

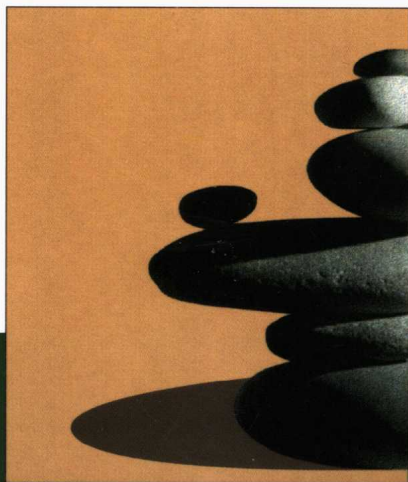
GUANNIAN

JUEDING

CHENGZHANG

观念决定成长

影响世界的30个教育新观念



房阳洋 关阿津 汤海清 主编

**30个教育新观念传授了
父母给予孩子终生幸福的秘诀！**

团结出版社

观念**决定**成长

影响世界的 30 个教育新观念

房阳洋 关阿津 汤海清 主编



团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

观念决定成长:影响世界的30个教育新观念/房阳洋,
关阿津,汤海清主编. —北京:团结出版社,2004.11

(观念小书系)

ISBN 7-80130-860-3

I. 观… II. ①房…②关…③汤… III. 教育理
论—普及读物 IV. G40-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第118261号

出版:团结出版社

北京市东城区东皇城根南街84号 邮编:100006

电话:(010)6513.3603 6523.8766 8511.3874(发行部)

6524.4792(编辑部)

<http://www.tjpress.com>

E-mail:unitypub@263.net.

经销:全国新华书店

印刷:三河东方印刷厂

开本:690×970毫米 1/16

印张:14.75

字数:227千字

版次:2005年1月第一版

印次:2005年1月第一次印刷

书号:ISBN 7-80130-860-3/G·313

定价:23.00元

(如有印装差错,请与本社联系)

目 录

1 胎教：究竟有多少科学性？

什么是胎教？	1
古代胎教思想	2
今天为什么要提倡胎教	3
胎教方面的故事与科研成果	5
科学胎教的方法	6
小结：正确认识胎教	8

2 早期教育：你还在犹豫什么？

早期教育的重要性	9
早期教育的有效性	11
早期教育不可偏颇	11
如何进行科学的早期教育	12
优秀的早期教育个案	13
早期教育的误区与矫正	14

3 教子应有平常心

当代教育：不是为了造就神童或超人	17
培养孩子的平常心	18
家长，请别把自己的意愿强加给孩子	20
审慎对待孩子学琴	21
以平常心来学习艺术	23

4 把童年的快乐还给儿童

请您不要这样说	25
乐观的教育者培养出快乐的孩子	26
如何让孩子拥抱快乐	27
给孩子高层次的快乐：成就感	29
一个有关快乐的故事	30

5 听话的孩子未必好，淘气的孩子真聪明

- 鼓励孩子说出自己的不同意见 31
- 淘气的孩子真聪明，为什么？ 33
- 家有淘气包，教育法子多 34
- 一个淘气的“好孩子”：小豆豆的个案 35

6 当代父母：我要亲自带孩子

- 认清隔代教育的利与弊 36
- 藏起一半爱 38
- 父亲与母亲，教育态度要一致 39

7 父爱无价：沟通与交流

- 父亲在教育孩子中的神圣职责 41
- 父亲，请大胆表达对孩子的爱 43
- 好爸爸，孩子一生的幸福 44
- 父亲，与孩子平等沟通 45
- 父亲，孩子的良师益友 46
- 买爸爸的时间：一个孩子的故事 47

8 全脑开发，培养多元智能

- 何谓多元智能 48
- 如何开展多元智能教育 50
- 多元智能教育的实质：个性化教育 51
- 找到每个孩子身上的闪光点 53

9 情商教育：势在必行

- 何谓情商教育 55
- 经典案例：果汁软糖效应 56
- 高情商幼儿的特点 57
- 高情商幼儿的培养 58
- 友谊：情商的重要组成部分 60
- 从刘海洋泼熊一事看情商教育 61

