

國立第五次職業學校
一覽

元年三月趙正平



目次

一、序言·····	(一)
二、本校校長肖像·····	(一)
三、本校全體教職員攝影·····	(三)
四、本校全體師生攝影·····	(四)
五、應化科學生實驗攝影·····	(七)
六、木工科攝影·····	(九)
七、學生生活之一般·····	(十一)
八、本校應用化學科實驗枱式樣·····	(十三)
九、本校木工科出品之一部分(課桌課椅)·····	(十四)
十、組織系統圖·····	(一)
十一、校徽·····	(一)
十二、本校組織大綱·····	(一)
十三、本校暫行學則·····	(四)

目次

二

十四、課程標準·····	(一〇)
十五、教導大綱·····	(一六)
十六、學業成績及操行考查辦法·····	(二四)
十七、三年實施計劃·····	(二七)
十八、各項規程章則·····	(五一)
十九、教職員履歷表·····	(八八)
二〇、本校本學期大事記·····	(八九)
二一、統計圖表·····	(九五)

序言

溯自民國初元，政府開辦甲乙種實業學堂，於是社會人士，漸知職業教育之重要；逮後中華職業教育社成立，大聲疾呼，以生產教育爲號召，即政府當局，亦提倡於上，聘請專家，設職業教育設計委員會，悉心規劃，擬訂各種實施職業教育辦法，可謂能務其本矣。我 教育部趙部長，鑒於事變之後，民生凋敝，非提倡職業教育，無以充實國力，挽救危亡；故首先令飭各省市，籌設職業學校，同時在首都創辦國立第一第二職業學校，以作先導。

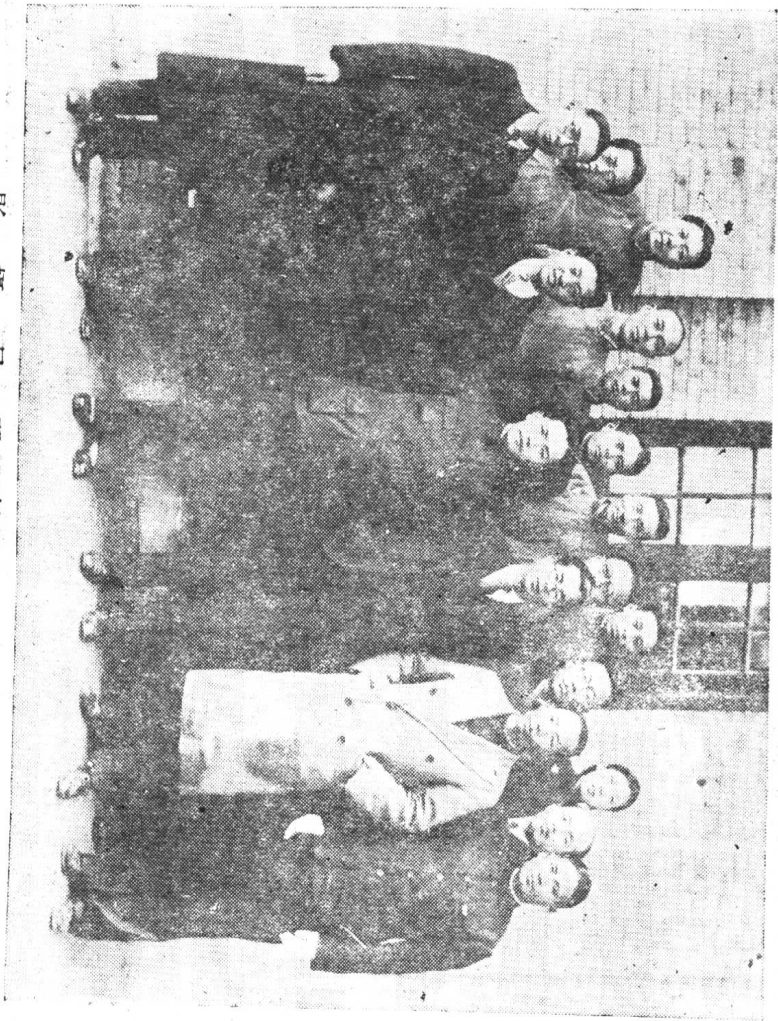
良裘自奉命創辦本校，倏已五月，始則籌備招生，釐訂課程；繼則規劃校舍，編訂章則；賴同仁昕夕從公，校務得循序漸進。教學方針，注重手腦並用，極端減少上課時間，養成學生實際技能；至訓育設施，尤重團體訓練，養成學生刻苦耐勞之習慣；故一切課程章則，稍異於前，爰編印此冊，以就正於邦人君子之前，幸垂教焉！

