

九州名导



难点重点 课课精讲
考纲考点 章节通练

初三英语

特级教师 精讲通练

北师大附中
湖南师大附中
陕西师大附中
东北师大附中
华东师大附中
华中师大附中
南京师大附中
广西师大附中

总主编 刘 强 (美澳国际学校校长)
全国八所重点中学特级教师联合编写

北京教育出版社

特级教师

精讲通练

难点重点 课课精讲

考纲考点 章节通练

初三英语

本册主编／张振廷 王荠花
编者／窦露 崔伟



北京教育出版社

特级教师精讲通练

初三英语

张振廷 王荠花 主编

*

北京教育出版社出版
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

三河市铭浩彩色印装有限公司印刷

*

880×1230毫米 32开本 10.875印张 240000字

2004年6月第1版 2004年6月第1次印刷

ISBN 7-5303-1815-2

G·1789 定价:14.00元

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换

地址:北京市西三环北路27号北科大厦北楼四层

电话:010-68434992

北京美澳学苑教育考试研究中心

邮编:100089

网址:www.jzyh.cn



本书的使用说明

丛书特点：

- ① 实用性。直指中学教材改革、教学指导思想的转变和中（高）考考试的核心与本质，不枝不蔓，精粹实用。
- ② 科学性。各学科内容在编写时作了客观上的优化（去除陈旧，吸纳新思想、新信息）和微观上的设计（鼓励细节编写的创新）
- ③ 层次性。紧紧围绕重点（基础）→难点→考点→综合→训练→创新这样一种逐级提升的理念设计。

梳理重点

细致梳理基础知识，以及知识点之间的联系，使之系统化、条理化，脉络清晰，辅以精当例题，使学生易于掌握，从而达到融会贯通。

剖析难点

对疑难知识点进行专门解剖和分析，化繁为简，化难为易。难点往往也是重点，突破难点是考试取得高分的关键。

点击考点

站在高（中）考的高度，全面注入考试信息，筛选出本课（节）内容的常考知识点，将考点、考题（含模拟题、能力题、创新题、开放题等）全方位展现给学生，点悟迷津。

特级教师·精讲通练·初三英语

Teji jiaoshi jingjiang tonglian

Unit 1

In the library

重点难点课课精讲

考点章节通练



梳理重点

教科书重点的总结整理，对预习、复习和考试最有用。



several

① *pron.* 几个；数个

例如：We've got several. 我们有几个。

② *adj.* 几个的；数个的；数人的（至少3人）。

例如：There are several students in the library. 图书馆里有几个学生。

I met him several years ago. 我在几年前碰见过他。



剖析难点

名师及时释疑，解惑，讲例结合，可举一反三。



She used to be a Chinese teacher. 她过去是一名语文老师。

used to 表示“过去常常”，后跟动词原形。

例如：My father used to fly to Beijing. 我爸爸过去常乘飞机去北京。

The two boys used to play computer games together.

这两个男孩过去常一起玩电脑游戏。



点击考点

列练常考题，易考题，配有高考真题分析，考试得高分的关键。



例4

（2002年临沂中考）用括号中所给动词的适当形式填空，必要时可加助动词，每空一词。

—I hear your father _____ (be) to Japan once.

—Yes. He _____ (go) there last year.

—Where is he now?

—He _____ (go) to Jinan.



2

特级教师精讲通练

Unit 1 In the library



学科综合

注重学科内综合及跨学科综合, 培养学生的综合能力

(一) 知识链接

现在完成时(一)

构成: 现在完成时由“助动词 have(has) + 过去分词”构成, 一般问句的语序是将助动词 have/has 提前, 规则动词的过去分词跟这些动词的过去式相同, 不规则动词的过去分词见课本书末《不规则动词表》。

用法: 表示过去发生或已经完成的某一动作对现在造成的影响或结果。

例如: “Have you seen my dictionary?” “Yes, I have. I saw it on Lin Tao's desk five minutes ago.”

