

中小学 学校工作 实用全书

学校思想政治工作卷

顾明远 主编

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学学校工作实用全书/顾明远主编. —北京:北京师范大学出版社, 1996. 10

ISBN 7-303-04314-4/G·3051

I. 中… I. 顾… II. 中小学—学校管理—手册
N. G637--62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 20015 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

创格印刷有限责任公司(月华印刷厂)印刷

全国新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 71 字数: 1353 千

1996 年 11 月第 1 版 1996 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—6000

全书定价: 108 元

《中小学学校工作实用全书》编委会

顾 问:张承先 张 健 吕型伟 马 立

主 编:顾明远

副主编:季明明 褚洪启 张 煜

编 委:

王本陆 王治军 朱旭东 孙汉银

乔 冰 吴林书 汤志群 周作宇

季明明 张 杰 张 煜 顾明远

董 克 褚洪启

《思想政治工作卷》主编 乔 冰

作者 王 雷 王文源 王治军

王晓阳 乔 冰 李广军

苏 辉 肖鸣政 徐 兵

张 军 张学珉 高学贵

序

百年大计，教育为本。江泽民同志在党的十四大报告中明确提出“必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计”。当今世界，教育发展状况如何，在很大程度上影响着—个国家和民族发展的进程。国际的经济竞争、综合国力竞争，在很大程度上是科学技术的竞争、民族素质的竞争，归根到底是教育的竞争。我们是在一个人口众多、资源相对不足、经济还很落后的国家里进行社会主义现代化建设的。要实现现代化建设的宏伟目标，进一步解放和发展生产力，必须优先发展教育，提高劳动者素质，把沉重的人口负担转化为人才资源优势，舍此没有别的选择。

基础教育即普通中小学教育为本中之本，在整个教育体系中具有十分重要的地位。根深方能叶茂，在教育这座大厦中，基础教育构成其他各级各类教育根基，若根基不稳不牢，必定会对整个教育事业造成不可估量的负面影响。《中国教育改革与发展纲要》指出：“基础教育是提高民族素质的奠基工程，必须大力加强。”《纲要》要求各级政府认真贯彻执行《中华人民共和国义务教育法》及其实施细则，以积极进取的精神，从本地区的实际出发，抓好基础教育，将普及九年义务教育的法律规定落到实处。

抓好基础教育是要有人、财、物诸方面的条件的。要办好一所学校，必须具有一定的办学条件，办学条件主要包括领导班子、师资队伍、办学经费、设施设备等四个方面。其中，领导

班子的素质如何直接影响到学校的管理水平和办学质量。为提高中小学管理干部的政治素质和业务能力,从1989年底开始,国家教委采取了一系列措施,加强中小学校长的培训工作,颁发了全国中小学校长任职条件和岗位要求,组织编写了中小学校长培训专用教材,领导建立了不同层次的教育管理干部培训机构。这对于提高中小学教育质量、促进教育改革无疑会产生积极的影响。然而,我国教育规模巨大,全国中小学校长的数量就达100余万人,这样庞大的学校管理队伍只靠培训显然解决不了燃眉之急。因此,需要靠广大中小学管理干部自己学习,而这又进一步需要为他们自学提供必要的材料。近些年来,有关学校管理的著作出版了多种,为学校管理干部的自学提供了很好的条件。但是,这些著作一般总有些教科书的味道,理论概念讲得较多,学校各项具体工作的管理方法讲得甚少,学校管理干部使用起来总有隔靴搔痒之憾。因此需要有一本操作性、实用性较强的读物提供给中小学管理干部。编写《中小学工作实用全书》的目的即在于此。《全书》包括中小学工作的各个方面,分类细致,论述充分,微理论与实践于一体,是一部实用教育学著作,便于查阅,易于操作,既适合于中小学校长使用,也适合于中小学中层管理干部和广大教师使用。

《全书》具有不少优点,其全面性、系统性、丰富性、实用性皆值得称道,在给写体例上,以提问的方式引导行文,亦具有版目之效。但绝不能说它白玉无瑕,缺点和不足肯定还是有的,这有待于读者指正,也有待于我们进一步校正。同时还应指出的是,《全书》不“全”,教育实微错综复杂,远不是一本书所能完全包容的,这是其一;其二,由于我国改革开放进程加

快所带来的社会生活的迅速变化,该书未必能及时地、准确地反映和预测新的社会条件下中小学工作改革与发展中出现的新问题和新趋势,所以说,《全书》之“全”是相对的。这就要求广大中小学管理干部在使用本书时,既应积极吸收书中的有价值之处,又不应囿于本书,而应在其基础上站得更高,看得更远,想得更深。这是我寄希望于读者的。

