

中考方略



权威总结

ZHONGKAOQUANAN

王后雄

中考全案



2005^版

英语

山西教育出版社



策划：洪鸣远

2005 版

王后雄

中考全案

英语

主编：王后雄

编者：陈素丽

山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

王后雄中考全案·英语 / 王后雄主编. —
太原: 山西教育出版社. 2004.6
ISBN 7-5440-1106-2

I. 王... II. 王... III. 英语课—初中—
升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第050623号

王后雄中考全案·英语

主 编: 王后雄
责任校对: 陈洁美
责任编辑: 王嘉晖
特约编辑: 梁淑红
终 审: 张沛泓

本册编者: 陈素丽
版式设计: 洪 铭
封面设计: 任毓成
复 审: 原 琳

山西教育出版社出版发行

(太原市迎泽园小区2号楼)

北京新丰印刷厂印刷 新华书店发行

2004年6月第1版 2004年6月第1次印刷

开本: 880×1230 1/16 印张: 13.25

字数: 367千字 印数: 1-30000

标准书号: ISBN 7-5440-1106-2/G·1107

定价: 15.80元

前言

图示说明

亲爱的读者，感谢您独具慧眼，选择使用本套中考复习用书！

考试专家王后雄老师以其“王氏教学法”而在全国教育界享有盛誉。本书融合了“王氏教学法”多年潜心研究的成功经验和秘诀，以“考点复习法”和“研究性学习”的相关成果为基础，由王后雄老师组织黄冈、武汉一线特高级教师精心编写而成。全书系统诠释了《考试大纲》的理念，100%覆盖了《考试大纲》的“纲”、“目”要点和考点，最大限度地避免学生复习过程中的盲目性、随意性，使学生学有方向，练有目的，考有依据，在最短的时间内扩大知识容量，提高应试技巧，有效应对中考总复习的严酷挑战。

为了帮助你更好地使用本书，请首先阅读本书图示说明。



考纲通鉴

透视《考试大纲》“纲”“目”要点，全面覆盖考点，准确扣住中考脉搏，凸现中考走向。
看看明年会怎么考！



点击名题

(对应左栏要点讲解)



考基要点



发散思维

解密《考试大纲》框定的知识、方法、能力等核心要点，充分关注探索题、信息题、综合题、热点题等发散思维相关知识。
考试要点一网打尽！

轻松掌握中考是如何考的。题后辅以名师点拨，更有助于理清解题思路，掌握答题技巧，提高解题效率。
这么多好题，真精彩！



解题警示

名师诠释中考“解题依据”和“答题要点”，是集点拨、诊断、克服盲点误区于一体的高分解题秘诀。
原来解题有这么多窍门！



基础闯关

掌握中考基本题型和考试方向，查验基础知识有无遗漏，巩固答题要点和应试技巧。
基本分无一漏网！



潜能挑战

精选与本讲内容密切相关的热点、焦点问题和科技前沿问题，准确预测中考。
全力挑战高分极限！



思维点拨

突出解题难点、盲点、误区并予以引导，揭示解题技巧、核心与关键。
解题确实可以变得轻松！



解题点评

解析答题要点和思路，以中考答题标准为尺度，规范、全面、精准地解答。
养成答题好习惯很重要哦！

《王后雄中考全案》丛书编委会



捷进中考攻略

我们不但要为中考考生策划最优质、实用的图书产品，我们更要为中考考生打造一套最完善、最高效的中考复习方略。王后雄中考全系列图书本年度由《中考全案》、《中考练案》、《A+优化作业本》三套丛书构成，并辅以“捷进教育网”中考专版，系统地为学生提供各复习阶段充满人性化设计、科学高效的中考复习方略。

“捷进中考攻略”所倡导和追求的就是确保拿全基础分，力争高分突破，全面增强应考实力，轻松面对2005年中考。

王后雄中考全案

(总复习用书，可全程使用)

单科编写出版，各省中考通用

1. 透视《考试大纲》，全面覆盖考点，紧扣中考脉搏，凸现中考走向；
2. 全面锁定中考考点，讲解、例题、练习三位一体；
3. 讲解与例题双栏对照，方便实用，更多体现人性化关怀；
4. 历年中考真题解析，知道过去如何考，看看将来怎么考！

王后雄中考练案

(最新体现2004年中考真题)

1. 与《王后雄中考全案》配合使用，练兵高效，实用；
2. 限时测试，体现“中考在平时”；
3. 专家以中考标准点评，训练考生规范答题，避免中考无谓失分；
4. 综合题、应用题、创新题，名师多年成果的结晶，堪称题题精彩；
5. 命题与社会焦点、热点紧密结合，体现最新中考改革方向。

“捷进教育网”中考专版

<http://www.jiejn.cn>

(中考复习全程动态跟踪)

1. 即时报道中考最新资讯；
2. 中考名师实时预测中考走向；
3. 最新名题免费下载；
4. 中考复习全程辅导；
5. 《考试大纲》动态完全解读。

A+优化作业本

作业必须优化，作业必须改革！
作业应具有特色，作业应生动活泼！
让学生热爱作业，让学生享受作业！

◆创新性

落实新课标是A+的灵魂，首创新题是A+的特色，联系新情景是A+的方法，培养创新能力是A+的目标。按照新课标的要求，学习观念将产生一次大的革命；师生互动，合作探究将成为学习方法上的主流。优化作业本正是顺应了这一学习理念的变化，对知识的板块、作业的题型、训练的模式均做了精心调整，体现教学服务于学习发展的新思想。

