

LOVE

熊小英 编著



亲子教育零距离

父母对子女的早年教育决不是一种无效劳动。虽然在某些年月里，好像被教育者处于沉睡状态，没有见到效应；但是，终有一天，你会看见大有好处的。

—— 丹尼尔·笛福

一本要让每个孩子都抬起头来走路的书。

educating your
children in no
distance

地震出版社



亲子教育零距离

熊小英 编著



SH483/05

地震出版社

图书在版编目(CIP)数据

亲子教育零距离/熊小英编著. —北京:地震出版社,2004.7

ISBN 7-5028-2474-X

I. 亲... II. 熊... III. 早慧儿童-儿童教育:家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 031495 号

地震版 XT200400185

亲子教育零距离

熊小英 编著

责任编辑:曹 正

责任校对:庞娅萍

出版发行:地震出版社

北京民族学院南路9号

邮编:100081

发行部:68423031 68467993

传真:88421706

门市部:68467991

传真:68467991

总编室:68462709 68423029

传真:68467992

E-mail: seis@ht.rol.cn.net

经销:全国各地新华书店

印刷:北京市顺义康华福利印刷厂

版(印)次:2004年7月第一版 2004年7月第一次印刷

开本:880×1230 1/32

字数:187千字

印张:8

印数:00001~11000

书号:ISBN 7-5082-2474-X/G·272(3082)

定价:19.80元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题,本社负责调换)

目 录

第一章 营造一个宽松的家庭环境 1

成功典范◆童一手捧奥赛金牌踏进北大校园·1

教子有方◆家庭环境与儿童心理素质·7

平等沟通：现代家教之本·10

第二章 让异想天开的孩子展翅飞翔 12

成功典范◆9岁小院士·12

教子有方◆怎样培养儿童早期的创造力·18

户外活动激发儿童的创造力·19

发展儿童创造力的家庭训练·20

正确引导、开发儿童的智力·21

第三章 “玩”让孩子更爱学习 26

成功典范◆“玩学习”教出三个女博士·26

教子有方◆从学习中体会乐趣·34

玩童才是健康儿童·36

◆ 亲子教育零距离

第四章 做孩子人生路上的引路人 40

成功典范◆少女作家和她的母亲·40

教子有方◆玩好，学好·48

请正面诱导孩子塑造健康的人格·49

第五章 让孩子在属于他们的天空下正常成长 52

成功典范◆21岁女孩考上哈佛博士生·52

教子有方◆超前学习会使儿童早成才吗·66

多玩有利于孩子的智力发展·70

父亲是孩子最好玩伴·71

第六章 有潜力的孩子因材施教最重要 73

成功典范◆9岁女孩考托福·73

教子有方◆“超常”的孩子该怎样教育·79

早期智力教育的成功法则·80

家庭教育要有计划性·82

第七章 目光长远，智力开发要提前 85

成功典范◆电脑玩家郁寅栋·85

教子有方◆如何对孩子进行早期教育·91

怎样对孩子进行智力启蒙·94

提高孩子智力的四种方法 ·95

第八章 发现孩子的特殊才能，重点培养 97

成功典范◆“怪才”奥赛得金牌·97

教子有方◆*如何发现孩子的潜能* ·104

西方学者：教育孩子的40条 ·106

第九章 父母果断，培养孩子的天赋 108

成功典范◆“钢琴神童”李云迪·108

教子有方◆*怎样发现孩子的艺术天赋* ·116

看到孩子的独特之处 ·117

第十章 发现孩子的兴趣，尊重孩子的兴趣 120

成功典范◆小小画家获金奖·120

教子有方◆*激发孩子欣赏艺术的兴趣* ·122

发现孩子的兴趣和爱好 ·122

给孩子表现潜能的机会 ·124

第十一章 做孩子的朋友，尊重孩子的选择 125

成功典范◆天才少女背后的故事·125

◆ 亲子教育零距离

教子有方◆ *做孩子的朋友* ·133

开明家长谈经验:

