

国家级骨干教师通解

中学教材

创新

红本



讲解

主 编 洪鸣远

初二英语 (上)

吉林人民出版社

总策划：龍門書局



# 中学教材

# 创新讲解

红本 

## 初二英语（上）

学科主编：米新杨

本册编者：米新杨

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

## 中学教材创新讲解·初二英语(上)

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出 版 者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 [www.jlpph.com](http://www.jlpph.com)

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 河北衡水蓝天印刷有限责任公司

开 本 880×1230 1/32

印 张 11.75

字 数 392 千字

版 次 2004 年 5 月第 2 版第 1 次印刷

印 数 00001 - 30100

标准书号 ISBN 7-206-04245-7/G·1354

定 价 14.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印厂调换。

## 再版前言

《中学教材创新讲解》又重新修订、出版了。

感谢全国各地广大师生一年来对本丛书的关注和厚爱。大量的读者来信使我们充满信心，许多极富创意的良言善策也是我们改进、提高本书的有效捷径。2004年《中学教材创新讲解》在秉承讲深、讲细，以全面解读教材的基础上，加入了适量的分层递进式配套练习题，便于学生边学边练，随时巩固。修订后的丛书具有以下特点：

**同步** 以课（节）为单位编写，严格依照课本的章节顺序，逐字、逐句、逐图、逐表、逐题地全面透视和深度解析教材。着力体现对教材的辅导与教师的授课进度同步、与学生的学习节奏同步、与中学测验考试同步，充分体现了对学生全程学习的关爱、帮助与精心呵护。

**全面** 通过对教材面的聚焦、点的展开，全面实现教材知识间的左右贯通，前后纵横，既高屋建瓴，又细致入微。其重点是：对教材线索脉络的梳理，对知识概念的阐释与运用，对知识间内涵本质的挖掘与联系，对各学科、各知识点学习方法的培养和引导。确保学生能关注的各知识点无遗漏。

**创新** 以人为本，以学为本，以学生的发展为本；充分体现新一轮中、高考改革精神，注重学生学科综合能力的培养与提高。依据新教材、提供新材料、开启新视野、引发新思路，激活学生的灵感，开发学生的潜能。思路新、栏目新、材料新。

**权威** 丛书各科均由国家级、省级骨干教师领衔主笔，强强联合，精英聚会。名师对教材内在精神

领会深,重点、难点摸得准,讲解有奇招、指导针对性强。他们的讲解直指学生学习的疑问点、易忘点、错解点,颇有独到之处,令教师、学生心领神会、心到神知。

本丛书在修订过程中,得到全国各地诸多教研室、学校及广大师生的帮助,在此一并致谢。尽管我们从策划到编写极尽努力,但书中可能仍有一些不足之处,望广大读者继续批评指正。

主编:洪鸣远



## *mu lu*

<b>Unit 1 Welcome back!</b>	1
单元测试	29
<b>Unit 2 What are we going to do?</b>	35
单元测试	54
<b>Unit 3 Autumn festivals</b>	60
单元测试	81
<b>Unit 4 On the farm</b>	87
单元测试	109
<b>Unit 5 Shall we go to the zoo?</b>	115
单元测试	137
<b>Unit 6 Find the right place!</b>	144
单元测试	163
<b>Unit 7 Mainly revision</b>	169
单元测试	179
<b>Unit 8 I was not here yesterday.</b>	186
单元测试	208
<b>Unit 9 The memory robot</b>	215
单元测试	232
<b>Unit 10 The Swedish rock band</b>	239
单元测试	260
<b>Unit 11 Dates, months and seasons</b>	267
单元测试	290
<b>Unit 12 What's the weather like?</b>	296
单元测试	314
<b>Unit 13 Come to the party!</b>	321
单元测试	342
<b>Unit 14 Mainly revision</b>	349
单元测试	360

## Unit 1 Welcome back!

## 教材全解

## Lesson 1

Welcome back to school! 欢迎回到学校!

此句中 welcome 为感叹词,意为“欢迎”,是热情接待对方的常用语。可单独使用,也可以后接 to + 地点名词或直接接地点副词,表示“欢迎来某地”。e.g.

Welcome here! 欢迎到这儿来!