◆时代性

本书选材新颖，贴近现实生活实际，具有强烈的时代气息，是一套年轻而前卫的教辅用书。

◆同步性

依据教学大纲要求编制课时作业与单元训练，且配有期中、期末试题，与教学实际同步，确保覆盖知识点100%。

◆实用性

优化作业本不仅仅是一本作业本，她还是一本通教材，扣大纲，难度适宜，版面合理的教辅，具有很强的实用性与操作性。

◆权威性

作者全部为来自教学第一线的特、高级教师，想学生所想，编学生所需，权威性毋庸置疑。

全
程
化
指
导
·
人
性
化
设
计
·
美
受
考
生

2005年中考

“捷进中考攻略”编委会
丛书主编：王后雄
2004年5月

目 录

CONTENTS

第 1 讲	JB ₁	Units 1 ~ 8	(1)
第 2 讲	JB ₁	Units 9 ~ 16	(6)
第 3 讲	JB ₁	Units 17 ~ 23	(13)
第 4 讲	JB ₁	Units 24 ~ 30	(19)
第 5 讲	JB ₂	Units 1 ~ 2	(26)
第 6 讲	JB ₂	Units 3 ~ 4	(30)
第 7 讲	JB ₂	Units 5 ~ 7	(35)
第 8 讲	JB ₂	Units 8 ~ 10	(39)
第 9 讲	JB ₂	Units 11 ~ 12	(43)
第 10 讲	JB ₂	Units 13 ~ 14	(50)
第 11 讲	JB ₂	Unit 15 What do people eat?	(54)
第 12 讲	JB ₂	Unit 16 What a good, kind girl!	(59)
第 13 讲	JB ₂	Unit 17 You must be more careful!	(63)
第 14 讲	JB ₂	Unit 18 Seeing a doctor	(68)
第 15 讲	JB ₂	Unit 19 A visit to an island	(73)
第 16 讲	JB ₂	Unit 20 Mainly revision	(77)
第 17 讲	JB ₂	Unit 21 She taught herself.	(80)
第 18 讲	JB ₂	Unit 22 The sports meeting	(84)
第 19 讲	JB ₂	Unit 23 A famous person	(88)
第 20 讲	JB ₂	Unit 24 What were they doing?	(92)
第 21 讲	JB ₂	Unit 25 The accident	(95)
第 22 讲	JB ₂	Unit 26 Mainly revision	(98)
第 23 讲	JB ₃	Unit 1 In the library	(101)
第 24 讲	JB ₃	Unit 2 Water sports	(105)
第 25 讲	JB ₃	Unit 3 Make our world more beautiful!	(109)
第 26 讲	JB ₃	Unit 4 Travel	(114)
第 27 讲	JB ₃	Unit 5 Have a good time!	(118)



目 录

CONTENTS

第28讲	JB ₁ Unit 6	Mainly revision	(121)
第29讲	JB ₁ Unit 7	A man who never gave up	(126)
第30讲	JB ₁ Unit 8	Merry Christmas!	(131)
第31讲	JB ₁ Unit 9	What is it made of?	(135)
第32讲	JB ₁ Unit 10	When was it built?	(139)
第33讲	JB ₁ Unit 11	Planting trees	(143)
第34讲	JB ₁ Unit 12	Mainly revision	(147)
第35讲	JB ₁ Unit 13	The world's population	(151)
第36讲	JB ₁ Unit 14	Shopping	(155)
第37讲	JB ₁ Unit 15	A doctor for animals	(160)
第38讲	JB ₁ Unit 16	The football match	(164)
第39讲	JB ₁ Unit 17	The missing necklace	(168)
第40讲	JB ₁ Unit 18	Mainly revision	(172)
第41讲	日常交际用语		(176)
第42讲	完形填空		(184)
第43讲	阅读理解		(189)
第44讲	书面表达		(197)
第45讲	口语测试		(202)



第1讲 JB₁ Units 1~8

中考要求

- ◆掌握 be 动词、代词、基数词、名词单复数的运用。
- ◆掌握并会运用表示问候、介绍、告别、感谢的日常交际用语。

考向指南

- 以单项选择和句型转换考查语法知识和交际用语。
- 以完形填空、阅读理解和书面表达考查语法知识的综合运用。

考纲通鉴

考基要点 基础得分点

点击名题 看看中考如何考

1. What's your name?

你叫什么名字?

(1) 动词 be 变化表

原形	现在式 过去式	过去 分词	现在 分词
be	(I) am → was { we are → were you they } { he is → was she it }	been	being

(2) be 用法口诀: 我用 am, 你用 are, is 只用第三他/她/它, 复用 are, 不要忘记随时态而变化。

2. Li Lei is my best friend in our class.

在我们班李磊是我最好的朋友。

friend n. 朋友, 它可以组成下列短语:

(1) be friends with

与……要好

Tom is friends with John.

汤姆和约翰要好。

(2) make friends with

与……做朋友

I made friends with him.

我与他结为朋友。

注意: 在(1)(2)词组中 friend 要用复数形式。

【考题1】(2003·东北师大附中) Han Lei, Jim and I _____ in No. 22 Middle School.

A. all are B. am all C. are all D. all

【解析】本句的主语是三个人, 动词用复数, 故排除 B。若选 D 则句中无谓语, 故再排除 D。副词 all 一般放在 be 动词或情态动词的后面、行为动词的前面。

答案: C

【考题2】(2003·黄冈) 动词填空 _____ (be) everyone here?

—No. Lin Fang and Liu Hong _____ (be) not here.