尊重孩子的选择 ·136

给儿子的一封信 ·138

第十二章 培养孩子的独立意识,
随孩子的天性发展 142

成功典范◆ *中国第一网娃* ·142

教子有方◆ *让孩子在独立中成长* ·148

关于家庭教育的两点思考 ·151

娃娃何时接触电脑 ·152

第十三章 正确引导爱在网上玩游戏的孩子 155

成功典范◆ *我想做一个编游戏的赢家* ·155

教子有方◆ *引导孩子用好网络* ·158

请保护孩子的好奇心 ·160

第十四章 每个孩子都是天才, 关键是信心 162

成功典范◆ *奥林匹克金奖得主*

曾被认为是低能儿 ·162

教子有方◆ *家庭应结合儿童的心理特点* ·169

培养孩子的自信心 ·171

让孩子减少孤独感 ·172

第十五章 赏识教育，孩子的阳光 174

成功典范◆爸爸带她走上赴美读研的路 ·174

教子有方◆家长要常对孩子说：你行 ·191

从幼儿期培养孩子的自信心 ·192

善于发现孩子的优点 ·193

第十六章 让特殊家庭的孩子在阳光下成长 196

成功典范◆做自己“经纪人”的小作家 ·196

教子有方◆排除单亲家庭的苦恼 ·204

让孩子拥有健康的心理 ·207

为孩子准备一个良好的环境 ·209

第十七章 培养好性格，逆境也成才 213

成功典范◆一对教授夫妇与4个博士儿女 ·213

教子有方◆言教、身教、境教三结合 ·223

心情教育，培养健康心理 ·226

学习中的非智力因素也很重要 ·227

如何唤起孩子的学习兴趣 ·228

◆ 亲子教育零距离

第十八章 帮助孩子培养高情商 230

成功典范◆剑桥“奇才”的非智力因素·230

教子有方◆家庭中的幼儿心理素质教育·241

注重人格培养,

宝宝长大更健康·244

怎样培养孩子的情商·245

第一章 营造一个宽松的家庭环境

孩子就像一颗小树苗，父母为他提供肥沃的土壤，过一段时间再观察观察，看看生长是否正常，有没有虫害，营养是否跟得上。这样，小树一定长得很好，枝繁叶茂，树冠参天。

孩子犹如父母种下的一颗小树，树种下之后父母总是思量，他什么时候才能成长啊，我多施点肥是不是能加速成长；围个篱笆，别人就碰不了他；再包一层保护膜，鸟雀也骚扰不了他。看看，比电脑的防火墙还戒备森严啊。

可怜的一棵小树啊，呼吸日渐不畅；树枝一天一天在长，却无处伸展；没有小朋友的欢笑，没有小鸟的歌唱，日子真是难熬。他发出救命的呼叫，爸爸妈妈，我要阳光，我要雨露，我要空气，我要成长。小树嫉妒地看看那些无忧无虑快乐成长的伙伴，他们已绿树成荫，茁壮成长。

事实上，会种树、会教孩子的父母总是有的，这种家庭里的孩子是幸运的！

成功典范

童一手捧奥赛金牌踏进北大校园

2001年7月20日下午3时，成都双流国际机场，在第十二届国际生物奥赛中夺得金牌的成都七中高三学生未满18岁的童一载誉归来。身着T恤、一脸灿烂的童一刚走下舷梯，即被前来欢迎的老师、同学、亲友的掌声和鲜花所簇拥。童一动情地说“金牌

◆ 亲子教育零距离

不仅属于我，更属于中国，属于四川，属于我的父母和老师们！”

是啊！那沉甸甸的金牌背后，该蕴含着多少动人的故事。

父母精心填写“成长档案”

10年前，成都七中高三的学生章寅在国际数学奥赛中勇夺金牌，和章寅家同住一个单元的一个叫童一的小女孩于是开始做上奥赛金牌梦。

童一的父母均是解放军外语学院毕业的，是厂里的技术人员。给女儿取名“一”，诸多含义里，“永争第一”是首要的。他们仔细研读了日本一位教育家关于“零岁教育”的书，对其这几句话印象特别深：两岁前儿童的大脑是一片空白，给什么就接受什么；两岁后就是有选择性地吸收。由此，童一刚会说话，他们就教她学汉语拼音、英语、俄语，成语、儿歌满屋贴着。有一次，父亲带着一岁多的童一外出散步，让她把路边一辆轿车的车牌号看两遍，待车开出200米后，父亲再问她车牌号，她脱口而出，准确无误。

