



公安机关录用民警省级统考应试丛书

2005年

申论应试 指导与练习

武昀 孔思萌 编著

入警考试 60天突破

广西人民出版社



公安机关录用民警
省级统考应试丛书

孔思萌主编
2005 年版

人警考试60天突破

申论应试指导与练习

武 昀 孔思萌编著

广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

申论应试指导与练习 / 武昀, 孔思萌编著. — 南宁:
广西人民出版社, 2005. 1
(入警考试 60 天突破)
ISBN 7-219-05214-6

I. 申... II. ①武...②孔... III. 警察—招聘—考
试—中国—自学参考资料 IV. D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 001811 号

责任编辑 凌 霄

责任校对 陈红燕

入警考试 60 天突破
申论应试指导与练习
武昀 孔思萌 编著

出版 广西人民出版社
(邮政编码: 530028
南宁市桂春路 6 号)
发行 广西新华书店
印刷 北京市朝阳区小红门印刷厂
开本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印张 13
字数 320 千字
版次 2005 年 1 月 第 1 版
印次 2005 年 1 月 第 1 次印刷
印数 1—3000 册
书号 ISBN 7-219-05214-6/D·727
定价 19.00 元



丛书介绍

按照公安部和人事部规定,全国各地公安机关招收正科级以上民警,实行“凡进必考”,即无论应届毕业生还是社会人员,想当公安民警,一律要参加省级统一考试,公安机关不再通过其他途径招收民警。入警考试的内容和教材,由公安部和人事部统一确定。公安部编制了《全国公安机关人民警察录用考试专业科目考试大纲》。公安专业科目考试由公安部出题,从题库中抽取。

这套入警考试丛书,就是按照公安部编制的考试大纲,并结合近年来入警考试的实际情况精心编写的。读者对象是每年参加入警考试笔试的应届毕业生和社会人员。丛书共三册,分为《公安基础知识和公共基础知识应试指导与练习》、《行政职业能力测验应试指导与练习》和《申论应试指导与练习》。其中,《公安基础知识和公共基础知识应试指导与练习》和《申论应试指导与练习》,也可供在职民警参加公安机关领导干部公开选拔和竞争上岗考试与测评使用。

本套丛书有以下特点:

第一,编写者有的是参加过入警考试并以优异成绩进入公安机关的警官,有的是参加过中央和国家机关公务员录用考试的具有博士、硕士学位的在职人员。他们求学多年,在考场上身经百战,特别是有应对公务员录用考试的实际经验,对于入警考试的应试准备有一些新理念、新方法和较成功的技巧,与读者分享。他们的体会和经验,与考生更贴近,不但能帮助读者增强自信心,而且有助于读者开阔思路,较快提高技能,达到事半功倍之效。

第二,编者对入警考试的命题情况进行了认真研究,并熟悉相关专业领域,视野开阔,能够把握考试的重点内容并提纲挈领地展示出来,方便考生掌握,避免以题海战术令考生不胜其累,甚至捡了芝麻丢了西瓜。

第三,本书将学、练、考紧密结合,“三位一体”,帮助考生在最短的时间里掌握必备知识,完成突破。

第四,目前市面上专门的入警考试丛书还比较少。本丛书分为三本,量精、质优而价廉,能够帮助读者实现“少花钱多办事”的愿望。

丛书在编写过程中,参考和引用了报刊、互联网上的一些资料和公开发表、出版的部分论著,在此表示感谢。



本册内容简介：

本册介绍申论考试的要求、命题特点、考试步骤、应对方法、策略和技巧。前四章每一章都想考生之所想，设身处地，结合编者应考的经验 and 体会，指出要害，点授诀窍，告之禁忌，通过实例，口传身授，细致入微，尽量令考生感到如师如友在侧，如面对面研讨交流，节节有收获，章章不枯燥。第五章围绕申论，进行时论范文赏析，从报刊上发表的这些好文章中借鉴吸收对申论写作有益的东西。第六章是模拟试题，共 25 套，附有参考答案。通过模拟练习，增强考生的悟性和应对能力。最后附录是近年来中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目考试申论试题，供大家参考。我们相信，这样安排，能有效帮助考生在最短的时间里掌握应备知识。希望您付出最大努力，在本书的帮助下，争取申论应试能力在较短时间内有一个新的突破。

