



马克思主义基本原理

主编 邹积贵 郑可圃

青岛海洋大学出版社

马克思主义基本原理

主 编：邹积贵 郑可圃

**副主编：张启述 李基顺 王洪欣
徐世明 任 勇**

青岛海洋大学出版社

马克思主义基本原理

邹积贵 郑可圃 主编

*

青岛海洋大学出版社出版

(青岛鱼山路5号)

青岛海洋大学印刷厂印刷

*

开本：850×1168毫米1/32 10.5印张280千字

1990年6月第1版 1990年10月第二次印刷

印数7500—12500

ISBN7—81026—051—0/B·1

定价：3.95元

目 录

绪论

一、马克思主义基本原理的研究对象	1
二、马克思主义的发展历程	3
三、马克思主义在当代面临的新课题	7
四、学习马克思主义基本原理的意义和方针	13

第一章 马克思主义的科学理论体系 19

第一节 马克思主义的创立	19
一、马克思主义创立的社会历史条件	19
二、马克思主义创立的思想来源和自然科学基础	21
三、马克思主义创立的过程和诞生的标志	26
第二节 马克思主义的理论体系	29
一、马克思主义是严整的科学理论体系	29
二、辩证唯物主义和历史唯物主义	32
三、政治经济学	33
四、科学社会主义	36
第三节 马克思主义的基本特征	37
一、世界观与方法论的统一	37
二、理论与实践的统一	39
三、科学性与革命性的统一	41
四、批判继承和创造性发展的统一	43

第二章 世界的物质统一性 46

第一节 辩证唯物主义的世界物质观	46
一、人类对世界本质的探索及其最高成果	46
二、辩证唯物主义的物质范畴	51

三、物质的根本属性与存在形式	55
第二节 意识的产生与本质	61
一、意识是物质世界长期发展的产物	61
二、意识是人脑对物质世界的反映	65
三、意识的本质属性与能动作用	68
第三节 世界的统一性在于它的物质性	71
一、物质世界的多样性	71
二、物质世界的统一性	72
三、世界物质统一性的证明	75
第三章 物质世界运动发展的一般规律	78
第一节 世界的普遍联系和永恒发展	78
一、物质世界的普遍联系	78
二、联系的多样性和条件性	79
三、联系和系统	82
四、物质世界的永恒运动和发展	84
第二节 世界运动发展的一般规律	87
一、对立统一规律	87
二、质量互变规律	91
三、否定之否定规律	94
第三节 物质世界联系和发展的基本形式	98
一、本质和现象	99
二、内容和形式	101
三、原因和结果	103
四、必然性和偶然性	106
五、可能性和现实性	108
第四章 认识的本质及其发展规律	110
第一节 认识的本质	110
一、认识的主体和客体	110

二、认识是主体对客体的能动反映	113
第二节 认识和实践的辩证运动	116
一、实践在认识中的决定作用	116
二、认识与实践的辩证运动过程	120
三、认识运动的总规律	123
第三节 真理与谬误及其相互关系	126
一、真理的绝对性与相对性	126
二、真理与谬误的辩证关系	130
三、实践是检验真理的唯一标准	132
第五章 人类社会发展的一般规律	136
第一节 社会历史前提与社会结构	136
一、人类社会与自然界的对立统一关系	136
二、社会生产与社会物质生活条件	137
三、社会系统结构与社会形态	139
第二节 社会发展的动力和一般规律	142
一、生产力与生产关系及其运动规律	142
二、经济基础与上层建筑及其运动规律	147
三、社会基本矛盾运动在社会历史发展中的地位 和作用	154
第三节 人在社会发展的地位和作用	156
一、人的本质与人的历史作用	156
二、社会发展的规律性与人的自觉活动	165
三、人的价值及其实现	166
第六章 资本主义制度的本质特征	173
第一节 资本主义的经济制度	173
一、资本主义制度的产生	179
二、资本主义的雇佣劳动制度	177
三、生产剩余价值是资本主义的绝对规律	180

