

# 中国领导思想史

ZHONG GUO LING DAO SI XIAN G SHI

田广清 等著



九州出版社

# 中 国 领 导 思 想 史

(修订本)

田广清 等著

九 州 出 版 社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中国领导思想史/田广清等著. —北京:九州出版社,  
2004.7 重印

ISBN 7-80114-749-9

I. 中… II. 田… III. 政治—谋略—中国古代 IV. D691

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 016054 号

---

**中 国 领 导 思 想 史**

---

作 者 / 田广清 等著

---

出版发行 / 九州出版社

出 版 人 / 徐尚定

地 址 / 北京市西城区阜外大街甲 35 号

邮 政 编 码 / 100037

发 行 电 话 / (010) 68992192/3/5/6

邮 购 热 线 / (010) 68992190

电子信箱 / [jiuzhoupress@vip.sina.com](mailto:jiuzhoupress@vip.sina.com)

---

印 刷 / 河北徐水彩虹印刷厂

开 本 / 889×1240 毫米 32 开

印 张 / 18.5

字 数 / 515 千字

版 次 / 2003 年 5 月第 1 版

印 次 / 2004 年 8 月第 2 次印刷

---

书 号 / ISBN 7-80114-749-9/C·42

定 价 / 32.00 元

---

**★ 版权所有 翻印必究 ★**

# 目 录

## 第一编 中国领导思想史基本问题

### 绪论 学习研究中国领导思想史的目的、意义和方法

第一节 学习研究中国领导思想史的目的和意义.....	3
第二节 《中国领导思想史》的体例特点和学习研究 的方法.....	5

### 第一章 中国领导思想史的主要内容和基本特点

第一节 中国领导思想史研究的主要内容.....	8
一、古今探讨的共同课题.....	9
二、古今研究的不同之点 .....	11
第二节 中国领导思想史研究的基本特点 .....	12
一、古代研究模式单一，内容相对稳定；近现代呈现 多模式、多角度、多层次 .....	12
二、注重对治道的探讨，疏于对科学体制、制度和机制 的建构 .....	12
三、伦理道德色彩浓厚，法理调控相对薄弱 .....	13
四、古代的探讨相对封闭，近现代的研究走向开放 .....	14
五、古代学科界限模糊，现代学科综合性突出 .....	14
六、常常服从于政治需要，使科学性和学术性受到影响 ..	14

### 第二章 中国领导思想史的基本范畴和争论的主要问题

第一节 关于领导哲学 .....	16
一、天命与人事 .....	16
二、性善与性恶 .....	17

---

三、义理与功利 .....	18
<b>第二节 关于治国方略 .....</b>	<b>21</b>
一、治与“法治”、人治与法治 .....	21
二、德治与刑治 .....	23
三、礼治与“法治” .....	24
四、王道与霸道 .....	25
五、有为与无为 .....	26
<b>第三节 关于施政原则 .....</b>	<b>28</b>
一、执政为公与执政为私 .....	28
二、民本与君本 .....	29
三、师今与师古 .....	31
四、任人唯贤与任人唯亲 .....	32
五、广开言路与愚民政策 .....	33
六、领导艺术与政治权术 .....	35
<b>第四节 关于基本国策 .....</b>	<b>36</b>
一、开放与封闭 .....	36
二、富民与富国 .....	37
三、本与末 .....	39
<b>第五节 关于领导体制 .....</b>	<b>41</b>
一、分权与集权 .....	41
二、民主与专制 .....	43

## 第二编 先秦时期的领导思想

### 第三章 夏商西周时期的领导思想

<b>第一节 夏商西周神佑王权的统治思想 .....</b>	<b>47</b>
一、夏商的神佑王权思想 .....	48
二、西周对天命观的修正 .....	50

