

赵建林
编著

解读北大

北大教授、清华博士隆重推荐



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

北大教授、清华博士隆重推荐
JIEDU BEIDA

解读北大

赵建林
编著

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

解读北大/赵建林编著. —桂林:
广西师范大学出版社, 2004.5

(解读世界名校系列)

ISBN 7-5633-4488-8

I.解… II.赵… III.北京大学-概况
IV.G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 014593 号

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市育才路 15 号 邮政编码:541004)
网址:www.bbtpress.com

出版人:萧启明

全国新华书店经销

发行热线:010-64284815

山东人民印刷厂印刷

(泰安市灵山大街东首 邮政编码:271000)

开本:635mm×965mm 1/16

印张:20.5 字数:256千字

2004年5月第1版 2004年5月第1次印刷

印数:0 001-6 000 定价:28.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

内容简介

一样的问题 解读北大，解读中国。这是一所值得全中国关注的学校，这是一个值得深深思考的历程。这一面镜子折射出来的，是我们的过去、现在与明天！

不一样的出发点 以一个北大毕业生的亲身亲历，从聚焦北大的经典文本出发，不夸耀不贬损，力呈一个真实、真切的北大。既是对各种误导性（夸饰或者诋毁）北大读本的结构，亦是以平和心态理解的北大的再解读历程。

不一样的内容 有经典文本，更有难得一见的精彩解读；有难得一见的内幕聚焦，更有卓尔不群的深刻批判；有异彩纷呈的人、物传奇，更有平平淡淡的生活，以及这生活中那永在的激情与理想。

不一样的读本 探“北大何以成为北大”之秘，抱“北大不过如此”之平和心态，认识“北大就是北大”之魅力。往日的忧患辉煌，而今的悲喜变迁……一句话警醒一代人，一个校园启示一个世纪。看北大“内幕”，听思想的声音。

编著者简介

赵建林，1997年考入北京大学哲学系。2001年获哲学学士学位，同年入清华大学攻读中国思想史硕士研究生，兼习法律。为人有“燕赵”遗风，深信鲁迅先生所说“随便翻翻”，喜欢读书，喜欢随心所欲写点东西。著有诗集《芷园诗存》、散文集《芷园心史》、读书札记《芷园沉思录》等。

策划编辑：周青丰
责任编辑：
装帧设计：曹琦

清华大学人文学院研究生赵建林君打来电话,告知他选编了两本书,分别是有关北大和清华的文章或重要文献,并且做了一些编后点评,想请我为这两本书写个序。我当时的第一反应便是自己不够资格来写这样的序。因为要为有关这样两所中国最高学府的文献选编写序,理应邀请德高望重且曾在这两所学校长期任教的老先生赐墨才显得厚重和审慎。既然没有推辞掉,便只好说些肤浅的话来为这样有价值的选编整理工作喝彩。当然也要乘着这机会抒发些个人的感慨。

我对赵建林君的了解源自一次暑期实践考察。从2000年秋季开始,我在北大中国经济研究中心为双学位课程学生先后讲授“市场营销管理”和“人力资源管理”,引起不少学生的兴趣和实践热情。我还指导学生在课后组织与课程相关的案例讨论,准备在条件成熟时组织学生实习考察。2001年夏天,其中的一位学生殷浩在北大校团委的支持下,组织了大学生暑期实践东北企业考察团,考察的重点是人力资源管理。于是我被邀请作为带队指导老师一同前往东北考察访问。

在整个考察过程中,我与赵建林交谈的机会很多,交谈过程中我感觉他有些少年老成,虽然脸上的稚气尚未褪尽,但其思维和语言似乎要比他同龄人成熟很多。此外,从他的谈吐中亦可看出其国学功底也远超出一般文科本科生,并且还给自己起了诸如“行枚居士”、“芷园散客”、“清园散客”这样的雅号。当时他透露出自己将追随葛兆光先生治学,我很为他高兴,并且就我知识所及给予他一点参考意见。我们的交谈没有特定的主题,但凡兴之所至,无不涉猎。在他面前,我也没有所谓“师道尊严”之虑,就像是年龄相仿的好朋友,因此我们的谈

话可以说是尽兴而不设防。从火车硬座到颠簸的大巴后排,再到海轮上闷热的五等舱散席,旅途中有了这样的谈话,时间便消逝得很快。

这两本书中选编了不少珍贵而富有长远价值和意义的文献,其中有些我还是第一次读到。如果没有建林君的勤奋努力,我们大家恐怕难以较为集中地读到这样有分量的文字,也就少一些受到思想感染和精神激荡的机会。建林的文字较为凝练,选编和点评的侧重点自然也有他自己的独立思考,这为我们增添了更多的思考参照点。

