

《中学各科解难》丛书

高中英语解难手册

丛书主编 张盛如

分册主编 温才鉴



中国 社会 出版 社

《中学各科解难》丛书

高中 手册

	张盛如	
副主编	张光勤	
分册主编	温才鉴	
编 著	温才鉴	何国威
	何庆生	戴蕴智
	陈天华	
审 校	张鸾铃	

中国社会科学出版社

《中学各科解难》丛书
高中英语解难手册

丛书主编 张盛如

分册主编 温才鉴

中国社会出版社出版

北京北河沿147号 邮政编码: 100006

北京隆昌印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 15.25 字数337千字

1990年9月第一版 1991年6月第二次印刷

印数: 30,101—45,100册 定价: 6.30元

ISBN7-80088-102-4/G·38

编委会名单

丛书主编 张盛如

丛书副主编 张光勤

编委

时雁行

祁乃成

温才鉴

康锦屏

方金秋

张盛如

孟广恒

郭正权

黄儒兰

张光勤

张永昌

张景林

陶麟

高敬东

冯琦琳

张风清

林静仁

唐兆钰

前 言

目前，关于提高中学教学质量的议论颇多，方法也百花齐放，但我们认为：要提高中学教学水平和学习质量，关键还在有针对性地探索如何加强基础知识的教学和基本能力的培养这个根本问题上。要解决好这个问题，首先便要把着眼点放在帮助学生正确理解和灵活运用基础知识上。这个问题不解决，无论多么好的“系列训练”、“标准题型”、“自学指导”都不过是“空中楼阁”，可望而不可即，无济于事。于是，我们产生了要编一套帮助中学师生，进行基础知识教学和学习使用的《中学各科解难》丛书的想法。

在编写中，我们严格以现行中学各科教学大纲为纲，紧紧围绕中学各门课程教学的重点、难点，密切联系学生平时学习和在考试中暴露出来的问题，对知识进行分类梳理，对问题进行具体指导，并努力把重点放在总结学习方法、学习规律和解难能力的培养上。为达此目的，《丛书》在内容层次的结构上，除根据学科特点名目有异外，一般按以下思路安排。

《丛书》各分册的每一章（或单元），一般由“知识要点”、“重点、难点提示”、“典型问题解析”、“自测练习”等四个内容层次组成。在“知识要点”部分，主要对本章内容作概括性的提示、介绍，以从整体上帮助学生了解本章的知识框架及知识间的内在联系；在“重点、难点提示”部分，主要对本章难以理解的重点问题，分别阐释、论证、疏导，以从局部上帮助学生深入理解知识的特质、深层结构及相互关系，从而能牢固地掌握重点知识；在“典型问题解

析”部分，主要从正反两面选择能够举一反三，解难释疑的例题，从各种角度，用各种方法，对其进行解析、论证，以帮助学生增强综合运用知识解决问题的能力，并开拓他们的思路；在“自测练习”部分，则本着“少而精”的原则，编设了一些与学习和掌握本章内容有关的练习，目的在于提高学生对本章知识的理解和实际运用的能力。

由此可见，本丛书的显著特点是：一、它是以讲述问题，解难释疑为出发点的；二、它的能力培养是建立在对基础知识的理解和运用之上的；三、它有以《大纲》为纲，以教材为依据，以考试情况为验证方法的编写体系；由于这样，《丛书》就能比较全面地贯彻《大纲》精神，体现教学内容与要求，做到有目的、有重点地突出能力培养，从而有利于从实处提高教学质量。

然而，在理论与现实之间，始终是存在距离的。虽有好设想，也不一定能完全达到预期的目的，要达到预期的目的，是要经过很多人的不懈努力才能实现的。但是，总得有人迈第一步。现在，我和我的新老朋友们，已大胆地迈出了这一步，尽管步伐并不整齐，速度有快有慢，步幅有大有小，但总比原地不动要好。

在《丛书》即将付梓之际，写上这段近乎“老话”的“新话”，权当前言，不当之处，敬请专家、读者赐教。

张 盛 如

1990年7月于北京阳照寓

目 录

前 言

第一单元	1
疑难解释.....	1
1. 句型.....	1
2. 词汇与词组.....	2
综合练习.....	10
第二单元	17
疑难解释.....	17
1. 语法.....	17
定语从句 (一).....	17
2. 句型.....	23
3. 词汇与词组.....	23
综合练习.....	27
第三单元	40
疑难解释.....	40
1. 语法.....	40
1) 定语从句 (二).....	40
2) 非限制性分词短语 (作状语的分词短语).....	43
2. 词汇与词组.....	44
综合练习.....	54
第四单元	66
疑难解释.....	66
1. 语法.....	66