10 孩子的友谊何其珍贵

- 孩子需要友谊 63
- 家长，请审慎对待孩子的友谊 65
- 家长，为孩子的友谊喝彩 66

对家长的特别提醒	67
唉,那些得不到友谊的孩子	68

11 德商教育:成功的必备要素

德商的重要性	70
何谓德商	72
德商教育,从幼儿期开始	72
诚实,德商教育的要素之一	74
全面进行德商教育	76

12 有效的赞美和无害的责备:轻松教育法

对孩子常竖大拇指:赏识孩子	78
你会赏识孩子吗?	79
物质奖励,把握尺度	81
奖励孩子的误区	82
没有惩罚的教育是不完整的教育	82
惩罚孩子的原则	84

13 财商教育:新的必修课

何谓财商	86
再富不要富孩子	87
财商教育的必要:金钱是仆人,理财是常识	88
财商教育也有时间表	89
如何进行理财教育	90
新鲜事:财商夏令营	92

14 应试教育让位给素质教育为哪般?

素质教育首先要求孩子学做“人”	94
素质教育,还要不要给孩子请家教	96
素质教育,拒绝课外补习班	98
正确给孩子减负	98

15 挫折教育:迎接风雨后的彩虹

挫折教育的必要性	100
挫折教育:让孩子赢得起也输得起	101
挫折教育进行时	103
挫折教育个案	105
小结:不经历风雨,怎能见彩虹	106

16 千万别“管”孩子：培养孩子的独立性

为什么要培养儿童的独立性	107
独立性的培养要从幼儿期开始	109
独立，首先要自由	110
如何培养孩子的独立性	111
个案：对美国与中国儿童独立性的一点比较	113

17 合作与分享：当代独生子女的必修课

为什么要培养孩子的合作与分享意识	115
正确认识合作与分享	116
如何培养儿童的合作与分享精神	118

18 培养儿童的创造性：刻不容缓

创造性教育的必要性	121
何谓创造性教育	122
你的孩子具有较强的创造力吗？	124
如何培养孩子的创造性	125

19 育儿新理念：培养孩子的幽默感

幽默的孩子人见人爱	129
从小培养孩子的幽默感	130
逐步发展孩子的幽默感	131
影响孩子幽默感发展的几个因素	131
幽默也要讲究礼貌	132
个案：孩子的幽默与诙谐	133

20 关注孩子的心理健康

心理健康的指标	135
及早关注孩子的心理健康	137
影响心理健康的两大主要因素	139
关注孤独症儿童	140
善待“抑郁症”的孩子	142
让胆怯的孩子抬起头	143

21 关注孩子的身体健康

零食与身体健康	145
多大的婴儿可以吃零食	146

吃零食的科学方法	147
快餐食品是否有利于健康	149
转基因食品有损健康?	149
家长: 儿童餐桌上的重要角色	150
绿色消费与儿童健康教育	151
如何开展健康教育	152

22 “我从哪里来”: 正视孩子的性教育问题

正确理解性教育	154
谁来解除成长的烦恼	155
性教育要从幼儿期开始	156
如何对孩子进行性教育	158
爱情教育进行时	160
小结: 正确的性教育, 正确的爱	162

23 家长要尊重孩子的个人隐私

为什么应该保护孩子的隐私	163
如何保护孩子的隐私	165
分数也是孩子的隐私	165

24 要不要崇尚个性

何为个性	167
善待孩子的个性	168
个性教育进行时	169
个性发展与全面发展并不冲突	172
孩子的个性会影响父母	173
案例: 面对那与众不同的孩子	174

25 放眼看世界: 带孩子去旅行

旅行的益处	176
节假日, 你带孩子做什么?	177
带孩子去大自然旅游	180
合理安排孩子的假日	181
个案: 国外孩子的假日生活	181

26 电视、游戏与网络: 想说爱你不容易

电视对儿童发展的促进作用	183
电视对儿童身心的危害	184

正确引导孩子看电视	186
电子游戏有益智力开发?	187
网络:想说爱你不容易	188
新鲜事:网络戒毒所	190

27 理性反思:少年留学热

少年留学利弊几何	192
小留学生:真正的受害者	194
专家警告小留学生	195
外国学生向往来中国留学	197

28 自主择校与自费上学:是该规范了

义务教育的电脑派位与家长择校	199
择校与交费:剪不断,理还乱	201
“择校费”究竟该不该收?	202
交费,不能承受之重	203
高校扩招与高等教育大众化	205

29 高学历不再等于高成就

高学历的误区	207
高学历崇拜症	210
冷眼相看:高学历失业	211
高学历人才为何遭冷遇?	213
人才究竟该是什么样?	215

30 学习型社会与终身教育

学习型人才:学习型社会的支柱	217
学习型家庭:学习型社会的基础	220
学习型家庭的评定指标	223
迎接终身教育的热浪,创建学习型社会	225

本书参考资料	227
--------	-----

CHAPTER

1

胎教:究竟有多少科学性?