第二节 资本主义的政治制度	186
一、资本主义的国家	186
二、资本主义的民主	190
三、资本主义的自由和平等	195
第三节 资本主义的意识形态	199
一、资本主义意识形态的历史进步性和阶级局限性	199
二、资本主义利己主义	202
三、资本主义人性论	207
第七章 资本主义制度的发展趋势	211
第一节 资本主义制度发展的历史阶段	211
一、自由资本主义	211
二、垄断资本主义	214
三、国家垄断资本主义	217
第二节 当代资本主义的新变化	220
一、经济结构与经济调节方式的新变化	220
二、剥削制度的新形式和新特点	223
三、阶级结构的新变化	229
四、国际垄断的新发展	233
第三节 资本主义制度的历史命运	236
一、资本主义制度的基本矛盾	236
二、资本主义制度转变为更高社会形态的历史必然性	238
三、资本主义制度转变为更高社会形态的历史长期性和复杂性	240
第八章 社会主义由理论到现实的伟大飞跃	243
第一节 社会主义由空想到科学	243
一、空想社会主义及其历史意义	243

二、马克思的伟大发现及其理论意义	247
三、科学社会主义与空想社会主义的主要区别	250
第二节 实现社会主义的政治前提与正确途径	251
一、无产阶级的历史使命与革命斗争	251
二、无产阶级政党及其领导作用	255
三、暴力革命与和平革命	258
四、过渡时期与无产阶级专政	261
第三节 社会主义由理论变为现实	264
一、马克思恩格斯的“同时发生论”与列宁的 “一国胜利说”	264
二、社会主义首先在落后国家变为现实	267
三、现实社会主义国家的艰巨任务	270
第九章 社会主义社会的发展阶段、基本特征和多种模式	272
第一节 社会主义社会的发展阶段	272
一、马克思恩格斯与列宁对未来社会发展阶段的 预测和探讨	272
二、社会主义国家在社会主义社会发展阶段问题 上的主要失误	275
三、社会主义国家在社会主义社会发展阶段问题 上的新探索	278
第二节 社会主义社会的基本特征	285
一、马克思恩格斯对社会主义社会的设想	285
二、现实社会主义的历史特殊性	286
三、社会主义社会的基本特征	289
第三节 社会主义在实践中的多种模式	292
一、社会主义多种模式的必然性和划分模式的 根据	292

二、第一个社会主义国家社会主义模式的特点	
和影响	295
三、探索中的几种社会主义模式	298
第十章 社会主义制度的自我完善和发展	302
第一节 社会主义社会的阶级关系和主要危险	302
一、社会主义社会的阶级结构	302
二、社会主义社会的阶级斗争	306
三、社会主义国家的主要危险	311
第二节 社会主义制度的自我完善	314
一、社会主义社会的基本矛盾及其运动规律	314
二、社会主义改革的必要性、长期性与复杂性	316
三、社会主义改革的性质、目的和基本内容	320
四、社会主义改革与建设的领导力量	322
第三节 社会主义社会的发展趋势	328
一、社会主义社会是共产主义社会的第一阶段	328
二、共产主义社会是人类最理想的社会制度	331
三、做有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者	336

绪论

马克思主义是我们国家的指导思想，马克思主义基本原理是我国高等学校学生必修的一门政治理论课。在学习这门课程时，必须首先弄清它的研究对象和发展历程，弄清它在当代面临的新课题和学习它的重要意义和主要方针，从而坚定学习信心、端正学习态度和掌握学习方法，取得好的学习效果。

一、马克思主义基本原理的研究对象

马克思主义是马克思和恩格斯创立的。正如恩格斯所指出的，由于绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。马克思比我们一切人都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。“所以，这个理论用他的名字命名是公正的。”①

马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系。它是无产阶级的科学世界观，是人类精神文明的伟大成果，是无产阶级推翻旧制度和建设新世界的战斗旗帜和行动指南。马克思恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义，分析资本主义社会的发展规律，明确指出，经过无产阶级革命斗争的胜利，资产阶级专政必然为无产阶级专政所代替，资本主义社会必然被改造为生产资料公有、消灭剥削、各尽所能、按劳分配的社会主义社会；社会主义社会经过生产力的巨大发展和思想、政治、文化的巨大进步，最后必然发展为各尽所能、按需分配的共产主义社会。

①《马克思恩格斯选集》第4卷第238页

马克思主义是一个博大精深和非常严整的科学理论体系。构成马克思主义科学理论体系的主体部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义还包括马克思主义基本原理在其它领域的运用和发挥而形成的具体科学，如马克思主义政治学、历史学、军事学、文艺学等等。