1) 同位语从句	66
2) 同位语	68
2. 句型	69
3. 词汇与词组	70
综合练习	81
第五单元	93
疑难解释	93
1. 句型	93
2. 词汇与词组	94
综合练习	99
第六单元	112
疑难解释	112
1. 语法	112
情态动词 (一)	112
2. 句型	114
3. 词汇与词组	115
综合练习	124
第七单元	135
疑难解释	135
1. 语法	135
1) 情态动词 (二)	135
2) 作状语的分词短语	137
2. 句型	142
3. 词汇与词组	143
综合练习	151
第八单元	163
疑难解释	163

1. 语法.....	163
动名词 (一)	163
2. 句型.....	170
3. 词汇与词组.....	172
综合练习.....	181
第九单元	191
疑难解释.....	191
1. 语法.....	191
1) 情态动词 (三)	191
2) 条件句 (一)	193
2. 句型.....	195
3. 词汇与词组.....	196
综合练习.....	203
第十单元	216
疑难解释.....	216
1. 语法.....	216
1) 条件句 (二)	216
2) 动名词 (二)	217
2. 句型.....	219
3. 词汇与词组.....	220
综合练习.....	226
第十一单元	240
疑难解释.....	240
1. 语法.....	240
动词不定式.....	240
2. 词汇与词组.....	246
综合练习.....	258

第十二单元	272
疑难解释	272
1. 语法	272
1) It 的用法的概括	272
2) 主语从句	275
3) 关于as if (或as thought) 引导的状语从句	278
2. 句型	279
3. 词汇与词组	280
综合练习	287
第十三单元	299
疑难解释	299
1. 语法	299
虚拟语气(一)	299
2. 句型	304
3. 词汇与词组	305
综合练习	310
第十四单元	323
疑难解释	323
1. 语法	323
虚拟语气(二)	323
2. 词汇与词组	326
综合练习	334
第十五单元	350
疑难解释	350
1. 语法	350
倒装句	350
2. 词汇与词组	354

综合练习.....	361
第十六单元	376
疑难解释.....	376
1. 语法.....	376
句子的自由修饰成分.....	376
2. 句型.....	379
3. 词汇与词组.....	379
综合练习.....	388
第十七单元	402
疑难解释.....	402
1. 语法.....	402
英语词序问题.....	402
2. 词汇与词组.....	406
综合练习.....	413
第一单元至第十七单元综合练习答案	425
附 录:	
(一) 1989年全国普通高等学校招生统一考试英语 试题.....	449
(二) 1989年全国普通高等学校招生统一考试英语 试题答案.....	467
(三) 英语试题答案解释.....	469

第一单元

疑难解释

1. 句型:

1) It 作形式宾语, 真正宾语为动词不定式的句型

我们已熟悉带补足语的宾语, 如: We found these books quite useless. 但如宾语不是名词而是动词不定式, 则须以形式宾语 it 先行, 将真正宾语(动词不定式)移到其补足语之后, 这种结构常出现在谓语动词为 find, think, make 等之后。

He found it important to study the grammar of words.

他体会到学习词的语法的重要。

I think it necessary to go on with the experiment.

我认为有必要把这项实验进行下去。

They considered it necessary to employ more workers.

他们认为有必要增雇一些工人。

The dense fog made it impossible to see beyond the
rags of the lamp.

浓雾使人看不到灯光以外的地方。

有时真正宾语为动名词短语, 也是如此。如:

You must find it dull living there all by yourself.

你独自住在那里一定会觉得很沉闷。

2) He must not always be translating everything
into his own language. 他不应老是把什么都译成本族

语。

be always doing sth. 经常习惯性的动作不用一般现在时态而用进行时态来表达，带着说话人的态度（满意，赞成，不赞成等）always 的意思 = continually 老是不变，如：

Why are you always coming late for school?

你为什么上学老是迟到？（不满）

Jean is always helping others with their work.

珍妮总是帮助别人解决工作的困难。（称赞）

3) From a speaker on the wall comes the doctor's voice, "Good morning." 从墙上的扬声器传来了医生的说话声，“早上好。”

这是个倒装句，句子主语为 the doctor's voice, "Good morning" 是主语 voice 的同位语。类似的句子如 Here comes the Route 3 Bus. 三路公共汽车到了。但句中主语为代词时，不可倒装。如 Here he comes. 他到了。不可说 Here comes he.

2. 词汇与词组：

1) base (n.) 底，基础，根据地，基地

the base of a house 房屋的地基

an air (a naval) base 空（海）军基地

base (v.) 以…为根据，把…建于…的基础上

What's your plan based on? 你的计划以什么为根据？

basic (a.) 基础的，基本的

basic English 基本英语

basically (adv.) 基本上

His suggestion is practicable basically.

他的建议基本上是可行的。

2) improve (vt.) 改善, 提高 (vi.) 改善, 增进
improve the people's living standard

提高人民的生活水准

Your English is improving.