“你见过我的字典了吗?” “是的, 我见了。五分钟以前我在林涛的桌上见过。” Have you seen my dictionary? 在此处表示过去发生的动作对现在造成的影响和结果。但在答语中“我五分钟以前在林涛的桌上见过。”使用了一般过去时, 只表示过去某一时间发生的动作。



小试牛刀 - 练·双基

基本题型, 及时消化课堂学习内容, 提高学习水平。

一、写出下列动词的过去式和过去分词形式:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. find _____ | 2. see _____ |
| 3. pay _____ | 4. write _____ |
| 5. sing _____ | 6. buy _____ |



登高望远 - 测·能力

综合题型, 总结所学内容, 提高综合实力及应试能力。

一、单项选择

1. He's never seen the film before, _____?

A. is he B. hasn't he C. isn't he D. has he



答案详解

注重解题思路、规律、技巧的总结和点拨。

1. D 原句为现在完成时, 可以从 before 判断出。所以, 句中 He's 相当于说 He has, 因此, 后边的附加疑问句应是 B 或 D; 又前句中用的是 never 否定式, 故附加疑问句应是 D。

学科综合

紧密结合生产、生活实际和科技发展, 大量选用鲜活生动的新话题、新材料, 注重创新, 提升“综合意识”, 加强知识的纵横联系、学科内和跨学科的“综合”思想。

小试牛刀 - 练·基础

针对本节(课)知识所设计的随堂巩固练习, 题目难度低, 注重基础性、随堂性、针对性, 是巩固新知识、夯实基础的必经之路。

登高望远 - 测·能力

针对本课(节)重难点所设计的综合性训练题, 题目难度中等偏上, 注重提高性、阶段性、综合性, 是深入理解教材内容, 提升知识运用能力的关键。

答案详解

答案详细、规范, 注重解题思路、规律、技巧的总结和点拨。鼓励一题多讲, 化难为易。

最新同步助学读物



《北京名师导学》

◎北大附中 ◎人大附中 ◎清华附中 ◎北师大附中

特级高级教师联合编写

- 基本目标要求
- 典型例题分析
- 双基知识导学
- 双基能力训练
- 疑难问题解析
- 习题详细解答

《特级教师精讲通练》

全国八所重点中学特级教师联合编写

重点难点 课课精讲
考纲考点 章节通练

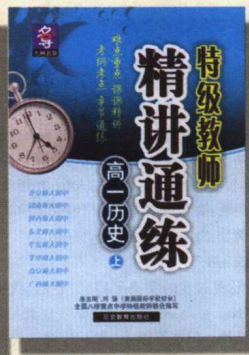
真情讲练 轻巧夺冠

《1+1轻巧夺冠》

全国著名特高级教师联合编写

同步讲解 & 优化训练

双栏排版，讲例对照。
三层解读，破解秘诀。
有讲有练，方便实用。
名师荟萃，科学权威。



三套书功能各异，特色鲜明，相互

映衬，把同步学习的阶段性和系统性有效结合起来，把学科基础要求与中考、高考热点渗透结合起来，实实在在解决了同步课堂教学和中考、高考的要求相一致的问题。注重基础，强化创新，培养能力。