父母抓住学前这一最佳教育时机，精心施教，并记载下大量详细的“成长档案”。两岁多时，童一已识字上千字以上，能阅读《参考消息》。5岁上学前，一套《十万个为什么》被她翻得边角都没了。她自幼对大自然就有一种特殊的感情，养过田螺、蚯蚓、小鸡、小鸭等。山水草木、花鸟鱼虫，只要没人打搅，她可以一个人默默看上几个钟头。一次，她从外面兴冲冲跑回来，“妈妈，我找到蚁王了！”边说边从衣袋里摸出一只蝼蛄。原来她找到一个蚁窝，用木棍撬开，发现这只蝼蛄，见这么大个，便以为是蚁王，空欢喜一场。

童一与生物正式结缘，始于小学四年级时偶然看到的一则

邮购广告，广告上说花 20 元钱能买到一个可以放大 100 倍的放大镜。神秘的微观世界吸引着童一，她悄悄地攒钱，好不容易攒够了 20 元，她就到邮局去寄，连柜台都够不到，而且也不知道还得花邮费，眼看小小的愿望就要因几块钱的汇费而泡汤，这时旁边一位陌生的叔叔伸出了援助之手，帮这个可爱的小女孩付了几块钱的汇费。望穿双眼，结果寄来的是一颗小玻璃珠，但还真的能放大 100 倍。

从最初那个打火机大小的简易显微镜，到父母买来的能放大 640 倍的学生用显微镜，再到四川大学生命科学院的高倍显微镜，童一的实验越做越复杂。但是提起与生物结缘的这段往事，童一的父亲童朝品充满了深情：“童一能有今天，真该感谢那位不知名的叔叔，他肯定想象不到，一份小小的关爱竟会影响一个孩子的一生。”

童一是个特别贪玩，也会玩的孩子，父母十分“放纵”她的天性。小童一弹得一手好电子琴，绘画也颇有天赋。一个“六一”儿童节，妈妈带童一上街，正逢百盛开业，举办少儿书画赛。参赛的孩子都是预先报名，自己带上画架纸笔的。童一在一旁手痒难忍，就向别的孩子要了一张纸，利用别人用过的画笔，匍匐在地上画了一张画：一个小姑娘坐在月亮上荡秋千。没料到这幅画竟得了一等奖，奖品是一件衣服和食品等。那件衣服质地不错，童一穿了好几年。

“我的父母是世界上最的人！”童一说，“他们是工薪阶层，平时省吃俭用，攒钱给我参加生物竞赛。备赛期间，哪怕晚上 11 点回家也能吃上热饭热菜。学习紧张，我没时间去公园看初春的小草、玉立的白荷、紫红的枫叶，父母就买回荷花、水柳、龟背竹、万年青，家里竟变成了小花园。遇到挫折，父母总是鼓励，从不在精神上施压。我 17 岁生日那天，母亲送我一句话：

◆ 亲子教育零距离

‘古往今来，凡成就事业，对人类有作为的，无不是脚踏实地、艰苦攀登的结果。’国家队选拔期间，父亲坐了14个小时的火车专程从上海赶到北京为我加油，帮我调整好参赛心态……”

“我们等这块金牌等了整整10年！”童一的父母如是说。这是指从邻居之子章寅得奥赛数学金牌时起，这对夫妇就精心编织了这个金牌梦。梦圆时分，他们又保持着难得的清醒，勉励女儿以两次荣获诺贝尔奖的居里夫人为榜样，开始新的征程。

