

自学考试研究论文集

第二集

全国高等教育自学考试指导委员会
考试研究委员会



经济科学出版社

自学考试研究论文集

第 二 集

全国高等教育自学考试指导委员会
考试研究委员会

经济科学出版社

一九九〇年 北京

责任编辑：魏庭存 莫霓舫

责任校对：闻志刚

封面设计：卜建晨

自学考试研究论文集 第二集

全国高等教育自学考试指导委员会

考试研究委员会

★

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

中国铁道出版社印刷厂印刷

★

850×1168毫米 32开 23.25印张 580000字

1990年12月第一版 1990年12月第一次印刷

ISBN 7-5058-0387-5/G·27 定价：7.90元

序 言

何 东 昌

我国建立高等教育自学考试制度已经10周年了。这是开拓和艰苦探索的10年。现在，我们要告别自学考试的第一个10年，迎接任务更为艰巨的第二个10年。

自学考试，它既是一种国家考试制度，又是一种新的教育形式；它既不同于我国古代的科举考试制度，也不同于外国近现代的校外考试制度。它是我国80年代初期教育改革的产物，具有中国特色，适合我国国情。通过自学考试造就和选拔的大专毕业生到1990年上半年累计已达40余万人，本科毕业生2500余人，中专毕业生7万余人，投入少，质量有保证，成绩显著。全国考委考试研究委员会编辑出版这本论文集，作为庆祝自学考试制度建立10周年的一项内容，这是值得高兴的事情。我们要通过庆祝活动，全面系统地总结10年来的经验，使自学考试事业在第二个10年中发展的更加健康、稳妥。在自学考试过去和今后两个10年交替的时候，我们全国高等教育自学考试指导委员会和各省、自治区、直辖市高等教育自学考试委员会及其办事机构还要下大力气深入调查研究，制定好自学考试的“八五”计划和十年规划。这是当前的一项重要工作。

自学考试应当纳入计划管理。自学考试的头几年是没有毕业生的，那时还谈不上计划管理的任务。因为自学应考者要经过逐门课程的考试，规定的各门课程都考试及格，并经思想品德鉴定

符合要求，才能取得毕业证书。北京市经过4年的考试，1984年有了第一批大专毕业生123人。从1986年起全国大部分地区陆续都有了毕业生。近几年，全国每年约有11万余人取得大专毕业证书，而在籍考生约为300多万人，毕业生占在籍考生的3.7%，即毕业率为4%弱。这说明从较长时间来观察，自学考试规模及其毕业生的统计规律性是可以掌握的。自学考试要加强计划管理，因为它不是一种临时性的权宜之计，而是要长期坚持办下去的事业；还因为自学考试的规模很大，必须加强开考专业的管理、人才培养规格和层次的管理，以及考生规模的管理和统计、预测工作的管理。这样做，可以更好地适应和社会发展的需要，并有利于确保自学考试的质量，造就和选拔合格的人才。

在加强宏观管理和建立调控机制的同时，我们还要加强自学考试的科学研究工作。适用于自学考试的教育测量理论、技术和方法固然要研究，而对于自学考试宏观管理方面的问题也要研究，使自学考试事业的发展既适应社会需要，又符合教育规律和考试规律。如提倡社会助学是必要的，但又必须防止和纠正某些流弊。自学考试有很大的开放性，但对考生也要有具备中学毕业程度等某些必要的限制。又如，如何把考生的学习积极性引向社会主义建设实际需要等。这方面有大量的工作和问题需要我们在总结实践经验的基础上进行研究。

我们的自学考试机构平时忙于实施考试，全国3000多人的专职考试工作队伍，每年要接待300万人，合600多万人次的应考者，即每个自学考试工作人员每年的服务面达2千多人次。因而自学考试“只管考不管学”的思想在部分同志中随之产生。这种思想造成了对自学考试性质的片面理解，以为自学考试仅仅是“考试”，而作为一种教育形式被忽视了。不错，自学考试确实具有人才计量的功能，从而有选拔人才的任务。但它同时还有造就、培育人才的任务。自学考试培育人才，是通过自学和自学指导、号召和组织社会力量助学、进行考试指导和发挥考试的指导作用等途