程明道

目 录

第一章 学校思想政治工作概述	(1)
在市场经济条件下,为什么学校要加强思想政治工作?	(1)
学校思想政治工作要抓哪些内容?	(3)
如何认识和遵循学校思想政治工作的基本规律?	(5)
学校思想政治工作要实现哪些基本目标?	(7)
为什么学校思想政治工作要“齐抓共管”?	(8)
如何处理学校思想政治工作与教学及其他工作的关系?	(9)
学校思想政治工作如何吸收相关学科的理论 and 知识?	(11)
第二章 学校思想政治工作的途径	(13)
怎样发挥思想政治课教学的教育主渠道作用? ...	(13)
如何有效利用各科教学对学生进行思想政治教育?	(15)
怎样发挥共青团、少先队和学生会的思想政治教育作用?	(17)
在日常活动和管理中,如何对学生进行思想政治教育?	(20)
怎样利用校会、周会、班会对学生进行思想政治教育?	

.....	(22)
如何寓思想政治教育于体育之中?	(25)
怎样寓思想政治教育于美育之中?	(27)
怎样寓思想政治教育于劳动教育之中?	(29)
怎样通过家庭教育开展思想政治工作?	(31)
怎样通过社会教育开展思想政治工作?	(33)
在思想政治教育中,怎样处理好学校、家庭和社会的 关系?	(35)
怎样有效地利用节日、纪念日开展思想政治工作?	(38)
怎样科学有效地组织教职工的政治学习?	(39)
怎样通过教学和管理活动对教职工进行思想政治教育?	(41)
在教职工思想政治工作中,怎样充分发挥党组织的政治 核心作用?	(43)
怎样发挥学校行政机构和工会在教职工思想政治工作中 的作用?	(45)
怎样发挥教研组在教职工思想政治工作中的作用?	(47)
第三章 学校思想政治工作的原则、方法	(50)
怎样保证学校思想政治工作的方向性?	(50)
在思想政治工作中怎样做到知行统一?	(51)
在思想政治工作中怎样进行正面教育?	(52)
怎样处理集体教育和个别教育的关系?	(54)
怎样使尊重与严格要求结合起来?	(55)
在思想政治工作中怎样发扬积极因素克服消极因素?	

.....	(57)
思想政治工作为什么要从实际出发?	(58)
怎样才能做到教育影响的一致性和连贯性?	(60)
思想政治工作为什么要遵循物质鼓励与精神鼓励相结合的原则?	(62)
思想政治工作为什么要遵循解决思想问题与解决实际 问题相结合的原则?	(63)
思想政治工作为什么要具有民主性和针对性? ...	(64)
结合教职工本职工作开展思想政治工作应遵循哪些 基本要求?	(66)
怎样使有效性原则贯彻到思想政治工作中去? ...	(67)
为什么要坚持说服教育?	(69)
怎样发挥情感陶冶在思想政治工作中的独特作用?	(70)
怎样运用榜样进行思想政治工作?	(72)
怎样通过实际锻炼提高师生员工的思想政治水平?	(73)
在思想政治工作中如何有效运用品德评价的方法?	(75)
怎样开展批评与自我批评?	(76)
在思想政治工作中为什么要重视自我教育?	(78)
怎样理解和运用灌输方法?	(80)
在怎样充分发挥现代化教学手段在思想政治工作中 的作用?	(81)
怎样科学地选择思想政治工作的方法?	(82)
第四章 学生的思想政治工作	(85)

在市场经济条件下怎样确定学生思想政治工作的任务 和内容?	(85)
怎样掌握学生思想政治工作的想律与特点?	(87)
怎样避免学生思想政治工作的教条化?	(88)
怎样增强学生思想政治工作的吸引力?	(91)
如何针对不同年级学生特点选择德育内容?	(92)
怎样分析掌握学生思想变化的特点?	(94)
怎样优化学生大教育环境?	(96)
西方文化与传统文化对学生思想有何影响?	(97)
思想政治工作怎样和个性培养相结合?	(100)
怎样抓好学生思想政治工作的常规管理?	(101)
怎样建立学生思想政治教育的实践基地?	(103)
怎样实行学生品德量化考核?	(105)
怎样全西认识学生的品德结构?	(106)
怎样做好优秀学生的思想政治工作?	(107)
怎样做好差生的思想政治工作?	(109)
第五章 教师的思想章治工作	(111)
如何章立健全教师思想政治工作的管理体制?	(111)
为什么说正确认识和估计教师队伍是教师思想政治工 作的基本出发点?	(113)
为什么要把充分调动教师积极性作为教师思想政治工 作的基本任务?	(115)
如何针对教师的职业特点对其进行思想政治工作?	(117)
如何发挥教师党员在教师思想政治工作中的作用?	