马克思主义同时又是一个有层次结构的科学理论体系。马克思主义科学理论体系中的低层次原理，是马克思主义中的个别原理或个别论断。这些个别原理或个别论断，不具有普遍意义，不体现马克思主义的本质属性和特征，如马克思恩格斯关于社会主义革命“共同发生论”、社会主义社会没有商品、没有交换的论断等等，这些个别原理和个别论断，将随着实践的不断深入而不断被新原理所补充或代替。马克思主义科学理论体系中的高层次原理，是体现马克思主义本质属性的特征的基本原理。这些基本原理具有普遍性的意义，如哲学中矛盾的普遍性，政治经济学中的剩余价值规律，科学社会主义中的阶级论和革命论等等。马克思主义科学理论体系中的基本原理，将随着实践的不断深入而不断丰富和发展。本书所着重研究和阐述的就是马克思主义科学理论体系中具有普遍意义的基本原理。

马克思主义是在历史和科学的前进中不断丰富和发展的科学，要求我们科学的对待它。它并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。当代中国和世界已经和正在发生的巨大变化，一方面证明马克思主义的强大生命力；一方面要求我们运用马克思主义基本原理和基本方法，创造性地提出新问题和解决新问题。摆在我国马克思主义理论工作者面前的重要任务，就是要从经济、政治、文化、社会各方面，研究社会主义现代化建设和社会主义改革的新情况、新经验和新问题，探索建设具有中国特色的社会主义的规律，同时要研究当代世界的新变化，研究当代各种社会思潮，批判地吸收和概括各门科学发展的最新成果。只有从实际出

发，以实践作为检验真理的唯一标准，勇于突破那些已被实践证明是不正确的或不适合变化了的情况的判断和结论，而不是用僵化观念来裁判生活，马克思主义才能随着生活前进并指导生活前进。这既是坚持马克思主义，又是发展马克思主义；马克思主义只有在坚持中才能发展，也只有在发展中才能坚持。坚持和发展都统一在革命和建设的实践之中。离开实践的观点，发展的观点，创造的观点，就谈不上坚持和发展马克思主义。把马克思主义当作禁锢人们头脑的僵死的教条，是错误的；否定马克思主义基本原理，认为马克思主义“过时”，宣扬资产阶级自由化观点，同样也是错误的。

二、马克思主义的发展历程

马克思曾经说过：社会生活本质上是实践的。马克思主义在工人运动的实践中产生，又在工人运动的实践中检验和发展。自从马克思主义产生以来，经历了辉煌而曲折的发展历程。

第一，1848—1871年，列宁称之为“风暴和革命”时期。

马克思主义产生时，仅仅是许多社会主义派别或社会思潮之一。1848年爆发的欧洲革命，给了一切非马克思主义社会主义派别以致命的打击，检验和发展了马克思主义。这次革命虽然就其性质来说是资产阶级革命，但是资产阶级的革命性已经减弱，不敢积极领导革命，甚至背叛革命；小资产阶级在革命中畏首畏尾，只要求进行某些资产阶级性质的改革，便赶快结束革命；只有无产阶级的战斗口号才是“不断革命”。

1864年，国际无产阶级的第一个群众性革命组织第一国际成立。在国际的内部，马克思主义同形形色色的机会主义进行了艰苦的、卓有成效的斗争，促进了马克思主义同工人运动的结合，奠定了国际无产阶级争取社会主义的基础。

1871年巴黎公社革命，是无产阶级推翻资产阶级统治、建立无产阶级专政的伟大尝试。巴黎公社革命实践进一步检验和发展

了马克思主义，提高了马克思主义的信誉。从此，非马克思主义的社会主义奄奄待毙，唯有马克思主义充满了生机与活力。

可见，正是1848年和巴黎公社革命风暴孕育了马克思主义发展历程中的第一次高潮。

第二，1872—1904年，列宁称之为“带有‘和平’性质而没有发生过革命”的时期。

这是自由资本主义向垄断资本主义过渡的时期，西方资产阶级革命已告终结，东方还没有成熟到实现这种革命的程度。这个时期在欧美许多国家形成了无产阶级社会主义政党，并且在这个基础上于1889年成立了第二国际。第二国际各党学习利用资产阶级的议会制度，创办自己的报刊，建立自己的教育机关、工会和合作社，聚集革命力量，准备去作未来的战斗。马克思主义获得了新胜利并且广泛传播开来。