- 什么是胎教?
- 古代胎教思想
- 今天为什么要提倡胎教
- 胎教方面的故事与科研成果
- 科学胎教的方法
- 小结:正确认识胎教

什么是胎教?

严格来说,胎教不是当代人才有的教育理念,在我国古代传统文化中亦能发现不少的胎教思想。但是,当代人对胎教科学性的新认识与新方法却是古人所不曾有的,当代的胎教思想随着科学研究的深入正在发生深刻的革命。

当代对胎教概念的界定,不同人士从不同角度有不同的定义。一般来说,胎教有广义和狭义之分。从广义上来说,胎教包括孕前优生的心理

准备、身体准备和其他的环境准备,是指为了促进胎儿生理上和心理上的健康发育,同时为了确保孕妇能够顺利地渡过孕产期所采取的精神、饮食、环境、劳逸等各方面的保健措施。通常也把广义胎教称为“间接胎教”。

所谓狭义胎教,它是指根据胎儿各感觉器官发育成长的实际情况,有针对性地、积极主动地给予适当合理的信息刺激,使胎儿建立起条件反射,进而促进其大脑机能、躯体运动机能、感觉机能及神经系统机能的成熟。换言之,狭义胎教就是在胎儿发育成长的各时间,科学地提供视觉、听觉、触觉等方面的刺激,如光照、音乐、对话、拍打、抚摸等,使胎儿大脑神经系统和各个器官的功能得到合理开发和训练,以最大限度地发掘胎儿的智力潜能,包括音乐胎教、抚摸胎教和体操胎教等。狭义胎教亦可称之为“直接胎教”。

我们在本书中所应用的胎教定义,既包括间接胎教,也包括直接胎教,但主要是通过调整孕妇身体的内外环境,消除外界环境中的不良刺激对胎儿的影响,并采用一定的方法和手段,积极主动地对母亲进行训练和教育,以使胎儿的身心发育更加健康,为其出生后的健康发展和教育奠定良好的基础。科学的胎教就是要从怀孕开始,科学地控制孕妇体内外环境,防止不良主客观因素对胚胎或胎儿的影响,提供优良条件,有意识地给予孕妇和胎儿以良性刺激。

古代胎教思想

古人普遍认为,胎儿在母体中时能够感受到孕妇情绪、言行的变化,所以,首先要求孕妇应保持良好的精神状态,应“目不观恶色,耳不听恶声,口不出恶言”。其次,孕妇应注意饮食卫生,应“饥饱适中”、“不食邪味”,孟子之母曾曰:“吾怀孕是子,席不正不坐,割不正不食,胎教之也。”再者,古人还认为妇女怀孕后,应适当运动,注意营养,保持心灵的宁静,“因为子嗣的天性多得之于其母,有如植物得之于土壤”。还有,高度关注环境对胎儿的影响,认为胎儿“禀质未定”、“逐物变化”,因而外部环境的影响都会通过母亲波及婴儿,因此孕妇应“居处简静”,即要有一个清静的居住环境,这样既有利于孕妇休息,又能使胎儿避免噪音的刺激。孕



妇还应“多听美音,令人诵读诗书,陈说礼乐”,“弹琴瑟、调心神、和情性”。

古代的胎教思想有一些在今天仍然具有现实意义,但由于历史的局限,古代胎教学说也掺杂着一些唯心主义因素,许多认识来源于经验和主观臆想,因而有些观念没有科学道理,今天我们站在现代科学的角度再重新认识胎教,自会别有一番风景。

今天为什么要提倡胎教

与古代胎教思想相比,当代胎教思想的重要突破是:在科学研究的基础上通过母亲对胎儿施加教育影响。例如:始创“胎儿大学”的美国加利福尼亚州妇产科专家尼·凡德卡认为,怀孕1个月起,孕妇就可以对胎儿进行教育,目的是使胎儿在机体和精神方面得到健康发展。他认为孕妇和丈夫一起参与胎教活动不仅可以加深夫妇感情,而且对胎儿以后的发展也具有良好的作用。为此,他设计了由父母亲及胎儿共同参与的运动、音乐和语言三门课程。

现代科学研究还有以下发现:

