



Huang Gang
Jing Dian Jiang Lian



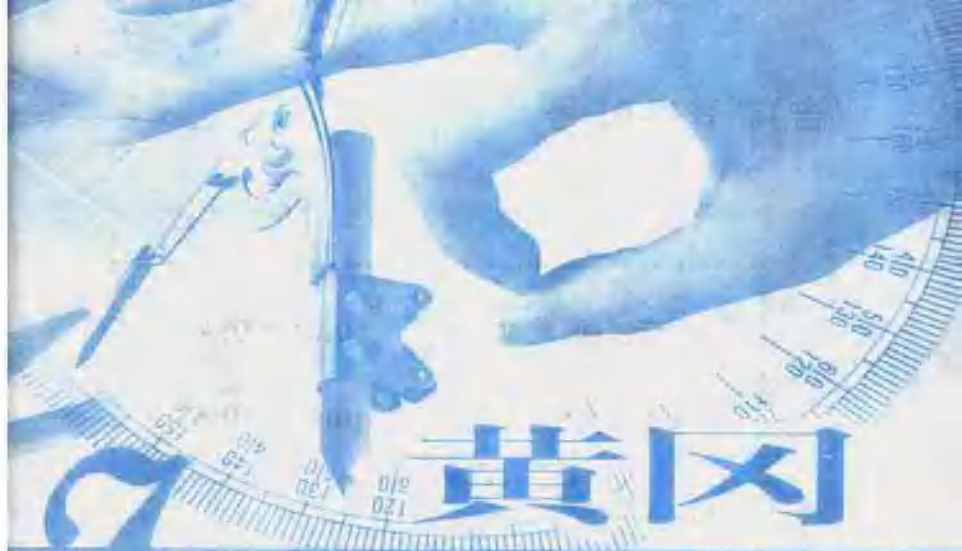
精典讲练

初三语文(上)

双色 第2次 修订

主编：洪鸣远

吉林人民出版社



黄冈

ingdianjianglian

精典讲练

修订版

初三语文 (上)

执行主编：陈 鹏
本册主编：陈 伟
本册编者：张 虹 程 祥

 吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

黄冈精奖讲练·初三语文(上)

主 编 洪鸣远

责任编辑 关铁宁

责任校对 陈洁美

封面设计 魏 晋

版式设计 洪 铭

出 版 者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 北京新丰印刷厂

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 10.75

字 数 277 千字

版 次 2004 年 5 月第 2 版第 1 次印刷

印 数 30000

标准书号 ISBN 7 - 206 - 02469 - 6/G · 1293

定 价 14.90 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

图示说明

亲爱的读者，感谢您独具慧眼，选择使用本同步辅导丛书！

近年来，素质教育、能力培养、综合创新……，一系列教改新特点、新要求扑面而来。为了更好地促进素质教育，加强学生创新能力的培养，更加适应新时期教改的要求，推动教学及教改的变革，我们对本丛书精心策划，在充分吸收全国各地广大师生意见的基础上全新修编，修改后本丛书具有以下鲜明特点：