当然,这项工作也并非全无可以改进之处,我对这两本书中的“大事记”就不太认同,无论是事件的选取,年份的取舍还是表述的角度和语言,都还有可供商榷之处。比如“1948年北大解放”,“1974年蒋南翔被解放”,“1984年清华大学经济管理学院成立,后来朱镕基总理出任院长”,“1987年全国名牌大学排名中,北京大学排名第一”,“2003年清华大学是为新时代中国最高学府”这样的表述和词句恐怕就难以被许多严肃的学者或读者所接受。

身处大学之中,尤其是任教于这样两所世界闻名的大学之中,我们当然会感到自豪和责任重大。今天国内的大学虽然在设施条件和信息传播方面比过去进步了许多,但在人文精神、学术自由、治学敬业、诲人不倦以及行政管理、教学科研辅助与后勤服务的态度方面仍然差强人意。

“象牙塔”中的人们似乎越来越向权势和名利靠拢,看起来有些人得到的越来越多,实际上他们已经离真正的学人越来越远,因此他们实际上所失去的也越来越多。学术尊严在官僚等级和种种实惠面前常常是节节败退,就连院士也需要攀附上“副部级”待遇才算是修成正果。这也是近年来人们更加追思和怀恋20世纪20至40年代北大、清华令人向往之人文学术环境的原因之一。

窃以为所谓“大学之魂”在于特定大学或所有大学所普遍追求的独立价值观,不为时世权势所转移,不为金钱、虚荣所诱惑,不为压力而折腰。凡学人皆应以追求真理学问和社会共同福祉为己任,精诚所至,金石为开。不独为稻粱或名利所谋乃君子之度,不以个人私利为重而持天下之公论者,当为天下所重。

吾辈虽晚,亦不应甘落先贤之后,自当集天下有志有识有才者之力,重振大学人文精神之风,树学人自由傲视之风骨。21世纪的大学

不应是没有大学独立自由之灵魂和风骨的教条传播之所,而应是探究真理,论辩学问,开社会风气之先的思想之源。

重温这两本书中的重要文献和新近文章,会使我们得到精神上的引领和启迪,更会使我们鼓起勇气,增强信心,要让大学成为全社会所依赖和敬重的精神家园,能够补充营养和动力的加油站,在这里他们可以寻求到一片追求学问与真理的净土,可以自由地思想和质疑的空间。如果没有这样的大学,我们还有什么不可以失去?

2004年2月29日于北大燕北园

追寻大学之魂(夏业良)

第一篇:北大精神

- 3/大学令(教育部令)
- 6/随感录:学术独立(陈独秀)
- 7/就任北京大学校长之演说(蔡元培)
- 10/北大之精神(蒋梦麟)
- 12/我观北大(鲁迅)
- 14/学术救国——在北京大学演讲(胡适)
- 18/知识分子与文化的自由(张东荪)
- 21/教务会议呈常委会文(西南联大教务会)
- 23/学术与政治(贺麟)
- 27/在北京大学就职典礼上的讲话(马寅初)
- 34/北大之精神(马寅初)
- 37/想起 76 年前的纪念(钱理群)
- 45/北大人的精气神儿(陈平原)
- 48/北大应该有自己的风格(许智宏)

第二篇:大师掠影

- 55/蔡元培先生与北京大学(罗家伦)
- 63/开一代新风的文化前驱——胡适(欧阳哲生)
- 71/“民族魂”的精神光辉永照——鲁迅(孙玉石)
- 79/旁听生·作家·教授——沈从文(温儒敏、李宪瑜)

- 86/“文化中国”的象征——梁漱溟(景海峰、黎业明)
92/方方面面熊十力(丁为祥)
97/回忆马寅初先生(谢冕)
103/陈独秀:五四运动总司令(马祥林、徐焰)
108/蒋梦麟先生传略(罗家伦)
113/傅斯年:大炮·老虎·学者(王枪手)
116/回忆顾颉刚先生(容肇祖)
122/纪念翦伯赞先生(周一良)
126/林语堂自叙(林语堂)
131/湖畔漫步者的身影——记宗白华先生(刘小枫)

第三篇:燕园琐忆

- 141/沙滩的住和沙滩的吃(张中行)
147/“但开风气不为师”(冯至)
152/梦魂牵绕忆红楼(杨沫)
156/开花或不开花的年代(谢冕)
162/三十年回眸说“文革”(奚学瑛)
166/北大汉中分校(严彬)
169/游牧的校园(张承志)
173/北大情事知多少(孔庆东)
185/燕园生活杂记(石小山)
190/幽径悲剧(季羨林)
194/今日北大风气(蒋广学)