建议进度：第一章至第四章，用两个星期时间；第五章用一个星期时间；第六章，用四个星期时间，每天模拟一套，理理思路，练练手，使脑子进入状态。剩余一个星期为机动时间。





目 录

第一章 申论是什么	(1)
一、申论并不神秘	(1)
二、申论与普通写作有何不同	(13)
三、申论考你什么	(16)
四、申论考试的发展趋势	(17)
第二章 答题操作要领	(18)
一、答题四步骤	(18)
二、答题五戒	(20)
三、答题风格三注意	(24)
第三章 救急之策	(26)
一、多熟悉社会现实问题	(26)
二、适当进行考前“热身赛”	(30)
三、与考友们互相观摩交流	(31)
第四章 治本之方	(32)
一、练就一身真工夫	(32)
二、掌握两种辩证法	(35)
三、把握文章三要素	(38)
四、学会四种阅读方法	(39)
第五章 时论范文赏析	(44)
一、当官也无权替民乱“做主”	(44)



二、走出安全生产的“囚徒困境”	(45)
三、慎微 慎欲 慎终	(47)
四、食品安全：政府责任首当其冲	(49)
五、警惕学界“近亲繁殖”	(50)
六、不能让绿化能手流汗又流泪	(52)

第六章 模拟试题	(54)
申论模拟试题一至二十五	(54~185)

附录 申论试题	(186)
一、2000 年试题	(186)
二、2001 年试题	(190)
三、2003 年试题	(195)



第一章 申论是什么

一、申论并不神秘

我们接触到的一些朋友，听到申论两个字就“发毛”，一副望而生畏的样子。他们中间既有每年参加各地统一招考录用人民警察的社会青年，也有每年参加中央和国家机关各部门公务员统一招考的应届本科毕业生和硕士、博士研究生。有些朋友觉得对付行政职业能力测试还算“灵光”，可一遇到申论就有点“玩”不转了。有的一连考两三次，申论就是得不了高分，苦恼得不得了。有的说，入警梦难成，全“栽”在申论上了。看来，要想跳“龙门”，必须过申论这道“坎”。

通过交谈了解到，部分考生朋友之所以对申论“发毛”、发怵，原因在于不了解什么是申论，不了解申论考什么，看不到靶心在哪，考前准备时无从下手；有的不掌握申论的应试技巧，也缺乏必备的应试训练。有一位朋友，看了一本申论辅导书，说是觉得像读天书一样，越看越糊涂，看着看着竟打起了瞌睡。其实，申论并不神秘。只要弄清它是什么，就不难摸到它的脉搏，找到对付它的诀窍，信心也就自然树立起来了。

1. 初识申论

申论是为完善国家公务员录用考试而新设的一种笔试科目。2000年，人事部开始在中央、国家行政机关面向社会公开考试录用国家公务员笔试中首次尝试申论考试，从此成为国家公务员录用考试的一门基本科目，在国家公务员录用考试中占有半壁江山的位置，与行政职业能力测试平分秋色。在录用人民警察省级统一招考中，它与基础知识、行政职业能力测试占有同等地位，“三分天下而有其一”。所以，考好申论是顺利通过入警考试的重要一关。

申论既区别于古代科举考试中的策论，策论要求就给定的题目论证某项政策或对策；也有别于以往公务员录用考试中的命题作文形式。申论考试的内容、方法及其要达到的测评功能，实际涵盖了策论和作文这两种考试形式的基本方面，它把阅读理解