【解析】本题主要考查 be 的用法。英语中, 动词 be 有人称和数的变化: 我用 am, 你用 am, 他(她, 它)用 is, 他(她, 它)们用 are。当不定代词 everyone, somebody, something, nothing 等作主语时, be 常用 is。故本题答案是 Is 和 are。

答案: Is, are

解题警示 考题 1, 2

be 动词在句中的作用:

①后接表语, 称为“系动词”, 除命令句式或不定式外, 形态随人称、单复数和时态而变化。

Don't be late. 别迟到。

Where were you last night? 你昨晚在哪儿?

②与现在分词连用, 构成进行时态。

They are studying now. 他们正在学习。

③与及物动词的过去分词连用, 构成被动语态。

The tiger was beaten by the lion. 老虎被狮子打败了。

④与动词不定式连用, 表示约定、义务、职责、可能性等。

You are not to do that. 不许你那样做。

【考题3】(2003·江西) Li Lei and I can make _____ with each other.

A. friend B. friends C. friendly D. friendship

【解析】make friends with 中 friend 应用复数。

答案: B

解题警示 考题 3

①friendly adj. 比 friendlier 最 friendliest

友善的, 亲切的

He is friendly to me. 他对我很亲切。

②friendship n. 友谊, 友情

a warm friendship of ten years 十年的温暖友谊

注意: friend 的反义词是 enemy 敌人。

3. That's all right. 不客气。

all *pron. adj. & adv.* 一切, 全部; 整个的, 全部的; 完全地, 十分

All the teachers are good.

所有的老师都好。

(all 在这里是形容词修饰后面的名词。)

All of us are students.

我们都是学生。

(这句的 all 是代词, 代替我们当中所有的人。)

注意: all 在句子当中的位置要放在行为动词之前, be 动词, 助动词和情态动词之后。

We all like the boy.

我们都喜欢这个小男孩。

We are all here.

我们全来了。

发散思维 高分关键点

4. You're welcome! 别客气! 不用谢!

welcome *adj.* 受欢迎的, 好的, 不用谢的
int. 欢迎 *n.* 欢迎, 接待

(1) *adj.* You are always welcome at my house.

你我家总是受欢迎的。

You are welcome to use my car.

你可以随便使用我的车。

a welcome guest 受欢迎的人

a welcome rain 甘霖

a welcome suggestion 一条好建议

(2) *int.* Welcome to Beijing. 欢迎光临北京。

(3) *n.* She gave me a warm welcome.

她给了我热烈的欢迎。

(4) *vt.* They welcomed him with flowers.

他们用鲜花欢迎他。

We were warmly welcomed. 我们受到热烈的欢迎。

5. I'm sorry to hear that.

听到那件事我很难过。

sorry *adj.* 对不起的, 遗憾的

(1) *be* sorry

对某事深感抱歉

I'm sorry (that) I have kept you waiting so long.

= I'm sorry to have kept you waiting so long.

对不起, 让你久等了。

(2) 用 That's all right. 或 That's OK. 作答

—I'm sorry I'm late.

对不起, 我迟到了。

—That's OK.

没关系。

【考题4】(2003·广州) _____ the workers come from the countryside.

A. All B. Of all C. Each D. Every

【解析】本句意为: 所有的工人均来自农村。在此 All 用作形容词, 表示全部的, 所有的。

答案: A

► 解题警示 · 考题4 ·

正误辨

同学们今天都在教室里。

误: The students all are in the classroom.

正: The students are all in the classroom.

注意: 副词 all 习惯上放在连系动词 are 之后。

all 的否定 (部分否定)

用 not 否定 all 时, 意思是“不一定一切都是……”不是否定全部, 而是否定一部分。

Not all men live long. = All men do not live long. (并非人人都长寿。)

【考题5】—Thank you very much.

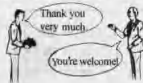
A. You welcome!

B. You're welcome!

C. That's right!

D. All right!

【解析】别人感谢你时, 你应该说不用谢。



答案: B

► 解题警示 · 考题5 ·

正误辨

① 我们欢迎外国朋友访问中国。

正: Foreign friends are welcome to visit China.

误: We welcome foreign friends to visit China.

② 北京欢迎您!

正: You're welcome [or Welcome] to Beijing.

误: Welcome you to Beijing.

【考题6】(2003·黑龙江)—My mother is ill in hospital.

A. I'm sorry to hear that

B. That's OK

C. Thank you

D. You're welcome

【解析】对于别人的不幸, 我们应该去同情, 应该说, I'm sorry to hear that.

答案: A

► 解题警示 · 考题6 ·

有很多场合, 我们该用中文说“对不起”, 英文却说 Thank you. 而不说 I'm sorry. 比如说, 我们要到前面去的时候, 前面的人把路让开, 让我们过去, 这种情形我们会向对方说“对不起”, 但英文却说 Thank you. 我们向人问时间: 对不起, 现在几点? 不用 Sorry, ... 而用 Excuse me, ...

I'm sorry.

为过失道歉

Excuse me.

通过他人面前或打搅

时表示歉意

表示委婉的

打扰别人时

拒绝, 不同意

事先表示的歉意

Sorry, ← 对不起 → Excuse me.



6. 不定冠词: a, an

a 和 an 都是“一”的意思, 不强调数量, 而强调类别。a 只用于用辅音素开头的单数可数名词之前: a desk, a pen, a map。an 则用于元音素开头的单数可数名词前: an hour, an idea, an egg, an interesting man 等。

7. 人称代词和物主代词

(1) 人称代词就是我们经常用作主语的代词(即 I, we, you, he, she, it, they)。表示所有关系的代词叫物主代词, 也可称为代词所有格。物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词。这里只介绍形容词性物主代词。请学习下表:

人称代词	I	we	you	he	she	it	they
形容词性物主代词	my	our	your	his	her	its	their

注意: 人称代词 we 是“我们”的意思, 它的形容词性物主代词是 our。your 既可表示“你的”, 也可表示“你们的”。

(2) 所谓形容词性物主代词就是在句中能作定语, 修饰一个名词的代词。使用时一般放在被修饰名词的前面。如名词前还有其他定语, 形容词性物主代词则放在第一个。

my bike 我的自行车

my good friend 我的好朋友

【考题 7】(2003·杭州)—Did you enjoy your stay in Hangzhou?