---

<b>第二节 周公敬德保民的德政思想</b>	52
一、敬德	53
二、保民	53
三、慎罚	54
四、用贤	54
<b>第三节 姜尚的民本思想和用人之道</b>	55
一、仁政爱民	56
二、识才用人	58
三、明察慎断	60
<b>第四节 《周易》的领导哲学</b>	62
一、“生生”、“日新”理论	63
二、变易、变通、变革理论	63
三、“时中”理论	64
四、领导素质、领导修养理论	65
五、教化、赏罚理论	66
六、决策、用人理论	67
<b>第四章 春秋战国时期儒家以伦理为中心的领导思想</b>	
<b>第一节 孔子的仁爱思想</b>	70
一、“为国以礼”	70
二、“为政以德”	71
三、“举贤”、“知人”	73
四、“克己”、“正身”	75
五、中庸之道	76
<b>第二节 《大学》、《中庸》的修身治国思想</b>	77
一、修身与治国平天下	78
二、修身之道	80
三、治国之道	80
<b>第三节 孟子的仁政思想</b>	82

---

一、性善说 .....	82
二、“民贵君轻”说 .....	83
三、仁政王道说 .....	84
四、君臣平等和暴君可诛说 .....	87
五、重义轻利说 .....	89
<b>第四节 荀子的礼治思想 .....</b>	<b>91</b>
一、性恶论 .....	92
二、礼法并重 .....	93
三、尊君爱民 .....	95
四、人治与“尚贤使能” .....	97
<b>第五节 《晏子春秋》的德治爱民思想 .....</b>	<b>99</b>
一、以民为本，爱民如子 .....	99
二、廉洁奉公，率先垂范 .....	101
三、求贤有方，用才得法 .....	103
四、广开言路，和而不同 .....	105
<b>第六节 《国语》中的领导思想 .....</b>	<b>107</b>
一、提倡以民为亲 .....	107
二、主张广开言路 .....	108
三、要求修身正己，廉洁自律 .....	109
四、强调多谋善断，政通令行 .....	110
五、力主建立正常的君臣关系 .....	110
<b>第七节 《左传》中的领导方略 .....</b>	<b>111</b>
一、忠于民，听于民，利于民 .....	111
二、以德服人，反对以力服人 .....	113
三、以礼治国，重视规范 .....	116
四、德刑兼施，宽猛相济 .....	117
五、善于谋，勇于断 .....	118
六、选贤任能，上下协力 .....	119

**第五章 春秋战国时期法家以法、术、势为中心的领导思想**

第一节 《管子》的法制思想和经济治国思想	122
一、立政为公	123
二、以法治国	125
三、以民为本	127
四、调控经济	130
第二节 慎到的以势行法思想	132
一、贵势与天子为天下说	132
二、尚法贵公说	134
三、“君无事臣有事”的驭臣之术	135
第三节 申不害的术治思想	137
一、督责考核之术	138
二、静因无为之术	139
第四节 商鞅的“法治”与变法思想	141
一、进化论、爱利论、强力论——商鞅强国思想的理论基础	142
二、深刻的变法理论，成功的变法实践	143
三、厉行“法治”	145
四、“利出一孔”，奖励耕战	147
第五节 韩非的法、术、势结合的治国思想	149
一、修今论、好利论、实力论——韩非治国思想的理论基础	149
二、以“势”立威	151
三、以法治国	153
四、以术驭下	156
第六章 春秋时期道家代表人物老子以法自然为中心的领导思想	
第一节 “道法自然”——老子思想的理论基础	160
第二节 “无为而治”——老子领导思想的核心	162

---

第三节	“柔弱之术”——老子的领导谋略	166
第四节	“小国寡民”——老子的社会目标	173
<b>第七章</b>	<b>战国时期墨家以兼爱、尚贤、尚同为中心的领导思想</b>	
第一节	兼爱	176
第二节	尚贤	177
第三节	尚同	180
<b>第八章</b>	<b>春秋时期兵家《孙子兵法》以军事谋略为中心的领导思想</b>	
第一节	“经之以五事”——军事领导的系统性	184
第二节	重战、慎战、备战、自保而全胜——军事领导的原则	185
第三节	“未战而庙算”、“知己知彼”——决策的根本方针	187
第四节	“因敌制胜”、“出奇制胜”——善于权变的领导谋略	188
第五节	“令之以文，齐之以武”——用将统兵之术	192
<b>第九章</b>	<b>战国时期纵横家《战国策》的领导韬略</b>	
第一节	“礼与时变”的改革思想	195
第二节	“察能授官”的用人思想	196
第三节	“民本君末”的重民思想	198
第四节	“厚德重能”的领导素养思想	199
第五节	“珍策重智”的谋略思想	201
<b>第十章</b>	<b>战国末期杂家《吕氏春秋》的领导思想</b>	
第一节	贵公去私	205
第二节	政在得贤	206
第三节	法德并举	208
第四节	君虚臣实	210
第五节	战略策略	212