和写作有机地结合起来，形式新颖、灵活，能够更好地测评考生的综合素质，有效地防止“高分低能”现象的产生。

下面是一套典型的申论试题，它可以帮助我们对申论建立一个感性认识。请注意观察它的命题形式和各部分内容。

2002 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和
国家公务员公共科目考试《申论》试题（卷）

2002 年 2 月 26 日

满分：100 分 时限：150 分钟

题 号	（一）	（二）	（三）	总 分	核分人
得 分					

一、注意事项

1. 申论考试是对分析驾驭材料能力、解决问题能力、言语表达能力的测试。
2. 作答参考时限：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料，按照后面提出的“申论要求”依次作答。

二、给定材料

●“找到网游神，找到幸福”，“每月 20 台电脑，等你拿”，打开任何一个网站，这样游荡式网络广告几乎随处可见。虽说广告面积有大有小，但广告总是随滚动条一起共同进退，无论是读者在阅读，还是在查找信息，它的突然出现，总是将读者连贯的思路打断。对此，不少读者表示反感，从事新闻工作的黄小姐说：“每次打开网站，广告就铺天盖地向我袭来。一次，我在某网站检索一条新闻，一打开，一个大大的手提电脑广告就出现在我眼前，它还正好占据有利地形，将链接堵得死死的。关又关不上，打开后还是无法显示。”某大学的学生反映：“每次我要从一个网站链接到另一个网站时，总是出现一堆堆的小型广告，它们往往没什么意思，但它的危害还不小，我的机子的浏览速度减慢了，严重时还会造成死机。”

●一天凌晨，王女士正在家中熟睡，突然被一串急促刺耳的电话铃声惊醒，这一突如其来的骚扰大约持续了 2 分钟。年前刚刚看完日本恐怖片《午夜凶铃》的王女士，吓得心里直扑腾乱跳，她壮着胆子，扭开台灯一看，只见电话传真机上传过来两页纸，仔细一看，原来是一家名叫“电子商汇网”的公司发送的一份“第 14 期电子商讯”。在传真第二页的最后还写着：“如欲取消订阅，可将回复传真给我们。”

●据天津市某区检察院的一份调查资料显示，该地区未成年人因迷恋上网聊天而



引发的刑事案件已达8起,有18人涉嫌犯罪。这8起案件呈现以下几个特点:一是犯罪低龄化,28名犯罪嫌疑人中未满18岁的未成年人就有21名。二是文化水平普遍偏低,小学文化的约占一半,共13人;其余的为初中和中专学历。三是均以侵犯财产为目的。侵犯的财产主要以手机、传呼机和现金为主,其中有4起案件涉案金额超过万元。四是团伙作案,在犯罪手段上,呈现出计划性和组织性。如有的负责在网上选目标,有的负责约见面地点,有的负责实施抢劫等。五是女性犯罪嫌疑人占一定比例,8起案件中共有6名女性参与作案,且均为未成年人。

●北京作为中国互联网中心的地位仍是不可撼动,无论是互联网站点数,还是上网用户、域名拥有量,北京都居全国第一。据统计,每4个北京人中就有一个是网民,比排名第二的广东多出近70万人。CNNIC还重新为中国网民下了新定义:平均每周使用互联网1小时(含)以上的中国公民。虽然网民的限定比过去更严格了,但是网民人数比上半年增长33%,并仍保持一种稳步发展的态势。我国女性网民的比例继续增长,已达到30.44%,已接近全球互联网女性用户33%的比例。56%的网民仍是24岁以下的年轻人,学生依旧为网络的使用者之一,约占20%。

●从用户上网的主要目的可以看出,获取信息是绝大多数网民的主要目的(66.84%),而休闲娱乐也成为普遍选择(51.37%)。在最常用的网络服务中,电子邮箱的使用率最高(95.07%)。零点调查公司最新公布的数字表明,受访者被要求说出“中国当前最为流行的词语”,1/5的受访者提到了“网络术语”:包括网络、互联网、互联网经济、在线、新经济、IT、信息时代等。以“酷”、“作秀”、“前卫”、“新人类”等为代表的时尚名词,则以两个百分点之差屈居第二位。

