



小学英语听力训练

1

Active Listening

Active ① Listening

小学英语听力训练

(第一册)

《小学英语听力训练》编写组编

小学英语听力训练

(第一册)

《小学英语听力训练》编写组编

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路 3663 号)

华东师范大学出版社发行 华东师大印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.5 字数: 97 千字

1987 年 8 月第一版 1987 年 11 月第二次印刷

印数: 20,001—50,000 本

ISBN7-5617-0077-6/G·036

统一书号: 7135·234 定价: 0.75 元

前 言

《小学英语听力训练》(Active Listening)是在对比实验成功的基础上编写而成,有利于发展小学生英语听、说能力的有声辅助材料。

《小学英语听力训练》(共四册,这是第一册)图文并用,练习形式多样,不仅内容与现行教材同步,其编排形式也有利于家庭辅导。本书配有盒式音带三盘,音质清晰,语音语调正确。

本书旨在切实体现“加强听说训练,注意读写跟上”的原则,着力于自幼培养学生听英语、说英语的能力和好的发音习惯。本书的有效性已为上海市师资培训中心英语教研组于1986年9月进行的对比实验研究所证实。对比研究表明,五年级上学期,每节英语课内仅花5分钟时间使用本书,学生的成绩,无论口头或书面,普遍比对比班高出8分以上。归纳起来,使用本书有如下效益。

1. 改变课堂教学中“一本书,一张嘴,一枝粉笔”的状况,活跃了课堂气氛,为小学生创造了多听、多加模仿和多操练的机会,为大面积提高英语水平开创良好的条件。

2. 课内训练, 课内核对, 不增加学生作业负担, 却提高了课堂教学效果。

3. 有助于学生掌握正确的语音语调, 同时促进学生口头表达能力和正确解答书面习题的能力。

4. 促使学生综合运用听觉和视觉器官, 使大脑积极思维和充分理解语义, 进而使学生专心学习, 培养听说能力。

本书各册内容分别与小学英语统编教材 1—4 册要求一致, 其编排方式也逐课同步对应。每课编有三套听力练习; 各套练习, 由浅入深, 由易到难, 先单项后综合。此外, 考虑到教师使用时教时的划分, 我们把各课的生词平均分布在第一和第二套练习中, 以便学生学过新课后就可从事听力训练, 达到巩固所学内容的目的。每册书分三大部分: 第一部分是学生用书(Active Listening); 第二部分是练习答案(Key to Exercises), 以便家庭辅导; 第三部分是录音文字(Tapescript), 以利教师查阅。

参加本书编写工作的有顾立宁、庄美玉、朱浦、孔庆伟和吴浅等同志。在编写过程中, 朱玉龙同志给予我们悉心指导和帮助, 任璐、周逢、唐世强和胡旭旦等同志给予我们热情的帮助和支持, 华东师范大学出版社的同志也对我们提出了许多宝贵的意见和建议, 谨此一并致谢。

编写《小学英语听力训练》, 对我们来说还是初次。

由于水平有限,经验不足,加之编写时间匆促,使用中若有不妥之处,敬请广大师生和读者批评指正。

编 者

1987 年 4 月

TABLE OF CONTENTS

(目 录 表)

部 分 页 次 课 次	Active Listening (积极听)	Key to Exercises (练习答案)	Tapescript (音带文字)
Look and Say	3	83	117
Lesson One	18	85	121
Lesson Two	22	86	123
Lesson Three	25	88	125
Lesson Four	28	89	128
Lesson Five	32	91	130
Test (1)	36	93	133
Lesson Six	39	94	135
Letter Revision	42	96	137
Test (2)	44	97	139
Lesson Seven	47	99	142
Lesson Eight	51	101	145
Lesson Nine	54	103	147
Test (3)	59	104	150
Lesson Ten	62	105	152
Lesson Eleven	66	106	155
Lesson Twelve	70	107	158
Lesson Thirteen	75	110	161
Test (4)	78	112	164

Active Listening

(积 极 听)



Look and Say

Step I 录音里念的是什么?请圈出来。

1



(1)

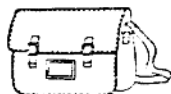


(2)

2

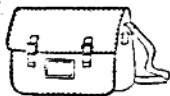


(1)



(2)

3



(1)



(2)

4

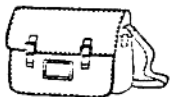


(1)



(2)

5



(1)



(2)

6

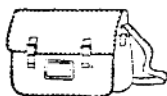


(1)



(2)

7

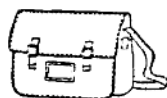


(1)



(2)

8



(1)



(2)

9



(1)



(2)

10



(1)



(2)

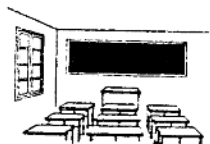
4

Step II 录音里念的是什么?请圈出来。

1

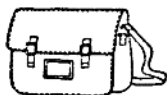


(1)



(2)

2



(1)



(2)

3



(1)



(2)

4

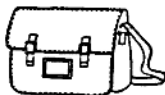


(1)



(2)

5

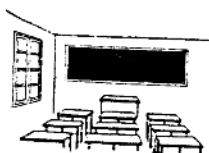


(1)



(2)

6



(1)



(2)

7



(1)



(2)

8



(1)



(2)

9

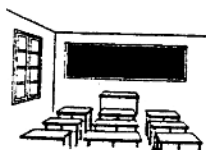


(1)



(2)

10



(1)



(2)

6

Step III 录音里念的是什么?请圈出来。

1



(1)



(2)



(3)

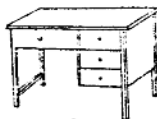
2



(1)



(2)



(3)

3



(1)



(2)

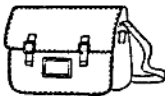


(3)

4



(1)



(2)



(3)

5



(1)



(2)



(3)

6



(1)



(2)



(3)

7



(1)



(2)



(3)

8



(1)



(2)



(3)

9



(1)



(2)

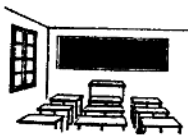


(3)

10



(1)



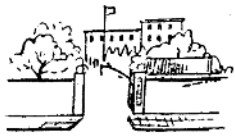
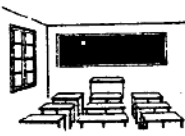
(2)



(3)

8

Step IV 录音里念的是什么?请圈出来。

1			
	(1)	(2)	(3)
2			
	(1)	(2)	(3)
3			
	(1)	(2)	(3)
4			
	(1)	(2)	(3)
5			
	(1)	(2)	(3)

6



(1)



(2)



(3)

7



(1)



(2)



(3)

8



(1)



(2)



(3)

9



(1)



(2)



(3)

10



(1)



(2)



(3)

10