—Yes, I had _____ wonderful time.

A. a B. an C. the D. /

解析 time 指时间, 时时刻刻是不可数名词, 但是前有形容词修饰时可用不定冠词, 如 a long time, a good time, a wonderful time 等。have a good (wonderful, great) time 是固定短语, 意思是“玩得愉快”。

答案: A

【考题 8】(2003·北京海淀) This morning I had _____ egg and a bottle of milk for my breakfast.

A. an B. a C. the D. /

解析 a, an 后跟可数名词的单数形式, 用来表示“一个人或物”。a 用在以辅音音素开头的词之前, 而 an 则用在以元音音素开头的词之前。定冠词 the 用来表示特定的人或物。由“... a bottle of...”知: egg 不是特指, 并且是可数名词单数, e 的发音为 /e/, 是元音音素。

答案: A

☞ 解题警示 · 考题 7、8 ·
注意冠词 the 和零冠词的用法

【考题 9】(2003·山东)—Who taught _____ English last term? Was Mr Smith?

—No, Miss White did.

A. you; it B. you; he C. your; it D. your; that

解析 第一个空需要一个作宾语的人称代词, your 是形容词性物主代词, 首先排除 C、D。又由对方的询问可知, 对方不能确定, 因此要用 it。

答案: A

【考题 10】(2003·北京) Pass _____ the knife, please. My pencil is broken.

A. I B. me C. my D. mine

解析 I 是主格人称代词作主语; me 是宾格人称代词, 用在动词或介词后作宾语; my 是形容词性物主代词在句中作定语, 后面跟名词; mine 是名词性物主代词, 作主语或表语。pass 是及物动词, 空缺处应为间接宾语。

答案: B

☞ 解题警示 · 考题 9、10 ·

如果主语是由几个不同的人称共同承担, 并且他们是由 and 或 or 连接, 其顺序是:

单数: you, he and I 复数: we, you and they

注意: 如果做了错事, 要承担责任时, 把自己放在第一位。

基础闯关 基本分一定拿全

预测一 单项选择

1. —_____. May I borrow your ruler?

—Certainly. Here you are!

A. Excuse me B. Sorry C. OK D. All right

2. —How's Miss Li now?

A. She's twenty-five

C. She's a nurse

B. She's much better

D. She does her work well

3. Kate is _____. She is in _____.

A. Number 8; Grade One, Class One

C. 8 number; Grade 3, Class 3

B. Number 8; Class 1, Grade 1

D. 8 number, Class 3; Grade 3

思维点拨

→ 打扰别人首先运用 Excuse me。

→ 问好的交际用语。

→ 掌握数目的表示法。

4. There is _____ "m" and _____ "u" in the word "computer".
A. an; an B. an; a C. a; a D. a; an
5. —Is that _____ Smith?
—No, he isn't.
A. Mr B. Mrs C. Miss D. Ms
6. —Who's _____?
—_____ is a friend of mine.
A. he; It B. that; It C. it; He D. that; He
7. Which book is yours? The English one _____ the Chinese one?
A. and B. or C. but D. /
8. —Lucy and Lily are both from America. They're twins.
—Oh, They _____.
A. look the same B. look same C. look like D. like look
9. —_____, where is our English teacher?
—_____, I don't know.
A. Excuse me; Sorry B. Excuse me; Excuse me C. Sorry; Sorry D. Sorry; Excuse me
10. Li Lei and Jack are both in _____.
A. Room 208 B. No. 208 Room C. 208 Room D. the Room 208
11. —_____ blouse do you like best?
—The blue one.
A. Who B. Which C. Whom D. Whose
12. The teacher let the boy _____ home yesterday.
A. go B. to go C. going D. goes
13. —Hello! 5532880. _____ Lin Tao.
—Hello! Lin Tao.
A. I am B. Are you C. Is that D. This is
14. —_____ everyone here today?
—No, Li Lei and Liu Ying _____.
A. Are; are B. Is; are C. Is; aren't D. Are; aren't

预测二 句型转换

15. Is this a Japanese car? (变复数)
_____ Japanese _____?
16. Those aren't apples. (变单数)
_____ apple.
17. My teacher is a woman. (用 a man 改为选择疑问句)
_____ your teacher a woman _____ a man?
18. I think he is Mr Wang. (改为否定句)
I _____ he _____ Mr Wang.
19. He is in Row 4. (对划线部分提问)
_____ is he in?
20. Excuse me, is David in? (同义句)
Excuse me, is David _____?
21. Ten plus ten is twenty. (对划线部分提问)
_____ ten plus ten?



潜能挑战 高分要全力争取

预测三 阅读理解

The English language is different from any other language. Yet English words do not stay the same. Our language is always changing. We need new words for new inventions and new ideas. Different words come into

←注意答语中的 he。

←是 a friend of mine, 还要注意 he 第一个字母大写。

←表示选择疑问句, 你知道这句话的完整形式吗?