1. 胎儿脑神经细胞于胎龄10周开始增殖,于18周开始进入激增期,此时胎儿已逐步具备了心理活动能力。处于这个关键期的胎儿,其智力从生理、心理学角度讲是充满活力的最佳时期,良好的教育可以收到较好的功效。错过对胎儿的教育,则会白白浪费胎儿的智力发展的大好时机,使之难以达到应该达到的水平。

2. 胎儿是有感觉的。感觉是人最早发生和成熟的心理过程。胎儿在5个月时,其中耳及内耳的构造已与成人相同。强音刺激能引起胎儿产生身体紧张反应,产生痉挛性胎动,与胎儿惊跳相似。6个月时,胎儿可以听到母亲有节奏的心跳声音和血流声以及外界的音乐、噪声,甚至当母亲与人争吵或不愉快时,小生命会拳打脚踢,好像助威一样。

3. 胎儿情感情绪水平。胎儿与母亲之间有一个信息传递系统。在胎儿出生前3个月,这个信息接受传递系统就已经成熟到足以离开母体而独立运作的程度。特别是胎儿脑皮层的发展,使胎儿开始具备把感觉信息转化为情绪的能力。6~7个月的胎儿能捕捉到母亲情感情绪的变化,分辨母亲的态度并作出反应。

4. 胎儿大约3个月左右就有了感觉。起初,当胎儿碰到子宫中的一些软组织,如子宫壁、脐带或胎盘时,会像胆小的兔子一样立即避开。但随着胎儿的逐渐长大,特别是到了孕中后期,胎儿变得“胆大”起来,不但不避开,反而会有反应,如有时母亲抚摸腹壁时,胎儿会用脚踢作为回报。

5. 胎儿在4个半月时,就能辨出甜和苦的味道;孕期快结束时,胎儿的味蕾已经发育得很好,而且喜甘甜味。研究发现,4个月的胎儿即可对外界的声音有所感知,而且胎儿得到的声音特别丰富,凡是能透过身体的声音,胎儿都可以感知到。这是因为人体的血液、体液等液体传递声波的能力比空气大得多。这些声音信息不断刺激胎儿的听觉器官,并促进其发育,听觉在人体的智力发育中起着非常重要的作用。

6. 当胎儿发育到5~6个月时,其大脑皮质结构已经形成,此时胎儿已经有了能够接受外界刺激的物质基础。胎儿在6个多月时就有了开闭眼睑的动作,特别是在孕期最后几周,胎儿已能运用自己的感觉器官了。当一束光照在母亲的腹部时,睁开双眼的胎儿会将脸转向亮处,他看见的是一片红红的光晕,就像用手电筒照手心时,手背所见到的红光一样。

7. 通过仪器监测可以看到,8个月的胎儿已经会睁开眼睛,打个哈欠,用力蹬几下腿,还会把手伸到嘴里吮着拇指。这表明,胎儿在宫内已经有了运动的能力。此刻,尽管胎儿还不需要呼吸,但横膈也要作像呼吸时那样上下运动;胎儿还不需要进食,但也要吞一些羊水,吞吐时会引起一系列小的、有规律的跳动。对此,应当为胎儿出生后的生活作些适应性锻炼,胎儿期的体育锻炼有助于培养心灵手巧的孩子。

8. 胎儿记忆发展水平研究证明,胎儿记忆发展稍后于感觉发展。胎龄约6~8个月,胎儿开始记忆感觉信息及情绪信息。胎儿有记忆并辨别母亲心音节奏的能力已被实验所确证。

由此可见,科学研究表明,胎儿尤其是妊娠中后期的胎儿,其触、视、听、味、动觉等都发育到了相当的程度,能够感受到一些外界活动,这时以一定的方式进行胎教,可以促进胎儿身心健康发展。

中国社会科学院副院长刘吉指出,“教育改革必须从胎教开始”,因为“‘学前教育’这个术语的划分太笼统。应该把教育分成‘胎教’、‘幼年教育’、‘童年教育’、‘少年教育’、‘青年教育’、‘成年教育’直到‘老年教育’,教育应贯穿一个人成长的全过程,这是真正意义上的‘终身教育’,一个完全意义的教育”。他还指出了教育从胎教开始,把胎教纳入现代教育的系统中,“要充分运用现代的脑神经科学研究的成果,生命在母胎中就已能