●吴先生所住的小区安装有局域宽带网,为方便家人上网,他特意购买了一台电脑。但近半个月来,他发现自己的计算机在使用完毕后常有异常响动。10月9日晚,他下网后坐在桌旁整理资料时,意外地发现电脑硬盘响个不停,一直闪烁的硬盘灯引起了他的警觉,他打开电脑上安装的一个专门监视网络系统的软件,竟然发现这台电脑在收发信息。随后,他打开了“网上邻居”文件夹,屏幕上出现了30多个“邻居”的电脑标志,他逐一点击,有几个“邻居”的信息可以一览无余。想到自己存在电脑里的个人信息能如此轻易地被“邻居”看到,吴先生十分苦恼:“买电脑就想给自己生活提供方便,没想到却引来意外的麻烦!”

●我国《计算机信息网络国际互联网安全保护管理办法》第7条明确规定:“任何单位和个人不得违反法律规定,利用国际互联网侵犯用户的通信自由和通信秘密。”局域网“黑客”在未经同意的情况下私自翻阅、篡改他人信息,也在一定程度上侵犯了他人的隐私权。隐私权具体到网络上主要包括个人隐私不被窥视;个人信箱、网上



●中关村科技园区海淀区的网上办公系统几乎完成了园区内所有企业80%以上的业务流程。它完成了5大类64个小项的政府服务,包括企业入园申报和审批,高新技术企业认证、年审,企业统计,财政月报、季报等项目。目前,中关村企业在办理这些业务时,几乎完全在网上进行了。中关村已经有6139家企业加入了网上办公系统,占园区企业总数的99%以上。网上办公系统共接受园区企业及社会各界工作查询访问40.6万人次,日均访问人数4000人次。2001年1月1日以来,网上办公系统受理各种网上审批和初始登记业务分别为3483项和5058项。数字表明,中关村园区的电子政务真正“跑”了起来。

●2001年9月26日,来自西藏自治区各行各业的160名学生作为网上中国人民大学西藏学区第一批学生,开始通过互联网接受先进的教育理念和教育科学知识。和平解放50多年来,西藏的教育,从僧侣的贵族教育跨越到民众的大众教育,从传统教育跨越到网络教育。国家为西藏教育事业累计投资近100亿元人民币,仅1979年至2000年全区教育总投入就达58.7亿元人民币。尽管如此,由于历史遗留、地理特点、交通状况等原因,造成我国东西部教育资源分布不平衡,使得西藏人民很少能够接受国内重点高校所传授的先进文化和科学知识,这在一定程度上制约了西藏地区的教育及经济发展。如今在国家西部大开发战略中,现代远程教育成为西部大发展中的一个重要部分。

得分	评卷人

(一) 给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响, 用不超过 200 字对这些影响进行概括。要求: 全面, 有条理, 有层次。(20 分)

[illegible]

[illegible]

(空格略)

得分	评卷人

(二)从政府制定政策的角度,就如何克服资料所反映的种种弊端,提出对策建议。要求:有针对性,有条理,切实可行。字数 400 左右。(40 分)

[illegible]



入警考试 60 天突破

[illegible]

(空格略)

得分	评卷人

(三)就所提出的对策建议进行论证,既可全面论证,也可就某一方面重点论证。要求:自拟标题,字数在 800 字左右。(40 分)

[illegible]

[illegible]

1. *Staphylococcus aureus* 2. *Staphylococcus epidermidis* 3. *Staphylococcus saprophyticus* 4. *Staphylococcus sciuri* 5. *Staphylococcus carnosus* 6. *Staphylococcus* sp.

作为专用于国家公务员录用考试的一种标准化的应试文体，申论考试的试卷有比较规范的结构，总体上分为以下三大部分：

品名	单位	数量	单价	金额
1. 材料费				
2. 人工费				
3. 机械费				
4. 管理费				
5. 利润				
6. 税金				
7. 其他				
8. 合计				

三是提出申论要求。要求应试者在阅读给定资料的基础上完成若干题目。申论要求由三个方面的试题组成。

(2) 对策：即针对给定材料所反映的主要问题，提出见解，提出对策，提出有针



对性、有可行性的解决方案；字数限制是 300—400 字。

(3) 论证：在完成上述两个问题的基础上，就自己所提出的见解、方案、对策，紧紧扣住给定资料及其反映的主要问题，自命一个题目写一篇文章，申明、阐述、论证对问题的基本看法和解决问题的方法。字数限制是 800—1200 字。

