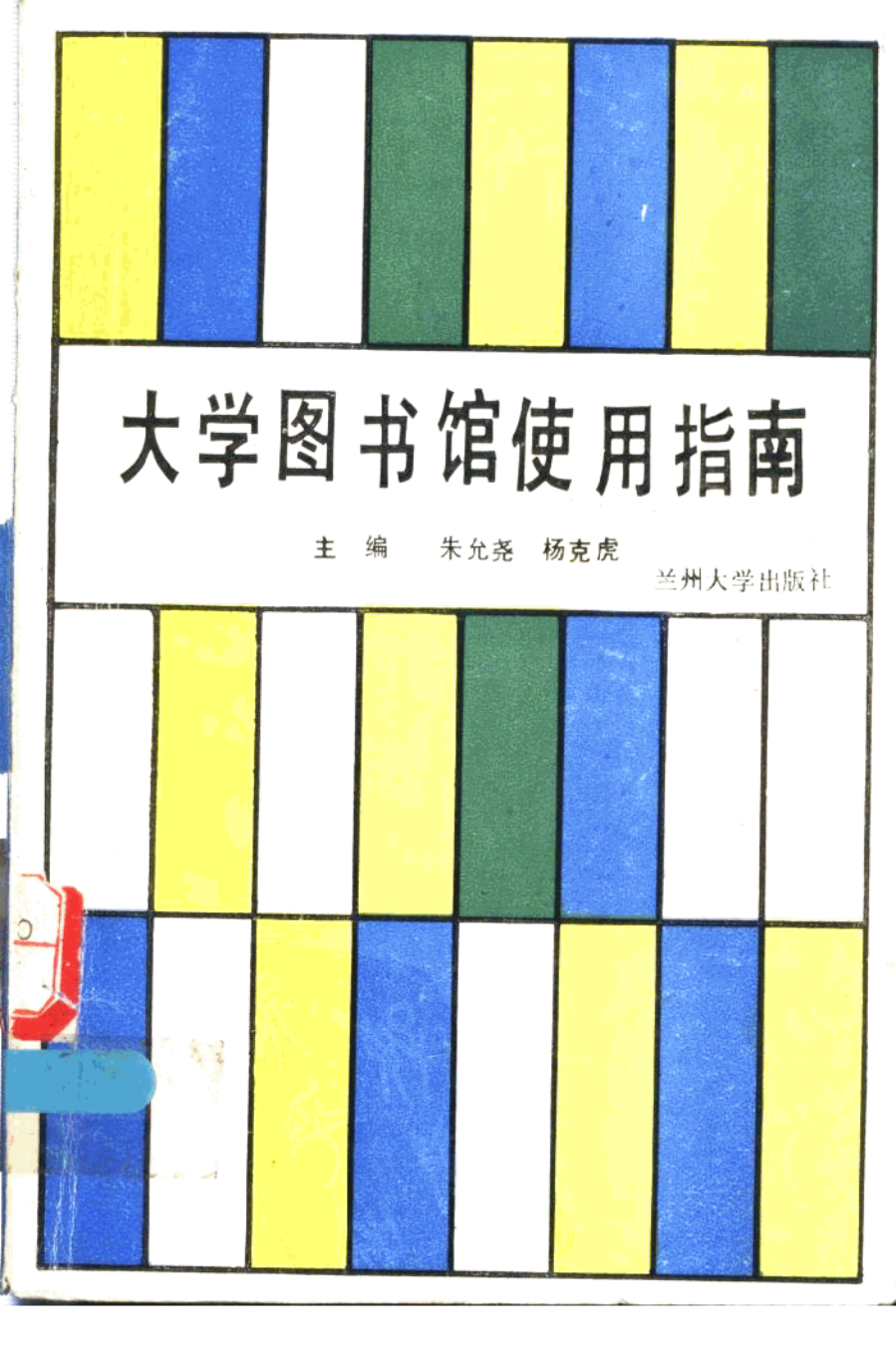




大学图书馆使用指南

主 编 朱允尧 杨克虎

兰州大学出版社

目 次

第一章 图书馆	(1)
一、图书馆简史	(1)
二、大学图书馆	(10)
第二章 图书馆藏书类型及目录	(22)
一、图书馆藏书类型	(22)
二、图书的分类	(42)
三、图书馆目录及其使用	(53)
第三章 主要工具书及其应用	(68)
一、语言文字的宝库——字典、词典	(68)
二、史实典故的宝山——类书、政书	(74)
三、没有围墙的大学——百科全书	(80)
四、事实和数据的便览——年鉴手册	(89)
五、书山学海的向导——书目索引	(97)
六、文献资料的精粹——文摘	(104)
七、时间和历史的见证——表谱	(109)
八、地球的一面镜子——地图	(114)
九、珍贵史料的总汇——总集汇编	(125)
十、不容忽视的新型情报源——非书资料	(128)
第四章 图书馆的服务内容	(132)
一、外借服务	(132)
二、阅览服务	(134)
三、图书宣传	(137)

四、读者教育	(139)
五、复制服务	(142)
六、咨询服务	(142)
七、检索服务	(143)
八、定题服务	(144)
九、编译服务	(146)
第五章 如何借阅图书和报刊	(148)
一、怎样办理借书证	(148)
二、怎样借书和阅览	(149)
三、怎样办理馆际借书	(150)
四、怎样取得图书馆员的帮助	(151)
第六章 文献资料的积累	(154)
一、掌握科学的阅读方法	(156)
二、积累资料的方法	(162)
(一) 读书笔记	(164)
(二) 资料卡片	(168)
(三) 报纸剪辑	(170)
第七章 怎样检索文献资料	(174)
一、文献检索的重要意义和作用	(174)
二、文献检索的方法	(177)
三、文献检索的途径	(180)
四、文献检索的步骤	(185)
五、检索工具的主要类型	(187)
六、常用检索工具简介	(195)
七、如何索取原始文献	(209)