为提高我中心图书质量，欢迎全国各地优秀初高中老师参与我中心图书编写与修订工作。

邮购《名师导学》、《精讲通练》、《轻巧夺冠》系列图书的办法详见书后表格。

走进名导世界



感受名师关爱

目 录

Unit 1 In the library	1	【登高望远—测能力】	64
【梳理重点】	1	Unit 6 Mainly revision	69
【剖析难点】	2	【梳理重点】	69
【点击考点】	5	【剖析难点】	72
【学科综合】	6	【点击考点】	76
【小试牛刀—练双基】	7	【学科综合】	78
【登高望远—测能力】	8	【小试牛刀—练双基】	79
Unit 2 Water sports	11	【登高望远—测能力】	81
【梳理重点】	11	综合测试题(一)	88
【剖析难点】	13	Unit 7 A man who never gave up	96
【点击考点】	18	【梳理重点】	96
【学科综合】	21	【剖析难点】	98
【小试牛刀—练双基】	22	【点击考点】	102
【登高望远—测能力】	24	【学科综合】	103
Unit 3 Make our world more beautiful!	28	【小试牛刀—练双基】	106
【梳理重点】	28	【登高望远—测能力】	107
【剖析难点】	30	Unit 8 Merry Christmas!	113
【点击考点】	33	【梳理重点】	113
【学科综合】	34	【剖析难点】	115
【小试牛刀—练双基】	36	【点击考点】	118
【登高望远—测能力】	37	【学科综合】	120
Unit 4 Travel	41	【小试牛刀—练双基】	122
【梳理重点】	41	【登高望远—测能力】	123
【剖析难点】	43	Unit 9 What is it made of?	128
【点击考点】	46	【梳理重点】	128
【学科综合】	47	【剖析难点】	130
【小试牛刀—练双基】	49	【点击考点】	133
【登高望远—测能力】	50	【学科综合】	134
Unit 5 Have a good time!	55	【小试牛刀—练双基】	137
【梳理重点】	55	【登高望远—测能力】	138
【剖析难点】	58		
【点击考点】	60		
【学科综合】	62		
【小试牛刀—练双基】	63		



Unit 10 When was it built?

.....	142
【梳理重点】	142
【剖析难点】	144
【点击考点】	147
【学科综合】	148
【小试牛刀—练双基】	150
【登高望远—测能力】	150

Unit 11 Planting trees 156

【梳理重点】	156
【剖析难点】	158
【点击考点】	162
【学科综合】	164
【小试牛刀—练双基】	165
【登高望远—测能力】	166

Unit 12. Mainly revision 172

【梳理重点】	172
【剖析难点】	174
【点击考点】	177
【学科综合】	179
【小试牛刀—练双基】	180
【登高望远—测能力】	182

综合测试题(二) 187

Unit 13 The world's population

.....	195
【梳理重点】	195
【剖析难点】	197
【点击考点】	201
【学科综合】	202
【小试牛刀—练双基】	203
【登高望远—测能力】	204

Unit 14 Shopping 209

【梳理重点】	209
【剖析难点】	212
【点击考点】	216
【学科综合】	217

【小试牛刀—练双基】	218
------------------	-----

【登高望远—测能力】	219
------------------	-----

Unit 15 A doctor for animals

.....	224
【梳理重点】	224
【剖析难点】	226
【点击考点】	230
【学科综合】	231
【小试牛刀—练双基】	233
【登高望远—测能力】	234

Unit 16 The football match

.....	238
【梳理重点】	238
【剖析难点】	242
【点击考点】	245
【学科综合】	246
【小试牛刀—练双基】	247
【登高望远—测能力】	249

Unit 17 The missing necklace

.....	254
【梳理重点】	254
【剖析难点】	255
【点击考点】	258
【学科综合】	259
【小试牛刀—练双基】	260
【登高望远—测能力】	261

Unit 18 Mainly revision

.....	267
【梳理重点】	267
【剖析难点】	269
【点击考点】	273
【学科综合】	274
【小试牛刀—练双基】	276
【登高望远—测能力】	278

综合测试题三 283

参考答案 291



Unit 1

In the library



梳理重点

教科书重点的总结整理, 对预习、复习和考试最有用。



1 several

① *pron.* 几个; 数个

例如: We've got several. 我们有几个。

② *adj.* 几个的; 数个的; 数人的(至少3人)。

例如: There are several students in the library. 图书馆里有几个学生。

I met him several years ago. 我在几年前碰见过他。



2 return

① *vi.* 回到(= go back)

例如: My mother will return to her factory this afternoon.

我妈妈今天下午将回到工厂。

② *vt.* 归还(= give back)

例如: You must return the book on time. 你必须准时归还这本书。



3 on time/in time 准时/及时

例如: The bus starts on time. 这辆公共汽车准时出发。

She will be back in time to get ready for the dinner.

她将会及时回来准备饭的。



4 from now on 从今以后

例如: I will be more careful from now on. 今后我会更认真的。



5 come up 问题被提出来; 走近; (种子)发芽

例如: The question didn't come up at the meeting.



那个问题在会上没有被提出来。

When she saw me, she came up(= come over) to me.

她看见我时,就走到我的眼前。

The seeds will come up soon. 种子很快就会发芽。

▲ come up with 想出;提出(办法,想法,答案)

例如:I hope you can come up with a good idea.