←考查 look 及其短语的用法。

←考查 Sorry. 与 Excuse me. 的用法区别。

←考查数词的用法。

←注意答语是 "The blue one." 因此应慎重。

←考查 let sb. do sth. 的用法。

←考查电话会话中的自我介绍。

←考查 be 动词用法。

←考查单复数的变化。

←考查单复数的变化, 注意 apple 是元音开头的。

←考查选择疑问句, 注意连词 or。

←考查 think 的用法, 注意否定前置。

←考查对数词提问。

←考查 in 作为副词时的用法。

←考查特殊疑问句。

←要结合平时生活中词汇的变化。但在

use, or older words are used in a new way.

English can change by borrowing words from other languages. The word coffee came from Turkey, and tea came from China. Now space and science words are being borrowed from other countries, too.

New words are also made by putting two words together. Postman and grandfather are words made up of two parts.

Sometimes new words are shorter forms of older words. The word photo was made photograph by cutting off the end of the longer word. Plane was made by cutting off the front part of airplane.

The names of people and products (产品) can become new words. Our sandwich was named after a man named Sandwich. And Scotch tape band-aid were names made up by the companies that first made the products.

22. The English language needs new words for new _____.

- A. books and magazines B. films and TV plays
C. inventions and ideas D. stories and fairy tales

23. From this passage we can infer (推断) that _____.

- A. all new words are borrowed
B. languages do not stay the same
C. no new words come from company names
D. new words are more important than old ones

24. Do other languages borrow words from English according to the passage?

- A. Yes. B. The writer tells us so.
C. It does not say. D. Certainly not.

25. Which of the following sentences is right?

- A. New words come about in different ways.
B. There are no new words in our language.
C. All new words made in the same way.
D. People in space speak a different language.

预测四 书面表达

2004年4月10日, Jim随父母到北京定居。下面是Jim的有关信息, 请你写篇短文, 介绍一下这位外国朋友。

NAME	Jim Green
AGE	Twelve
CLASS	Class 3, Grade 1
ADDRESS	28 Fuxing Road, 100036 Beijing
TELEPHONE	68218301 (H)

答题时一定要按照文章的主旨来作答。

根据表格信息来写短文, 注意要全面合理地运用信息。而且由于是介绍性的文章, 多用一般现在时。



解题点评

名师告诉你

- 一、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A 6. D 7. B 8. A
9. A 10. A 11. B 12. A
13. D 这是打电话用语, 电话中介绍自己应该用 This is...
14. C everyone 作句子主语, 谓语应该用第三人称单数形式。
二、15. Are, these, cars 16. That, isn't, an 17. Is, or
18. don't, think, is 19. What row 20. at home 21. What's
三、22. C 为了适应许多新的发明和创造, 英语本身需

要变化新闻。

23. B 语言随着社会发展而不断地更新。

24. C 在本短文中, 作者没有涉及到此问题。

25. A 很明显, 随着各种不同的新生事物的出现, 相应地出现了不同的新词。

四、One possible version:

Jim Green is 12. He moved to Beijing with his parents on April 10, 2004. Now he's in Class 3, Grade 1. He lives in Beijing. His address is 28 Fuxing Road, 100036 Beijing. His phone number is 68218301.

★ 第 2 讲 JB₁ Units 9 ~ 16

★ 中考要求

- ◆ 掌握名词所有格、代词、介词的综合运用。
- ◆ 掌握 There be 句型、祈使句、各类特殊疑问句的句子结构。
- ◆ 掌握询问时间的交际用语。

考 纲 通 鉴

★ 考向指南

- 以单项选择考查名词所有格、代词、介词的用法。
- 以句型转换考查各种句子结构。
- 以补全对话考查各种交际用语。

2 考基要点 基础得分点

1. Come and meet the family.

来见见我的家人。

family n. 家庭

family 作为一个整体时,意思是“家庭”,后面谓语动词用单数形式;如果把 family 看作家庭成员时,应理解为复数,后面的谓语动词用复数形式。family 的复数形式是 families。

The Green family has a big house.

格林一家有一所大房子。

My family are very well.

我的家人都很健康。

His family are all teachers.

他家人全是教师。

2. You look like Lucy's hat.

你看起来像露茜的帽子。

like v. 喜欢 prep. 像……

like 作介词,表示“像……”,与 look 或 be 连用。

She looks like her mother.

她长得像她妈妈。

The kite looks like a bird.

这只风筝看起来像只小鸟。

He is like an English boy.

他像个英国男孩。

Read these new words like me.

像我这样读生词。

I want a bag like this.

我想要一个像这样的包。

3. Is it on the desk?

它在桌子上吗?

on prep. 在……上

(1) on 表示在某物的上面,但两者可互相接触。

The desks are on the floor.

桌子在地板上。

● 点击名题 看看中考如何考

【考题 1】(2003·陕西)The big _____ lives in the big _____.

A. family; home B. family; house

C. home; house D. house; family

解析 此句意思:这个大家庭居住在那所大房子里。前面一空表示“家庭”用 family,后面一空表示房子用 house。

答案: B

解题警示 · 考题 1 ·

family 和 home, house 的区别

family 强调由家人组成的一个集体或强调这个集体中的成员。
home 指家人所在的地方,尤指家人日常生活的场所,不指人。house 指家人所住的房子。

a picture of Jim's family 吉姆家的一张合影

Come home from work. 下班回家。

My house is very big and beautiful. 我的房子又大又漂亮。

【考题 2】(2003·宁夏)Jim's dog looks _____ a fox. He _____ it very much.

A. like; likes

B. like; like

C. likes; like

D. likes; likes

解析 look like 表示“像……”, like sb./sth. 表示喜欢某人/物。本句意思是:吉姆的狗看起来像一只狐狸,他非常喜欢它。

答案: A

解题警示 · 考题 2 ·

like 作动词时,意为喜欢。

like sb./sth. I like the cat. 我喜欢这只猫。

like to do sth. I like to play basketball.