宽松家境助她成长

童一家的客厅挂着一幅她自己创作的铅笔画，这幅作品在成都七中第13届艺术节中获得了一等奖。童朝品指着画面上吹散了一枝蒲公英的女孩说，“这位女孩其实就是童一的自画像。”言辞之间，父亲对女儿的至爱显露无遗，他说，“我们的家庭气氛十分宽松，在对童一的教育过程中始终采取平等的态度。童一是个性格要强的孩子，只要是认定的事情，她就会持之以恒、坚持不懈，她的金牌是汗水和泪水铸就而成的。”

俗话说“兴趣是最好的动力”，童一的兴趣广泛，一次她在作文中写道：“我对生物情有独钟也源于对大自然的特殊感情，山水草木、花鸟鱼虫，而父母、教师不仅充分尊重我的兴趣爱好，还将它引向了科学和理想的方向。”

一个“另类”的善良女孩

童一是个心地十分善良的女孩。7岁时，看见一位妇女在打孩子，她怎么也想不通母亲为什么会打自己的孩子，于是走过去用脚踢了那位妇女两下，惹得周围的人都笑了。班上一位姓唐的

同学得了侏儒病，很多同学都欺侮她，惟有童一总是护着她。有次班上一位同学烫伤了，她把自己储钱罐中的钱全都掏出来捐上。

升高中时，童一是以年级第 19 名的成绩升入成都七中理科实验班的，不料半期考试，成绩一下子滑到年级 100 多名。不过老师告诉家长，用不着担心，只要她一专注，成绩马上就会赶上来。她属于那种一旦确定目标，就开足马力，加速飞驰的人。在生物竞赛中脱颖而出，的确也是“爆冷门”。2000 年生物全国初赛前夕，老师在一周学农期间留下几位尖子生进行强化，并没有选到童一。平时很少流泪的她，这次回到家却哭了。妈妈鼓励她，把生物书带到农场去学。她铆足了劲，硬是在不久后举行的全国中学生生物学联赛中获得四川省第一名，一鸣惊人。此后入选国家集训队，2001 年 3 月在生物冬令营国手选拔赛中，又以优异成绩入选国家队。7 月 10 日至 14 日，在比利时布鲁塞尔，来自 38 个国家和地区 150 多名选手经过紧张激烈的角逐，童一取得第七名的优异成绩，是中国大陆三位获金牌选手中名次最高的，也填补了四川省生物奥赛奖项的空白。

追溯童一的成长轨迹，不难发现她不是那种机械读书、循规蹈矩的分数奴隶，而是个性鲜明、综合素质特优的学生。她的成功，为全面实施素质教育提供了一个范例。

千里马还需伯乐

童一的父母在接受记者采访时再三说：“童一多亏遇上了这么好的学校，这么好的老师！”这句话是他们的肺腑之言。童一说：“如果自己是一颗小星星的话，把自己送上天的就是捆绑火箭——‘七中三号’”。此前，成都七中已有两名学生获奥赛金牌。

班主任夏进老师告诉记者，理科实验班努力为同学们提供

◆ 亲子教育零距离

一个宽松的学习环境，让大家懂得该做什么，不该做什么，而不是让大家谨小慎微。对童一有时上课迟到，他并没过分计较。他看好这个学生的创造性和悟性。

语文老师文仲瑾凭着多年的教学经验，看到童一的出众才华，极力推荐她参加生物奥赛培训班学习。

奥赛培训班的文宗老师是一位功底深厚、循循善诱的良师。童一在一篇文章中这样描述文宗老师：“每当我感到学习枯燥时，他就提醒我，应该平静下来，头脑要干净，这样才能有一个宁静的心境……他两年如一日，呕心沥血地领我走过了这段艰苦的路程，无论酷暑寒冬从未停止对我的辅导。在我看来，没有他就没有我的成功。”

一位同学在一篇描述童一的作文《漫画公主》中写道：前面座位有个女孩，老师在台上讲他的，她在下面忙她的。有时迟到，有时还不来上课。人无完人，有缺点的人也会有她的优点。女孩的作文神采飞扬，令我们的思维跟不上趟；拿出一幅画来，令人大吃一惊，简直就是最后的征服……灵气十足，天真活泼，身心健康，极富想像力和创造力，这就是老师和同学眼中的童一。