径实现的。由上所述，我们应当把自学考试看作具有选才、育才和评定等多种功能的一个系统工程，对它的各个组成部分都要加以研究。如自学和指导自学的规律、自学考试的教育测量的可靠性问题、社会助学的功能等，经过这几年的研究，有了一些成果，但还不够。只有对自学考试的各个方面相应地都加以研究，并相应地管理好，才能更全面地保证自学考试的质量。这本论文集的91篇论文，涉及自学考试的各个方面和环节，正说明它是一项系统工程。

对自学考试工作的研究，不仅全国考委考试研究委员会要做，全国各地从事自学考试的工作者都要做。如果说自学考试的第一个10年主要是积累资料 and 经验的阶段，那么第二个10年应除了继续积累经验外，还要使我们对实践经验的认识更具规律性，更为理论化，从而使自学考试这项具有中国特色的考试制度和教育制度(或教育形式)，在育才与选才相结合上、理论和实践相结合上更趋成熟，更好地为社会主义现代化建设服务。

1990年10月

编辑说明

为了推动自学考试的科学研究工作，全国高等教育自学考试指导委员会于1989年3月通知各地，决定在1989年下半年评选并奖励一批自学考试研究方面的优秀论文（时限为1987年1月至1989年6月撰写的）。之后，各地选送论文124篇，经考试研究委员会组织有关专家评定，评选出一等奖论文1篇，二等奖论文12篇，三等奖论文32篇。后经全国考委办公室和考研会研究，再请未选送论文的省市自治区补送后编选成《自学考试研究论文集》第二集（第一集于1988年由教育科学出版社出版）。现在这本论文集就是从送评论文124篇和补送论文16篇共170篇中选择91篇编辑而成的。

为便于阅读，按照选编论文的内容大体上分成下列五类，即：（1）自学考试的改革、发展、性质、任务等问题的研究；（2）自学考试的组织管理等问题的研究；（3）专业考试计划、大纲、命题、阅卷、题库等问题的研究；（4）自学考试的质量控制、评估、试卷质量、毕业生质量等问题的研究；（5）社会助学管理和个人自学指导问题的研究。由于有些论文一篇中涉及几方面内容，因此编排的归类只能是相对的。

这本论文集的编辑工作，是委托陈斌同志和于信凤同志做的。全国考委办公室的同志为编辑出版事宜做了很多工作，在此表示谢意。

自学考试制度建立迄今，已有10年的历史，这是艰苦探索的10年。编辑出版这本论文集，作为庆祝自学考试10周年活动的第一项内容。全国考委和各地还要系统总结10年来的经验，这将使我们告别自学考试的第一个10年，迎接任务更为艰巨的第二个10年。

全国考委考试研究委员会

1990年8月

目 录

第 一 部 分

必须扩大自学考试研究的范围	潘懋元 (3)
自学考试发展战略问题研究	陈 斌 (6)
对完善自学考试制度的探讨	肖蔚楠 (27)
电视、函授、自学考试三结合开放教育的 实践与认识	诸君汉 顾培均 (35)
关于山东省自学考试的现状及对今后工作 的思考	刘荣源 (43)
高等教育自学考试是培训师资的重要途径	周鉴平 (54)
自学考试展望	周振豪 (62)
英国考试制度及开放教育考察报告 中国高等教育自学考试考察组	(69)
从英国开放大学看我国自学考试发展的 方向	黄逢更 (84)
高等教育自学考试是高校义不容辞的一项 任务	史柳宝 (89)
高等教育自学考试亟需加强计划管理	王继平 (93)
高等教育自学考试应以教育为社会主义建设 服务为根本方向	王振忠 (99)
高等教育自学考试的系统结构及其功能初探	任福昌 (104)
浅谈高等教育自学考试的完善与发展	谷行孝 (110)

适应业务部门干部培训需要,做好委托开考

专业的工作邱建臣 (116)

论我国古代考试制度的自学考试性质及其

历史借鉴钟 晨 (123)

高等教育自学考试是加速培训提高少数民族地区

干部的好方式张仲羽 (134)

大力发展中专自学考试,为社会主义建设事业

服务廖家保 杨海帆 胡俊杰 (139)

搞好高等教育自学考试,为经济建设培养

合格人才梁淑芬 (147)

湖北省高等教育自学考试回顾周 翔 (152)

自学考试制度在甘肃的确立和发展于忠正 (159)

自学考试在甘肃的五年宋 捷 (165)

总结经验,发扬成绩,努力开创高等教育自学考试

新局面檀智明 (168)

山东省高等教育自学考试制度探讨吕斋训 (178)