我想去打篮球。

like doing sth. I like singing. 我喜欢唱歌。

【考题 3】(2003·天津)China lies _____ the east of Asia and _____ the north of Australia.

A. to; to

B. in; to

C. to; in

D. in; on

解析 中国属于亚洲,即在亚洲的范围内,而与澳大利亚是两个独立

(2) in 表示“在……内部,在……里面”。

We are in the classroom.

我们在教室里。

(3) near 表示在某物的附近,意为“接近,靠近”。

The football is near the door.

足球在门附近。

(4) under 表示在某物垂直的正下方,两者之间不接触。

The cat is under the bed.

猫在床下面。

(5) behind 表示在某物体的后面。

Lucy's bag is behind her chair.

露西的书包在她的椅子后面。

4. One is red and one is grey, 一只红色的,一只灰色的。
one num. & pron.

(1) one 除作数词外,还可作代词,代替上文中出现的单数名词的人或物,以避免重复。

I have two bags. One is big and one is small.

我有两个包。一个大的,一个小的。

(2) one 代替可数名词,表示泛指。

I have a car. Do you have one? 我有一辆汽车。你有吗?

(3) one 如被定语修饰而仍表示泛指时,在修饰语前可以加不定冠词 a 或 an。

There are two bikes behind the house, a new one and an old one.

房后有两辆自行车,一辆是新的,一辆是旧的。

(4) one 被定语修饰表示特指时,其修饰语前用定冠词 the。

—Which man? 哪个人?

—The tall one. 个高的那个人。

(5) one 的复数形式是 ones,用来代替复数名词,其用法同 one。

—What colour are your flowers? 你的花都是什么颜色?

—The ones on the desk are red, the ones on the window are yellow. 桌上的是红色,窗台上的是黄色。

(6) one 前面可以加 this 或 that,构成 this one 或 that one。而 ones 前面不能用 these 或 those,但当 ones 前面有形容词修饰时,可以用 these 或 those。

—This kite is big, but that one is small. 这只风筝大,可那只小。

—These red apples are big, those green ones are small.

这些红苹果大而那些绿苹果小。

发散思维 高分关键点

5. OK, I'll take the car. 好吧,那我把车带走了。

take v. & n. 拿,取

(1) It takes sb. some time to do sth.

干某事花费某人多少时间

It took me an hour to walk there.

我花了一个小时才走到那里。

比较:

The job took us four hours.

做这件事花了我们4小时。

It took us a week to finish the work.

完成这工作花了我们一周时间。

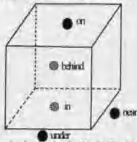
的主权国家。

答案:B

解题警示

考题3

用图表示 in, on, under, behind, near 即为



【考题4】The old woman kept one black dog and two white _____.

- A. one B. ones
C. those D. one's

解析

本题需用 one 替代前面出现过的名词 dog, 以避免重复。又因有 two 作定语修饰, 所以要用 ones 代替复数名词 dogs。

答案:B

解题警示

考题4

one 与 it, ones 与 they 都代替上文提到的事物,但应注意区别:

one 和 ones 是泛指一个或一些人或事物,当前面有 the, this, that, those, these 等词修饰时,与这些词一起才可以特指。it 和 they 代替同类事物中相同的一个或一些,常用于特指上文提到的人或事物。

—Where is your book? 你的书在哪儿?

—It's on the desk. 在书桌上。(指的是同一本书)

—Who has an eraser? 谁有橡皮?

—I have one. 我有一块。(泛指同类中的一个,并不是特指)

I have two sweaters. 我有两件羊毛衫。The two ones are red.

那两件都是红色的。(指上文提到的那两件羊毛衫)

—Do you have English books? 你有英语书吗?

—Yes, I have two ones. 是的,我有两本。(泛指同类事物中的两本)

【考题5】用 take/carry/bring 填空

- ① _____ this empty box away, please.
② the No. 3 bus will _____ him there.
③ Take this empty box away and _____ me a full one.
④ Look! They _____ water.

解析

(1) 以说话人为中心, take 是把某人或某物从说话者身边“拿走(去)”,“带走(去)”。

(2) bring 是从别处将某物或某人带到说话者这里来,译为“拿来”,“带来”。

(3) carry 强调动作的方式,不说明动作的方向,译为

上述句中, take 的意思是“花费”。

(2) take... for... 把……误认为……

I took him for an Englishman.

我把他误认为英国人。

(3) take out 带出(人), 邀请, 取出(物)

I took her out for a drive.

我驾车带她出去兜风。

(4) take over 接管

He will take over his father's business.

他将接管他父亲的事业。

(5) take + a + 名词 = have + a + 名词

take a { bath(洗澡)
nap(小睡)
rest(休息)
shower(淋浴)
trip(旅行)
walk(散步)

6. I can't see them.

我看不见他们。

can v. aux. 能, 会

情态动词有自己的意义, can 意思是“能, 会, 可以”, may 意思是“可以, 可能, 也许”, must 意思是“必须, 应当”等。还有很多其他情态动词, 我们以后再详解。下面以 can 为例讲解情态动词的用法。

(1) 情态动词没有人称和数的变化, 即无论主语是第一人称, 第二人称还是第三人称, 无论是单数还是复数, 情态动词都没有变化。

(2) 情态动词后面要跟动词原形。

We can see a bag in the desk.

我们看到书桌里有一个书包。

He can know their room number from me.

他能从我这儿知道他们的房间号码。

(3) 带情态动词的句子变为一般疑问句时, 将情态动词提前; 变否定句时, 在情态动词后加 not。

I can speak English.

我会讲英语。

→ Can you speak English? Yes, I can.