我希望你能想出一个好主意。

这里 come up with a good idea 相当于 think of a good idea.

6 leave for 离开前往……

例如:The Smith family will leave for New York in two days.

史密斯一家将要于两天后离开前往纽约。

leave 是离开此地的意思。

例如:He will leave here tomorrow. 明天他将会离开这儿。

7 What was worse...更加糟糕的是……

例如:I lost my bag. What was worse, I didn't have any money to buy my train ticket home. 我丢了包,可更加糟糕的是,我没有钱买回家的火车票。



剖析难点

名师及时释疑,解惑。讲例结合,可举一反三。

1 She used to be a Chinese teacher. 她过去是一名语文老师。

used to 表示“过去常常”,后跟动词原形。

例如:My father used to fly to Beijing. 我爸爸过去常乘飞机去北京。

The two boys used to play computer games together.

这两个男孩过去常一起玩电脑游戏。

注意 used to 的疑问句形式:

例如:Did he use to live in Guangzhou? 他过去常住在广州吗?

或者:Used he to live in Guangzhou?

used to 的否定形式也有两种:

{ didn't use to
used not to



例如: He usedn't to play football when he was young.

或者: He didn't use to play football when he was young.

他小的时候不常踢足球。



例 1 — _____ you _____ football at school?

—No. But now I often go to play football.

A. Did, used play

B. Did, use to play

C. Were, used playing

D. Were, used to playing

点拨→ 答案: B. 英语中用“used to + 动词原形”表示过去习惯性动作、状态, 使用这种结构只表明过去所做, 但现在不做了。要表示目前习惯动作, 就用一般现在时。

例 2 She likes reading books on many different subjects.
她喜欢读许多方面的书籍。

like doing something 与 like to do something 不同, like doing something 则表示喜欢做经常性的动作, 而 like to do something 表示喜欢做更加具体的某一事情。

另外, 此句中的 on 与 about 意思相近, 是“有关”或“关于”的意思。on 一般较为正式。

例如: He likes the book on different kinds of birds of the world very much.

他特别喜欢那本讲世界上各种鸟类的书。

That's a book on medicine. 那是一本医学专著。

例 3 I'm afraid I'll have to pay for the lost books.

pay for 有“花费”之意; take 也有“花费”之意, 但多用来表示“花时间”; spend 既可表示花时间也可表花钱, pay... for...; spend money/time on sth.; spend time (in) doing sth. 常以人作主语; take sb. time to do sth. 常以 it 作主语, 要注意区别。

买这件连衣裙他花了 200 元钱。

① He spent 200 yuan on the dress. ② He paid 200 yuan for the dress.

他花了两年多时间写完那本书。

① It took him more than two years to finish writing this book.

② He spent more than two years writing this book.





例 2 If he _____ the book, he _____.

- A. will lose, must pay for it B. has lost, must pay for it
C. lose, should pay it D. has lost, should pay it for

点拨→ 答案:B。原题含义:“如果他已经把书弄丢了,那他得赔还。”由连词 if/when 等引导的假设性和时间性状语从句,应用现在时表示将来,本题 A 和 C 不能选,“付款赔书”pay for it(the book),for 是介词,不能位于宾语之后。



4 Not yet. I've looked for it everywhere, but I still can't find it.

还没有。我到处找它,但却没有找到。

look for 意为“寻找”,强调过程;find 意为“找到,发现”,强调结果;find out 强调通过了解、查询、学习而获知、发现。

例如:What are you looking for? 你在找什么?

Have you found your bicycle yet? 你找到你的自行车了吗?

He wants to find out my secret. 他想查出我的秘密。



例 3 —What are you doing?

- I'm _____ my ball - pen.
—_____ you _____ it yet?
—No, I _____.

- A. looking for; Did; find out; did
B. looking for; Have; found; haven't
C. finding; Have; looked for; haven't
D. finding; Did; find; didn't

点拨→ 答案:B。本题旨在考查 look for, find, find out 的用法区别。look for 寻找,强调“找”的动作;find 找到,强调“找”的结果;find out 找出,查明(事情的真相)。



5 She often borrows books from the school library.

她经常从学校图书馆借来一些书。

borrow...from...表示“从某处(人)借某物”,主语借进某物。它的反义词组是 lend...to...“借某物给某人”,主语借出某物。

例如:The farmer borrowed a pan from the woman.