八、电子计算机文献检索简介	(211)

第一章 图 书 馆

一、图书馆简史

图书馆是人类社会和科学文化发展到一定阶段的必然产物。人们在征服自然、改造社会的实践活动中创造了语言和文字，当文字的记录积累到一定数量时，就产生了搜集、整理、保管、传播和利用它们的专门机构——图书馆。图书馆积聚了极其丰富的文献典籍，历经沧桑，经久不衰，发展成为人类的知识宝库和智力资源中心。它以保存文化遗产、进行社会教育、推广科学文化知识和传递科技情报的职能，深刻地影响着人类社会的政治、经济、文化和科学事业的发展，对促进世界精神文明和物质文明建设起到了非常巨大的作用。

图书馆作为社会文化机构，它随着文献的出现而产生，又伴随着科学文化的进步而不断发展和完善。如果说人们对“历史”的认识是从人类开始保存文字记录为开端的话，那么，图书馆的存在就差不多和“历史”一样悠久。在古代灿烂的文化史中，图书馆应占有一定的位置。一些古代文明发达的国家，很多年以前就出现了图书馆。据文献记载和考古发现，公元前七世纪中叶亚述国王阿舒尔巴尼帕尔执政时期，在宫廷里就建立了图书馆。在古代埃及，存在为祭祀服务的

附属于庙宇的图书馆。公元前四世纪，古希腊在皇宫曾建立了规模很大的亚历山大图书馆。它建筑堂皇，藏书丰富。但古希腊和罗马的图书馆，只为受过教育的奴隶主和祭祀所享用。古代藏书的场所，大都是学术的中心。

值得提出的是，古代两河流域的苏美尔文明，大约在公元前四千年，美索不达米亚地区就有了楔形文字和泥板图书。根据考古发现，这些泥板文献多收藏在寺庙和宫廷王室，内容包括宗教迷信、商行记录、政府档案等。其中收藏泥板书最著名的是亚述国王巴尼拔于公元前七世纪创办的巴尼拔图书馆，它搜集各种文字记录一万多篇，用方头铁笔刻在三万多块湿泥板上，经过烘干，保存于宫殿，并按主题收藏在不同房间里，每间房的墙壁上刻有一个粗糙的排架目录以供查检。公元前612年尼尼韦被攻陷时，倒塌的墙壁覆盖在泥板上，到公元1850年被英国考古学家奥斯汀·亨利·莱亚德发现，才使今人得以了解古代图书馆的端倪。