感受信息和作出反应,因此教育必须从胎教开始……‘胎教’和‘幼年教育’要与人的脑发育相适应,要有利于脑的健康发育”。

胎教方面的故事与科研成果

前苏联著名小提琴家列昂尼德·科根在怀孕妻子的伴奏下,演练过一支新创作的乐曲,当他的孩子4岁学习小提琴时,竟能拉出这支曲子来,惊人的胎儿期记忆使父母赞叹不已。

奥地利的医生用特选的音乐作胎教教材,并追踪观察胎儿出生后的发育情况,认为胎教音乐的旋律、节奏、速度、力度、音色、配器和效果,应该根据孕妇的生理状态和心理特征,有针对性地进行作曲和演奏,并且必须经过医生的鉴定方能采用。

美国著名的胎教专家尼·凡德卡医生,自1979年起办了一所“胎儿大学”,至今毕业生已逾千名,并证实了通过胎教对胎儿能起到一定的良好作用。他认为胎龄4个月以后便可接受教育,其教育方法是系统地与胎儿对话等。

美国南加利福尼亚大学研究小组(1981~1983年)研制出带有特殊安全装置的麦克风,将其插入孕妇的子宫内,发现胎儿在母体内听到的音乐与外界听到的声音基本相同。

前依斯特曼音乐学院名誉教授多拉德·谢特勒做了一个著名的胎教实验。在长达14年之久的研究中,谢特勒研究了怀孕期间听古典音乐如何对儿童智力产生影响。一组胎儿从怀孕5个月一直到出生,每天听特定的古典音乐2次、每次5分钟,而另一组胎儿不接受音乐刺激。孩子出生后,谢特勒每隔一两周就去拜访实验中两个组所有的父母和孩子,这种访问一直持续了10年。谢特勒发现音乐胎教组儿童比无音乐胎教组的儿童提前3~6个月开始说话。他们有更多的音乐天赋,学习也更好。因此,谢特勒认为胎教对儿童语言和音乐等方面的认知力发展有显著的影响。

科学胎教的方法

在妊娠期间,孕妇应高度重视周围环境的影响,努力培养积极的心理状况和情绪体验,以便让胎儿在胎内环境中受到良好的感应,同时还要注意饮食、运动等多方面因素。

饮食方面

1. **挑选新鲜的食物**——在挑选食物时,应选择新鲜的应季食品。但必须要求不含有添加剂、无农药残留、未过有效期等。

2. **饮食态度积极**——孕妇在多吃有营养食物的同时,也要保持良好的饮食态度。即使是相同的食物,津津有味地吃和勉强地吃对营养的摄取是不同的。妈妈津津有味地吃完后的那种满足感会直接传达到胎儿的大脑。

3. **有规律地饮食**——在怀孕初期因为怀孕反应可能在饮食上有些困难。但是自怀孕第3个月后胎儿开始吸收母体的营养,所以母亲应该摄取充分的营养,有规律地进食。

4. **饭桌要整洁**——在收拾整齐的餐桌上就餐也是一种胎教。胎儿知道妈妈正在吃什么、正在想什么。胎儿也喜欢妈妈一边品尝一边慢慢地吃饭。妈妈一边吃一边对宝宝说:“宝宝呀,这是菠菜呀,你也吃下去快乐地长大。”

5. **不吃有刺激性的食物**——尽量避免吃过咸、过甜、油性太大的食物。特别是太咸的食物对于孕妇是最忌讳的。盐分吸收过多会导致肾脏里的毛细血管收缩,过滤功能下降,体内的毒素因为肾脏的过滤功能下降而对母体和婴儿造成损害,并且容易导致怀孕中毒症,所以尽可能地吃得清淡一些。

6. **禁止食用过凉的食物**——太凉的食物会使肾脏的功能降低。不能饮用凉水,因为体温的急剧下降会使胎儿感到紧张。

7. **营养充足,远离碳酸饮料**——为了摄取足够的钙,一天最好饮用2杯牛奶。补充充足的铁。



音乐胎教

听胎教音乐,最好选择轻音乐,而且在室内大范围里听。并不是所有的名曲都是好的胎教音乐,在名曲中只有舒缓、轻柔、欢快的部分才适合胎教。调查结果还表明,在吵闹的环境中生活的宝宝,其智力发展要比在安静环境中低 20% 以上。由于噪音的恶性刺激,宝宝还会出现头晕、头痛、失眠、多梦、乏力、记忆力减退和注意力不集中等神经衰弱症状。