你会讲英语吗? 是的, 我会。(肯定回答)

Lily can make a cake.

莉莉会做蛋糕。

→ Can Lily make a cake? No, she can't.

莉莉会做蛋糕吗? 不, 她不会。(否定回答)

Bill can see a "D" on the pen.

比尔能在这枝钢笔上看到一个“D”。

→ Bill can't see a "D" on the pen.

比尔不能在这枝钢笔上看到一个“D”。

(4) 带情态动词的特殊疑问句是疑问词后跟一般疑问句的语序。

What can you see?

你能看到什么?

Who can mend a car in this family?

在这个家里谁会修车?

“搬, 扛, 抬”等, 有时与 take 用法相同。

答案: ① Take ② take ③ bring ④ are carrying

【解题警示】 · 考题 5 ·

注意: take 意为“带去”, “拿去”时, 其反义词为 bring “带来, 取来, 拿来”。

take off ① 脱去(衣服), 反义词为 put on.

② 起飞(飞机)

He took off his shoes. = He took his shoes off. 他脱去鞋子。

The plane took off at 3 o'clock. 飞机在 3:00 起飞。



【考题 6】We can see some flowers in front of the house. (改写为否定句)

We _____ see _____ flowers in front of the house.

【解析】can 为情态动词, 表示能力, 意为“能, 会”, 后接动词原形。否定句在 can 后加 not, 可缩写为 can't; 一般疑问句将 can 提前。some “一些”, 用于肯定句, 否定句中用 any。

答案: can't, any

【考题 7】(2003 · 辽宁) These books _____ out of the reading room. You have to read them here.

A. can't take B. must be taken
C. can take D. mustn't be taken

【解析】must 表示肯定的推测, 而 mustn't be + 过去分词表达“绝不能……, 绝不允许……”。

答案: D

【考题 8】用 can/may/must/need 填空

① He _____ ride a bike now.

② _____ the news be true?

③ _____ I watch TV after supper?

④ May I take the dictionary away? No, you _____. / Yes, _____.

⑤ You _____ come earlier tomorrow.

⑥ Must I clean all the rooms? No, you _____.

⑦ Need I go? Yes, you _____. No, you _____.

⑧ You _____ have a rest.

【解析】(1) can 意为“能, 会”, 表示有能力……; 它的意思还有“可能”, 表示怀疑或否定, 常用于否定句、疑问句中。

(2) may 意为“可以”, 表示允许、许可。may 的肯定回答是 Yes, sb. may., 否定回答为 No, sb. mustn't. 或 No, sb. can't.

(3) must 意为“必须, 应该”, 表示有做某一动作的必要或义务。其否定回答为 No, sb. needn't.

(4) need 意为“需要”, 肯定回答为 Yes, sb. must., 否定回答为 No, sb. needn't.

答案: ① Can ② Can ③ May ④ mustn't / can't, you may ⑤ must ⑥ needn't ⑦ must, needn't ⑧ need

【解题警示】 · 考题 6-8 ·

掌握情态动词的用法, 有助于日常交际和书面表达以及阅读理解。



7. have (has) 与 there be
have (has) st. & aux. 有

时态	现在式		过去式、 过去分词
数	单数	复数	单、复数
第一人称	I have	we have	had
第二人称	you have	you have	had
第三人称	he she it	they have	had

14.

(1) 有, 拥有

I have a large family. 我有个大家庭。(我的子女很多。)

Taiwan has many universities. 台湾有很多所大学。

(2) 吃, 喝

Which do you have, tea or coffee? 你要喝哪一种, 茶还是咖啡?

(3) have a { bath 洗澡
talk 谈话
walk 散步

(4) have + sb. + 动词原形, 使(令, 让)某人…… = get sb. + 动词原形
I had my son go instead. 我让我的儿子代我去。

(5) have + sth. + 过去分词, 请人做某事; 被 = get sth. + 过去分词
He had his wallet stolen. 他的钱包被偷了。

I want to have this letter posted. 我要派人把这封信寄出。

(6) have... on 戴(帽), 穿(衣) She had a skirt on. 她穿着短裙。

(7) have to 必须做(客观上必须), 同 must do, 但 must do 表示从主观上必须那样做。

You have to get up early. 你必须早起。

(8) have... to do with 与(某人)有关

He has something (nothing) to do with the affair. 他与那事有(无)关。

8. some, any and little, a little

(1) some and any 是表示不定数量的代词, 相当于一些。

some 常用于肯定句中, any 常用于疑问句、否定句和条件句中。

I have some friends.

我有一些朋友。

She doesn't have any bananas.

她没有香蕉。

If there is any time left, I'll study harder.

如果还有时间的话, 我将更加努力学习。

在表示请求、建议、征求对方意见以及邀请时用 some。

—Would you like some bananas?

吃点香蕉怎么样?

—No, thanks.

不, 谢谢了。

Why don't you buy some sweets?

你为什么不要买些糖呢?

(2) a little = a bit, 表示“一点儿”, “一些儿”, 后接形容词。

a little bigger 稍大点; a little cold 有点冷

a little 和 little 后接不可数名词, a little 是“有些”, little 是“很少, 几乎没有”。

I can speak only a little English.

我只能说一点儿英语。

【考题 9】(2002·桂林) There is a lot of _____ in the box.

- A. cake
B. bags of cakes
C. milk
D. bags of milk

【解析】There be 句型中的 is, are 应和后面所跟的名词即主语在人称和数上保持一致。本题谓语动词是 is, 主语可能是可数名词的单数形式或不可数名词, A 与 C 符合; 而 a lot of 意为“许多”, 修饰可数名词复数或不可数名词, B、C 与 D 符合。

答案: C

【考题 10】① There _____ a teacher and three students in the class.

