

青年生活叢刊

中國復興與青年再造

澄平等著

上海大光書局印行

青年生活叢刊

中國復興與青年再造

澄平等著

上海大光書局印行

中華民國廿六年五月初版

實價國幣一角五分

著作者 澄 平等

出版者 大光書局

發行者 陳 蓀

印刷者 大光書局印刷所

上海牯嶺路六十四號
大光書局總發行所

電話九三四五七

版權所有 翻印必究

青年生活叢刊總序

「青年生活」這四個字的意義是太豐富了，它象徵着新生的中國中無量數的新青年底新生命底動態；它的使命是要創造青年理想的園地，振發中國新生的呼聲。爲要完成這樣偉大的使命，它是渴望着全國有爲的青年一齊來努力工作！

「青年生活叢刊」當然是爲着上述的使命而出世的，在無限量的青年生活猛進途中，它不過做了人生大海中一葉

小舟。它想爲青年們建立着爲國族而鬥爭的指針，鼓鑄着理想人生的夢，記取着青年旅途的踪跡，拼擊着與健兒作對的病魔和惡勢力，留印着鬥士們爲新集團主義而流的血與淚。

現有叢刊的材料雖多取之於青年生活半月刊或青年中國半月刊，但是我們希望把它的範圍擴大，擴大爲全國青年的喉舌。把一切青年作家的創作，只要有助於本刊的使命的發揚的，我們極願一點綴在青年生活的園地里。

中華民國二十六年元旦謝澄平序於上海

目次

青年生活叢刊序	
中國復興與青年再造	謝澄平 (一)
幾個青年問題的片斷感想	林天海 (一七)
如何培養識見	伯山 (二二)
生活在青年隊裏	謝澄平 (二六)
新時代的新精神	黃欣周 (二九)
中國的出路與青年的出路	謝澄平 (三四)
國家觀念的抬頭	沈翼龍 (三八)

元旦寫給青年朋友的一封信	夏爾康 (四四)
論實際的救國行動	謝澄平 (四九)
什麼是學問	悟生 (五五)
駁「蘇聯互助協定及其反響」的謬論	友吾 (六〇)
文藝創造與青年生活	謝澄平 (七四)
再談什麼是學問	悟生 (七九)
熱情・信仰・組織・鬥爭	黃欣周 (八八)
告投攷失敗者	謝澄平 (九六)
在艱苦中奮鬥	張葆恩 (一〇一)
了解我們的漢疆	朱連波 (一〇九)

中國復興與青年再造

謝澄平

今日的國難，較之九一八，一二八既深且廣，可是奔走呼號的活動轉成沈着痛切的準備，也許實在有很多人認清中國應由救亡進到復興的途徑。同時近一兩年的青年生活也是由悲憤消極狂亂自殺之心境轉變而爲忍痛求學，切實做一點工夫。我看到一位朋友的小學才畢業的女兒寫信給他爸爸說：『我們亡國是遲早先後的問題，北平固然危險，難道家鄉就不會有外人來嗎？無論外人怎樣，我要去攻一個好中學，努力求學，將來再說。』從這個赤子之心發出來這樣悲壯的音調，我感到這裏就深藏着『中國須求復興，青年努力再造』的提示。亡國之痛，無分南北東西，不問先輩，我輩，後輩：都在

所不免。救亡，復興尤其要我輩年富力強的國民去幹。因此，理應要叫青年急起直追了，可是『鎮靜』『安心』的訓示隨時在制服着我們，『幼稚』『胡鬧』的罵聲隨時在羞辱着我們，弄得許多人憤不欲生，走頭無路。在這樣不幸的空氣中，稍使我們安慰的，就是大公報社評上丁文江先生有一篇『青年道德問題』，他不以世俗之論爲然，他申說青年赤子無罪。在這個世界大轉動的潮流中，在社會進化的大道上，要以舊禮教的桎梏，叫青年束手就範，這是違犯心理和生理的基本要求和發展的舉動，勢難有效。青年道德問題應作如是觀，對於青年政治運動，我以爲，也應有這樣的態度。