徐良裘 二十九年十二月十四日

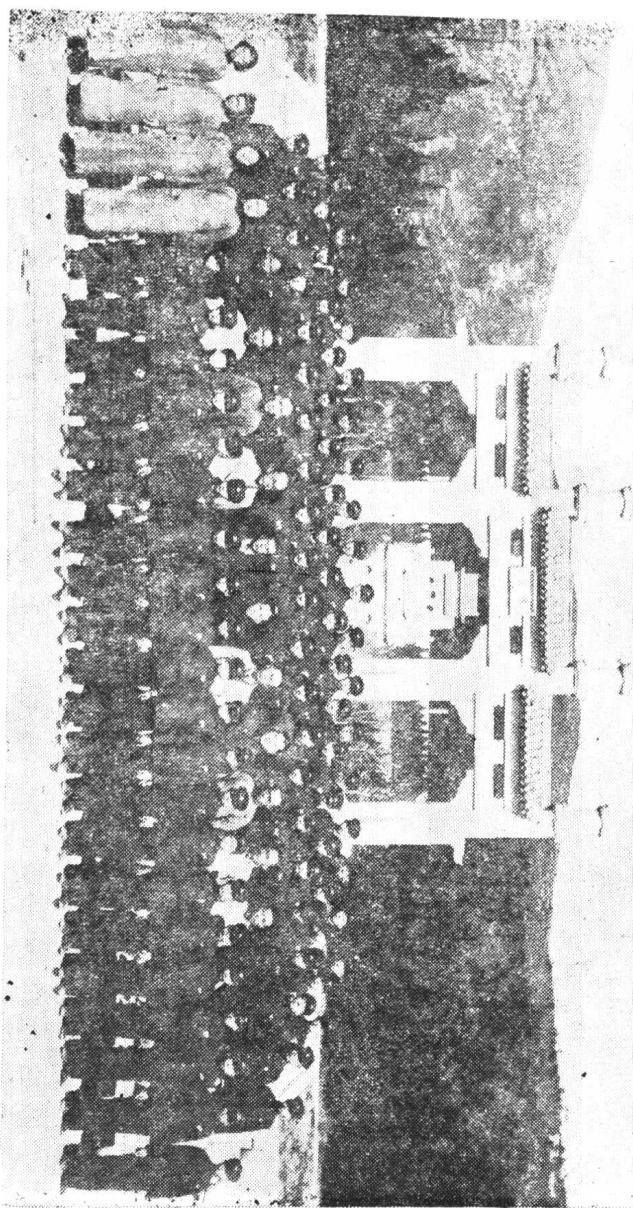


◀ 像 肖 長 校 徐 校 本 ▶

影 攝 員 職 教 體 全 校 本



日十一年十月初開校師生攝影第一組之圖



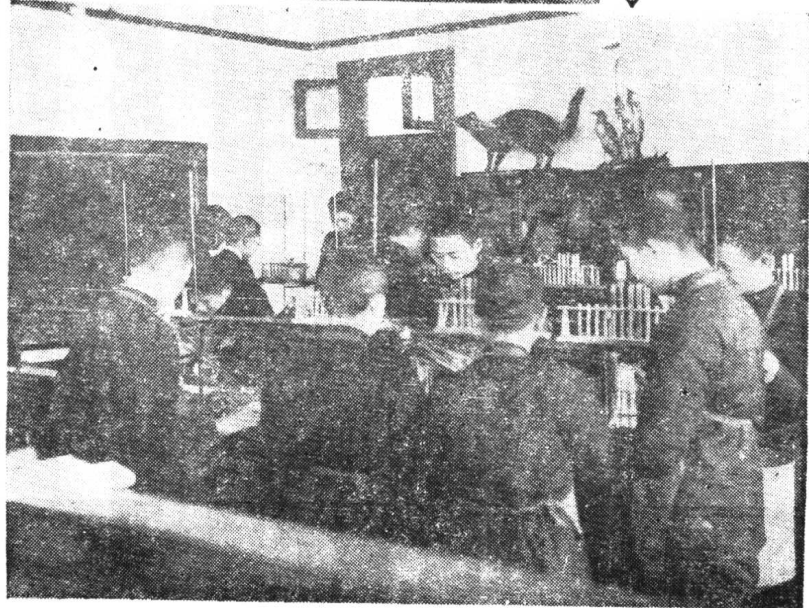
影 攝 生 師 體 全 校 本

應化科學生實驗攝影

物理實驗



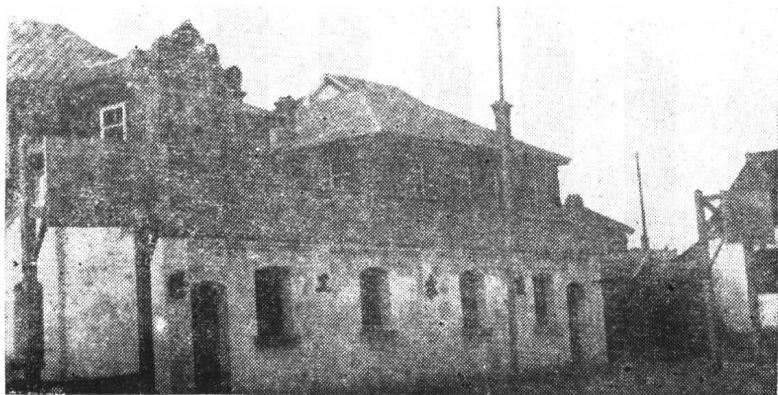
化學實驗





所驗實科理校學等中立國自
校返後驗實