中国是世界文明古国之一，历史悠久，文化灿烂，关于图书馆的起源可以追溯到遥远的时代。奴隶社会的殷商时代，距今约三千五百多年前，已有了甲骨文字。据古代记载：“惟殷先人，有册有典。”（《尚书·多士》）这里所指的“册典”，就是殷代的史料。据考古发现，河南安阳小屯村，即殷朝首都遗址，有大量的甲骨卜辞，这显然是殷朝国家收藏史料的所在地。这些史料，是奴隶制国家的统治者，用以记录他们的奴隶数目和他们所进行的掠夺奴隶的战争，记录他们政治、生活以及占卜吉凶的工具。它们按照一定的顺序，保存在宫殿内，供统治者施政查考，这是我国最古的文献。我国古代设有史官掌管图书。据《史记》记载春秋时

代，老子曾担任过周王室的“守藏室之史”掌管四方之志，三皇五帝之书，这是我国图书馆产生的渊源。

进入封建社会，西欧中世纪初期，宗教思想取代了古希腊、古罗马的文化而占统治地位，文化成为宗教和贵族的专利品。图书馆多设在大的寺院和教堂之内。西欧的宫廷图书馆和许多设在寺院里的图书馆都是只供特权阶层享用的不公开的文化机构。就世界范围来看，当时的图书馆首先是收藏文化珍品的地方，它的主要任务是保存手稿和文化典籍。

中国封建制度延续了两千多年。在漫长的封建社会，图书馆可分为四种类型：

一、官府藏书：秦统一中国，秦始皇在咸阳阿房宫曾设立藏书机构。秦丞相、御史大夫及博士官署中都有藏书。到了汉代，我国藏书楼（图书馆）的发展初具规模。汉初年，刘邦占领秦国首都咸阳，萧何建造了石渠阁，收藏秦丞相御史的律令图书及入关以后得自秦国的一切图书。这就是汉代藏书楼的开端。汉武帝、成帝时，“建藏书之策，置写书之官，下及诸子传说，皆充秘府”。（《隋书经籍志》）命陈农求遗书于天下，设藏书府专门保管图书。并命刘向、刘歆整理藏书，编成了一部我国最早的国家藏书目录——“七略”。此后，随着我国古代经济、政治和文化的发展，特别是发明了纸和雕版印刷术之后，古代的藏书楼得到了更大的发展。如汉代的东观、隋代的观文殿、唐代的弘文馆、集贤院、宋代的崇文院、元代的弘文院、明代的文渊阁、清代的四库七阁等，都是我国历史上著名的官家藏书楼。

二、私家藏书：我国历代的藏书家之中，有官僚和地主，有学者和书生等。相传战国时，苏秦就有私人的藏书，

汉代秦邕的藏书多到万卷，晋代张华迁居时书车达三十多辆，范蔚“三世搜藏，有书七千余卷，远近来读者，常百余人。”《藏书纪事诗》一书记载，北宋至清末的著名藏书家就有一千一百余人，私人藏书家不但购书，有的还抄书、校书、甚至刻书。如明代著名藏书家毛晋（汲古阁，藏书八万四千余册）刻过《十三经注疏》、《十七史》、《宋元诗文集》等，使书籍流传更为广泛。有的私人藏书家编制了藏书目录，对图书的管理非常严密。如明代范钦的“天一阁”（藏书七万余卷）、郝承灿“澹生堂”藏书的管理方法都很周密。特别是个别私家藏书，还允许外人进去阅读。所以，私人藏书对于推动历史上文化学术的发展是有贡献的。

三、书院藏书：书院、国子监、府州县学是文人学士聚集之所，培养吏材的教育机关。书院藏书起源于唐朝，如唐代建立的东林书院，宋代著名的白鹿、岳麓、应天、嵩阳四大书院等等。都有藏书供生徒借阅。书院除购置藏书以外，还有官吏捐赠图书，和“御赐”的藏书。如康熙曾送经史书籍给白鹿洞书院和岳麓书院。这些书院不但收藏图书，流通图书，而且还刊刻出版图书。如广东崇正书院刻《四书集注》十四卷，《汉书》一百二十卷，《后汉书》一百二十卷等。可见书院藏书在保存和流传文献资料上，在宣传民族文化上，在促进学术发展上，都起了一定的作用。