准妈妈在选择胎教音乐的时候,要选择经过优生学会鉴定、音乐学设计和声音规定的胎教音乐。目前胎教音乐可分为两种:一种是供孕妇欣赏的,以宁静为原则,既使人感动,又能使人产生美好的联想,通过孕妇的神经液将这种感受传导给胎儿;另一种是给胎儿听的(可将耳机放在孕妇的腹部),它以轻松活泼的乐声来激发胎儿对声波的良好反应,这种有利的刺激能促进胎儿身心的健康发展。

有关专家认为,孕妇在保证充足营养与休息的条件下,对胎儿实施定期定时的音乐刺激,可促进婴儿的感觉神经和大脑皮层中枢的更快发展,比如一些名曲中舒缓、轻柔、欢快的部分就适合胎教。但悲壮、激烈、亢奋的乐段会影响胎儿的正常发育,严重的会造成婴儿畸形或闭锁心理。因此,给胎儿听的音乐要选择经过专家审定的胎教音乐。

运动胎教

胎儿需要母亲的爱。怎样给胎儿以爱呢?这不但需要犹如和煦春风的优美乐曲,而且还需要有肢体的接触、柔情的生命亲昵。

现代医学研究表明,胎儿一般在怀孕后的第 7 周开始活动。胎儿活动是丰富的,有吞吐羊水、眯眼、吮拇指、握拳头、伸展四肢、转身、翻筋斗等。大约在 16 周以后,孕妇就可以感到胎动。孕妇子宫内胎儿活动的差异,能预示胎儿出生后活动能力的强弱。在正常情况下,胎儿时期活动能力强的婴儿,出生后 6 个月,要比胎儿时期活动能力弱的婴儿的动作发展更快些。

在母腹中就进行过“体操”锻炼的胎儿,出生后动作的发展,如翻身、抓、握、爬、坐等,要比一般婴儿早些,特别是小肌肉的发育更加明显。另一方面,手巧与心灵有密切关系,动作的发育间接表明大脑的发育状况。孕妇自己要有意识地给胎儿提供一些“体操”时间,并且要选择在胎儿精神良好的时候进行,以 5~10 分钟为宜。坚持进行身体运动并给胎儿做操的孕妇,更有可能自然分娩。

但是,如今有些孕妇担心活动会伤胎,而不敢参加适当的劳动和活动,这是不对的。相反,适当的运动能使全身肌肉活动,促进血液循环,增加母亲的血液和胎儿血液的交换;能增进食欲,使胎儿得到更多的营养;能促进胃肠蠕动,减少便秘;还可以增强腹肌、腰背肌和内盆底肌的能力,有利于改善盆腔充血和使分娩时的肌肉放松,减轻产道的阻力,顺利分娩。

运动胎教,经常能在胎儿发育中发生神奇的作用,所以,准妈妈的你一定不要错过。

环境促进胎教法

孕期的周围环境对孕妇和胎儿都有非常大的影响,因此孕妇应该注意以下环境要素:

尽量创造一个舒适的环境,室内颜色谐调,四周保持整洁,放置一些花卉、盆景,墙上挂几张活泼可爱的小宝宝照片,保持情绪愉快。

避免收看情节紧张的电视节目或收听令人情绪紧张的广播。因孕期情绪受到惊吓可使肾上腺素分泌增加,子宫的血流量将会减少,从而影响胎儿脑神经发展。

长期的情绪压抑或愤怒使孕妇肾上腺皮质激素增多,胎儿体内的蛋白质合成就会减少,还会导致胎儿有兔唇、腭裂等畸形。

小结:正确认识胎教

目前,人们对胎教的认识还存在许多误区。有人根本不相信胎教,认为胎儿根本就不可能接受教育;有人则过度迷信胎教,在孕期实施了过激的教育措施。总之,在我们看来,关注孕期环境和营养、进行适宜的胎教是有必要的,但一定要科学合理。

胎教的目的,是通过各种适当的、合理的信息刺激,促进孕妇的身心健康,进而促进胎儿各种感觉功能的发育成熟,为胎儿出生后的早期教育打下一个良好的基础。我们提倡胎教,并不是因为胎教可以培养神童,而是因为胎教可以尽可能早地发掘个体的素质潜能,让每一个胎儿的先天遗传素质获得最优秀的发挥。如果把胎教和出生后的早期教育很好地结合起来,我们相信,今后会培养出更多更加优秀的健康孩子。