

復旦大學圖書館
 34243

戰時綜合集叢書例言

戰時綜合集叢書例言

青年在何處去

執筆者

蔣中正
 戴傳賢
 謝承平
 翁文灝
 劉百閔
 童蒙聖
 徐旭生
 許恪士
 王芸生
 章益
 胡秋原
 易君左
 秋陽

映閣



1897
 47
 717

立出版社印行

中華民國二十七年五月初版

戰時
叢書
青年往何處去

每冊實價國幣二角

版權所有

執筆者

蔣中正 王芸生 劉百閔
易君左 章益秋 陽
徐旭生 翁文灝 許恪士
童蒙聖

編輯者

獨立出版社

印行者

獨立出版社

漢口花樓街十六號

戰時綜合叢書例言

一、本叢書編輯主旨，在闡揚抗敵建國理論，研究戰時實際問題，~~激發民族獨立精神~~並供從事訓練及宣傳工作人員之參考。

二、本叢書包括抗戰重要文獻，舉凡黨的問題，建國問題，民族問題，戰時政治問題，軍事問題，國防經濟問題，世界輿論，抗戰後之敵人動態，教育與青年問題，民衆動員問題，及抗日先烈助績，日寇暴行紀述，均以實際問題，可靠材料爲主。

三、本叢書第一輯計下列二十種：

- | | |
|--------------|----------------|
| (一) 領袖抗戰言論集， | (二) 黨國先進抗戰言論集， |
| (三) 抗戰文獻， | (四) 健黨與建國， |
| (五) 民族至上論， | (六) 統一與抗戰 |
| (七) 到民主政治之路， | (八) 建國在作戰的時候， |
| (九) 第二期抗戰， | (十) 論游擊戰， |

(十一) 抗戰與經濟，

(十二) 抗戰與生產，

(十三) 我們的外蒙古，

(十四) 中日戰爭與世界輿論，

(十五) 彷徨沒落中之日本，

(十六) 戰時教育論，

(十七) 青年往何處去，

(十八) 民衆動員問題，

(十九) 抗日先烈記，

(二十) 日寇燃犀錄。

四、本叢書所輯文字，對於理論與具體方案務求兼顧，使不流於空言無補之弊。

五、本叢書所輯文字，文筆務求通順流暢，力避冗長晦澀及意識不正確者。

六、本叢書每冊各附導言或編後記，並各殿以討論大綱，以便各訓練班或小組討論會之應用。

目次

代序——中國青年之責任	蔣中正	1
-------------	-----	---

上編 大時代的青年在徬徨中

第一章 國家的煩悶與青年的煩悶	王芸生	11
第二章 告徨徬中的青年	劉百閱	17

中編 青年的思想

第三章 戰時青年思想問題	易居左	22
第四章 青年的感情	章益	28
第五章 戰時青年怎樣認識目前政治	秋陽	30

下編 青年的行動

第六章 士風與學風	胡秋原	37
第七章 青年應認識中國民族的唯一生路	戴傳賢	46

第八章	抗戰中的黨派與青年問題	謝承平	50
第九章	建國青年	余家菊	55
第十章	中國青年要創造青年中國	時代日報	60
第十一章	知識青年應從事文化建設工作	王芸生	63
第十二章	今日知識青年應走的三條路	徐旭生	66
第十三章	青年必須做生聚教訓的工作（覆青年友人書）	翁文灝	72
第十四章	一個戰時青年組織的提議	許恪士	75
結論——青年們站攏來		童蒙聖	80
編後記		編者	83
討論大綱			84

代序——中國青年之責任

蔣中正

一、青年爲國家未來之主人翁，應以救國救民爲唯一職志，負起復興民族繼往開來之重任；

二、人人應犧牲個人之自由平等，以求整個國家民族之自由平等！

三、「人」之地位與責任；

四、「生活的目的，在增進全體人類之生活：生命的意義，在創造宇宙繼起之生命」。

五、強健之體魄，爲一切事業之根本前提，望大家特別加緊鍛鍊。

一 青年爲國家未來之主人翁，應以救國救民爲唯一職志，負起復興民族繼往開來之重任！

現在我們國家民族受人家的侵略壓迫，不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢？這個道理，你們是不可不澈底瞭解的。因爲你們是國家未來的主人翁，今後我們要如何繼往開來，轉危爲安，轉弱爲強，恢復國家民族的獨立自由，這個責任，就完全在你們一般青年的身上。