Welcome! 欢迎!

Welcome to China! 欢迎到中国来!

**点拨** 1. welcome 是个兼类词,除用作感叹词外,还可用作动词,意为““欢迎”。后面可以接 sb. 或 sth., 或用于“welcome sb. + 介词短语”这一结构。e.g.

She is welcoming her friends/ 她正在迎接她的朋友。

We welcome your idea. 我们接纳你的意见。

Her father welcomes us to his home. 她的父亲欢迎我们去他家。

2. welcome 用作形容词,意为“受欢迎的”,作表语之意为“不必感谢的”。e.g.

You are always welcome at my house. 随时欢迎你来我家。

You're welcome. 可以作为回答对方致谢的客套语。

“Thank you!” “You're welcome.” “谢谢你” “别客气”。

3. welcome 用作名词,意为“欢迎,迎接”。e.g.

We will give them a warm welcome. 我们将热烈欢迎他们。

We're going to have fun learning and speaking English this term.  
这学期我们打算快乐地学说英语。

1. 此句中 fun 是名词,意为“有趣的事;娱乐”,是不可数名词。have fun doing sth. 意为“很快乐地去做某事”,fun 前通常有 no, much, a lot of 等修饰语。e.g.

The children are having fun playing in the park. 孩子们正在公园里开心地玩。

We always have a lot of fun at the picnic. 我们在野餐中总是玩得很痛快。

have fun 相当于 have a good time 或 enjoy oneself.

**点拨** make fun of sb. 意为“嘲笑某人”之意。e.g.

It's not polite to make fun of others. 嘲笑别人是不礼貌的。

2. this term 为“这学期”之意,在句中做时间状语。this 修饰一个表示时间段的名词,指目前所处的这一阶段。如果说“今天上午/下午/晚上”,不管这个时间过去了还是未到,应表达为 this morning/afternoon/evening。

**点拨** 表示时间的词如果前面有 this, that, next, last, today, tomorrow, yesterday 等修饰时,则无需用介词。e.g.

I'm going there this afternoon. 今天下午我要去那儿。

He'll come next time. 他下次来。

[This is our first lesson, so I don't know all your names.]

[这是我们的第一节课,因此并不是所有人的名字我都知道。]

1. first“第一”,是序数词。表示顺序先后的数词叫“序数词”,序数词在句子中可以出现在除谓语之外的任何成分中。在句子中序数词前必须加定冠词 the。如果序数词前有物主代词、指示代词、last, next 修饰时,序数词前不再加 the。e.g.

This is our second lesson. We're going to learn the second lesson. 这是我们的第二节课,我们将学习第二课。

在说编了号的东西时,书籍的部册、单元、课次,或者数字较长,常用基数词代替序数词。e.g.

Lesson One = the first lesson 第一课; Room 201 第 201 号房间; Book 2 第二册;

No. 6 bus 第 6 路公共汽车。

**点拨** 序数词除“第一,第二,第三”分别是 first, second, third 外,其余一般是在基数词后加 -th, 注意第五为 fifth, 第八为 eighth, 第九为 ninth, 第十二为 twelfth。整 10 数的序数词要变 y 为 i 再加 -eth, e.g. 第二十为 twentieth。第几十几是只把个位数变为序数词,中间用短线“-”相连。e.g. 第二十一为 twenty-first, 第七十五为 seventy-fifth。序数词常用缩略式,即“阿拉伯数字加序数词最后两个字母”。e.g.

first = 1st, second = 2nd, third = 3rd, fifth = 5th, thirty-first = 31st, fifty-sixth = 56th。

2. so 在这里为并列连词,连接的前后两个句子为并列句,表示因果关系。前面的分句表示原因,后面 so 引导的分句表示结果。此句也可以这样说 I don't know all your names because this is our first lesson. 这就成了 because 引导的原因状语从句。

**点拨** 汉语中我们可以这样表达“因为……,所以……”,但在英语中, because 和 so 不能同时使用,也就是说用了 so 就不能用 because, 用了 because 就不能用 so。My bike is broken, so I have to walk to school.

Because my bike is broken, I have to walk to school.

I have to walk to school because my bike is broken.