四、寺观藏书：佛、道二教，在我国古代政治文化生活中影响较大，佛寺和道观的藏经也是古代藏书的重要组成部分。

古代藏书事业，为我们保存了丰富的文化典籍，对我国古代文化的繁荣，起过一定的推动作用。

资本主义的萌芽为图书馆事业的发展创造了新的条件。文艺复兴运动，冲破了宗教势力的桎梏，十九世纪中叶英国资产阶级革命，敲响了封建统治的丧钟，然后经过二百多年的大动荡、大改组，终于确立了资本主义制度，世界进入了近代史时期。随着资产阶级革命的成功，社会政治、经济和科学、文化得到了迅速的发展，从而为图书馆事业的发展开拓了广阔的前景。首先，新兴资产阶级提倡个性自由和精神解放，要求打破封建的文化垄断，从根本上动摇了封建藏书楼的基础。其次，资产阶级教育的普及，文化启蒙运动的发展，不仅从事大机器生产的工人要掌握劳动生产技能，一般市民也要求普及科学文化知识，图书阅读成为一种社会需要。再次，近代科学的发展，远洋航路的开通，世界市场的形成，人们频繁的交往活动，也要求图书馆作为广泛传递知识信息的机构而存在。再其次，工业革命改造了造纸技术和印刷技术，解决了多种书籍快速生产的问题，使图书馆的藏书增多，复本增加，为更多的人同时利用图书馆创造了物质条件。

到了这一时期，藏书楼再也不能满足社会各方面的需要，建立一种不专属某个家族或个人的，能方便更多人利用的图书馆，不仅成为必需，而且具备了物质条件，于是封建藏书楼解体，近代图书馆应运而生。纵观近代图书馆的产生和发展历程，首先是创办了大学图书馆，接着各国国家图书馆相继建立，从而大量公共图书馆逐渐兴起。

早在中世纪末期，大学就陆续在欧洲出现。由于以书籍为中心的科学、文化、教育机构的需要，各大学都建立了藏书丰富的图书馆。著名的有牛津大学图书馆，巴黎大学图书

馆，剑桥大学图书馆，布拉格大学图书馆等。特别是1737年创办的德国哥丁根大学图书馆，图书采购由馆长和教授严格挑选，并编有完善的目录，一切工作从方便读者出发，向所有从事科学工作的人开放，曾得到诗人歌德的称赞。

十七世纪以后，许多国家建立了全国性的图书馆。1661年德国建立了柏林皇家图书馆，1712年西班牙成立了国家文库，1735年法国皇家图书馆开始对群众开放，1753年英国伦敦不列颠博物院图书馆成立，1800年著名的美国国会图书馆诞生，至今成为世界上最大的国家图书馆——美国文明的柱石。

十八世纪末的法国资产阶级革命，引起了西欧各国图书馆事业的蓬勃发展，并宣布了图书馆的普及性。十九世纪初，欧洲许多王室图书馆相继公开，出现了私人图书馆。许多国家逐渐建立公共图书馆。英国于1850年通过了建立公共图书馆的第一个法令。1854年第一个按立法建立的公共图书馆在波士顿开放。1876年美国图书馆协会成立，这是图书馆事业成为国家规模事业的开端。

资本主义近代图书馆比封建社会的古代图书馆（藏书楼）具有它显著的进步意义。

在我国，近百余年来，封建社会逐步沦为半封建、半殖民地社会。随着社会性质的演变，图书馆事业发生了一系列变革。

1840年鸦片战争以后，随着外国资本主义的入侵，封建文化日趋没落，与此相适应的封建藏书楼开始解体，逐渐出现了近代观念的图书馆。如1902年徐树兰在浙江绍兴创办的古越藏书楼，藏书23 218册，于1904年向社会开放；1904年

建立的湖南省图书馆，这是我国较早的以“图书馆”命名的公共图书馆；1910年京师图书馆筹备成立，1912年对外开放。从此，各省都先后设立了公共图书馆，至1930年，全国各类型图书馆达到2 935所。但在半封建半殖民地的旧中国，由于国民党的腐败统治，图书馆事业发展十分缓慢。