.....	(119)
怎样发挥社会生活教育在教师思想政治工作中的重 要作用?	(120)
怎样使理论学习更有成效地提高教师思想政治素质?	(122)
如何发挥教师集体在教师思想政治工作中的作用?	(124)
如何将教师思想政治工作与改善教师待遇、提高教师 地位结合起来?	(126)
怎样将教师思想政治工作同教师的业务提高结合起来?	(128)
怎样认识传统文化的负面因素对教师的影响?	(129)
如何针对青年教师的理状进行有效的思想政治工作?	(131)
第六章 学校职工的思想政治工作	(133)
学校职工思想政治工作有哪些特点?	(133)
职工的政治思想工作如何为建立良好校风思务?	(135)
对职工进行思想政治工作怎样与关心职工生活相结合?	(136)
职工思想政治工作对学校后勤工作和教辅工作有何影 响?	(138)
如何对职工进行管理育人和服务育人的教育?	(140)
对学校职工应进行哪些职业道德教育?	(141)

职工思想政治工作如何克服形式主义?	(143)
如何运用对话方法做好职工思想政治工作?	(144)
职工政治学习如何改革?	(146)
如何体现职工思想政治工作的层次性?	(147)
第七章 校园文化建设	(149)
为什么必须重视校园文化建设?	(149)
校园文化建设的基本任务和遵循的原则有哪些?	(151)
如何认识弘扬民族文化与校园文化建设的关系?	(154)
如何认识社区文化与校园文化的关系?	(155)
学生对校园文化的基本需求和影响因素是什么?	(157)
怎样处理课程与校园文化的关系?	(160)
怎样建设良好的校风?	(162)
如何培养良好的学风?	(164)
如何丰富校园文化生活?	(166)
第八章 学校思想政治工作队伍建设	(168)
为什么学校要加强思想政治工作队伍建设?	(168)
学校思想政治工作队伍由哪些人员组成?	(169)
学校思想政治工作人员应具备哪些基本素质?	(171)
怎样选拔与培养学校政工人员?	(172)
怎样调动学校政工人员的积极性?	(174)
怎样建立学校思想政治工作奖惩制度?	(175)
第九章 学校思想政治工作的评价	(177)

学校思想政治工作评价应遵循哪些基本原则?	(177)
怎样掌握学校思想政治工作评价的方法?	(179)
学校思想政治工作评价的基本内容有哪些?	(181)
怎样评价学校政治课教学的德育效果?	(182)
怎样评价学校各项活动的德育效果?	(183)
怎样制定学校思想政治工作评价的量化标准?	(184)
怎样处理学校德育评价与教学评价的关系?	(185)
怎样掌握学校思想政治工作评价的工具?	(186)
怎样填写学生思想品德档案?	(188)
第十章 学校思想政治工作现实问题与对策	(189)
中小学思想政治工作如何实现衔接?	(189)
现时代学校思想政治工作面临的矛盾及对策如何?	(191)
怎样走出思想政治工作的“误区”?	(194)
经济发达地区如何根据自己的特点抓学校的思想政治 工作?	(196)
农村如何因地制宜地抓学校思想政治工作?	(197)
学校思想政治工作如何变“空中楼阁”为“基础工程”?	(200)
市场经济条件下如何增强学校思想政治工作的力度?	(201)
市场经济条件下学校如何处理改革开放与爱国主义教 育的关系?	(203)
社会主义市场经济条件下学校如何进行价值观教育?	(205)

第一章 学校思想政治工作概述

在市场经济条件下，为什么学校要加强思想政治工作？

在社会主义市场经济建立的条件下，必须加强学校的思想政治工作，这不仅取决于学校思想政治工作自身的价值，更是由于实行社会主义市场经济后整个社会（当然包括学校）的思想政治工作遇到了新的情况，需要适应新的要求。

1. 加强学校的思想政治工作是坚持学校社会主义办学方向的需要。学校教育工作作为一种社会实践活动，它要受整个社会发展的制约，从而在人才的规格和质量上反映该社会生产力的发展水平和社会政治、经济制度的性质。社会主义社会的性质，要求学校必须通过卓有成效的思想政治工作帮助学生确立坚定的政治方向。如果学校不加强思想政治工作，受教育者的社会主义觉悟就难以形成，学校的社会主义方向就难以坚持，学校的社会主义性质也就难以保证。

2. 加强学校的思想政治工作，是保证学校教学和各项工作的正常运行的需要。学校教学和各项工作的正常运行，离不开学校的思想政治工作。这是因为科学的思想政治工作对学校的教学和其他各项工作发挥着定向功能和保证这些工作正常运行的协调和激励功能。学校教学和其他各项工作本身不仅是一个多因素的综合存在，且彼此间又存在着相互制约，相互促进的复杂关系。要协调好这些关系，保证各项工作的顺