3. 句中 all 与 not 连用,表示不完全否定,意思是“并非所有的”,所以此句应译为“我并不知道你们所有人的姓名”。另外, not 与 every, both 及由 every 构成的复合词连用也属于不完全否定。e.g.



The teacher can't answer all the questions.

那位老师并不能回答所有的这些问题。

Not every boy likes football. 并非所有的男孩都喜欢足球。

Both of them aren't teachers. 他们俩不都是老师。

Not everybody is here now. 并非每个人都到了。

**点拨** 不定代词 all 的用法:

(1) all 表示三者或三者以上的人或事物“都”, 常用在定冠词 the 或指示代词以及物主代词的前面。e.g.

all the students 所有的学生 all your teachers 你所有的老师

all these books 所有的这些书

(2) all of 或 all 后接复数名词做主语时, 谓语用相应的复数形式; all 修饰不可数名词做主语, 谓语用单数形式。e.g.

All of/All the students are Young Pioneers. 所有的学生都是少先队员。

All the food is delicious. 所有的食物都很可口。

(3) all 做主语同位语时, 放在 be 动词、助动词之后, 实义动词前。e.g.

They are all glad. 他们都很高兴。

The children are all going to see the film. 孩子们都要去看那部电影。

We all want to go there. 我们都想去那里。

**例** Please say “here” when I call your name. 我点到你的名字时请答“到”。

1. call one's name 为“点名”之意。e.g.

I'll call your names. 我将点名。

**点拨** call 的用法

① call 可以用来表示“给某人打电话”。e.g.

She will call you tomorrow. 她明天将给你打电话。

② call 还有“叫”的意思。e.g.

I'll go and call him. 我去叫他。

③ 把……叫做; 称呼。e.g.

We call him Xiao Ming. 我们叫他肖明。

④ call on/in sb. 拜访或看望某人。e.g.

He calls on Uncle Wang on Sundays. 他每星期日看望王叔叔。

2. here 在这里译为“到”。点名时, 听到自己的名字应回答“I'm here.”或“Here.”被点的人如不在, 其他人可代替回答“Not here.”

3. when 为连词, “当……时候”之意, 在这里它引导的句子叫时间状语从句。它所引导的从句可以放在句首, 也可以放在句末。所以此句也可写为 When I call your name, please say “here”. 时间状语从句放于前面时, 要用“,”和主句隔开。

**点拨** 时间状语从句是由一个句子来说明主句动作发生的时间的,时间状语

从句一般由连词 when, while, as soon as, after, before, since, until, till 等来引导 e.g.

I'll call you after I get there. 我到了以后,给你打电话

Let's wait until he comes back. 让我们等到他回来。

He went out for a walk after he had supper. 他吃过晚饭后去散步了。

I'm sorry I'm late, because the traffic is bad. 对不起我迟到了,因为交通情况不好

1. I'm sorry I'm late. 中的 sorry 后省略了引导词 that, (that) I'm late 是宾语从句,为 sorry 的宾语 e.g.

I'm sorry (that) you are ill. 你病了我很不安。

**点拨** sorry 表示事后的歉意或遗憾,如迟到、失约、打扰别人、失礼之后的难过和后悔等。be sorry 后除了可以接 that 从句之外,还可以接不定式或介词 for. e.g.

I'm sorry to hear that. 很遗憾听到这话。

I'm sorry for being late. 我很抱歉迟到了。

2. because 引导的是原因状语从句,用来说明直接的原因,语气较强,通常放在主句之后。because 通常用来回答 why 引导的问句。e.g.

I can't call him because I don't know his telephone number. 我没法给他打电话,因为我不知道他的电话号码。

—Why are you late? 你为什么迟到了?

—Because my bike is broken. 因为我自行车坏了。

3. traffic 意为“交通;交通量”,是不可数名词,通常用 busy, a lot of, much, little 等词来修饰也可指来往的行人、车辆等 e.g.

There is little traffic in this street. 这条街上行人车辆很少。

The traffic is busy on Sunday. 星期日交通繁忙。

It doesn't matter. 没关系。

此句是回答别人道歉时的常用语,还可以用 Not at all./That's all right./That's OK./That's nothing./Never mind. 等来回答。e.g.