高等教育自学考试开拓了成才新路

.....蔡 山 王 杰 李少白 (186)

试论在新形势下发展我国的自学考试事业

应注意的几个主要问题任凤岐 孙怀煜 (195)

迎接现代科学技术挑战,发展高等教育自学考试

事业陈浣臻 (206)

发挥自学考试优势,坚持改革,搞好服务须晓明 (217)

第 二 部 分

自学考试工作的组织与管理范正威 (225)

关于加强高等教育自学考试全面质量管理的

探讨康乃美 (230)

加强考点建设,确保考试质量广崇武 (238)

县设考场的条件、必要性与可行性	李达平 (248)
从自学考试事业的发展探讨考点分散设置的 必要性	黄德勇 (252)
试场内的作弊与发现	王根权 (256)
试论信息科学在监考工作中的应用	理 剑 (263)
浅谈自学考试的考前教育	张守臣 (271)
要注重引导自学考生报考社会短缺专业	李 英 (275)
谈谈自学考试的咨询	王素英 (284)
关于高等教育自学考试考籍管理改革的思考	朱育序 (288)
浅谈自学考试中考籍档案管理的意义及其 工作原则	沈孟玲 (293)
谈谈如何搞好自学考试的宣传工作	孙宝成 (298)
试论自学考试的统计工作	史光林 李圣菊 刘会兴 (306)
广开渠道, 搞好教材供应工作	徐 扬 (322)

第 三 部 分

试谈电气工程专业自学考试	钱建华 (329)
试析课程自学考试大纲编写中的问题	文 汉 (335)
当前我国高等教育自学考试存在的问题及其对策 初探	黄光扬 (351)
高等教育自学考试专业考试计划纵横谈	任福昌 (358)
浅谈自学考试课程自学考试大纲的制订	刘尊平 (366)
关于建立命题中心的必要性与可行性	隋俊奎 (371)
科学命题的认识与实践 全国自学考试高等数学命题组及题库建设研究组	(378)
对命题工作中影响及格标准的因素及其控制 问题的一些看法	张二力 (384)
达标性考试试题内容难度的研究	卢正勇 (391)
简析考试的测量特性	于信凤 (409)

测验等值研究	漆书青 戴海崎	(415)
统一考试标准, 提高考试质量——谈高等教育自学		
考试全国统一命题工作	肖 京 王建民	(432)
考试目标及其分类探讨	许闻天 邢 方	(438)
自学考试的特点与题型的选择	赖仁光	(448)
浅谈自学考试试题的难度	任林深	(459)
高等教育自学考试数学试卷题量问题的探讨	黄金英	(469)
自学应考者的学习特点与命题的导向	张之强	(477)
主观与客观一致, 创新与继承兼行——谈谈高等		
教育自学考试语言课程的命题问题	张振德 宋子然	(491)
参加命制《中国古代文学作品选》自学考试试题		
的一些体会	徐安怀	(498)
对影响自学考试标准因素的初步考察	李云增	(507)
建立高等教育自学考试题库的重要作用	杨挺畴	(514)
从实际出发, 建设适合目前自考工作特点的		
试题库	嵇明宏 胡建平	(519)
组建财经类自学考试题库中心的设想		
.....	陈友常 肖 京	(527)
命题工作前景初探	牟 明	(538)
浅谈中专自学考试实践环节考核	吴兴述	(547)
探索评卷规律, 提高评卷质量	李树梅	(556)
主观性试题评分标准化初探	曾 毅	(561)
心理测量学的新方向: 计算机化适应性测验		
.....	张厚粲	(568)

第 四 部 分

高等教育自学考试阅卷质量评估初探

.....	史浩林 黄玉坤 李洪波	(579)
教育测量学与自学考试——对高等教育自学		

考试部分试卷的统计分析	宋捷 蒋明之 (588)
保证自学考试质量的几个关键环节	魏凤芝 (595)
高等教育自学考试考生成绩分析	杨鸿飞 (602)
坚持考试标准, 培养合格人才——福建省高等	
教育自学考试首届英语毕业生质量调查	
..... 林家熙 林朋保 黄美英 (609)	
对自学考试毕业生质量调查的分析与思考	钟诚 (617)
从宁夏首届毕业生质量看高等教育自学考试	
前景	洪佳士 (622)
陕西省自学考试毕业生调查情况及分析	
..... 李英理 剑 (631)	
青海省1987年两届自学考试毕业生抽样调查	刘庚荣 (644)