一、课时编写，贴近课堂

依据教学大纲的要求严格按“课时”为单位编写，使学生每天学到的知识都能得到巩固、迁移和拓展，贴近课堂，更具方便性和实用性。

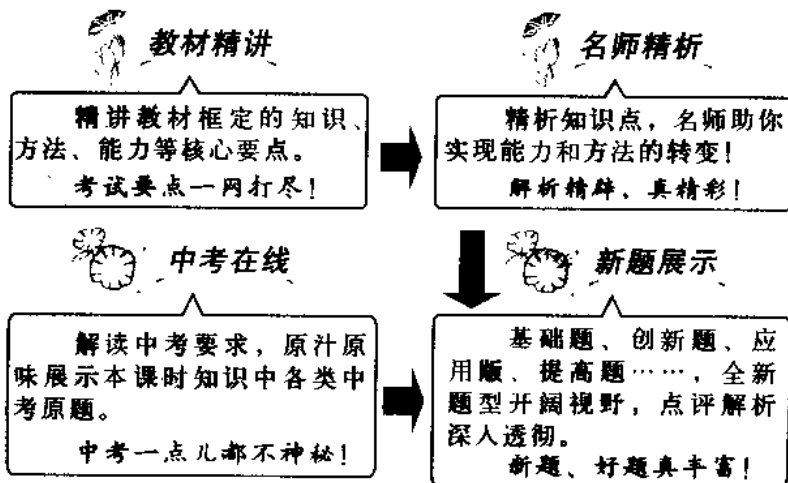
二、双色排版，双栏链接

在图标、章节名、需要掌握和引起注意的起始位置用彩色标注，在增加美感的同时，从视觉上给予强烈冲击，唤醒读者的潜在思维。为了使读者阅读思路更加清晰，我们开创性地将内容以“双栏链接”的形式进行排版，以期双色双栏对读者起到事半功倍之效。

三、名校名师，精讲精练

本次修编在突出黄冈教法和学法的同时，为更好地体现编写的内在质量，我们又吸收了山东、西安等地部分名师参与编写，力求使本丛书具有前瞻性、可读性、生动性和新颖性等鲜活特色。

相信本书的使用会给你一个惊喜！为了帮助你更好地使用本书，请首先阅读本书图示说明。



实力演练

精选与本讲内容密切相关的各类好题，全方位地演练本课时的内容，并用星级区分难度，使您和各类习题零距离接触。

全力挑战高分极限！

指点迷津

名师经验再现，突出解题难点、盲点、误区并予以引导，详细揭秘解题技巧、核心与关键。

解题确实可以变得轻松！

参考答案及点拨

详尽解析答题要点和思路，规范、全面、精确地点拨。

真正举一反三，真棒！

本丛书自去年面世后，购销踊跃，好评如潮。上万封读者来信充满了肯定、支持、建议。广大中学师生对本书的关注和厚爱既让我们诚惶诚恐，也令我们备感振奋。同时考虑到各地的教学实际情况，我们还配备了七、八年级的新课标同步辅导书。调整后的丛书不但融入了更新的课改理念，所选题目更加突出“精、新、活、典、宽”的特色，讲解也更加具有针对性且精确到位。

新学期将至，我们相信《黄冈精典讲练》丛书会成为更多师生喜爱的品牌。我们深信品牌的背后离不开大家的支持！这里，我们也诚挚地希望读者继续给我们来信，把您的建议、希望和要求一并附上，以利于我们再版时更好地修订。

来函请寄：北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦A座2204室《黄冈精典讲练》研究组 汪丽丽老师 收

邮政编码：100044

《黄冈精典讲练》丛书编委会
2004年4月·北京



目 录

第一单元	1
1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	1
2 谈骨气	10
3 想和做	18
4 哨子	26
5 灰姑娘的时钟	33
单元测试	47
第二单元	56
6 怀疑与学问	56
7 发问的精神	66
8 论求知	74
9 应有格物致知精神	82
10 事物的正确答案不止一个	91
单元测试	104
第三单元	113
11 中国人失掉自信力了吗	113
12 短文两篇	122
13 《枫桥夜泊》新解质疑	131
14 “病从口入”和“食物相克”	139
15 谎言掩盖不住血写的事实	146
单元测试	157
期中测试	166
第四单元	173
16 故 乡	173
17 我的叔叔于勒	184
18 麦琪的礼物	197
19 范进中举	207
20 不朽的失眠	216
单元测试	229
第五单元	239
21 始得西山宴游记	239

22 醉翁亭记	245
23 满井游记	252
24 峡江寺飞泉亭记	258
25 诗词五首	264
单元测试	277
第六单元	285
26 《孟子》二章	285
27 岳阳楼记	291
28 越巫	298
29 《世说新语》二则	303
30 诗词五首	309
单元测试	321
期末测试	324





单元概述

本单元五篇文章都是议论文,有政论文,也有思想评论,还有杂文。

学习这个单元,要注意把握各篇的论点和论据,体会论点是怎么提出的,论据为什么有说服力。要学习准确、严密、生动的论述语言,学习摘抄名言、编写提纲和摘录要点等写读书笔记的方法。了解基本的语文知识和文学常识。



1

中国共产党八十年的 奋斗业绩和基本经验



教材精讲

一、字词积累

1. 字词正音

澎湃(péng pài)

峥嵘(zhēng róng)

逶迤(wēi yí)