—I'm sorry I can't come tomorrow. 对不起明天我不能来。

—That's all right. 没关系。

**点拨** 1. matter 作为动词,意为“要紧;有关系”,主要用于否定句、疑问句或条件句中,多用 it 做主语。e.g.

It doesn't matter if you can't answer the question. I can help you.

你回答不出这个问题没有关系,我可以帮助你。

2. matter 用做名词,常用于固定句型 What's the matter with sb./sth.? 意为“某人/某事怎么了?” e.g.

What's the matter with you? 你怎么了?

What's the matter with the machine? 这台机器怎么了?

But to morrow, please be here on time.

但是明天请准时到这里。该句是个祈使句,因而 be 动词用原形,后面省略了 here。

Happy Teachers' Day, Mr Wu! 吴老师,教师节快乐!

Teachers' Day 意为“教师节”,教师节是所有教师的节日,所以用教师的复数形式,前面不加定冠词,表示类属性质,指教师这类人。类似的表达如:Children's Day 儿童节;Women's Day 妇女节;April Fools' Day 愚人节等。但父亲节、母亲节两词要用单数。Father's Day, Mother's Day 表示节日的专用名词,每个单词的第一个字母要大写。

Here is a card for you with our best wishes. 这是给你的贺卡,愿带给你我们最好的祝愿。

1. 此句是倒装句。以 here, there 打头的句子,如果主语是名词,动词要放在主语之前。这种情况叫完全倒装。e.g.

Here comes Mary. Mary 来了。

There comes the bus. 公共汽车来了。

当主语为代词时,谓语动词不要倒装。这种情况叫部分倒装。e.g.

Here she comes. 她来了。

Here you are. 给你。

2. with 介词,在这里是“带着”的意思,此处 with 介词短语做伴随状语, wish 为名词,一定要用复数形式。常用于 best wishes to sb.; best wishes for sth. 等词组结构中。

Thank you for making English fun! 谢谢你使学英语轻松有趣!

1. 动词 thank 和介词 for 搭配,表示“因……而感谢”,for 后可接名词,代词或动词-ing 形式。e.g.

Thank you for helping me. 谢谢你帮助了我。

Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

2. make 在这里用作使役动词,意为“使,使成为”,其后可接名词,形容词或不带 to 的不定式做宾补。e.g.

They made him their team leader. 他们推选他当了队长。

The news made her happy. 这消息使她高兴。

His story makes us laugh. 他的故事使我们发笑。

## Lesson 2

Mr Wu wants me to give a talk in class tomorrow. 吴老师想让我明天在课上做个报告。

1. want“想要”之意,相当于 would like,只是 would like 比 want 语气更委婉,其用法如下:

(1) want to do 想要做…… e.g.

I want to come back here again. 我想再回到这里来。

(2) want sth. 想要…… e.g.

She wants a new sweater. 她想要一件新毛衣。

(3) want sb. to do sth. 想要某人做某事 e.g.

She wants me to go with her. 她要我同她一道去。

2. give a talk 意为“做报告”, talk 做名词, 译为“演讲; 报告(非正式)”, 还可构成词组: have a talk 听报告; give sb. a talk 给某人做报告 e.g.

We'll have a talk tomorrow. 明天我们要听一个报告。

Who is going to give us a talk? 谁要给我们做报告?

**点拨** talk 做动词, 是不及物动词, 意为“谈话; 讲话”。与 to 或 with 连用表示“与……谈话”; 与 about 连用, 表示“谈论某事”; 与 of 连用表示“谈到某人或某事”。

e.g. Who are you talking with? 你在与谁谈话?

I want to talk to you. 我想同你谈谈。

What are you talking about? 你们在谈些什么?

We often talk of you. 我们经常谈起你。

He talked of buying a TV set. 他谈到要买台电视。

I'm thinking about what to say. 我正在考虑说什么。

1. think about 意为“考虑”。

2. 该句是个简单句 what to say 是疑问词 + 不定式的结构, 作 think about 的宾语。此结构相当于一个宾语从句。本句可变成宾语从句 I'm thinking about what I should say.