中华人民共和国的成立，标志着我国进入了社会主义新时期。政治、经济、科学、技术、文化和教育等各方面的发展，为我国图书馆事业的建设和发展提供了极为有利的条件。

旧中国遗留给我们的图书馆，数量有限，布局凌乱，藏书匮乏，工作基础薄弱，远远不能适应社会主义革命和社会主义建设的需要。解放后，在党和政府的领导下，经过改造旧馆，创建新馆，明确方针任务，合理调整布局，建立和健全规章制度，订立出版物的供应制度，培养图书馆工作干部等一系列工作，我国图书馆事业发展的规模之大，速度之快，超过了历史上的任何时期。

建国初期，我国各类型图书馆总共只有391所，全国藏书总数为2 689万册，而至1987年底，据中华人民共和国国家统计局统计：全国公共图书馆已有2 440所。

高等院校图书馆在1 000所以上，科学院系统图书情报单位约有120多个图书馆。

目前，随着四个现代化建设的进展，图书馆事业进入了一个新的历史时期，我国图书馆事业向现代化迈进的步伐将更加迅速。

现代科学技术的飞速发展，将人类社会推进到一个新的时代——“知识激增”时代。在新的时代，由于知识的激

增，大大冲击了作为人类社会知识交流中心的图书馆。首先，知识总量空前增加。据统计，近20年来，科学技术发现、发明的总数已超过以往2 000年的总和，预计将以15.2%的增长率持续增长。其次，随着知识的快速增殖，出版物急骤增加。过去有人估计，1987年全世界各种文献出版量已达1.2亿册，平均每天出版文献30万件。其三，学科内容交叉渗透，同一学科的文献高度分散。据苏联统计，1 332篇地球物理论文，只有429篇刊登在9种地球物理杂志中，其余三分之二以上的论文发表在其它317种期刊中。其四，知识新陈代谢加快，各类资料形态的知识寿命大大缩短。图书保存期限约10至20年，科技报告10年，期刊仅有3至5年。其五，知识的社会价值空前提高。知识已成为一种国家资源，在经济发展、技术进步、竞争胜负中，起着关键性作用，在人们社会生活中，如同菽帛一样，不可或缺。所有这一切，都向传统的图书馆提出了严重的挑战。如何有效地汇集人类创造的知识材料，怎样及时加工整理数量庞大的图书文献，广、快、精、准地向社会传输知识信息，成为图书馆在其发展道路上面临的重大课题，对图书馆的发展是一个严重的挑战。

为了迎接这种挑战，图书馆必须从观念到技术手段进行一场新的变革。促成这一变革的直接动力，是现代科学技术在图书馆的广泛应用。电子计算机技术，现代通讯技术应用于图书馆，改变了储存知识的形式和获得知识的手段，为图书馆的机械化、自动化提供了物质和技术条件；光学记录技术、声象技术在图书馆的应用，造就了图书载体和服务方式多样化。现代技术改变了图书馆的形象，图书馆由近代进入现代的发展阶段。

现代图书馆以电子计算机技术在图书馆的应用为标志，对图书资料情报进行机械化、自动化处理，从而代替了几千年传统的手工操作技术，大大提高了图书馆的工作效率，使图书馆日益成为一个自控的知识信息交流系统。从50年代美国一家海军兵器中心图书馆首次将电子计算机应用于图书馆工作，到60年代末“MARC”研制的成功，再到近几年贝尔实验室电子图书馆网络的形成，初步显示了现代图书馆的发展趋势。

同时，由于现代科学技术的引进，声象技术与电子计算机技术相结合，突破了固有的文献技术水平，除传统的机械印刷文献继续存在外，出现了类型繁多的非直接阅读的声象再现文献，诸如缩微胶卷、缩微卡片、录音带、录象带、机读目录、录象光盘、电影片、幻灯片等等，大大改变和丰富了图书馆的藏书成份。据统计，美国国会图书馆3 000万份资料中，图书仅占1 800万册；苏联列宁图书馆所藏2 700万份资料中，就有1 500多万份是非印刷型资料。这种非书型资料的日益增多，使知识的存贮密度越来越大，势必导致传统图书馆形态改观。