磅礴(páng bó)

焕然一新(huàn)

砥柱(dǐ)

岿然不动(kuī)

夙愿(sù)

捍卫(hàn)

2. 词语补注

崭露头角:比喻突出地显露出才能和本领。

应运而生:本文指适应时机而出现。



名师精析

一、方法指导

本文是江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话。学习本文,要注意把握论点和论据,体会论点是怎样提出的,论据是怎样证明论点的,明白论据为什么有说服力;要学习本文语言准确、严谨、逻辑性强的特点。由于本文篇幅较长,建议学生阅读时采用编写提纲和摘录要点等方法。

二、解难释疑

(一)主题分析

文章总结了中国共产党八十年的奋斗历程及基本业绩和基本经验,用事实证明了中国共产党的伟大、光荣、正确的马克思主义政党,是领导中国人民不断开创创新事业的核心力量,并且提出了“三个代表”的重要思想。

积贫积弱:长期积累下来的
贫穷、衰弱的状况(多指国力)。

砥柱中流:也作“中流砥柱”。比喻能在动荡艰难的环境中起支柱作用的人或集体。

岿然不动:形象高大坚固,不能动摇。

同舟共济:比喻同心协力,共同战胜困难。

与日俱增:随着时间的推移而不断增长。

峥嵘岁月:比喻超出寻常、不平凡的岁月。

前赴后继:前面的人冲上去了,后面的人就迅速跟上去。形容奋勇前进。

以强凌弱:凭借强大的力量侵犯、欺侮弱小的力量。

一穷二白:比喻基础薄弱,指工农业生产落后,文化、科学水平低下。

救亡图存:拯救国家危亡,谋求民族生存。

二、佳句名段

1. 我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。(把“八十年的峥嵘岁月和光荣业绩”比作“一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷”,语言形象生动、凝练且富于美感。“展现”一词颇具力度和深情。全句深情地赞美了中国共产党所走过的80年的光辉历程。)

(二)结构梳理

全文共26段,分为三部分。

第一部分(第1~7段):将中国共产党成立前后两个八十年的不同历史进行比较,得出结论:没有共产党,就没有新中国。

第二部分(第8~25段):总结中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验。这一部分又可分为三层。

第一层(第8~18段):具体阐述中国共产党八十年的奋斗业绩。

第二层(第19~21段):阐明中国革命、建设和改革的卓越成就,是全国各族人民、近代以来中国一切仁人志士及一代代中国共产党人不断奋斗的结果,对老一辈无产阶级革命家、革命先烈及先驱表示深切的怀念,也对历史的真正创造者——人民,对社会各界、各层群众表示敬意和问候,对各国友好人民与朋友,表示忠心的谢意。

第三层(第22~25段):从中国共产党八十年的奋斗实践中,总结出基本经验。

第三部分(第26段):展望新世纪,提出“三个代表”的要求。

(三)写作特色

1. 文章结构严谨,条理分明。

概括奋斗业绩之前,先回顾1840年鸦片战争以后,中国人民的斗争和探索,中国共产党诞生的历史背景和历史条件,对比中国共产党成立前后两个八十年,总说中国共产党八十年的历史业绩。然后分说九大业绩和三大经验。思路清晰,论据充分扎实,具有强大的逻辑力量。

2. 语言准确、形象,逻辑性强。

如“不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力”。强调“创造力”和“凝聚力”,是新的历史条件下新的要求。从排列的次序就可以体会,

2. 中国共产党的八十年,是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的八十年,是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发愤图强的八十年,是为完成肩负的历史使命而不断经受考验、发展壮大的八十年。(以饱含激情的语言概括了中国共产党建立八十年来艰辛而光辉的历程。排比句式的使用,既加强了语势,又体现了较强的节奏感,极富感染力。从结构上看,本句起到承上启下的作用。)

三、文体常识

议论文是以议论为主要表达方式,运用事实和道理论证或反驳某种观点和主张的一种文体。议论文有三要素,即论点、论据、论证。



中考在线

一、中考要求

《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》是新选入中学语文教材的篇目,2003年中考对本课内容有所涉及,主要考查重点语段的阅读,围绕重点语句的理解和分析、段落层次的划分、文段内容的概括等方面设计题目,题型灵活多样。估计今后中考,以上考点仍会是命题的首选,不过,出题角度将侧重于学生个体对内容的整体感知,对论据类型的辨析及其作用的分析,对疑难的辨析探究,考查学生对议论文有关知识的综合运用能力。

