  与  $\square DEFG$  相交



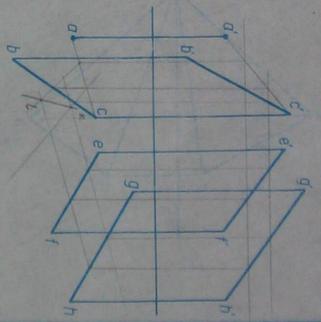
(b)  $\triangle ABC$  与  $P$  相交



(c)  $P$  与  $(AB // CD)$  相交

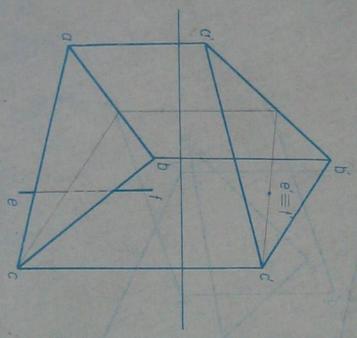


(d)  $AC$ ,  $BC$  与  $EF // GH$  相交

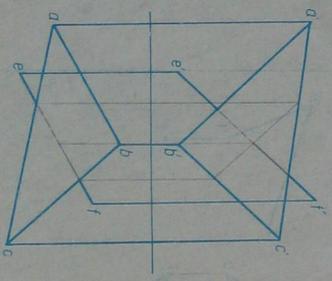


2. 求直线  $EF$  与已知平面的交点, 并判断可见性。

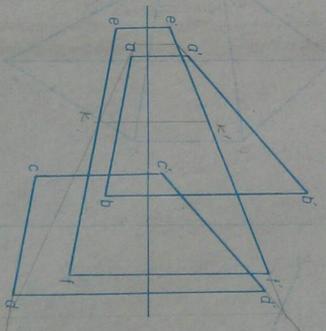
(a)



(b)



(c)



(d)