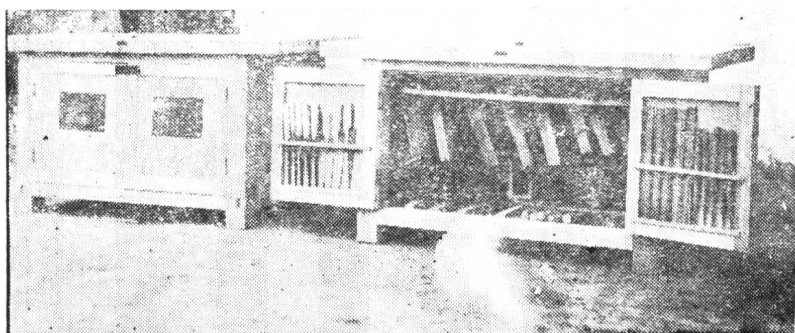
木工科攝影



工場全景



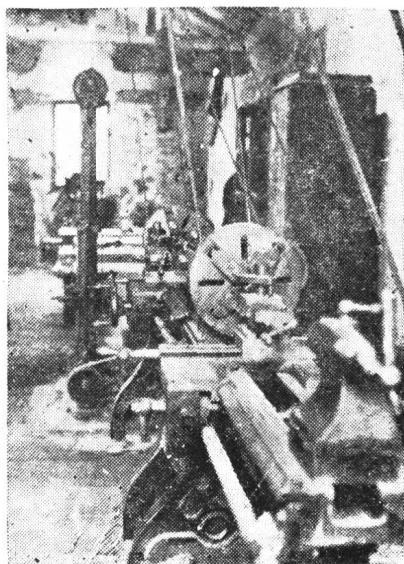
基礎木工實習



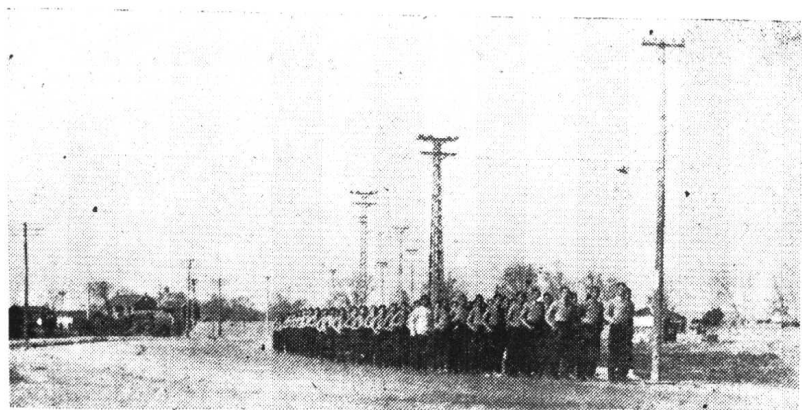
木工實習用
工台及

手工工具之一部分

工場機械設備
之一角



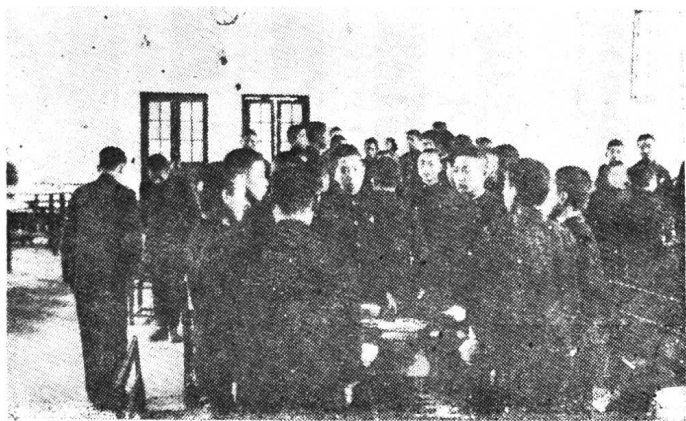
學生生活之一般



晨間跑步

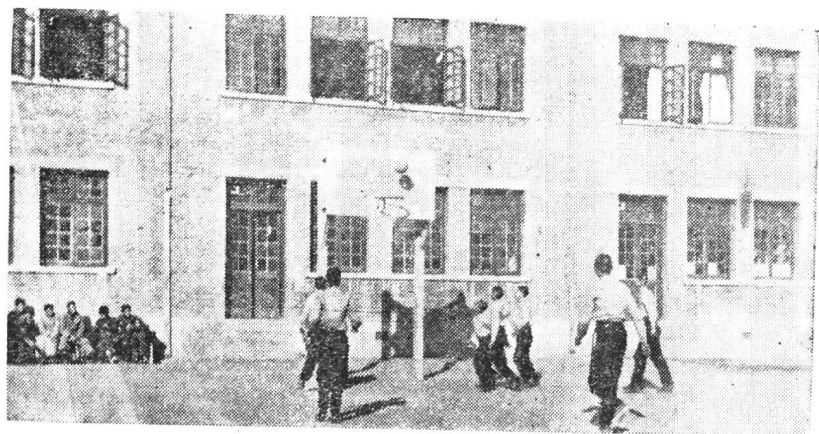


