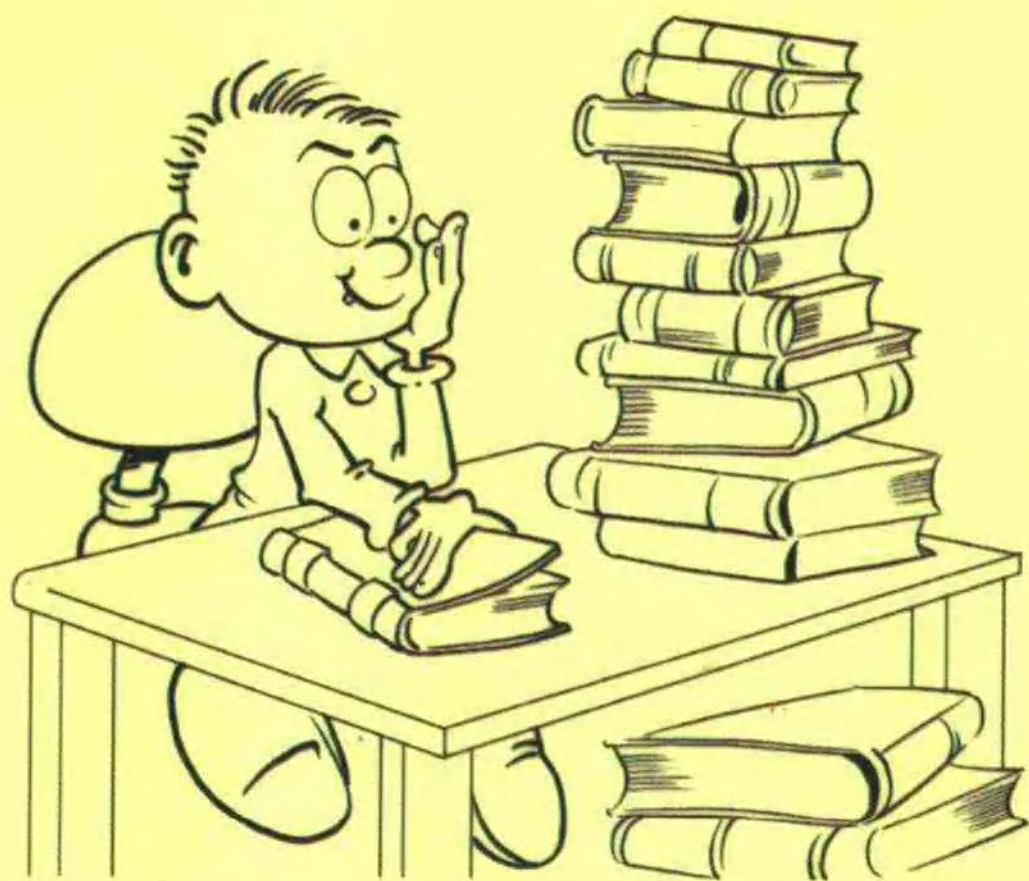


影响孩子命运的七种能力丛书第二辑

# 培养孩子独立思考的能力

蒋星五 曾琳琳 主编



CPI

商务印书馆  
国际有限公司

# 培养孩子独立思考的能力

蒋星五 曾琳琳 主编



商务印书馆国际有限公司

2002年·北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

培养孩子独立思考的能力/蒋犀五、曾琳琳主编. —北京: 商务印书馆国际有限公司, 2002. 5

(影响孩子命运的七种能力丛书. 第2辑)

ISBN 7-80103-287-X

I. 培... II. ①蒋...②曾... III. 少年儿童—思维—能力的培养 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 027071 号

**PEIYANG HAIZI DULI SIKAO DE NENGLI**

**培养孩子独立思考的能力**

商务印书馆国际有限公司出版发行

(北京市东城区史家胡同甲24号 邮编:100010)  
(电子邮箱: [qznter@public3.bta.net.cn](mailto:qznter@public3.bta.net.cn))