**点拨** 在 tell, teach, wonder, show, ask, forget, discuss, remember, learn, find out 等动词后, 可以接疑问代词 what, which, whom 或疑问副词 how, when, where 与带 to 的不定式连用构成的宾语。这种结构常可改为一个由疑问词引导的宾语从句。e.g.

I don't know how to do it next. = I don't know how I should do it next.

我不知道下一步怎么做。

Can you tell me when to start? = Can you tell me when I should start?

你能告诉我何时出发吗?

Why don't you talk about names? 你为何不谈谈名字呢?

Why don't you...? 是以反问的方式来提出建议和征询意见, 其语气委婉, 可以用 Why not + 动词原形替换 e.g.

Why don't you go home? = Why not go home? 你为什么不回家呢?

表示建议的句子还有 How/What about...? /Would you like to...? /Will you please...? /Let's...shall we...等。e.g.

How/What about going out for a walk? 出去散步怎么样?

Would you like to have dinner with us? 你愿意和我们吃晚饭吗?

Will you please say it again? 请再说一遍好吗?

Let's have a rest. 让我们休息一下。

Weak, talk about the difference between Chinese and English names.  
谈论一下英文名字和中文名字之间的区别。

difference 为可数名词, 形容词形式是 different between... and... 在……和……之间, 是一个介词短语, 要接名词或代词的宾格。

e. g. Lucy sits Jim and me. 露茜坐在吉姆和我之间。

shall we go to the zoo? 我们去动物园好吗?

That's a good idea. 这是个好主意。

此句是对别人提出的一个建议或意见, 表示肯定或赞赏时, 常用的一句话。还可以表达为 Good idea! / It's a good idea. / What a good idea! 等。e. g.

—Why not watch TV with me? 为什么不和我看电视呢?

—That's a good idea. 是个好主意。

A lot of English people have three names: a first name, a middle name and a family name. 许多英国人有三个名字: 第一个名字, 中间的名字和姓。

英国人姓名的表达方式和中国人完全不同。英国人名在前, 姓在后。而中国人是姓在前, 名在后。英国人姓名通常由三个单词构成, 英语称其为 full name。第一个词叫 first name/given name, 是父母起的, 使用最多的称呼。第一个名字通常有昵称, 家庭成员和熟人之间彼此用昵称。第二个词叫 middle name/Christian name, 很少使用。第三个词才是姓 (family name/last name/surname)。e. g.

	full name		
James	Allan	Green	
first/given name	middle/Christian name	family/last name	

对上面名字的称呼有下列形式: James Green, Mr Green, James, Jim.

Their family name comes last. 他们的姓放在后边。

此句中 last 为副词, “最后”的意思。e. g.

When did you last see him? 你最后一次见到他是什么时候?

last 还有形容词词性, 意为“最后的; 刚过去的”。e. g.

I saw Mary last week. 我上星期见过 Mary。

This is your last chance to do it. 这是你这样做的最后机会。

last 作代词时, 意为“最后; 最后的人(或东西)”。e. g.

He came back the last of May. 他于五月底回来。

The last out will please close the door. 最后出去的人请关门。

last 做动词, 意为“持续; 耐久”。e. g.

The meeting will last two hours. 会议将持续两个小时。

This cloth lasts well. 这种布很耐穿。

For example, my full name is James Allan Green. 例如,我的全名是詹姆斯·艾伦·格林。

full name 全名,包括 the first name, the middle name 和 the family name.  
形容词 full 可构成词组 be full of, 意为“充满……;装满……”。e.g.

The bottle is full of milk. 瓶子里装满了牛奶。

The room is full of students. 房子里全是学生。

My first name is James, and my middle name is Allan. 我的首名是詹姆斯,中间名是艾伦。

and 是并列连词,意为“和;而且”,在句中连接结构相同的词和词,短语和短语,句子和句子。如句中有二个或三个以上并列成分,则 and 连接最后两个。e.g.