早操



進膳前

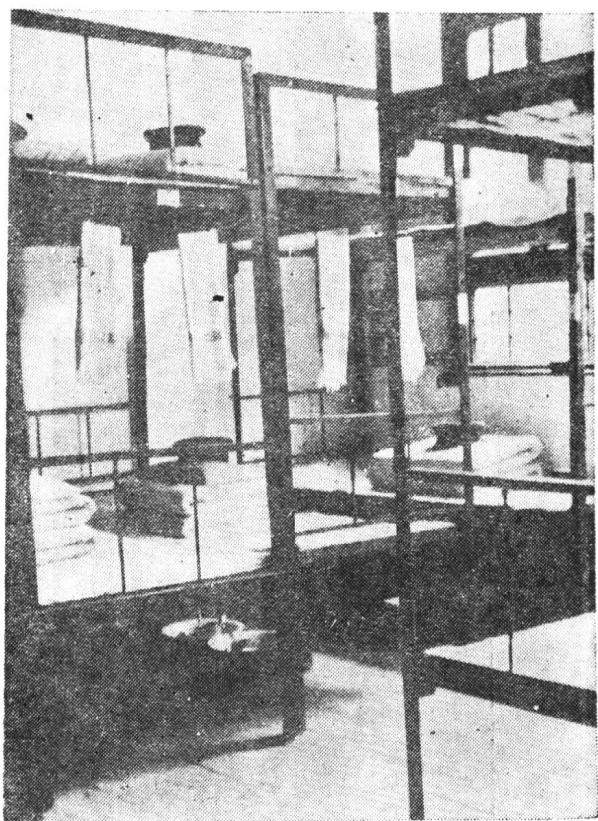




課 外 活 動
籃 球 賽

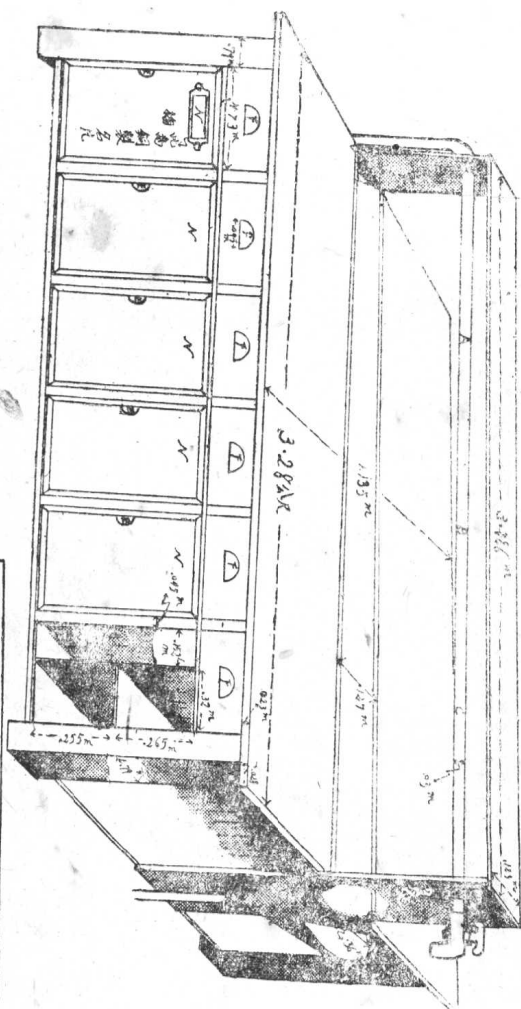


疾 病 之 診 療



宿 舍 之 一 角

樣式檯驗實科學化用應校本本

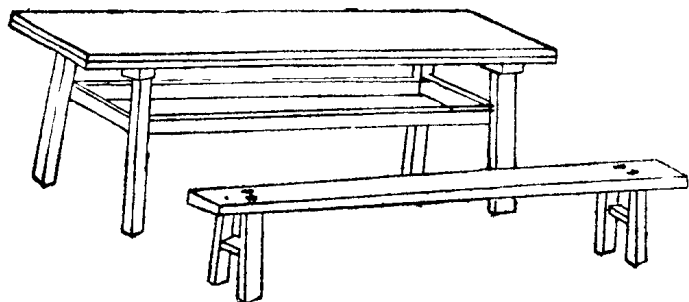


附註

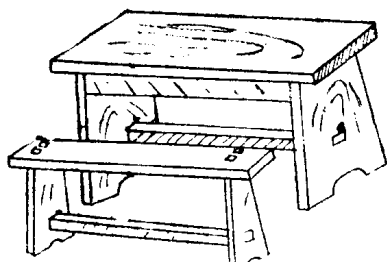
C.B.A. 此三處