序

代

現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將來天下國家的責任，全靠你們能繼續的担任起來。你們如能够及時努力，發奮圖強，使國家能够獨立，民族能够自由，便可以增加國家民族的光榮！就是你們的光榮！反之，如果國家民族不能達到獨立自由的地位，最後國家亡了，就要做人家的奴隸牛馬，受苦受難！而且使後世子孫孫都不知要折磨到那一天！你們總要記住：我們中華民族自黃帝以來，繼繼繩繩，將此錦繡山河與高尚的文化傳給我們，現在有這樣大的土地，這樣好的文化，更有這樣多的同胞，如果我們不能救亡復興，繼往開來，恢復我們以往的光榮，造成獨立自由的新國家，以完成我們偉大的歷史革命；那我們就冤枉生在這個世界上，愧對我們的黃帝祖宗和我們的父母！所以你們將來要做國家的主人翁，就一定要以天下國家爲己任，以救國救民爲唯一之職志。

我們要使國家能够獨立，使民族能够自由，第一就應該健全我們的本身。即須時時刻刻努力來鍛鍊強健之體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族，才有獨立自由的穩固基礎。有了這個基礎，然後才可以建立自由獨立的國家！然後才可以復興民族！

二 人人應犧牲個人之自由平等，以求整個國家民族之自由平等！

其次，我們要求國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由以求國家的自由；犧牲我們個人的平等以求民族的平等！必須將我們個人的一切統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家的自由平等。如果我們個人要講自由，國家民族便要受人家的壓迫；我們個人要講平等，國家民族的地位便要低落，最後要連國家的生存都不可保！

大家要知道：所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是自己已有完整的領土與主權，獨立的精神與國格。我們要怎樣的犧牲個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就是隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令。在家庭就要服從家長，遵守家規；在學校就要服從師長，遵守校規；在童子軍和軍訓團裏面，就要服從隊長，排長，班長，遵守軍紀團規；在社會上就要服從各級政府，遵守一切法令。必須我們都能嚴守紀律，服從領袖集中大家的精力來為國家社會而用；這個國家，才算是真正有組織的現代國家，然後才能產生整個的力量來爭取自由平等，保障我們五千年來的光榮。將來你們自己和你們的子子孫孫才可以做中華民國的真正主人翁，這是你們最應明白的做人的道理和應負的責任。如果還不明白這些救國的道理和責任，徒然帶了童子軍軍帽，穿了童子軍軍服或學生的制服，而實際上對於國家民族的前途，全不負責，只是麻木不仁，得過且過；那就不配做中華民國一個國民，更不配做國家的主人翁！

三 「人」之地位與責任

以上是講我們一般青年的責任，在爭取國家民族的自由平等，在挽救國家，復興民族。以下再將我們一個人，特別是我們一般青年在各種不同的範圍中所居的地位與應負的責任，分別講一講：

第一，要認識人在宇宙的地位和責任：我們教職員當學生入學之初，第一件要緊的事情，就是要告訴他們：天地父母生下我們一個人，尤其是做了一個智識階級的人，在宇宙間所處的地位是怎樣的？所負的責任又是什麼？一定先要使他们都能明白這個道理，才能教好他們做成一個人。要曉得：人為萬物之靈，亦即宇宙之主宰。應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲光力電，無論動，植，礦物，我們人都要能够發揮才智來宰制一切，征服一切，利用一切。使無用的變成有用，有害的變成有利。例如洪水為患，我們就要設法疏導，以興水利；蝗蟲為患，我們就要剷除或馴服牠。

對於自然的征服與利用，我們祖先自古以來就非常注意的。例如神農發明醫藥，使人民的病痛，得到解救；黃帝作宮室，造舟車，並發明指南針以利居住交通；嫫祖發明蠶蠶製絲，使人民有衣穿；后稷發明稼穡，使人民有飯吃；大禹治洪水，使人民能够安居。這都是征服與利用自然以增進人類生活創造人類文明的偉績。現在人類文明如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智，控制宇宙征服自然而來。宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用！人類永無止境之新的發明，也都待我們去創造！從前我們祖先很能發揮智能而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛；現在我們做子孫的人不能發揮聰明，繼續創造新的文明，由於「不進則退」的公例，致使國家日陷於貧弱，民生日趨於凋蔽。由此可知：我們今後要想救轉國家民族，使能臻於富強之域，就要充分發揮我們民族的固有智能來不絕的宰制宇宙，征服自然，創造新的文明。如此，才不愧為黃帝的子孫，和中華民國的國民！