小结：通过以上介绍和分析，可以说，申论考试一般有三道相互联系的试题，前两道是“思考问答题”，后一道是有限定条件的自命题作文题。“一概”（概括题）、“一对”（对策题）、“一文”（作文题）就是申论基本的命题形式。

当然，并非所有的申论试题都是三道题，也有的是“一对”（对策题）、“一文”（作文题）。2003 年中央、国家机关公务员录用试题（见附录）就是如此。这一年的申论试题有两大变化，从形式上说，试题的要求由三部分变成两部分，从写议论文变成领导写讲话稿；从具体要求来说，要求更高，更切合政府机关的实际，针对性更强。因为领导讲话虽属于议论文范畴，但考生自由发挥余地就小得多了。如果考生缺乏对机关工作的了解，把握不好领导讲话的角度，是很难做好的。尽管如此，该申论试题对考生能力的考查没有变化，考查的仍是考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。从题目形式上看，虽然少了概括题，但实际上无论是提出对策还是撰写领导讲话，都离不开对所给材料的归纳、整理和综合。对概括题明里不考，暗中已考。可谓千变万化，不离其宗。

2. “申论”的由来

“申论”，取自孔子的“申而论之”，有申述、申辩、论述、论证之意。“申”字作“说明”、“申述”讲，大家并不陌生，如“申明理由”、“三令五申”等，都用的是这个意思。一般字典词典都把“说明”、“申述”列为“申”的基本义项。《辞源》还引《礼记·郊特性》“大夫执圭而使，以申信也”和《楚辞·九章·抽思》“道卓远而日忘兮，愿自申而不得”为例，证明这一义项来源久远，早已是“申”字的常用义。因而，如果从字面的一般意义来讲，“申论”一词，肯定是对材料、事件或问题有所说明、有所申述，并从而发表见解、进行论证的意思。

但“申”字后面缀上个“论”字，这个词自然就有像“导论”、“绪论”那样，可理解为“论说”的某种体式。可是它又并非写作知识中的习惯用语，因此我们多解释几句。

刘勰的《文心雕龙》是我国讲文章体式的一部权威著作，其中《论说》篇指出：“论也者，弥冠群言，而精研一理者也。”由此可见，凡融通种种见解而深入阐发某些道理的文辞，概可称之为“论”。纵论时事政治的称之为“政论”，考辨历史的称之为“史论”，总揽内容予以阐述的称之为“概论”，评优劣、论得失的称之为“评论”，等



等，总起来都属于“论”，但每种“论”各有其特点。

申论明显区别于其他诸论的地方，就在于它不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论，而是要求准确把握住一定的客观事实，作出必要的说明、申述，然后在此基础上发表中肯见解，提出方略，进行论证。

申论的功能与社会交际中广泛使用的议论文完全不同。它是根据公务员工作的实际需要，适当借鉴了我国古代“对策”的某些特点，专门用于公务员考试的一种应试文体。

我国的考试制度源远流长，有些东西在今天仍有借鉴意义，“对策”即是其中之一。“对策”作为一种选拔考试的方法，是西汉初年文帝时期的产物，要求被选拔者根据一定的问题，逐条应对。由于当时没有纸，被选拔者的意见都写在竹简上，送交皇上考查的，都是好几张竹简串联起来的“简策”，所以这种选拔方法又被称为“对策”。刘勰在《文心雕龙》里将这类文章专列为一种文体，统称“对策”。于是“对策”不仅指一种考试选拔方法，也成为特定文体的名称。这种文体，后人称之为“对策”、“策论”。