你的英语在提高中。

improvement (n.) 改进 (不可数), 改善 (可数), 与 on 连用。表示“对比上一次是改进了。”

I can't see any improvement in your method.

我看不出你的方法有什么改进。

This performance is a great improvement on that one
you gave yesterday.

这次表演比你昨天的表演有了较大改进。

3) encourage (vt.) 鼓舞, 鼓励

Jack encouraged Susan to try again.

杰克鼓励苏珊再试一次。

(sb.) be encouraged (主语) 感到鼓舞

I'm encouraged by your praise.

你的鼓励对我鼓舞很大。

encouraging (现在分词作定语或表语) 令人鼓舞的

The situation here is encouraging.

这里的形势是令人鼓舞的。

I have received no encouraging news.

我还没接到任何令人鼓舞的消息。

4) follow (vt.) 跟随, 听从(指导等), 听明白, 沿...
(路)而行。(vi.) (随用法与意义而异)。

You go first and I'll follow (you).

你先走, 我跟着(你)来。

You'd better follow his advice.

你最好听从他的劝告。

Do you follow what I'm saying?

你听明白我的话吗?

Follow this road and you'll find the playing field.

沿着这条路走你就会找到那球场了。

5) Suppose (*vt.*)假定,想象,(认为)suppose we =Let's
(用于祈使句表示建议,后面省略了 would it be agreeable
to you? 故说时用升调), 如:

Do you suppose it will be fine tomorrow?

你认为明天天气会放晴吗?

Suppose we (=Let's) go for an outing this weekend?

我们这个周末去郊游怎么样?

be supposed to ... (do sth.) 应该, (用于否定句)不许

You are supposed to keep your promise.

你应该遵守诺言。

You are not supposed to smoke here.

你们不可在此吸烟。

Supposing (*conj.*) (后接状语从句)假如, 倘若 (=if),
如:

Supposing the plane is late? (=What will happen if
the plane is late?)

假如飞机来晚了会发生什么事呢?

6) deep (*a.*)深, 深色的, 深沉(深奥)的, 深刻的

The pond near you is two metres deep.

你附近那个池塘深2公尺。

Do you like the colour of deep blue?

你喜欢深蓝色吗？

Deep feeling is hard to put into words.

深厚的感情是言语难以表达的。

She shows deep concern for her students.

她对学生深切关心。

deep (*adv.*) 深深地, (比较另一副词 *deeply*, 深深地, 深刻地, 修饰形容词只能用 *deeply*, 不用 *deep*.)

Still water runs deep.

(谚) 水静河深。(喻) 大智若愚。

The party continued deep into the night.

晚会开到深夜才结束。

deeply 多指精神情感方面的深度, 如: His daughters wounded him *deeply*. 是说他的女儿们伤透了他的心。如果肉体上受伤, 不用 *deeply* 而用 *badly*。

I am *deeply* grateful to you.

我非常感激你。

deepen (*vt.*) 使加深, (*vi.*) 变浓, (颜色) 变深

The canal is said to have been deepened.

这条运河听说已加深了。

The colour of water deepens with its depth.

水的颜色随深度而深化。

depth (*n.*) 深度

What's the depth of this well? 这井有多深?

7) appear (*vi.*) 出现, 显得, 看来好象(似乎), 出版发表

A smile appeared on her face.

她脸上露出了笑容。

Betty appeared very tired after a long walk.

走了很长的路，贝蒂显得很累。

When will your new novel appear?

你写的新小说什么时候出版?

She appears to have known our secret.

她似乎已知道我们的秘密。

It appears to me that you don't catch my meaning.

我看你好象没弄懂我的意思。

appearance (n.) 出现，外表(样子)

Never judge from appearance. (谚)人不可以貌相。

His appearance at the conference caused great surprise.

他的出席会议引起人们极大惊奇。

8) shut (vt.) 关(闭)，合上，(vi.) 关(闭)

It is not right of you to shut your ears to all advice.

你对一切劝告都充耳不闻是不对的。

Shut (=Close) your books, please.

请把书合起来。

The door won't shut (=close). 这门老是关不拢。

shut(a.) 关闭的。shut 一般不能用作定语，可说 a closed door 不可说 a shut door; shut 也不能用来表示公路、铁路等交通渠道的关闭。可说 close the road for repairs (关闭公路进行翻修)，不可说 shut the road for repairs。表示“禁闭”用 shut 不用 close，如 He was shut in a dark room. (他被禁闭在黑房中)；表示“结束”(会议等)用 close，不用 shut，如：When did you close the discussion yesterday? (昨天你们什么时候结束讨论的?) shut, close 是同义词。close 较正式，较客气，shut 较口语化，较有力。Close your mouth! (不要谈话!) 较客气。Shut your mouth! 或 Shut