出版人: 程孟辉

责任编辑: 非 五

封面设计: 付 强

全国新华书店经销

发行热线: (010) 65598498 电话、传真: 65234023

北京市宏文印刷厂印刷

字数: 90千字

开本: 787×1092mm 1/48 4<sup>3</sup>/<sub>4</sub> 印张

2002年5月北京第1版 2002年5月北京第1次印刷

印数: 1-8200册

全套定价: 66.00 本册定价: 9.00元

如有印刷质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换

# 编撰人员

游 磊 华人信 蒋星五  
曾琳琳 蒋 茜

# 前言

去年年初，商务印书馆国际有限公司出版了我们的《影响孩子命运的七种能力》丛书，共7本，每本书介绍一种能力。这7本书的书名为：

《培养孩子学习的能力》

《培养孩子创造发明的能力》

《培养孩子应急应变的能力》

《培养孩子自理自律的能力》

《培养孩子能说会道的能力》

《培养孩子人际交往的能力》

《培养孩子的心理健康》

上述7本书自出版以来，深受广大家长和孩子们的喜爱。为了进一步培养孩子的能力，改变孩子未来的命运，在广泛征求家长和孩子们的意见后，我们又编写了下列7本书：

《培养孩子独立思考的能力》

《培养孩子避免愚蠢的能力》

《培养孩子创新的能力》

《培养孩子办事的能力》

《培养孩子解除烦恼的能力》

《培养孩子识别骗术的能力》

《培养孩子动手的能力》

上述7种能力对孩子将来走向社会和成家立业，有着十分重要的意义。比如，一个人缺乏独立思考的能力，他就会盲目地跟着别人走，甚至上当受骗；又比如，一个人缺乏创新的能力，他就不可能成就更大的事业；再比如，一个人缺乏办事的能力，他就不可能把事办好；再如一个人缺乏解除烦恼的能力，烦恼将会使他痛苦终生等等。

然而，在这里我们需要特别指出的是，这7种能力都不是天生的，而是后天培养所得。迟培养不如早培养，孩子的可塑性很大，所以，我们认为从小培养孩子的这些能力是十分必要和迫切的。

作者

2002年5月

# 目录

<b>第一章 什么是独立思考</b> .....	1
1. 不盲从性 .....	6
2. 善于分析性 .....	8
3. 创新性 .....	11
4. 检验性 .....	14
<b>第二章 妨碍独立思考的因素</b> .....	21
1. 懒于动脑 .....	24
2. 知识缺乏 .....	27
3. 主观武断 .....	29
4. 利令智昏 .....	35
5. 虚荣作崇 .....	39
<b>第三章 独立思考的原则</b> .....	43
1. 法制原则 .....	46
2. 独立原则 .....	53
3. 调查研究原则 .....	58

<b>第四章 有助独立思考的一些动脑方法</b> .....	63
1. 综合归纳法 .....	66
2. 本质思考法 .....	69
3. 心理分析法 .....	72
4. 数字巧用法 .....	78
5. 善于借鉴法 .....	81
6. 攻其弱点法 .....	85
7. 以小见大法 .....	88
8. 迂回致胜法 .....	91
9. 仔细思考法 .....	96
10. 排查分析法 .....	99
11. 经验思考法 .....	104
12. 幻想训练法 .....	108
13. 善于发现法 .....	112
14. 疑点思考法 .....	117
15. 察颜观色法 .....	122
16. 地利利用法 .....	126
17. 天时利用法 .....	129
18. 动物利用法 .....	133
19. 外物利用法 .....	137
20. 将错就错法 .....	140
21. 比较思考法 .....	146



22. 标点奇用法 .....	150
23. 文字妙用法 .....	155
<b>第五章 独立思考训练</b> .....	<b>159</b>
1. 一个纸团 .....	161
2. 朱哈上街 .....	163
3. 猜心里话 .....	165
4. 解结 .....	167
5. 三管齐下 .....	168
6. 讨债妙计 .....	172
7. “土酒” .....	174
8. 救鹿妙法 .....	176
9. 怎样运送 .....	177
10. 巧运巨石 .....	178
11. 给王妃开刀 .....	179
12. 送米 .....	183
13. 画观音 .....	185
14. 让猫狗怕小鸡 .....	186
15. 吃馒头 .....	188
16. 两名讼师 .....	189
17. 顾问妙计 .....	193
18. 化装 .....	195
19. 爱因斯坦 .....	200