作为一种文体，刘勰总结其特点：“使事深于政术，理密于时务；酌三五以谏世，而非迂缓之高谈；驭权变以拯俗，而非刻薄之伪论；风恢恢而能远，流洋洋则不溢，王庭之美对也。”这几句话的意思就是：“对策”要求所论的事理要反映出对政治的深刻理解，要紧密联系现实重要的事务；要考虑时代的发展，提出合于当世的见解，而不是脱离时代的高谈阔论；要通权达变来挽救时下的不良风气，而不是发表刻薄的批评抨击之论；文辞要有气势，像远吹的劲风，像浩荡的江河，但又毫不过分。

这里，刘勰相当深刻而全面地概括了“对策”文体的四个特点：深刻反映政务需要；具有远见卓识；切实可行；文辞有表现力。应当说，刘勰不仅着眼于“对策”的文体特点，而且准确把握住了这种文体的选拔功能。运用对策方式，正是要选拔这种既熟悉政治，有匡俗济时的才能，又具有很强表达能力的人才。

传统社会中的策论考试，对于我们今天选拔人才有不少借鉴意义。

首先，“对策”是根据国家实际需要所创造的选拔、录用人才的方法。当时西汉文帝在执政中充分意识到，当时正是国家急需人才之时，用“对策”的方法正可以选拔治国安邦的杰出人才，因此他把考查对策能力作为朝廷选拔录用人才的制度固定下来。传统社会诸如盐政、漕运、土地、河工、屯田、谷贱伤农、币制等有关国计民生的重大问题，都曾经是策论的题目。历史上我们熟知的晁错、董仲舒、公孙弘、杜欽、鲁丕等人，无不是经策论考试脱颖而出的杰出人才。

其次，这种考试虽然要求应试者写作，但并没有体式上的限制，在汉文帝那篇首



倡“对策”考试的有名的诏书中只有对内容性质的规定。上述刘勰概括出的“对策”的四条文体特点，其实并非一般对文章体式的要求。其实，在汉文帝之前，诗歌、辞赋的体裁已比较完备，记言、记事、说理等各类文章也都不乏范本，但对策根本没限于写作体裁的要求，主要着眼于只要求经世致用的表达。同时，“对策”比明清的“八股文”高明得多。“八股文”在文章格式上限制极严，因而明清两代，一篇有生命力的“八股文”也找不到，而“对策”却产生了一批千古流传的名篇，如我们熟知的贾谊的《治安策》、董仲舒的《贤良对策》以及苏轼、苏辙大量的策论，都是非常有名的作品。这在“八股”取士残余尚存的今天，应当说也是特别有借鉴意义的。对于公务员写作能力的考查，不应受与其工作没有太大关系的文体限制，用什么文体写作，要服从于实际工作的需要，不应为文而文。

“申论”从“对策”中借鉴的，主要便是这两点。一是用什么来考查，要充分考虑用人的实际需要；二是在写什么的问题上，大可不必拘泥于现成的文体。“申论”的提出，与这两点有一定关系。

3. 为什么设申论考试

国家录用公务员考试和录用人民警察考试为什么要考申论呢？

国家公务员队伍包括警察队伍，其担负着不同于其他职业的重要职责，必须具有顺利履行公务的素质、能力和知识。按什么标准、用什么办法考核，确保能够录用到优秀人才，是关系公务员队伍整体素质和国家管理水平的重要问题。对此，各个国家都结合国情并参照国际做法进行探索。我国在建设现代化国家、提高国家管理水平的过程中也做了一些成功的尝试。

不同的公务员职位对应试者能力、素质和知识的需求有所不同，但有些需求是共同的。让我们来看看某年部分党和国家机关有关公务员和机关工作者的录用职位条件。

中共中央宣传部的某个职位的要求是：中共党员，硕士研究生以上学历，熟悉党的基本理论，有独立研究能力和较强的文字能力，能熟练操作微机。

全国总工会的某个职位的要求是：本科以上学历，综合分析能力和文字能力强。

建设部的某个职位的要求：日常机关公文写作，机构编制管理，行政管理体制及其智能设置研究。

国家保密局的某个职位的要求：拟订修改有关法规，收集信息，工作调研等。

再看 2004 年公安部录用新警职位介绍：