三者不可颠倒,有了创造力、凝聚力,才有战斗力。又如:“十月革命的隆隆炮声”、“峥嵘岁月”、“一幅逶迤而又气势磅礴,雄浑而又绚丽多彩的画卷”、“砥柱中流,岿然不动”,这些形象的语言在议论语言中起了调节作用,使议论大为增色添彩。此外,大量运用排比的修辞方法,语句十分整齐。最明显的是段落排比,九大业绩,几个“我们”,三项经验,每段开头都是“八十年的实践启示我们,必须始终……”。排比手法的运用,使眉目清晰,容易掌握,增强了文章气势。

3. 摆事实、讲道理、说服力强。

如课文揭示九大业绩时,都用雄辩的事实来作论据。进而分析总结,有力地证明了所提论点的正确。

4. 分项列举,思路清晰。

课文在概括九大业绩和揭示三大经验时分别用凝练的语言提出各个分论点,非常清楚、醒目。



课内挖掘

【例1】试分析九大奋斗业绩与三大基本经验的排列思路。

【解析】九大业绩,前三项,从新民主主义革命到建立社会主义制度,到建设有中国特色的社会主义事业,是按八十年基本历程排列的。接着三项又是一组,依次说政治、经济、文化三个方面。最后三项也可以合为一组,是统一和团结、军队和国防,最后是外交,从内政、军事到外交。三项基本经验,一是指导思想,是“最基本的经验”,二是党和人民的关系,是“事业成功的根本保证”,三是党的建设,是“保持党的生机和活力的根本所在”。

【例2】本文先谈奋斗业绩,后谈基本经验,这两个部分是怎样连接在一起的?

二、同类文赏析

建设社会主义的精神文明

中华民族历来以勤劳节俭,不怕艰苦著称于世。……我们的古人早就讲“艰难困苦,玉汝于成”,“忧劳兴国,逸豫亡身”,“生于忧患,死于安乐”。这些古人的格言,今天读起来仍然使人深受教育。对我们的同志,要进行这个教育。中国共产党是马克思主义真理的坚定实践者,也是中华民族优良传统的真正继承者。在领导我国革命和建设长期斗争当中,我们党一直保持着艰苦奋斗,自强不息的精神风貌,历尽艰险,饱受磨难,而不坠革命之志,这是夺取一个又一个胜利的重要原因。老一代无产阶级革命家,于千万万的革命先烈,都是艰苦奋斗的光辉典范。方志敏同志在敌人牢狱里写下的《死!——共产主义殉道者的记述》中有这么一段话:“为着阶级和民族的解放,为着党的事业的成功,我毫不希罕那华丽的大厦,却宁愿居住在年陋的茅棚;不希罕美味的西餐大菜,宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根;不希罕舒服柔软的钢丝床,宁愿睡在猪栏狗窝(kē,鸟兽昆虫的窝)似的住所!……一切难于忍受的生活,我都能忍受下去!这些都不能丝毫动摇我的决心,相反地,

【解析】本题就思路展开、谋篇布局的一个关键,研究两个部分之间几段文字的连接作用。要注意的是,“事实充分证明”一段应归于上一部分,是总结;“中国共产党的八十年”一段应归于下一部分,是总说。

两个部分之间,论述中国革命、建设和改革的卓越成就之由来,表达深切怀念,致以敬礼、问候、谢意,对上一部分来说,是表达饮水思源之情,然后就业绩的取得,深入论述八十年实践给我们的启示。

【例3】文章主要采用了什么论证方法?举例说明。

【解析】本文主要采用了摆事实的论证方法,使文章有很强的说服力。例如:文章第一部分在总结中国共产党八十年的奋斗业绩时,列举许多无可辩驳的历史事实:北伐战争、土地革命、抗日战争和解放战争;改革开放;香港澳门胜利回归祖国等,这些事实都有力地证明了作者的观点。

【例4】阅读下列文段,回答文后问题。

①人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路。人民也总是从历史活动的实践和比较中,不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。