20. 有趣的比赛 .....	202
21. 态度大变 .....	203
22. 六个字 .....	205
23. 凶手就是你 .....	207
24. 炕床下的秘密 .....	209

# 第一章 什么是独立 思考



什么是独立思考？

先看一个实例：

有一次，陕西咸阳华星无线电器材厂子弟学校四（2）班的一位姓张的同学，给著名作家峻青同志写信。

信是这样写的：

峻青伯伯：

您好！我们上语文课学到您的文章《老水牛爷爷》。老师要同学们把“潍河”改成“淮河”，老师说教学参考书上就是这样改的。我翻看了上海少年儿童出版社编写的《小学生词语手册》，那上面也把“潍河”改成“淮河”来解释。难道书本上真的写错了吗？我问了爸爸。爸爸说：“在山东潍县东有条‘潍河’。”我翻开地图找到了这条不大的河流。我又想到广播里播送您写的小说《海啸》，那上面的“老金头”写得多生动，多感人，多么像您笔下的“老水牛爷爷”的形象啊！小说写的都是昌潍、垦利、小水河一带的事情。“潍河”不也在那儿吗？

我认为课本上的“潍河”没有错。希望您能给我们来信答复，并给予订正。

……

陕西咸阳华星无线电器材厂

子弟学校四（2）班

张××

这封信发出以后，很快就收到了峻青同志的回信。

信是这样的：

张××同学：

你好！

我在《老水牛爷爷》中所写的“潍河”，确如你所说，就是“潍河”，而非“淮河”。我不知道《小学生词语手册》是何时出版的，也未见过此书。我认为这个错误是不应该发生的。因为稍有地理常识的人，都应该知道：“淮河”是发源于河南省桐柏山，流经安徽、江苏入海，根本不在山东。而我所写的《老水牛爷爷》的环境，却是在山东昌潍地区。山东省内怎么会有淮河呢？淮河是著名的大河，稍有常识的人都应该知道的，而不应该张冠李戴，随意更改。

我深深地钦佩你的认真钻研，不盲从的精神，在学问上是非常需要这种精神的。

祝你学业进步！

峻青

这位姓张的小朋友所运用的思考问题的方式就叫做独立思考。

独立思考有以下几个特点：

1. 不盲从性
2. 善于分析性
3. 创新性
4. 检验性

# 1. 不盲从性

不盲从性是说，在没有搞清楚一件事的真相以前，不轻易地人云亦云或盲目地跟着别人走。

上面所讲的那位姓张的小朋友就具有这一特点，虽然是教科书上写的，是老师所说的，这位小朋友经过钻研以后，认为有疑问，他也敢于加以否定，这就是不盲从性。正因为这点，他得到了著名作家峻青的称赞。

可是十分遗憾的是，在现实生活中，许多人的头脑中存在严重的盲从性，从而束缚了他们独立思考的能力。

看最近发生在深圳的一个实例：

1999年5月17日下午3时许，在深圳华强路和深南路口街头的行人，突然间拼命往北边、西边狂跑。受此影响，附近商场、店铺以及单位的人员、顾客也争先恐后地跑。公路上的汽车也慌不择路地朝前开去，整个大街上乱作一团，经过一段时



间以后才恢复正常。为什么会发生这种数千人的狂逃现象呢？现场执勤的福田巡警大队7中队的两位巡警称，这一现象，在16日下午5时左右也发生过。因为这两天天气晴朗，风大，天上的云彩飘得很快，赛格广场没有其他参照物，在飞逝的云彩背景中，给人往前运动的错觉。不知是谁突然抬头，见此情形，惊呼起来：楼要垮了！于是，行人见状，拼命奔逃。幸亏没有造成人员伤亡。

这就是盲从性。盲从性有时确能害死人。比如，在明神宗万历年间，无锡某乡，搭台演戏娱乐。有人到戏台上打架，演员们来不及脱下身上的戏袍就仓皇逃避，看戏的人也纷纷退场。这时在观众中有人就开玩笑地说：“倭寇来啦！”这句话很快就传播开来，还有的人说自己亲眼看见穿着绵衣的倭贼。因此城门在白天就关闭了。城外的人要进城，互相拥挤、践踏，死了近百人，一直到天黑才安定下来。

由此可见，盲从性是独立思考的大敌。不破除盲从，就不可能独立思考。