随着图书馆自动化的发展和图书载体的多样化，图书馆工作和图书馆服务也在逐步深化。图书馆不仅为读者提供以卷、册为单位的原始文献资料，而且对其所收藏的知识材料进行深入加工。去粗取精，去伪存真，满足读者对篇章、摘要、数据、图表等知识单元的需要，实现图书馆工作情报化。

所以，现代图书馆的观念已由过去传统的“知识宝库”转换为“知识喷泉”。除了保存文化典籍，普及科学文化知

识，继续加强社会教育以外，现代图书馆还具有传递科技情报的职能。而且传递情报、信息，为科学研究服务，已成为大中型图书馆的主要任务，因此，人们称现代图书馆，是科学交流和情报传递的主要渠道，是学术性的服务机构。

今天，图书馆作为一个科学教育文化事业单位，已经成为人类文明的组成部分，它已深入到人们生活的各个方面，越来越受到人们的重视和爱护。随着人类文明的发展，特别是在人类科学技术突飞猛进、一日千里地发展的今天，一个规模日益庞大、服务范围不断扩展、形式日益复杂，传递手段越来越先进的信息时代正在到来，图书馆正在向着现代化的方向大步迈进。

二、大学图书馆

高等学校图书馆是高等学校的图书资料情报中心，它根据高等学校教学和科学研究的需要，搜集、整理和提供各种知识载体为广大师生服务。

早在12—13世纪，欧洲就出现了大学图书馆。当时的牛津、剑桥、巴黎、海德堡、维也纳、哥本哈根、萨勒诺等大学都设有图书馆。这些古老大学的藏书，今天都作为特种藏书。英国牛津大学1168年创办，中世纪英国著名私人藏书家查理德·伯里(1287—1345)将他丰富的私人藏书委托归牛津大学图书馆保存和利用，被誉为“大学图书馆的先驱”。英国剑桥大学于1209年建立。17—18世纪，意大利已有12所大学设有图书馆。特别值得注意并在以后产生重大影响的是1737年建立的德国的戈廷根大学图书馆，它的第一位管理人克里

斯琴·哥特洛·海尼采用的采购和编目方法，当今仍为大学图书馆有关业务的主要模式。1755年4月俄国莫斯科大学成立，次年建立图书馆，本世纪40年代其藏书已达400万册。当代规模最大的大学图书馆——美国哈佛大学图书馆建于1638年，现发展有各级各类图书馆100个，藏书1000多万册。

我国古代的书院就有大学图书馆的性质，而自办的正式大学教育，则始于1895年盛宣怀所奏办的天津西学堂的头等学堂。1897年创办南洋公学师范院，1898年创办京师大学堂。1902年创立山西大学堂。在此期间西洋教会还在我国创办了一些大学。如圣约翰大学创办于1894年，东吴大学1901年成立。北京大学图书馆的前身即1902年建立的京师大学堂藏书楼，是我国大学图书馆中历史早和规模最大的图书馆。

目前，高等学校图书馆已成为我国图书馆的主要类型和世界各国图书馆系统中的重要力量。许多著名的大 学 图 书 馆，如美国的哈佛、耶鲁、哥伦比亚、斯坦福、芝加哥；苏联的莫斯科大学；英国的牛津、剑桥大学；日本的 东 京 大 学、京都大学等大学图书馆，都已成为重要的学术 研 究 机 构。

我国的高等学校图书馆事业在解放后虽然经历了曲折坎坷的道路，但在党和政府的重视与支持下，仍有较大发展。特别是近几年发展很快。建国初期，全国高校图书馆只有132所，收藏各类书刊194万册。1956年党中央发出“向科学进军”的号召，为了更好地发挥高校图书馆为教学和科学研究服务的作用，高等教育部于1956年12月5—14日在北京召开了全国高等学校图书馆工作会议。这次会议总结了建国后全国高校图书馆的工作，交流了图书馆工作的经验，明确了

高等学校图书馆的性质、方针和任务，并制定了工作条例试行草案，对工作中存在的一些问题也提出了解决的办法和途径。这次会议对加强和改进高等学校图书馆工作起了一定的积极作用，促进了高等学校图书馆事业的发展。1956年底，高等学校图书馆发展到225所，藏书3 729万册。