### 第三编 封建社会发展、兴盛、衰落时期的领导思想

#### 第十一章 秦汉时期的领导思想

第一节 秦始皇、李斯的皇权专制思想	216
一、完成国家统一，建立中央集权的封建体制	217
二、“不却众庶”，以法治官	219
三、皇权至上，专制独裁	220
四、纯任刑罚，暴虐天下	222
第二节 刘邦的治国和用人思想	224
一、立法清静，与民休息	224
二、打江山用人才，坐天下防功臣	226
第三节 汉初黄老思想与文景之治	230
一、无为	231
二、因循	233
第四节 《淮南子》的积极无为思想	234
一、强调发挥人的主观能动作用	235
二、主张尊重客观规律	235
三、提倡主客观结合，认识和利用规律	236
四、要求君臣异道，以法、术、势驾驭臣下	241
五、重视为政艺术，强调机动权变	244
第五节 董仲舒的君权神授理论和德化主义	247
一、政治“大一统”与文化“大一统”	248
二、“天人合一”的尊君、抑君思想	249
三、“三纲五常”的政治伦理思想	251
四、德主刑辅的德化主义	252
第六节 汉武帝“霸王道杂之”的治国思想	255
一、罢黜百家，独尊儒术	255

二、“霸王道杂之”的统御之术 .....	257
三、雄才大略、勇于进取的政治家素质.....	259
<b>第七节 司马迁“因循为用”的治政方略.....</b>	<b>261</b>
一、“因循为用”的通变观 .....	262
二、“智不可专”的用人观 .....	263
三、重义求利的富民观.....	264
<b>第十二章 三国魏晋南北朝时期的领导思想</b>	
<b>第一节 曹操的谋略、“法治”和唯才是举思想 .....</b>	<b>267</b>
一、珍策重计，任天下之智.....,	268
二、唯才是举，用天下之贤.....	270
三、严明法纪，治天下之乱.....	273
<b>第二节 诸葛亮的用方针和法主德辅思想.....</b>	<b>275</b>
一、选贤任能，知人善任.....	276
二、法主德辅，科教严明.....	281
三、鞠躬尽瘁，唯贤唯德.....	283
<b>第三节 刘劭的人才思想.....</b>	<b>285</b>
一、人的性情与人才分类 .....	286
二、考察人才的方法与途径 .....	289
三、人才的任用艺术.....	291
<b>第十三章 隋唐宋时期的领导思想</b>	
<b>第一节 隋文帝以仁行政的治国之道 .....</b>	<b>293</b>
一、刷新政治，改革行政制度 .....	294
二、励精图治，广纳优秀人才 .....	295
三、德法并重，法制宽缓 .....	296
四、勤于为治，崇俭戒奢 .....	297
五、调整政策，发展经济 .....	299
<b>第二节 唐太宗君臣重民、用贤、居安思危的领导思想.....</b>	<b>300</b>
一、“君舟民水”、“安人宁国”的重民思想 .....	301