②八十年前,在中国各族人民反帝反封建的壮阔斗争中,在世界无产阶级革命的澎湃运动中,中国共产党成立了。这是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果。

③1840以后,由于西方列强的入侵,中国逐渐成为半殖民地半封建社会,中国人民受到帝国主义、封建主义的双重压迫。民族危机和社会危机空前深重。从鸦片战争开始,经过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动,中国人民进行了不屈不挠的斗争,无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。这些斗争和探索,每一次都在一定的历史条件下推动了中国的进步,但又一次一次地失败了。孙中山先生领导的辛亥革命,推翻了统治中国几个年的君主专制制度。

是更加磨炼我的意志！我能舍弃一切，但是不能舍弃党，舍弃阶级，舍弃革命事业。”这是何等坚定的革命信念！何等高尚的精神情操！我讲这一段话，决不是说大家要去过方志敏所说的那样一种生活，而是说我们每个同志都要有这样一种精神，这样一种浩然正气。

物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。社会主义不仅要使人民物质生活丰富，而且要使人民精神生活充实。……现在，就是在西方国家，有些政治家和有识之士对享乐主义泛滥、思想堕落、精神颓废之类的“西方社会病”也深感忧虑。有一个美国人写了一本书，叫《西方社会病》。书中指出，西方自由的理论基础就是享乐主义思想，即生活的目的就是追求感官上的享受。西方社会日益糜烂的享乐主义和自我中心主义，已造成无数的社会罪恶和大量的经济损失。作者认为，一个国家要强盛，必须在物质上和精神上都先进，一个国家在精神上挨饿，那么，迟早物质上也要挨饿。日本一个教授写的《清贫的思想》一书认为，被金钱欲、物欲、占有欲所支配是很危险的。现在需要重新宣传清贫思想，以消除人们在精神上的贫困。……我们建设有中国特色的社会主义，不但要有高度的物

对中国社会进步具有重大意义，但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。

④事实表明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的民主革命，以及照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。中国期待着新的社会力量寻找先进理论，以开创救国救民的道路。

⑤正在这时，1917年和1919年，俄国和中国发生了两件大事，这就是俄国的十月革命和中国的五四运动。十月革命的隆隆炮声，给中国送来了马克思列宁主义这一先进理论。从五四运动开始，中国工人阶级作为先进的社会力量崭露头角，同对一批先进的知识分子高举民主和科学的旗帜，为新思想新理论在中国的传播打开了道路。1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党应运而生。

⑥从此，领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命，历史地落到了中国共产党的身上。中国革命进入了崭新的发展阶段。

⑦从鸦片战争到中国共产党成立，从中国共产党成立到现在，中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中，封建统治者丧权辱国，社会战乱不断，国家积贫积弱，人民饥寒交迫。在后八十年中，中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来，冲破重重难关，革命斗争不断胜利；新中国成立后，经济社会快速发展，国家日益昌盛，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中，中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到，中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一新。

质文明,而且要有高度的精神文明。在对外开放中,我们要积极借鉴西方发达国家对我国有用的东西,但又要注意防止把腐朽当神奇,把病症(yǒng jū, 毒疮)当宝贝。……要在全党全社会大力提倡高尚的社会主义思想道德和中华民族的优良传统,以艰苦奋斗、勤俭朴素为荣,以铺张浪费、奢侈挥霍为耻。

(节选自江泽民《大力发扬艰苦奋斗的精神》)

【赏析】本文第一段通过引用古人的格言和革命先烈方志敏同志的著作,充分证明了“在领导我国革命和建设的长期斗争中,……而不坠革命之志。”第二段通过引用西方发达资本主义社会两个学者的著作,充分地证明了任何一种社会形态,仅有物质上的富裕是远远不够的。社会主义也不例外,要建设社会主义的精神文明,很自然地,在第一段的基础上得出本文的论点:“要继承中华民族的优良传统,以艰苦奋斗、勤俭朴素为荣,以铺张浪费、奢侈挥霍为耻。”思路清晰,论据典型,论证透彻。

新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

1. 作者在第②段中说“中国共产党成立”是“近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果”,请简述“中国社会矛盾发展”和“人民斗争深入”各指的是什么?