Speak slowly and clearly. 讲得慢一点,清楚一点。

Let me have a piece of bread and a cup of coffee. 给我一片面包和一杯咖啡。

I went home and he stayed at the station. 我回家了,他留在车站。

I like red, white and yellow. 我喜欢红色、白色和黄色。

To many people, the meaning of a name is important. 对许多人来讲,名字的意思是重要的。

1. 此句还可说成: The meaning of a name is important to many people. 把 to many people 放在句首是为了强调。

2. 介词 to 在这里作“对于”解,在英语中表示此意义时,有时也可用介词 for. 在 necessary, easy, difficult, hard, impossible 等形容词后,用 to, for 均可。介词 to 通常强调主观,通常与形容词(短语)、名词、代词等连用,for 强调客观,常跟在与 too 连用的形容词、副词或与 enough 连用的形容词、副词、名词之后。e.g.

The job is easy for/to me. 这个工作对我来说很容易。

She is good to her husband. 她对丈夫好。

The box is too heavy for him to carry. 这个箱子对他来说太重搬不动。

3. important 为形容词,名词为 importance, “重要;重要性”之意。

be important to 意为“对……是重要的”。e.g.

The dictionary is important to me. 这本字典对我很重要。

James means *duti*, and Allan means *hexie*. James 的意思是“代替”,Allan 的意思是“和谐”。

mean, 动词,用来解释词、词组的确切含义,人的言论、行为或某一标志的意思。意为“意思、意味着”。e.g.

I mean the red one, not the white one. 我指的是红的那个,不是白的那个。

What does James mean? “James”的意思是什么?

~~注意~~ 问一个词什么意思,可以用下列句型:

① What does this word mean?

② What do you mean by this word?

③ What's the meaning of this word?

## ④ What's the Chinese for this word?

People don't use their middle names very much. 人们不常用他们的中间名字。

very much 是个副词短语,常修饰动词,放在动词宾语之后。当修饰表示情感或心理活动的动词时,意为“非常”,还可作“经常”讲,用在否定句或疑问句中。

e.g. I like English very much. 我非常喜欢英语。

Do you go to see him very much? 你经常去见他吗?

He doesn't write to me very much. 他不经常给我写信。

So "John Henry Brown" is usually called "John Brown". 因此“约翰·亨利·布朗”通常叫作“约翰·布朗”。

句中 is called 是被动语态,意为“被叫……”。被动语态以后我们会学到。

People also don't use Mr, Mrs, Ms or Miss before their first names. 人们在他们的名前也不用 Mr, Mrs, Ms 或 Miss。

before 意为“在……前边”,但一般不用来表示地点,用来表示次序的排列或位置在某人的前面。e.g.

Your name comes before mine. 你的名字在我前头。

I sit before her in the classroom. 在教室里我坐在她前面。

before 用作介词,表示时间,之后只能接表示时间点的词,或引导时间状语从句。e.g.

He'll be back before 6 o'clock. 他6点前回来。

You can't go out before you finish your homework. 在你完成作业之前你不能出去。

before 用作副词,泛指以前,多用于完成时态。

e.g. I have never seen the film before. 我以前从未看过这部电影。

We can say John Brown or Mr Brown, but we can never say Mr John. 我们可以说约翰·布朗或布朗先生,但我们决不能说约翰先生。

never 是频度副词,意为“从未;决不”,可与现在完成时,一般将来时,一般现在时,一般过去时连用。在句中放在 be 动词、情态动词、助动词之后,实义动词之前。如果有两个(或两个以上)助动词,则放在第一个助动词后,表示否定意义。e.g.

He never goes to the cinema. 他从不去看电影。

I'm never late for school. 我上学从不迟到。

I have never read the book. 我从未读过这本书。

~~注意~~ 通常情况下 not 和 never 不连用,因为 never 本身就表示否定意义,如果用了 not,意思就会发生矛盾。

I think this is different from Chinese names. 我认为这与汉语名字不同。

different 的名词形式是 difference,形容词和名词要与不同的介词搭配使用。be different from 意为“与……不同”,difference between...“……之间的不同处”。e.g.

This book is different from that one. 这本书与那本书不同。

What are the differences between English names and Chinese names?

英国人的名字与中国人的名字有什么不同?

different 的反义词是 same, same 通常要与定冠词 the 连用,而 different 则不需与定冠词连用。e.g.

He and his sister are in the same school, but in different grades.