---

二、“为政之要，惟在得人”的用才之道 .....	303
三、广开言路，虚怀纳谏的开明作风.....	310
四、居安思危、防骄戒奢的忧患意识.....	314
五、“君臣合契”、“共理百姓”的共治观念 .....	318
<b>第三节 武则天与《臣轨》的领导思想.....</b>	<b>320</b>
一、不拘一格，选拔贤能.....	321
二、重视官员素质，强调从政规范.....	323
三、主张“君臣同体”，“上下相资” .....	326
四、实行轻徭薄赋的“无为”治农方针.....	327
<b>第四节 柳宗元、范仲淹的改革主张和重民理论.....</b>	<b>328</b>
一、进步的政体学说.....	329
二、“吏为民役”和“先天下之忧而忧，后天下之乐 而乐”的理论与实践.....	330
三、重视选贤任能，讲究为政艺术.....	331
四、力主改革，尊重规律.....	332
<b>第五节 王安石的改革理论和人才思想.....</b>	<b>333</b>
一、无私无畏，锐意改革.....	333
二、选贤任能，陶冶人才.....	335
三、生财理财，富国利民.....	338
<b>第六节 司马光的治国思想.....</b>	<b>341</b>
一、执政者素养.....	341
二、御臣用人之道.....	343
三、宽政养民，信赏必罚.....	346
<b>第七节 理学诸子的领导思想.....</b>	<b>347</b>
一、主张变革与“师古” .....	348
二、提倡人治、德治和仁政 .....	349
三、重视人才的选拔和培养.....	352
<b>第八节 陈亮、叶适重视事功的领导思想.....</b>	<b>354</b>

---

一、倡导经世致用，义利双行，王霸并用	355
二、限制君权，宽以待民	357
三、变革用人机制，重用经世人才	358
<b>第十四章 明清时期的领导思想</b>	
第一节 朱元璋安民治吏、强化专制的治国方针	360
一、严于治吏	361
二、明于用贤	362
三、宽以养民	364
四、外儒内法	365
第二节 张居正的施政方略与改革实践	367
一、为国忘身，厉行改革	367
二、破格用人，转变政风	370
三、节约浮费，体恤民生	371
第三节 康熙的治国之道	373
一、宽仁为本，尚德缓刑	374
二、任贤选能，奖廉惩贪	376
三、好学敏求，勤政务实	378
第四节 黄宗羲的反专制、倡法制思想	379
一、天下为主君为客	379
二、法为要，人次之	381
三、宰相理政，方镇御边，学校议政	382
第五节 顾炎武的分权众治理论	384
一、“私天下”是各种政治弊端的根源	384
二、以众治代独治	385
三、主张舆论监督，改革取士制度	386
第六节 王夫之的“公天下”和“与时偕行”主张	387
一、天下为公，以民为基	388
二、时异而势异，势异而理异	388

---

三、既任法，也任人.....	389
四、审时度势，能谋善断.....	391
第七节 龚自珍、魏源等人的兴利除弊主张.....	392
一、主动改革，分权于下，畅达民意.....	393
二、“采西学”，“师夷之长技以制夷” .....	395
三、“废科举”，“公黜陟”，“不拘一格降人才” .....	395

#### 第四编 近代半殖民地、半封建社会的领导思想

##### 第十五章 太平天国领袖的领导思想

第一节 洪秀全前期的反专制思想和后期的专制思想.....	400
第二节 洪仁玕“师各邦技艺，与番人并雄”的开明思想 .....	402
.....	402
第三节 “度势行法”，“权归于一” .....	402

##### 第十六章 近代洋务派“中学为体，西学为用”的思想

第一节 曾国藩的礼治思想和用人方略.....	405
一、以礼为治，王霸并用.....	406
二、识才有术，用人有方.....	407
三、俭朴以养廉，勤劳以尽职.....	409
第二节 李鸿章、左宗棠等人的人才观.....	410
一、用人最是急务.....	411
二、不拘常例育人才.....	412
三、鄙薄资格，注重真才.....	413

##### 第十七章 近代资产阶级维新派的领导思想

第一节 郑观应的议会政治论.....	415
一、“有治法而后有治人” .....	416
二、立议院，设报馆.....	417
三、官员“以民之可否为去留” .....	418