【答案】“中国社会矛盾的发展”指1840年以后中国社会逐渐成为半殖民地半封建社会,受帝国主义、封建主义的双重压迫,民族危机和社会危机空前深重;“人民斗争深入”是指中国人民一次又一次的反抗斗争(大意)。

【解析】本题考查学生的整体感知能力和概括能力。解答此题,要在通读全文,整体把握文章内容的基础上,理解题意,从下文中寻找答案,找到关键句后,加以提炼概括,便可得到答案。

2. 在第⑦段中作者分析了“前八十年”、“后八十年”的历史,得出了什么结论?请用原文回答。这里运用了什么方法,简述其作用。

【答案】没有共产党就没有新中国;有了共产党,中国的面貌就焕然一新。运用了对比论证的方法,通过对比,得出结论。

【解析】本题考查学生对论点的把握、论据类型的辨析及其作用的分析。第一问根据第⑦段最后一句,很容易找到答案;第二问需要在整体感知第⑦段内容的基础上,运用学过的议论文的有关知识来解答。

心得体会

对篇幅较长的议论文你还有什么阅读方法?请写出来。

实力演练

指点迷津

一、基础知识运用

* 1. 给下面加点的字注音或根据拼音填写汉字:

①砥柱中流()

②逶迤()()

← 本题考查汉字字音的掌握情况

③磅礴()() ④kuī()然不动

⑤wù()xū()变法

* 2. 下列各组中无错别字的一组是 () ←考查汉字的规范书写

- A. 门类齐全 作越成就 逶迤
B. 积极唱导 谦虚谨慎 雄浑
C. 宗旨不变 艰辛探索 归宿
D. 气势磅礴 斩露头角 绚丽

* 3. 对下列词语理解不正确的一项是 () ←考查对词义的准确把握

- A. 归宿:人或事物最终的着落。
不屈不挠:不屈服
B. 饥寒交迫:饥饿和寒冷同时逼迫。
砥柱中流:指立在黄河激流中的砥柱山。
C. 岿然不动:高大独立,不可动摇。
夙愿:一向怀着的愿望。
D. 伸张正义:使正义得以扩大。
前赴后继:形容英勇斗争,勇往直前。

* 4. 阅读下面一段话,在规定字数以内回答问题。 ←考查学生根据材料提炼论点的能力

许广平当学生时曾写过一篇论文,题目是《罗素的话》,写完后,她把论文交给鲁迅先生批阅。鲁迅阅后写下这样几句话:“批给90分,其中给你5分(抄工3分,末尾的几句议论2分),其余85分都批给罗素。”

鲁迅这几句批语的主要意思是(不超过18个字):

二、综合阅读

(一)

从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利;新中国成立后,经济社会快速发展,国家日益昌盛,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。

没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

* 5. 填空。

“前八十年”是指从 ____ 年到 ____ 年,“后八十年”是指从 ____ 年到 ____ 年。

* 6. 摘出与“国家积贫积弱,人民饥寒交迫”构成对比的句子:_____。

* 7. 中国人民从长期奋斗历程中得到的“最基本最重要的结论”是什么?
答:_____。

* 8. 用“//”把这段文字分成两层(在原文中标出),并概括层意。

第一层:_____。

第二层:_____。

←要借助学过的历史知识来解答

←先理解句子的含义,再答题

←要根据上下文内容来回答

←考查对文段的整体感知能力

(二)

说到成功,人们有一个错误观念:成功只等于成名。有人认为,只有扭转乾坤的壮举,才算是成功的举动;有人认为,只有领袖、名人和称得上“家”的人,才算是成功者;有人则干脆断言,世界上没有一个成功者,因为人生最终的结局是悲剧——后人肯定超越前人,这实在是一种可怕的自卑。

其实,我们都是成功者,因为成功只是一种感受,一种自我意识的主观感受。如果我们把自己的每一点进步,哪怕只是微小的进步,都看作是一次成功,都认认真真地品味一番,那么,幸福和快乐就会常伴于我们身边,我们的人生也就会变得格外的丰富和生动。不是吗?作为一名中学生,他考试及格了,成绩提高了,这是成功,应当感到高兴;作为一个农民,他播下的种子发芽了,庄稼收获了,这也是成功,也应当感到高兴。在更多的时候,成功无须旁人认可,更不需要别人来裁判;我们也不要把成功的刻度画得太高,不要把成功看得过于神圣。