各裝置
出水
龍頭二
個
E.F. 凡有此
二字之
處各釘
銅製柱
子一個
並在公
及

本校木工科出品圖樣之一部分

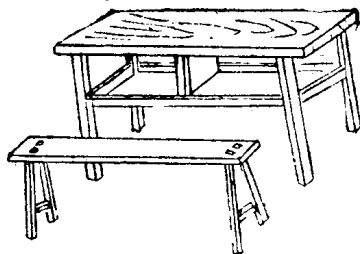
(課桌課椅)



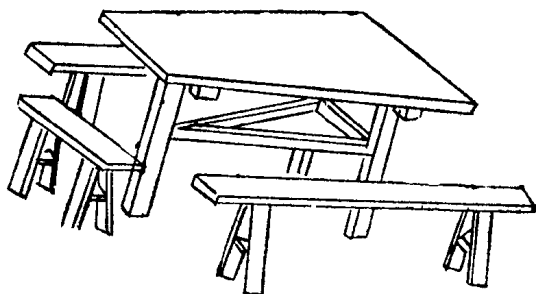
式化濟經坐人四
三一一木 號貨
元十付每



式坐人雙
一一一木 號貨
元十付每



式坐人雙
二一一木 號貨
元五十付每



式濟經坐人七形梯
四一一木 號貨
元二十付每

圖統系織組校本

第一職業學校組織系統圖