这个农夫从那个女人那儿借来一个平底锅。

They lend many books to us. 他们借给我们许多书。

6 So + be/have/助动词/情态动词 + 主语, 用于肯定陈述句之后。

例如: I'm a student, and so is my brother. 我是学生, 我弟弟也是学生。

You can ride a bike. So can I. (= I can ride a bike, too.)

你会骑自行车, 我也会。

The boy died, and a week later, so did his sister.

那男孩死了, 一星期后, 他姐姐也死了。



点击考点

列举常考点、易考点、配有中考真题分析, 考试得高分的关键。



例 4 (2002 年临沂中考) 用括号中所给动词的适当形式填空, 必要时可加助动词, 每空一词。

—I hear your father _____ (be) to Japan once.

—Yes. He _____ (go) there last year.

—Where is he now?

—He _____ (go) to Jinan.

点拨→ 答案: has been, went, has gone. 此题考查的是现在完成时和一般过去时的区别以及 have been 和 have gone 的用法区别。



例 5 单项填空:

On Spring Festival the Chinese people usually _____ much time _____ their relatives and friends.

A. spend, visting

B. take, to visit

C. cost, to visit

D. pay, to visit

点拨→ 答案: A. 此题考查的是 spend time(in) doing sth. 常以人作主语。



例 6 动词应用:

—I hear your mother _____ (write) a book on English study. When did she _____ (finish) it?

—Last month.



点拨→ 答案: has written, finish. 重点考查现在完成时和一般过去时的区别。



例 7 找出适当选项替代横线上的词。

You must return me the bike before noon today.

A. give back to B. get back to C. pay back D. come back to

点拨→ 答案: A. return 作“归还”解, 相当于 give back to. return 本身含有“back”之意, 两词不能重复使用, 就像 repeat 有“重复”之意不能与“again”再连用。



学科综合

注意学科内综合及跨学科综合, 培养学生的综合能力。

(一) 知识链接

现在完成时(一)

构成: 现在完成时由“助动词 have(has) + 过去分词”构成, 一般问句的语序是将助动词 have/has 提前, 规则动词的过去分词跟这些动词的过去式相同, 不规则动词的过去分词见课本书末《不规则动词表》。

用法: 表示过去发生或已经完成的某一动作对现在造成的影响或结果。

例如: “Have you seen my dictionary?” “Yes, I have. I saw it on Lin Tao’s desk five minutes ago.”

“你见过我的字典了吗?” “是的, 我见了。五分钟以前我在林涛的桌上见过。” Have you seen my dictionary? 在此处表示过去发生的动作对现在造成的影响和结果。但在答语中“我五分钟以前在林涛的桌上见过。”使用了一般过去时, 只表示过去某一时间发生的动作。

例如: I have borrowed the book. (“借”的动作已经过去, 强调“现在书已经在我这里。”这一结果)

—Have you cleaned the window?

—Yes, I have. (现在窗户已经干净了)

(二) 双语阅读

图书馆是大家都乐意去的地方, 了解图书馆的有关知识是必不可少的。

Almost every school has a library, and some even have a large one(a library building). All the libraries have their rules for the book – users in order not only to protect the books but also to let every book be well used and kept. Everyone of us should obey the rules if you come to the libraries.

And now more and more libraries are equipped with modern computers. They help



the libraries with their work a lot. So if you want to find books in the library, you need to know how to read the information on the card and the computer screen.