利高效运转，就必须设法调动作为主体的人的积极性和主动性。加强学校的思想政治工作，正是调动人的积极性的根本手段。离开了思想政治工作、学校的教学工作和其他各项工作就会失去方向，失去动力，失去根本，既难正常运行，也不能向前发展。

3. 加强学校的思想政治工作是保证中小学生健康成长的需要。中小学生正处于身心发展时期，这个时期，不仅是他们长身体，长知识的重要时期，也是他们思想品德形成发展的关键时期。中小学生的可塑性，以及较强的模仿性，也使得中小学时期成为他们品德形成发展的最佳时期。只有加强学校思想政治工作，时刻注意对他们进行积极引导，才能使他们在思想上，政治上健康成长，服务社会完善自我。

4. 在社会主义市场经济条件下，建立激励竞争机制对于调动人们积极性，无疑是非常重要的。但是，任何一项政策，措施的贯彻执行，都离不开思想政治工作的动力、导向和保证作用。随着改革开放进一步深入，市场经济体制的逐步确立，学校思想政治工作又面临着新情况，新问题。从整个社会来看，建立市场经济，一方面促使人们实现一系列观念的转变，另一方面可以诱使一些人唯利是图，损公肥私，损人利己；对外开放，国门打开，带来巨大的社会进步，同时也会带来一些消极东西。从教育内部看，教育改革的深入，极大调动了师生的积极性，同时由于利益的调整，也会带来思想上的波动。因此，统一思想需要思想政治工作，进行形势政策教育需要思想政治工作；坚定信念，转变观念，需要思想政治工作；正确对待利益调整，积极投身改革实践，需要思想政治工作；维护和创造稳定的政治环境和社会环境，需

要思想政治工作；促进学校教学科研和各项工作的开展，深化教育改革，需要思想政治工作……因此在市场经济条件下，更需要加强学校的思想政治工作。

学校思想政治工作要抓哪些内容？

学校思想政治工作的内容是多方面、多层次的，做好中小学校思想政治工作，应着重抓好以下内容。

1. 马列主义、毛泽东思想、邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论教育。马列主义是无产阶级的革命理论、世界观和一般方法论，同时也是我们党制定纲领、方针、政策的理论基础，毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义的理论是马列主义同中国革命和建设实践相结合的产物，对中国的革命和现代化建设中有着重大的指导作用，是我们具体工作的指南。进行马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义的理论教育是提高中小学生政治觉悟、思想觉悟以及道德品质的主要环节。

2. 进行社会主义思想和共产主义理想教育。共产主义社会是人类社会中最完善、最发达的社会制度，它是人类社会发展的最终目标。作好学校思想政治工作，必须作好共产主义理想教育，其中包括：共产主义的历史必然性，共产主义的基本特征和共产主义是一个长期的奋斗过程等方面的教育。

3. 爱国主义和国情教育。爱国主义是鼓舞我们建设祖国，为祖国，为人民献身的强大精神力量。而国情教育则是对祖国形成正确认识的必要手段。我国既有几千年的文明历史，又

有近、现代被列强欺凌的耻辱，更有现在的生产力落后。还有我们的改革开放，使我国焕发了勃勃生机等等，这就是我们的国情。进行国情教育是焕发人们爱国主义热情，矫正部分人盲目自大或悲观失望的偏激思想的有效措施。另外，爱国主义不是空洞的说教，必须同现实生活结合，爱学校、爱别人、爱护公物等都是爱国主义的表现。

4. 四项基本原则教育。四项基本原则是立国之本，是社会主义现代化建设和改革开放顺利进行的根本保证。坚持四项基本原则是对我国公民的基本要求，它贯穿于学校思想政治工作的各个方面。

5. 集体主义教育。集体主义是共产主义道德的基本原则、出发点和归宿，也是指导我国政治生活、经济生活、日常生活的基本原则。在改革开放和建立社会主义市场经济体制的过程中，个人主义有所抬头，个人至上、个人英雄主义、自我实现等观念、意识有所发展。但是现代社会是社会化大生产占主导地位的社会，任何人脱离集体都必将一事无成。因此，在学校思想政治工作中，必须做好集体主义教育工作，培养广大师生与人合作、善于与人交往，尊重别人、团结互助等思想品质。

6. 党的路线、方针、政策和形势任务的教育。党的路线、方针、政策和形势任务教育工作是学校思想政治教育工作的主要内容，搞好这项工作，对于加强党的领导，保证广大师生自觉执行党的各项方针政策都具有重大意义。同时，经常开展形势任务教育，能使广大师生更好地了解国内外大事，理解党和政府的政策精神，有利于统一思想，消除不必要的顾虑，减少工作中的阻力。