“文化大革命”十年浩劫中，高等学校图书馆事业受到了很大的摧残和破坏。粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，高校图书馆工作重新受到各级领导部门的重视。1978年，教育部颁发了《关于加强高等学校图书资料工作的意见》，明确提出图书资料是高等学校教学、科研工作的基本条件之一。加强图书馆、资料室的建设，搞好图书资料的收集、整理、保管和借阅，是高等学校一项重要的工作。1979年教育部又颁发了《关于高等学校图书和资料情报人员职务名称确定和提升的暂行规定》。

为了进一步加强高校图书馆工作，教育部还于1981年6月16日在北京召开了第二次全国高等学校图书馆工作会议，会议根据1956年第一次全国高等学校图书馆工作会议以来的实践经验和当前面临的新形势，讨论修订了《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》。成立了全国高等学校图书馆工作委员会，作为教育部主管全国高等学校图书馆工作的机构。

截至1986年底，全国高校图书馆已发展到1 053所，总藏书量已达31 525万册，比解放初期增加了162倍以上。目前全国高等学校图书馆已拥有38 131人的专业队伍、现有馆舍总面积280万平方米。这些数字从主要方面反映了我国高校图书馆的发展概况。

在新技术革命浪潮的冲击下，世界各国都非常重视图书馆及情报事业。近十几年来，各发达国家的高等学校图书馆为了适应新形势的需要，从各方面加强了图书馆的建设和发展。第二次世界大战前，美国和加拿大藏书超过100万册的大学图书馆不到10所，现在至少已有60多所。很多国家把大学图书馆视为“大学心脏”、“学习中心”，并将图书馆与师资队伍及实验设备，并列为现代大学的三大支柱。

高等学校图书馆根据学校的性质和任务，教学、科学研究和课外阅读的需要，搜集、整理和提供各种知识情报载体为广大师生服务，它担负着为教学和科研服务的双重任务，是高等学校教学和科研的中心，是培养全面发展的开创型专门人才和开展科学研究的重要基地。

高等学校图书馆是为教学和科研服务的学术性机构。主要表现在：一方面，人们利用高校图书馆的藏书进行学习和研究，并通过实践与总结，创造出新的理论与知识，因此，高校图书馆的工作既是教学和科研工作的前期劳动，也是教学和科研工作的重要组成部分；另一方面，高校图书馆工作本身是带有学术性的，如图书分类、编目、参考咨询、文献检索、情报分析与研究等等。另外，高校图书馆还必须开展图书馆学、目录学与文献检索的教学与科学研究，以不断提高工作水平和质量，更好地发挥藏书的作用。

高等学校图书馆的一切工作，都必须围绕学校的教学与科研工作进行，为教学与科研服务是高等学校图书馆的最终目的和宗旨，从这个意义上来说，高校图书馆又是一个服务性的组织。

高等学校图书馆是高等学校的一个组成部分，它的任务

是由高等学校的性质所决定的。因此它必须服从于高等学校的基本任务。高等学校的基本任务是根据国家的教育方针，努力培养各种为社会所需要的专门人才。根据高等学校的总任务，高等学校图书馆的主要任务是：

（一）根据学校的性质和任务，采集各种形式的书刊资料，用科学的方法进行分类编目与管理。

（二）根据教学、科研和课外阅读的需要，积极主动地开展流通阅览和读者辅导工作。

（三）配合学校教学、科研的需要，积极开展文献查阅方法，图书馆利用知识的教育和辅导工作。

（四）积极开展参考咨询和情报服务工作。

（五）开展查阅文献方法教育和辅导工作。

（六）统筹、协调全校的图书资料采集、整理、保存、目录和图书资源的合理调配与共享工作。

（七）开展馆际协作活动。

（八）培养图书馆干部。

（九）进行图书馆学、目录学、情报学理论、技术方法及现代化手段的应用研究和推广工作。

根据我国高等学校的基本任务是贯彻执行党的教育方针，为社会主义建设培养各科又红又专，全面发展的专门人才的特点，我国高等学校图书馆除担负以上基本任务外，还必须承担配合学校政治思想工作，宣传马列主义、毛泽东思想及党和政府的政策法令，培养德、智、体全面发展的人才的任任务。

总之，启发智力、交流学术、开发智力资源，是高等学校图书馆工作的重要内容；为教学和科学研究服务是高等学校图