几乎每所学校都有图书馆,有些学校甚至有图书大楼。为了更好地保护书籍,为了使每本书都得到更好地保存及利用,所有的图书馆对图书使用者都有着严格的规章制度。如果你到图书馆的话,一定要遵守这些规章制度。

现在越来越多的图书馆都配备了电脑,它们能在很多方面帮助图书管理员,所以如果你想在图书馆里找到你所想要找的书籍,你就需要知道怎样读懂卡片上的信息以及电脑上的资料。



小试牛刀 - 练双基

基本题型。及时消化课堂学习内容,提高学习水平。

一、写出下列动词的过去式和过去分词形式:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. find _____ | 2. see _____ |
| 3. pay _____ | 4. write _____ |
| 5. sing _____ | 6. buy _____ |

二、根据句意和所给首字母提示完成句中所缺单词:

- May I use your d _____? I want to look up some new words.
- You should r _____ the book to the library on time.
- A l _____ works in the library.
- There are many books on the s _____ in the library.
- Have you ever e _____ bananas? They're very delicious.

三、用所给动词的适当形式填空:

- I _____ (buy) this coat in King Street yesterday.
—How much _____ you _____ (pay) for it? —I _____ (pay) \$ 1.
- I heard her _____ (sing) in the room when I passed her room.
- Jack's aunt _____ (die). She _____ (die) two years ago.
- I hear your father _____ (write) a book on English study. When did she _____ (finish) it?
—Last month.
- What _____ you _____ (do) with the science book?
—I _____ just _____ (return) it to the school library.



四、完成句子:

1. 我刚刚收到弟弟的来信。

I _____ a letter _____ my brother.

2. 汤姆过去常常迟到。

Tom _____ late for school.

3. 他要乘火车去北京,我也是。

He will _____ Beijing by train and _____ I.



登高望远 - 测能力

综合题型、总结所学内容、提高综合实力及应试能力。

一、单项选择

1. He's never seen the film before, _____?

A. is he B. hasn't he C. isn't he D. has he

2. —Does your sister remember to return the library book today?

—Oh, yes. Thank you. She's _____ it for two weeks.

A. kept B. had C. borrowed D. keeping

3. One day my mother came _____ an idea. We don't agree with her.

A. on B. up with C. out D. in

4. The scientist visited our school last week. He encouraged us _____ for the people.

A. working hard B. work hard
C. to work hard D. not to work hard

5. We have several new books _____ how to operate computers in our school library.

A. on B. in C. at D. with

6. I lost a science book and had to go to the library to _____.

A. pay it B. pay for C. pay it for D. pay for it

7. "Have you _____ seen the film?" "No, never."

A. never B. just C. ever D. yet

8. He went round the whole school and tried to _____ his lost bike.

A. find B. look for C. see D. get

9. —How long did you _____ playing computer games?

—For half an hour.

A. spend B. pay C. cost D. take

10. They thank me for what I _____.





- A. have done B. had done C. does D. is doing

二、完形填空

Can you live without salt? Salt is very important to us. We need salt 1 our lives. Animals need it, 2 .

3 of the salt in our country comes from the sea. People make great pool and then 4 them with sea water. When the sun 5 the water, people can get salt 5 the ground. The salt is white, clean and beautiful.

There 7 salt here and there in our country. People in Sichuan get salt from wells and people in Liangxi get salt from salt wines. In the northwest part of our country, people get salt from 8 .

In our country, there's 9 salt and so we needn't buy salt from other countries. Salt is cheap, but it's very 10 and beautiful.

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|---------------|
| 1. A. in | B. on | C. at | D. from |
| 2. A. either | B. still | C. yet | D. too |
| 3. A. All | B. Most | C. Some | D. Whole |
| 4. A. wash | B. lift up | C. choose | D. fill |
| 5. A. cooks | B. take away | C. dries up | D. drink |
| 6. A. from | B. to | C. over | D. in |
| 7. A. are | B. is | C. have | D. has |
| 8. A. seas | B. wells | C. salt | D. mines |
| 9. A. many | B. good | C. quite | D. plenty of |
| 10. A. useless | B. useful | C. interesting | D. interested |

三、阅读理解

Tom and Fred were talking about the life in the following ten years.

"What will our world be like in the following ten years?" asked Tom.

"I don't know," said Fred, "What do you think?"

"Well, no one knows, but it's interesting to guess."

"In the year 2010, everyone will carry a pocket computer. The computer will give people answers to all the problems. we shall all have telephones in our pockets, too, and we'll be able to talk to our friends all over the world. Perhaps we'll be able to see them at the same time."

"Many people will live and work under the sea. Perhaps there will be big towns,