空前的國難，世界的危機，不說我們青年對此無所措其手足，就是一般負國家重任的人物也不免窮於應付。青年富於熱血，易於衝動，一片真誠常會造成慘局。在這樣嚴重的國難之下，我願國內先進，不要只想利用青年，

但要真誠起而領導青年，因為青年的生命血肉都願交給國家，甚至於願意交給一些真能領導國民，領導青年的領袖。只要有人能領導他們上了大道，救亡的前衛，復興的先鋒，就是他們！在今日之中國，我們不特寤寐以求老成救世的『國寶』。我們也引領而望青年的導師，偉大的人格者出來。同時希望青年自身『重新認識世界，努力創造自己』，『担負起拯救祖國，復興民族的重大使命，爲了這種目的，不揣簡陋，敢於貢獻一些意見，以供大家參攷，並願及時力行。

抱定愛國信仰——我們天生而爲中國人，要愛護中國，理應毫無問題。不幸自共產主義、無政府主義等輸入以來，『左傾幼稚病』深入青年腦海，以致一部分青年的思想信仰很發生動搖，甚至有人作文說話都不敢用『國家』、『愛國』這些字樣，以爲不說『國際主義』、『階級鬥爭』就算思想落

伍，尤其滑稽的是不講辯證法，唯物史觀的教員，飯碗也就保不住。試睜開眼睛一看今日世界各國，連俄國在內那一個不在努力於國家本位的建設和發展。中國近來的外患日深，事實勝於雄辯，人人都知道非愛國不可。所可惋惜的，所謂左翼作家還在扭扭捏捏的不肯痛快承認國家思想，民族精神，雖然事實上他們對於祖國的危亡也不能無動於衷。這種表面與內心的矛盾充分證明了他們思想的奴隸化，只會拾人家的唾餘，而不能拿出獨立自主的判斷力來。

要知道因為我們是生而為中國人，面目，思想，習慣無一可以勉強改變與他國人相同，就是我們自己放棄中國人的資格，他國人也不能承認，還是認定我們是無所逃於天地之間的中國人，因為自前的中國老大衰弱，以致沒有什麼國家承認我們的平等地位，沒有什麼人看得起中國人，我們如果說放

棄中國人的資格，提倡什麼國際主義，工人無祖國，只落得別人的輕視和齒。世界上，無論美，俄，日本，甚至於墨西哥，暹羅都在排斥華僑，無非因為我們是不爭氣的中國人。中國弱到這樣地步，中國人苦到這樣境界，我們不自愛自強還有什麼法子可以生存？今後青年要澈底剷除左傾幼稚病，要澈底排除『羞言愛國』的亡國奴心理，要抱定愛國信仰，獻身救國！要發揚愛國的情操，要具有宗教的狂熱，愛國者為友，賣國者是仇，為國而生，為國而死！

鍛鍊團體生活——要愛國救國，不僅要各個人堅定愛國思想，發揮愛國狂熱，還要大家團結起來，生活於有組織有紀律的社會之中。現代國家的鬥爭是全民總動員的拚死戰，以組織對組織，方能制勝圖存。外人曾經罵中國是無組織的，不成其為國家，我們氣憤之餘也該反躬自省。近來我們固已知

道組織的重要，可是青年的集團生活沒有什麼進展，反多惡劣的反動。今後我們不應厭惡團體生活，甚至憤而取消之；倒是應該鍛鍊自己歸服團體。並且特別努力於下列各點：

第一，認清中國久經散漫，集團組織決非短時間所能成功——翻開民國以來的政治集團和學生組織的歷史，充滿了三五成派，兩方對立，一閃而散，互相仇視的現象，有的人反以爲中國之亂就是由於集團之多，因此很多人不願再參加什麼組織，寧願獨善其身。尤其共產黨利用，把持，分化，搗亂的陰謀更令人寒心。但是這些向後退的現象，不過是幾千年來不慣團體生活的必然結果，要走到有組織的近代生活，我們青年非繼續努力創造集團生活不可，不必抱極大希望而來，以極悲觀的自殺而去。我們要改進組織，革新團體生活，百折不撓地互相錘鍊。