---

第二节 康有为的维新与大同思想.....	419
一、主张“全变”，核心在于变政体 .....	419
二、尚公、平等的大同思想.....	421
第三节 梁启超的变革说、民权说和新民说.....	422
一、主张主动变革、持续变革.....	422
二、伸民权，倡人权，变政体.....	423
三、改造国民性，提高民众素质.....	425
<b>第十八章 近代资产阶级民主革命派的领导思想</b>	
第一节 孙中山的治国方略和领导思想.....	428
一、反对封建专制，批评西方代议制，主张直接民权.....	428
二、“以民为主”、“以官为仆”的国民公仆思想 .....	431
三、五权宪法和政权治权区分的政体理论.....	433
四、“惟才能是称”和“人尽其才”的用人思想 .....	436
五、崇高的领导风范.....	439
第二节 章炳麟的民权思想.....	443
一、对资产阶级代议制的批判.....	443
二、主张建立直接民权的共和政体.....	445
第三节 黄兴的政党思想.....	447
一、为民主政治建党，建一个有德的党.....	448
二、谦逊大度的领导典范.....	450

## 第五编 中国共产党人的领导思想

### 第十九章 毛泽东的领导思想

第一节 毛泽东思想的领导观.....	455
一、科学地分析了领导活动的基本矛盾 .....	455
二、阐明领导活动的客观规律性和领导者的主观能动性 .....	
.....	458

---

三、科学地论证了实现领导的基本条件	461
四、领导者是被领导者利益的代表者和意志的执行者	463
<b>第二节 马克思主义的科学的领导方法</b>	<b>465</b>
一、提出“马克思主义的科学的领导方法”的命题	465
二、世界观、方法论和领导方法相统一	467
三、从群众中来，到群众中去	469
<b>第三节 马克思主义的战略和策略思想</b>	<b>473</b>
一、领导者要成为战略家	473
二、政策和策略是党的生命	474
<b>第四节 提出并探索了领导体制民主化、科学化的课题</b>	<b>475</b>
<b>第五节 创造了领导集体团结统一的辩证法</b>	<b>477</b>
<b>第二十章 周恩来的领导思想</b>	
<b>第一节 领导者要自觉溶于集体之中——周恩来的领导观</b>	<b>482</b>
一、领导者与被领导者是平等的	482
二、领导是个集体	483
三、既坚持领导又不被感觉是在领导	484
四、既领导群众，又向群众学习	486
<b>第二节 只有能自我改造的人，才能改造别人——周恩来的自我改造论</b>	<b>487</b>
一、领导者首先要自我改造	487
二、关键在于自觉	488
三、自我改造与改造社会相一致	489
<b>第三节 实事求是，民主协商——周恩来领导的辩证法</b>	<b>490</b>
一、实事求是，揭示和尊重规律	490
二、民主更带有本质意义	492
三、民主协商	493
四、在矛盾中形成和发展团结	494

---

第四节 求同存异——周恩来领导实践的突出特征	495
一、矛盾的同一性和斗争性理论的杰出运用	495
二、求同存异的目的是为了团结	495
第五节 总揽全局，鞠躬尽瘁——周恩来的领导风范	498
一、“总理就是总管理员”	499
二、“戒慎恐惧地工作”	499
三、尊重、团结、信任、爱护人才	500
四、平易近人，善交朋友	501
五、鞠躬尽瘁，相忍为党	502
<b>第二十一章 刘少奇的领导思想</b>	
第一节 领导者是引导者和向导	504
一、启发—指导—再启发—再指导	504
二、领导者是先觉者，不是包打天下的英雄好汉	505
三、实现正确的领导	506
四、领导者与被领导者有规则的结合才成为组织	507
第二节 群众路线是根本的政治路线、组织路线	507
一、贯彻执行群众路线是领导者的责任	507
二、注意脱离人民群众的两种倾向	508
三、群众运动不是群众路线的唯一方式	509
第三节 民主集中制是基本规律	510
一、民主集中制是党的组织建设的基本规律	510
二、贯彻民主集中制的正确原则	511
三、探讨按民主集中制改革领导制度	513
第四节 取得胜利需要正确的理论	514
一、没有理论，就不能胜利	514
二、系统论述毛泽东思想的第一人	515
三、理论与实践同时并重	515
四、用理论指导实践的光辉榜样	515