第五部分

试论社会助学在高等教育自学考试中的重要	
作用	赵时孟 曹刘伟 冯丽 顾德骥 (651)
谈谈办考机构对助学组织的管理	陈根明 (666)
论高等教育自学考试中的社会助学	邱建臣 (673)
试论社会助学的涵义	卫茂升 房玉振 (684)
加强管理和指导, 积极推动社会助学活动	秦考文 (690)
积极开展社会助学活动, 不断提高自学考试	
质量	湖北省《自学指南》编辑部 (696)
试论社会助学与部门办学	李达平 (701)
社会助学刍论	王树清 (706)
社会助学在自学考试中的作用	赖业忠 (712)
提高自学考试质量, 必须充分发挥社会助学	
的职能作用	刘孟久 (716)
针对个人自学特点, 采取正确自学方法	何钦礼 (721)

第 一 部 分

必须扩大自学考试研究的范围

潘 懋 元

自学考试，是我国独创的育才与选才相结合的新制度。它是一种教育制度，但它的功能不限于培养人才；它是一种人事选拔制度，但它的积极作用更在于为人才成长铺设通道。如果说，人们在研究中国近代教育史时，往往要探讨某些教育制度是从欧洲大陆或东洋、美国引进的；在谈论当前教育体制时，喜欢用“苏联模式”、“美国模式”等概念，并且以建立具有中国特色的教育体系为努力目标；那么，自学考试则是已经作为一种中国自己独创的新制度建立起来了。

这种中国自己独创的新制度，它的思想渊源，可能与中国古代考试制度有关，并且汲取了科举制度某些优良的传统，如平等的竞争、严密的组织（当然都只能说是“相对的”）。但它产生于今天的中国，它的社会性质、基本精神、考试目标、内容、方法，同封建时期的科举制度，有着本质的区别。人们也许可以把它同英国的校外考试制度比附，但它的深刻内涵与广阔前景，远非英国的校外考试可比。它是在当前教育改革和人事制度改革的浪潮中产生的新型制度。

自学考试作为一种新制度，在它建立的短短10年间，已经发挥了培养人才与选拔人才的积极作用，并将对教育制度与人事制度的改革产生深远的影响。但也应当承认，它还远未成熟与完善。它不象中国古代考试制度那样有上千年的经验积累，也没有英国校外考试制度那样有上百年的完善过程。一方面，它确已蓬勃发

展起来了；另一方面，它却面临着一大堆理论的与现实的问题。这些问题的解决，不仅需要不断总结经验，更需要理论指导。因此，开展自学考试의 科学研究，是进一步发展自学考试所亟需的工作。

自学考试，是以国家考试的形式出现的。在基本方针确定之后，亟待解决的问题是如何进行科学管理，如何使考试过程科学化、标准化，以保证考试质量和管理效率。因此，全国自考办和各省自考办在前一个时期着重研究自学考试的组织管理工作：考试研究委员会成立之初，着重研究考试命题、制卷、题库等技术性问题，这是完全必要的，并已取得了显著的科研成果，解决了许多实际问题。然而，随着我国经济与社会的发展，自学考试在实践中所提出的问题，不只是这些管理的、技术性的问题，还需要深入研究这一新型制度的社会性质、当前任务和发展战略。1989年各地送交考研会评审的论文，它们的研究范围的广泛性、研究课题的多样性，远远超出原先预定的研究任务。这些问题，包括中国自学考试制度和性质、特点、任务及其内在的规律；学历考试、专业证书考试、验收评估性考试、认定资格考试等等各自的特点与功能；以国家考试为主导和个人自学、社会助学的组织与指导；如何沟通与协调自学考试与其他成人高等教育的关系；如何扩大自学考试的服务面，尤其是向广大城乡、边远地区开放等等。还有的论文，是研究如何发掘我国古代考试制度的合理方法，借鉴国外新的考试理论、方法与技术；如何开展考试研究成果的交流，建立考试信息网络；如何推广普及考试科学理论与方法，提高考试工作人员水平等等。这些文章，既反映了自学考试实践中所需解决的问题，也向考研会提出了扩大自学考试科学研究范围的任务。

当然，考试管理与考试过程的科学化、考试手段的现代化，仍是今后我们研究工作的重点。与此同时，应当密切注意在考试实践中所提出的理论与实际问题，及时组织研究，使我们对自学