第二，節制個性，服從紀律——在國家危急存亡之秋，有組織的國民，要在整個的統制之下各盡所能，不允許有所謂自由行動。鐵的紀律是為國血戰的將士所必不可少的。近來的教育過於放縱我們，傳統性的家庭過於姑息我們，一般青年的『大爺脾氣』是團體生活的致命傷。抹殺別人的價值，一味任性行事，什麼紀律制裁視同具文，這是我們青年生活上的最大弱點。我們應該覺悟，與其等着做敵人的牛馬，不如守自家的規矩。真正的自由幸福，要在獨立的國家之下纔能享受。

第三，樹立公論，尊重先進——從事於組織活動，尤其是政治集團的人大多是有智識的青年。文人相輕，自古已然；冷嘲熱罵，相習成性。當面恭維，避地批評。這樣的劣根性定要剷除。我們要於一議未決以前，各自本其所見，訴諸公衆，造成健全的公論，大家瞭解，明白是非，推行自然容易。

因執私見，議論紛紜，所以如此者，因為自居分外，不負責任，對於負責的人只取旁觀態度，也就可以說是藐視領袖。長此以往，一事無成，同歸於盡。要知處在今日空前的非常時代，什麼問題都含有國際背景，複雜而又專門，以我國人才之缺乏，誰要出來解救一事，都是難乎其難。同時近年的青年對於大人先生都有不能相信之感，因為他們言行太不一致，並且甚至利用青年於一時；加之青年自身也隨時在轉念頭，於是既無自信，又不信人，中心無主，只有盲動亂幹了事。

今後要造成公論，以督促負責的人物，同時要盡量尊重先進導師的人格學問，使他們少所顧忌，勇往前進，我們青年也可急起直追，能這樣便一切事半功倍。否則徒爭意氣，動輒要摧毀先進，先進固受牽制而沮喪壯志，後進也更無所適從，終使大家潰散而已。

忍受經濟痛苦——全國經濟恐慌，中產之家崩潰，這是最嚴重的國難。

在求學中的青年應該省衣節食；在服務中的青年應該樸實廉儉，不幸近年個人主義的教育，使我們讀書愈久，消費程度愈高；忘記了我們應該報答國家社會培植之恩，濟世救人之責，反而任性享樂，詛咒社會待我太薄。試問人破產，受過高等教育青年何以厚顏要求享樂獨多？試看今日，除了貪官污吏，奸商惡豪之外，有誰能有豐衣足食，高車大廈？我們若是甘心不顧國難，不要人格，卑躬屈膝，何嘗不能多拿國幣，多掙幾文？但我們既是自命要替國家人民犧牲的人，就不應如此貪得無恥，貧困潦倒，自討苦吃，心之所安，不用怨天尤人。其實在稍有能力技倆的人，貧富之間，不過一反掌耳，只看我們是否能以救國理想生活克服那利慾薰心的環境。視有錢有勢者為上流人物，稱無錢無勢者為下流階級，已經是一般的錯誤；交結富豪，鄙視

貧俠，更令『共生死同甘苦』的人切齒。其實亡國破產就在眼前，誰能保住不做『隔夜光棍』，『外國奴隸』？我們要苦鬥，要不怕親戚朋友甚至於兄弟父母說我們不名一文，沒有出息。經濟的壓迫一天重一天，我們忍受貧困的毅力也要一天強一天！

吸收智識經驗——求知欲望在青年是甚強的，經驗是青年所缺乏的，但是很多人因為環境不良，苦於生計，忙於奔走，以致終日不讀書少閱報，連日常所遇事實的教訓也疲於記取，久而久之，成為不學無術的小政客，這是青年政治運動上很大的危機。但是一般社會所要就教於我們的方面很多，同時各種問題日趨於專門化複雜化，要改造社會，拯救國家的人，最低要具有豐富的常識，一兩種專門的學術，以及隨時留心貴重的經驗。中途失學的青年，往往以不能久住學校為恨，其實官僚化或者商業化的大學或中學，並不