第二，要認識我們在國家的地位與責任：我們一般青年學生，在國家的地位與責任，我在前面已經大概講明，你們是國家將來的主人翁，將來國家民族的興亡盛衰之責，全在你們身上，可見你們所處地位，何等重要！所負的責任。何等重大！你們今後就要自任以天下國家之重，奮發努力，自立自強，切實負起繼往開來的責任，保持我們中華民族五千年來光榮的歷史，並從而發揚光大，造成自由獨立的三民主義的新國家，巍然屹立于宇宙！為我們四萬萬同胞謀幸福，為我們子子孫孫立一萬古不拔的根基！

第三，要認識我們，在社會中的地位與責任：你們大家是社會上的知識分子，是社會的中堅，你們的才智能力，都比普通一般民衆高；你們所處的境遇，都比普通一般民衆要好，所以你們對於社會的責任，也格外要大！這種責任是什麼呢？概括的講，就是要為社會而勞動服務，為人羣來謀利造福。尤其要見義勇為，救助一般窮苦的同胞！你們童子軍有一條最要緊的信條——「日行一善」，意思就是說，我們要以愛己之心，推愛社會上一般同胞，每天總要做一件幫助他人或有益社會的事，要使大家和我們

一樣有衣穿，有飯吃，沒有痛苦，同享安樂。這就是古人「已飢已溺」「民胞物與」的精神。古人又謂「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，可見我們知識分子對於一般同胞的痛苦，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到了我們的責任。所以絕對不要只管自己個人的溫飽安樂，必須時刻紀念一般同胞的凍餒疾苦。

你們人家都看到的，現在四川社會上不知有多少顛連無告，流離失所的同胞！你們一出門，就可看到一般勞苦的同胞，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不起，汗如雨下，勞態異常，然而却不得不勉強掙扎，以圖生存！他們是如何的痛苦！我們應該隨時隨地去幫助他們，減少他們的痛苦！你們要曉得：外國人尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒或跌倒，在道路上面趕快扶助他，看見旁人車子推不動或是車子倒翻了，就爭先去幫助他，看見旁人有什麼災難，無不竭力援助。他們已養成這種普遍的勞動服務的精神和習慣。現在我們中國人却往往與此相反，一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生恐怕也很少人真能為社會勞動服務，甚至許多人就根本不勞動！舉一件最普通的事來說，我在街上到處看見你們很多學生甚至童子軍都要坐黃包車，你們自己不為長者拉車子，不為社會服役，已經是沒有盡到責任；那裏好反要人家拉你們走？如果沒有不得已的情形，這是不對的。你們要知道：一個人生在社會上，應該以勞動為生活，以服務為本分。如果四體不動，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲，做了寄生蟲，結果就要變成亡國奴！我們受了社會的培養，應該要為社會謀幸福，要為社會謀幸福，首先就要能多刻苦勞動。自己任何事情，都要自己做；自己做不到的，再請朋友幫忙，同時自己又應該隨時隨地盡心來幫助別人，尤其是應該救助一般痛苦的同胞！看見路上有人跌倒，就要扶起他，有人病倒，就要救護他；拉車的和負重的人拉不動或負不起，就要幫助他。這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也是我們每個人對社會應盡的義務，所以大家都應當養成這

種勞動的習慣，發揮這種服務的精神，以後每個人至少每天要做一件有利于別人的事情，來為社會造福。將來推而廣之的才可做治國平天下的大事業！

第四，要認識我們在家庭中的地位與責任；你們要曉得，子弟在家庭中的地位與責任，和你們在國家的地位與責任，雖有範圍廣狹之不同，其中道理並無二致！你們在國家要做一個忠良的國民；在家庭便要做一個賢能的孝子。事父母要孝順，對兄長要尊敬，對弟妹要和愛，更要發揮親友睦姻任恤的美德以敦誼睦鄰，推之族黨鄉里親戚朋友，都要相親相愛，以餘力相勞，道義相勉，休戚相同，守望相助，疾病相扶持等。至於家庭裏的父兄長輩，也應該負責教好自己的子弟，使知道做人的道理，更應督率他們習勞習苦，不要叫子弟苟且偷惰，變成一個寄生蟲，來害家禍國。