- A. are
B. is
C. be
D. am

② There _____ three students and a teacher in the class.

- A. are
B. is
C. be
D. am

【解析】There be 句型中, 不管 be 后面是单个主语或多个并列主语, be 动词的形式均必须与第一个(最邻近)的主语保持一致。

答案: ① B ② A

【考题 11】(2003·四川) I'll tell you _____ news about the sports meeting.

- A. many B. some C. a few

【解析】many, a few 后接可数名词复数形式, news 是不可数名词, 意为“新闻”。

答案: B

【考题 12】few/a few/little/a little 填空

① _____ men can do it. It's difficult.

② I have _____ friends. They often come to my home.

③ There is _____ hope. Don't give up.

④ I understand _____ of his speech. I don't understand English.

【解析】(1) few, a few 后加可数名词的复数形式。few 表示否定, 几乎没有……; a few 表示肯定, 有一点, 有几个……。

(2) little, a little 后加不可数名词。little 表示否定, 几乎没有……; a little 表示肯定, 有点儿……。

答案: ① Few ② a few ③ a little ④ little

□ 解题警示

· 考题 11, 12 ·

not a little 与 not a bit 意义刚好相反, 前者表示非常, 后者表示一点也不。



9. 名词所有格

(1) 名词所有格表示名词之间的所有关系。有两种表示形式，一种是“s 所有格，另一种是 of 所有格。

Beijing is China's capital. = Beijing is the capital of China.

(2) 用 and 连接两个并列的单数名词表示共有关系，这时只在最后一个名词后加 's。

This is Mary and her sister's bedroom. Bob and Lucy's mother is a nurse.

(3) 用 and 连接两个并列名词，分别拥有各自的物品时，两个名词都在词尾加 's 表示所有关系。

These are Tom's and Mary's bags.

Wei Hua's and John's licenses are missing.

(4) 单数名词加 s 或 es 构成复数，表示所有关系时，只在 s 后加 '。

She is the two boys' mother. These are the workers' food.

(5) 以 s 结尾的单数名词，一般在词尾加 's。

Thomas's brother is a driver. Charles's job is to save lives.

(6) 所有格常用来表示无生命的东西。

the door of the room; the leaves of the tree

(7) 's 所有格与 of 所有格往往可以互用。

the girl's name = the name of the girl

the daughter of a poor peasant = a poor peasant's daughter

(8) 双重所有格有两种形式：① of + 名词所有格；② of + 名词性物主代词。

He is a friend of my brother's.

This is a dictionary of mine.

Is she a daughter of yours?

10. 冠词的用法

冠词位于名词之前，用来说明所指的人或物。冠词分为不定冠词和定冠词。

A. 不定冠词 a, an

(1) a 和 an 均用在单数名词之前，表示某一类人或一类事物中的“一个”，相当于汉语的“一”，但不强调数目观念。

I have a mouth, a nose and two eyes.

我有一张嘴，一个鼻子，两只眼睛。

(2) 用于可数名词的单数形式前，指人或事物的某一种类。

He is a policeman. 他是一个警察。

Please give me an apple. 请给我一个苹果。

(3) 指某人和某物，但不具体说明何人或何物。

A girl is looking for you. 一个女孩在找你。

(4) 用于某些固定的词组中。a few 几个，a lot of 许多，have a rest 休息一下会儿。

注意：a 用在以辅音开头的名词前；an 用在以元音开头的名词前。a desk 一张书桌，an egg 一个鸡蛋

B. 定冠词 the 的用法

(1) 特指某(些)人或某(些)事物。

The book on the desk is Li Lei's.

书桌上的那本书是李雷的。

(2) 指双方都知道的人或事物。

—Where is the kite? 风筝在哪儿?

—It's on the wall. 在墙上。

(3) 指上文提过的人或物。

There is a table in the room. On the table there are some apples.

房间里有张桌子。桌子上有些苹果。

(4) 用在世界上独一无二的事物前。

The sun is bigger than the moon. 太阳比月亮大。

(5) 用在序数词和形容词最高级前。

The third truck is carrying the fewest of all. 第三辆卡车的运的最少。

(6) 用在一些习惯用语中。

in the morning 在上午 on the right 在右边

注意：定冠词 the 在元音前读 /ði:/，在辅音前读 /ðə:/。the /ði:/ English book 这本英语书 the /ðə/ book 这本书

【考题 13】Those are my _____ pencils.

- A. brother
- B. brothers
- C. brothers's
- D. brothers'

【解析】本题考查名词所有格的运用。以 s 结尾的复数名词的所有格应在词尾加 '，而不是 "s"。

答案：D

【考题 14】—Have you got _____ E-mail address?

—Oh yes, mine is wjb80@yahoo.com.

- A. the
- B. an
- C. a
- D. /

【解析】本题考查冠词的用法。冠词分不定冠词 a, an 和定冠词 the。a, an 表示泛指，用于单数名词前，意为“一个，件……”。the 表示特指的人或物，可用于单数名词前，也可以用在复数名词前，指双方都知道的人或物。E-mail 又以元音音素开头，应用 an。

答案：B

【考题 15】I have _____ orange coat. It is on _____ bed of my _____ room.

- A. an; an; /
- B. a; /; /
- C. a; the; a
- D. an; the; /

【解析】第 1 空是“一件橘色的外套”，orange 以元音开头，应用 an；第 2 空应特指“在那张床上”，用定冠词 the；第 3 空前的物主代词 my 已起到了定冠词 the 的限定作用，因此不需要再填。

答案：D

□ 解题警示 · 考题 14, 15 ·
还要注意零冠词的用法。