但是，马克思主义在理论上的胜利，逼得它的敌人装扮成马克思主义者。以伯恩施坦为代表的修正主义者，打着反对“教条主义”和“发展”马克思主义的旗帜，借口时代的变化，宣扬“社会和平”，背弃阶级斗争，歪曲和修正马克思主义，马克思主义面临着严重的考验和挑战。

第三，本世纪初到20年代，政治动荡和新的革命风暴时期。

正当修正主义者拼命赞美“社会和平”，拼命鼓吹在“民主制度”下可以避免风暴的时候，极大的世界革命风暴蓬勃兴起。继俄国1905年革命之后，发生了土耳其、波斯和中国的革命，特别是在帝国主义世界战争中爆发了俄国十月革命。1917年十月社会主义革命，改变了整个世界历史的发展方向，开辟了无产阶级社会主义革命的新纪元。

在这次伟大革命风暴中，列宁以极大的理论勇气和政治胆略，在新的历史条件下，把马克思主义与俄国工人运动结合起来，创立了世界上第一个新型共产主义政党，同第二国际修正主义进行了

坚决的斗争，指明了国际共产主义运动的航向，把马克思主义发展到了列宁主义阶段，并且使马克思主义增强了吸引力，走出欧美，传播到全球。

可见，正是十月革命前后复杂的历史环境、社会条件和革命风暴，孕育了马克思主义发展历程中的第二次高潮。

第四，本世纪30年代到50年代中期，世界人民反法西斯战争和社会主义由一国到数国时期。

30年代末到40年代中期，世界人民经受了第二次世界大战的灾难并且最终取得了反法西斯战争的胜利。这一胜利是继十月革命之后的又一次伟大胜利，沉重地打击和削弱了帝国主义体系，开辟了被压迫民族解放斗争的新阶段，进一步显示了苏联社会主义制度的优越性，提高了共产党的威信，扩大了马克思主义的影响，从而使国际共产主义运动出现了蓬勃发展的新局面，在欧洲和亚洲出现了一系列人民民主国家，并且走上了社会主义道路，社会主义由一国到13国，改变了世界政治力量的对比。

在反法西斯战争取得胜利的大好形势下，许多国家的共产党人都在努力探索一条既不同于17和18世纪英法资产阶级革命，又不同于俄国二月革命的具有自己民族特色的民主主义革命道路，在民主主义革命胜利后过渡到社会主义和不同于苏联模式的社会主义建设道路。在理论与实践的结合上，对这些重大问题的逐步解决，大大丰富和发展了马克思主义。中国共产党人在民主主义革命中，把马克思主义普遍真理与中国革命实际相结合，产生了毛泽东思想，为马克思主义理论宝库补充了新的内容，为群星灿烂的马克思主义星空增添了新的光辉。可以说，马克思主义的新发展，是国际范围内马克思主义者集体智慧的结晶。

可见，正是全世界人民反法西斯战争胜利前后复杂的社会环境、社会条件和革命风暴，孕育了马克思主义发展历程中的第三次高潮。

第五，本世纪中期至今，国际共产主义运动出现曲折和失误，社会主义在改革中前进时期。

一方面，战后资本主义国家经过各方面的调整，处于相对稳定状态，新科技革命迅猛发展，社会生产力有了新的提高，阶级结构有了新变化，工人运动处于低潮。另一方面国际共产主义运动出现了动荡和分化，一些社会主义国家执政的共产主义政党在理论上与实践上出现了失误甚至严重的失误，使社会主义建设事业遭到了严重的挫折，损害了马克思主义的威信，影响了社会主义制度优越性的发挥。特别是在80年代后期，有的社会主义国家，在国际帝国主义者和国内反对派交互作用下，政治形勢动荡，历史车轮逆转，开始由社会主义向资本主义“和平演变”，有的社会主义国家，在社会主义改革中，在取得很大成绩的同时，也出现了某些失误。主要是党的思想政治工作削弱了，资产阶级自由化思潮泛滥，什么社会主义“政治多元化”、“两党制”、“社会主义失败论”、马克思主义“过时论”等谬论甚嚣尘上。在这种情况下，在一些人中产生了对共产主义政党“信任危机论”、共产主义前途“渺茫论”、马克思主义“信仰危机论”，等等。