他和他姐姐在同一学校,但在不同的年级。

In China, the first name is the family name, and the last name is the given name. 在中国,首名是姓,而最后那个名字才是本名。

For example, "Zhou Jian" puts his family name "Zhou" before his given name "Jian". 例如,周健一名就是把姓“周”放在名“健”之前。

有关 put 的短语

put up 举(手)

put out 出版;扑灭

put to use 加以利用

put on 穿上;上演

put down 放下;写下来

put away 收起来

put a stop to 制止

put in 插嘴;放进去

put off 推迟;延期

Why do people call me Jim? 为什么人们叫我吉姆呢?

call me Jim 叫我吉姆, Jim 作宾语 me 的补足语,这样使意思更加完整、明确。

My name is James, but Jim is short for James. 我的名字是詹姆斯,吉姆是詹姆斯的缩写。

be short for 意为“是……的缩写/缩略式”,通常可与 call... for short “简称……为……”互换使用。e.g.

Bike is short for bicycle. = We call bicycle bike for short.

short 在此是名词,还可构成的词组 for short,意为“简短地,简略地”,是介词短语在句中做状语;short of 意为“缺乏”;in short 意思是“总之;简而言之”。e.g.

We call Thomas Tom for short. 我们简称托马斯为汤姆。

Our school is short of teachers now. 现在我们的学校缺少教师。

In short, he is a clever boy. 总之他是个聪明的男孩。

So just call me Jim! 就叫我吉姆好啦!

Liz is a girl's name, isn't it? 利兹是个女孩的名字,对不对?


该句属于句子类型中的反意疑问句,它表示提问者有一定的主见,但没把握,希望对方来证实。整个句子由两部分组成,前一部分是个陈述句,后一部分是简短的提问,是一般疑问句的形式。句子两部分的人称和时态一定要保持一致。并且前后的肯定、否定正相反。e.g.

This is your book, isn't it?

That car isn't new, is it?

读时一般前面的陈述部分用降调,后半部分用升调。但如果提问者对提问部分把握较大时,后半部分也用降调。反意疑问句的回答与一般疑问句的回答一样。



 不光是 not, 如果陈述句部分出现了带否定含义的词如 no, nothing, no-body, never, few, little, hardly 等, 后半部分也要用肯定形式。e.g.

You're never late for school, are you?

你上学从不迟到, 对吗?

## Lesson 3

**I'm afraid I've no idea. 我恐怕不知道。**

1. I've 是 I have 的缩写, I've no idea 相当于 I don't know, 表示“我不知道”的意思。

2. afraid 是形容词, 表示“害怕; 担心; 恐怕”之意, 一般在句中只做表语, 不做定语。

(1) I'm afraid 后面可跟 that 引导的宾语从句, that 可以省略, 用在以下场合:

a. 表示委婉的拒绝或歉意。

I'm afraid I can't come tomorrow. 我明天恐怕不能来。

b. 对某句话或某个问题做简略回答、肯定回答可以用 I'm afraid so, 否定则用 I'm afraid not. e.g.

—I'm afraid that I'll be late. 我恐怕要迟到了。

—I'm afraid so. / I'm afraid not. 恐怕是这样。/ 恐怕不是这样吧。

(2) be afraid + to do 害怕而不敢做某事 e.g.

The children are afraid to go swimming in the river. 孩子们不敢去河里游泳。

(3) be afraid of + 名词 害怕某人或某物 e.g.

I'm afraid of dogs. 我怕狗。

He is afraid of his teacher. 他怕他的老师。

(4) be afraid of doing sth. 害怕做某事(强调害怕做某事而产生不良的后果, 担心可能会发生某事) e.g.


She is afraid of telling her mother. 她害怕告诉她的妈妈。

**You know a lot about English names. 你关于英语名字知道很多。**

此句中 a lot 起名词作用, 作 know 的宾语, a lot 也可起副词作用, 表示程度; a lot 还可用来修饰比较级。e.g.

Thanks a lot. 非常感谢。

He is feeling a lot better. 他感觉好多了。

 **点拨** a lot of = lots of 意为“许多”, 可修饰可数或不可数名词。修饰可数名词相当于 many, 修饰不可数名词相当于 much。a lot of 用于主语, 动词的形式取决于它所修饰名词的数。e.g.

There's still a lot of snow in the garden. 花园里仍然有许多雪。

A lot of people like swimming. 许多人喜欢游泳。