童一自幼就洒脱得像个男孩，从不穿裙子，喜欢和男孩子一道，爬树、钻防空洞，探险精神十足。12岁时，父亲买回一辆摩托车，她悄悄地拿了车钥匙溜出去，骑上摩托车过足了瘾才回来。上中学后，骑自行车爱骑飞车，下街沿一蹦就下去，遇水沟直冲过去。喜欢画画，曾获七中艺术节一等奖。迷计算机，家里一个月缴费就800多元。14岁时，她曾被《中国计算机报》列为全国十佳少年高手之一。

考试越难她状态越好

奥赛一结束，童一就将她获奖的喜讯打电话告诉了父亲童

朝品。童一在电话中告诉父亲，此次竞赛难度较大，一共要完成 200 道生物考题和 200 道生物实验考题，涉及植物学、动物学、植物生理学、动物生理学、生化学、生态和行为学、遗传学、细胞学 8 个生物学门类。

两年来，童一参加的大大小小的生物选拔考试有十多次，考试越来越残酷，可是童一的状态却越来越好，童朝品自信地说：“还在比赛之前，我就知道金牌肯定会挂在她的脖子上。”

现在，童一已被保送到北京大学生命科学院深造。

教子有方

家庭环境与儿童心理素质

家庭环境是指家庭的物质生活条件、社会地位、家庭成员之间的关系以及家庭成员的语言、行为与感情的总和。心理素质是指人们的感觉、知觉、记忆、思维、意志、兴趣、性格和能力的先天具有和后天形成的内部诸要素的总和。

大部分人认为，家庭环境只是成员结构、生活水准、居住条件、父母职业等。其实，家庭环境应包括实物环境、语言环境、心理环境和人际环境。实物环境是指家庭中实物的摆设；语言环境是指家庭中人与人的语言是否文明有礼，民主平等，商量谅解；人际环境是指尊老爱幼，各尽其责等品格；心理环境是指父母与子女之间的态度及情感交流的状态。家庭环境的好坏直接影响儿童的心理健康。家庭是儿童出生的摇篮，是人生的奠基石，是儿童心理素质形成的最主要的场所。家庭环境对儿童心理素质的形成和发展的影响长远而深刻。因此，建立良好的家庭环境是儿童身心健康发展、形成良好心理素质的重要保证。

一、良好的家庭情绪氛围是良好心理素质形成的前提

家庭的情绪氛围是指家庭中占优势的一种态度和感受。它是通过语言和人际氛围构成的。这种氛围直接影响着每个成员的心理，尤其对儿童个性品格的形成特别有意义。如有的家庭，成员之间和谐、融洽，尽管有时发生意见，但在原则问题上仍是团结一致的，在这种氛围中，儿童不但学会了对人要互助、互爱、合作、谅解，他们的思维、意志、能力等得到和谐发展，而且从中获得安全感，形成乐于接受教育的自觉性。

而在另一种家庭中，成员之间如同陌路人，争吵不休，处事自私，互相折磨，家中犹如精神监狱。这种家庭的儿童其心理往往是不健全，甚至是畸形的；他们对事情冷漠、偏执、不合作，甚至把家中的精神折磨迁移到别人身上以求心理平衡。这样的孩子容易犯罪闹事，难于受教。因此，建立良好的家庭心理氛围是儿童良好心理素质形成和发展的前提条件。对此，我们要大力提倡家庭美德，正确处理家庭成员的相互关系，形成一种良好的规范。如说话办事不能以势压人，要以理服人，以情感人，以样教人；要和睦相处，尊老爱幼，语言文明，努力构建家庭的融洽气氛，充分体现家庭是生活之港湾，只有这样，才有助于儿童心理素质的形成。

二、父母良好的教养态度是良好心理素质形成的关键

父母是孩子的第一任教师，是孩子学习的榜样，父母的教养态度和教育方法直接地影响孩子的行为和心理。儿童良好的行为习惯固然是父母教育的结果，但儿童个性的缺陷与不良的行为习惯也是父母所造成的。父母的教养态度，大致可分为四类：