然而人的一生,不可能永远一帆风顺,不可避免要遭受这样那样的挫折和失败,每经过一次失败,对事物的认识就加深一步,对人生的感悟就加深了许多,自己的意志就增强



了不少,这种种经历和感受,不也是另一种意义上的成功吗?不也该感到快乐吗?否则,我们就会对人生失去一份应有的信心,面对困难,我们就会望而却步。

大胆而自豪地承认成功吧!认真地品味自己的每一次成功,从品味中汲取动力,开启智慧,从而获得更大的成功,这也许就是人生的意义所在。

- *9. 文章第一段画线句子中的“这”指的是 () ←考查近指代词“这”所指代的内容

- A. 成功只等于成名。
B. 只有扭转乾坤的壮举。
C. 只有领袖、名人和称得上“家”的人。
D. 世界上没有一个成功者,因为人生最终的结局是悲剧——后人肯定超越前人。

- *10. 这篇文章的中心论点是 () ←考查对中心论点的把握能力

- A. 成功只等于成名。
B. 成功只是一种主观感受。
C. 我们都是成功者。
D. 成功就是挫折和失败。

- *11. 我们怎样做才能使幸福和快乐“常伴于我们身边”,才能使人生显得“格外的丰富和生动”? (请用原文里的话回答) ←考查找关键句的能力

答:_____。

- *12. 第三段“这种经历和感受”中的“经历”和“感受”能否互换?为什么? ←考查学生的语言感受能力

答:_____。

- *13. 作者围绕中心论点,是从两个方面来论述的,这两个方面分别是什么? ←考查学生对论证过程的分析能力

答:(1)_____。

(2)_____。

三、写作训练

每个人都有自己的生日,生日该怎么过?一些同学过生日,流行“送礼物”、“搞聚会”,你对这样做是怎样看的?请写一个150字左右的片断,阐述你的看法。

←考查学生阐述自己的观点和看法的能力



教材精讲

一、字词积累

1. 字词正音

富贵不能淫(yín)

贫贱(jiàn) 丞相(chéng)

高官厚禄(lù)

嗟来之食(jiē) 拘囚(jū qiú)

吆喝(yāo) 吴晗(hán)

2. 词语补注

富贵不能淫：富贵不能使之迷惑。淫：迷惑。

贫贱不能移：贫贱不能使之动摇(改变志向)。移：动摇，改变。

威武不能屈：威武不能使之屈服。屈：屈服。

拍案而起：一拍桌子猛地站起来，形容非常愤怒。

嗟来之食：文中指带有侮辱性的施舍。

二、佳句名段

1. “我们中国人是有骨气的。”(开篇首句且独立成段，这是作者的观点和主张，放在开头是开门见山，极为醒目的，这样使论点突出，而且理直气壮，很有气魄，充满民族自豪感，具有撼人心魄的力量。)

2. 孟子的话“富贵不能淫，



名师精析

一、方法指导

本文是一篇思路清晰、论据典型的议论文，学习时要通过认真阅读原文，在整体把握课文内容的基础上，深入领会其精神实质，不能只抓住干巴巴的一个论点，而要从具体论述中深入领悟其丰富的内容；研究举例论证，要从为什么选这三个例子，怎样叙述这三个例子这些角度去用心揣摩。

二、解难释疑

(一)主题分析

这篇议论文通过摆事实、讲道理的方法，论证了“我们中国人是有骨气的”这一中心论点，号召我们继承民族传统，做一个真正有骨气的中国人。

(二)结构梳理

这篇议论文的说理脉络清晰：提出问题——分析问题——解决问题。符合议论文写作的逻辑规律。

第一部分(第1~4段)：提出论点：我们中国人是有骨气的，并解释“骨气”的含义。

第二部分(第5~9段)：用三个事例分别从“富贵不能淫”、“贫贱不能移”、“威武不能屈”的角度论证了论点。五、六段举了文天祥拒绝降元的故事，七、八段举了不食嗟来之食的故事，九段举了闻一多横眉怒对敌人暗杀的故事。这些事例分别从富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈的角度证明了我们中国人是有骨气的。