我可以告訴你們：我少年的時候，家裏還可算是小康之家，但是我每天照例要洗衣，掃地，煮飯和做其他種種的家庭勞務。我母親也督責我每天這樣做，因為這是我們做人最基本最緊要的道理，必須從小在家庭裏養成這種勞動服務的精神同習慣，長大的時候，然後可以做一個健全的國民！現在有許多小學生在家庭裏不僅不能為長上效勞，盡孝，往往還要父母替他盛飯，洗衣，伺候一切，這就不是做子弟的道理。像這樣對於自己和自己家庭裏的事情都不顧做，將來還可以替社會國家效力嗎？一般做父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格日趨脆弱，精神日趨萎靡，這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是為父兄的道理。所以你們一般青年學生在家庭裏第一要孝順尊長，敬兄愛弟，和姻睦鄉；其次更應勞動。一切打水，洒掃，洗滌，煮飯，園藝等種種事情都要我們自己來做，替一家老小效勞，由此，就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，造成一個健全國民的基礎。

第五，要認識我們在學校與團體中的地位和責任；學校也就是團體之一種，現在你們所處的軍訓團體，也都是學校。你們在學校裏，當然都要以優秀的學生自期。優秀的青年學生，就是保國衛民最健

全的戰鬥員，所以各學校無論是教職員與學生，個個人要努力來一個健全的戰鬥員！要做一個健全的戰鬥員，當然對於人格之修養，學問之深造，身體之鍛鍊，都要特別注重。但是除此以外，還要具備愛羣的精神和團體生活的習慣。

第一，就是要能親愛精誠。團結一致。在平時要和愛同學。不要互相爭罵，或只求便利自己，妨害團體或別人的利益，總要顧全大家的利益。朋友有困難便要幫助；朋友有疾病便要扶持；大家相親相愛，如手如足；彼此甘苦共嘗，精誠團結，互助合作。惟有如此，將來才可以共患難同生死。發揮共同一致的力量，達到共同一致的救國目的。大家現在在學校便應該養成這種精神，這種精神，就是我們救國的眞力量。

第二，就是要服從領袖。一個團體，一定要有一個領袖。學校的校長，各科的主任教師，各級的級任教師，童子軍或軍訓團的隊長排長班長，就是你們團體的領袖，領袖是領導團體的人，領袖一切合法的命令，就是團體的最高意志，就是團員行動的軌範。如果一個團體沒有領袖，就和一個船沒有舵一樣，不成其爲一個團體。所以你們要以服從領袖爲天職，遵守領袖的命令，才能發揮團體的力量。

第三，就是要嚴守規律。規律是維持團體生活必要的條件，也是我們救國建國的根本要件。一個團體如沒有規律，就沒有體統，不能維持。有了規律，然後有共同一致的行動，產生共同一致的精神和力量。你們學校的校規，童子軍或軍訓團的訓條和軍紀，各級政府的法令，都是規律。現代國民最重要的修養，就是重秩序，守紀律。無論上課下課，或出操走路以至一切生活行動，無不遵守一定的秩序和紀律。我們現在要救國，恢復國家民族的自由平等，就要大家遵守紀律，大家在共同一致的軌道上去努力。所以各校長教職員特別要注重重秩序守紀律的團體精神，不許有一個人擾亂秩序，破壞紀律，如果校長教職員不盡到這個責任，那就是害了學生，害了學校，害了國家。

代

序

最後一點，就是要藉團體生活的練習與鼓勵，養成義勇決斷與冒險進取的精神。總要每個團體和整個團體，時時充滿蓬蓬勃勃的朝氣，大家奮發進取，努力向上，見義勇為，遇事能英明決斷，決心既下，任何艱難危險，不足動心。只要是於團體於社會於國家民族有利益的事情，便不顧一切犧牲，冒險進取，以求達到我們的目的。這種捨己為羣英勇奮鬥的精神和習性，便是復興民族的真精神。