总之，马克思主义在当代，面临着新情况、新问题，面临着新的更严重的挑战。

纵观马克思主义的发展历程，深刻地说明它在很大程度上反映着国际共产主义运动的发展历程；国际共产主义运动的发展历程实际上影响和决定着马克思主义的发展历程。两者相互促进，相伴运行。纵观马克思主义的发展历程，还深刻地说明，每当时代转折或社会突变，实践必然向理论提出尖锐的新课题，而要解决这些新课题，就得面对现实，深入研究各种社会的、阶级的关系，就需要有正确的路线、方针和政策，就需要有政治上的胆略，理论上的勇气，就要敢于创新和高瞻远瞩。

当今世界，正处在风云变幻的重要时刻。资本主义国家的马克

思主义政党正在把马克思主义普遍原理同本国实际相结合，探索一条适合自己国情的通向社会主义的道路；社会主义国家的马克思主义政党，正通过社会主义改革，使社会主义制度自我完善，不断发展，建设有本国特色的社会主义。改革是不可逆转的世界性历史潮流。改革是社会主义条件下的一场革命，是转入和平时期的革命。这场革命，是推动社会主义社会向前发展的火车头。

马克思主义发展的历史进程表明，它总是沿着自己的运行轨迹有条不紊地向前发展的。毫无疑问，马克思主义在当代，必定在探索和改革中发展，改革和探索将孕育着马克思主义新高潮的到来。这个行将到来的新高潮，必定比历史上的高潮更广泛、更深刻、更伟大。

三、马克思主义在当代面临的新课题

马克思主义是时代的产物，它的科学价值在于解决时代的课题。在19世纪40年代，马克思恩格斯批判地吸收了人类全部优秀文化遗产，通过对唯物史观和剩余价值学说的发现，科学地阐明了人类社会的发展规律，以及资本主义社会转变为社会主义社会的途径、动力和阶级力量等问题，并探讨和设想了未来新社会的本质特征，从而科学解答了时代提出的课题，马克思主义由此确立为指导无产阶级完成其历史使命的科学理论体系。

马克思主义既然是时代的产物，它也就不可能穷尽真理。社会历史和现实生活每前进一步，都向马克思主义提出一些需要从现实出发来明确解释和科学解决的新问题。马克思主义也正是在解答现实生活不断提出的各种新问题的过程中，不断获得自身的丰富和发展的。那么，在新的科技革命迅猛发展的当代，在社会主义实践进行了大半个世纪，在资本主义制度和社会主义制度同时并存和相互竞争的今天，马克思主义面临着哪些现实实践提出的需

要重新思索探讨和科学解答的新课题呢？

第二次世界大战之后的当代现实，与19世纪相比，发生了巨大而深刻的变化。一方面，在世界范围内掀起的一场新的科技革命，正在以异乎寻常的方式影响着现实生活和历史节奏；另一方面，资本主义在当代的发展出现了一系列新的变化，出现了一系列始料未及的新情况和新问题，从而在许多方面超出了马克思主义创始人的某些分析和论断；更为突出的是，在实践中的社会主义国家，改革的浪潮正在蓬勃兴起，成为不可阻挡的历史潮流，大量错综复杂的现实情况和问题需要马克思主义做出新的解释和新的回答。所有这一切，都向马克思主义提出了严峻的现实挑战。

首先，从本世纪中期开始的以原子能技术、空间技术和微电子技术等为标志的新科技革命，已经渗透到社会经济生活的各个领域，对社会经济结构、产业结构、劳动力结构、管理体制以至社会阶级关系、人们的生活方式、行为方式、价值观念等等，都产生了广泛而深刻的影响。面对这一现实，资产阶级思想家特别是乐观派的未来学家预测，这场科技革命将开辟一个美好的新时代。他们认为，这场科技革命的广泛发展，将从根本上改变现存的人类生活方式和社会结构，将消除不同的社会制度之间的差异和隔阂以及社会中不同阶级、阶层的划分，它将把人类导入一个共同的社会理想境地。对于这种理想社会，他们给了它不同的称谓，有的称“信息社会”，有的称“后工业社会”，有的称“生物工程社会”等。在对新的科技革命的社会影响做出这种基本预测的前提下，他们认为，马克思恩格斯在19世纪对资本主义社会经济结构的分析，对资本家阶级与工人阶级对立关系的分析，以及关于资本主义必然为社会主义所取代的论断，在今天的新的科技革命的冲击下，都将失去效力。他们还认为，新的科技革命的发展，将使科学技术成为决定历史进步的根本力量，因而马克思关于社会经济形态的发展是一个自然历史过程的唯物史观将被“科技史观”所代替；在所谓“后工业社