四 生活的目的，在增進全體人類之人活；生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。

以上所講的幾點，就是說明你們一般青年所應負的責任與應有的修養，想必你們都很明白了。我現在可以用我所常講的兩句話來總括前面所講的道理。就是「生活的目的，在增進全體人類之生活；生活之意義，在創造宇宙繼起之生命」。這就是我們人生之意義與目的之所在。上面所講許多話，都可歸結到這兩句話。大家要知道：天地父母生育我們，社會國家教養我們，使我們長大成人，讀書識字，到底有什麼價值，為什麼目的？如果為求個人的榮華富貴，求有衣穿有飯吃，就是沒有志氣沒有出息的人。也不是父母生我社會國家養我學校教我的目的。我們要出生長大，受教求學的根本的目的，是在救國救同胞，尤其為大多數窮苦同胞來謀幸福，為增進全人類的生活。而且人生不過數十寒暑，終歸要死去，必須我們能上為祖宗父母繼承歷史的生命，下為子孫萬世創造繼起的新生命，及宇宙的生命，然後我們軀體雖然死亡，而精神生命却與宇宙相終始。惟有如此，我們的生命，才有真實的意義。

我們既做了一個人，便應當過有目的的生活，有意義的生活，因此我們要為增進人羣之生活創造宇宙之生命而不斷努力，而犧牲一切！比方講現在我們要做努力勤奮要來做復興民族的革命事業，就是

如此。

五 强健之體魄，爲一切事業之根本前提，望大家特別加緊

鍛鍊

其次我們要盡到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多。但是最要緊的一個條件，就是要先有强健的體魄，有了强健的體魄，然後有强健的精神，能够任重致遠，刻苦耐勞，完成偉大的事業。這是很明顯的道理，大家也一定知道的。

我看現在你們一般青年學生的體魄，實在太不好。像今天你們在此地站立不到一小時，況且還是上午——不是太陽最猛烈的時候，但是今天就有很多人昏倒了。如此體魄不好，試問何能救國！你們要曉得，現在人家外國一般青年學生，無不整天整年的和日光，空氣，水鬥爭，無論怎樣熱怎樣冷，風怎麼緊，水怎麼深，雨雪怎麼大，總在外面練習賽跑，負重，爬山或游泳這些事情。而且天氣愈冷或是愈熱，雨雪愈是大，他們愈是精神奮發練習得起勁。所以人家一個青年能够體魄强健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛。所以我們今後要做偉大的事業，要救國家，亦非加緊鍛鍊體格不可。各院校長教職員各家長，一定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房子裏不晒日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振的病夫。而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動還是不夠，一定還要注意舉辦以下各種訓練：第一，課外競賽，凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，以提高學生體育的興趣，養成其運動的習慣。第二，野外演習，如數十里或十餘里的遠足旅行，游泳，爬山，跑步等演習，都是對體育很有益處的事情，應該時常舉行。第三，露營演習，現在一

般童子軍雖間或有露營演習，但是太少，以後不僅童子軍，各校學生每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬥爭的習慣，而使其體魄增強，精神奮發，胆氣豪壯！第四，勞動服務，即如前面所述，無論家庭學校的日常生活的的事情，凡是他們所能做到與所應做到的都要自己去做了，使之養成勞動的習慣，並且還要為父母，先生，朋友及社會上一般民衆服務，使發揮服務的精神。如此也可以使他們得到鍛鍊身體的機會。

無論如何，學校的教職員和家庭的父兄總應該想種種方法來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個與任何艱難危險相奮鬥的健全的國民。同時還要注意醫藥衛生，預防疾病，萬一學生發生疾病，立即要醫好。每個月並要舉行體格檢查一次，看他們體格強弱的變化如何。對於體格增強的人，要予以特別獎勵，使大家注意修養與鍛鍊體格。身體轉弱的人，亦要特別予以警告勸導，使其注意鍛鍊，轉弱爲強。這是很重要的一件事情，各校長教職員，應該特別注意！

（摘自二十四年七月八日出席四川大學擴大紀念週訓詞）

上編

大時代的青年在徬徨中

第一章

國家的煩悶與青年的煩悶

王芸生

一 緒言

- 一・緒言
- 二・東方大勢的關鍵在中國
- 三・國內大勢的關鍵在中央
- 四・青年思想的煩悶
- 五・青年職業的煩悶

現在壓在我們國家頭上的一個極大的煩悶，便是日本問題。我們將怎樣解消日本的威脅，而與這個強鄰相安並存，實是一個極大的問題。

這幾年的東方歷史，是由日本導演着：但這齣全本連台的歷史劇畢竟演成什麼樣子，我們中國的作法實是一個有力的決定因素。過去我們太不成個樣子了，專配角色，所以給日本大大出了風頭，今後我