第四篇:北大风物

- 201/沙滩红楼(邓云乡)
203/未名湖·博雅塔(赵建林)
205/蔡元培像(赵建林)
206/北大西门(校友门)(赵建林)
208/北大图书馆(张中行)
212/“一塔湖图”背后的故事(李春晓)
216/静园草坪(赵建林)

- 218/燕南园(赵建林)
- 220/三角地(赵建林)
- 222/“200”号(赵建林)
- 225/燕园新景观(赵建林)

第五篇：北大新视角

- 233/老北大的故事(陈平原)
- 254/致北大校友的公开信(朱铁志)
- 258/请用历史的眼光看北大(橡子)
- 263/南墙的历史变迁(赵建林)
- 266/邱庆枫悲剧(赵建林)
- 269/“学术快餐”——余杰印象(赵建林)
- 272/众说纷纭的“王铭铭”事件(赵建林)
- 279/相忘于江湖(赵建林)
- 285/未名湖诗歌节·金庸热·大话西游(赵建林)
- 292/合并的尴尬和“全面开花”后的质疑(赵建林)
- 297/一九九八级的北大(任羽中)

附录：北大史志

- 303/北京大学史志简编(赵建林)
- 314/编后记

第一篇

北大精神

北大最值得骄傲的，并非那些看得见摸得着、可用数字或图像表达出来的图书仪器，校园风光，获奖项目，著名学者等，而是流传在口耳间、充溢在空气中、落实在行动上的“北大精神”。

——陈平原

大学令

(1912年10月24日)

教育部令第十七号

教 兹订定大学令二十二条,特公布之,此令。

- 第一条 大学以教授高深学术,养成硕学闳材,应国家需要为宗旨。
- 第二条 大学分为文科、理科、法科、商科、医科、农科、工科。
- 第三条 大学以文、理二科为主,须合于左列各款之一,方得名为大学:
- 一、文、理二科并设者。
 - 二、文科兼法、商二科者。
 - 三、理科兼医、农、工三科或二科,一科者。
- 第四条 大学设预科,其学生入学资格,须在中学校毕业,或经试验有同等学力者。
- 第五条 大学各科学学生入学资格,须在预科毕业,或经试验有同等学力者。
- 第六条 大学为研究学术之蕴奥,设大学院。
- 第七条 大学院生入院之资格,为各科毕业生,或经试验有同等学力者。
- 第八条 大学各科之修业年限,三年或四年。预科三年,大学院不设年限。
- 第九条 大学预科生修业期满,试验及格,授以毕业证书,升入本科。
- 第十条 大学各科学学生修业期满,试验及格,授以毕业证书,得称

学士。

第十一条 大学院生在院研究,有新发明之学理,或重要之著述,经大学评议会及该生所属某科之教授会认为合格者,得遵照学位令授以学位。

第十二条 大学设校长一人,总辖大学全部事务。各科设学长一人,主持一科事务。

第十三条 大学设教授、助教授。

第十四条 大学遇必要时,得延聘讲师。

第十五条 大学各科设讲座,由教授担任之。教授不足时,得使助教授或讲师担任讲座。

第十六条 大学设评议会,以各科学长及各科教授互选若干人为会员,大学校长可以随时齐集评议会,自为议长。

第十七条 评议会审议左列诸事项:

一、各学科之设置及废止。

二、讲座之种类。

三、大学内部规则。

四、审查大学院生成绩,及请授学位者之合格与否。

五、教育总长及大学校长咨询事件。

凡关于高等教育事项,评议会如有意见,得建议于教育总长。

第十八条 大学各科各设教授会,以教授为会员,学长可随时召集教授会,自为议长。

第十九条 教授会审议左列诸事项:

一、学科课程。

二、学生试验事项。

三、审查大学院生属于该科之成绩。

四、审查提出论文,请授学位者之合格与否。

五、教育总长、大学校长咨询事件。

第二十条 大学预科,须附设于大学,不得独立。

第二十一条 私人或私法人亦得设立大学,除本令第六条、第十一条、第十七条第四款、第十九条第三款、第四款

外，均适用之。

第二十二条 本令自公布日施行。

中华民国元年十月二十四日

原载《教育杂志》第4卷第10号

【编者按】

此《大学令》为蔡元培先生起草。当时，民国肇造，国家呈现一片新气象。蔡元培先生就任中华民国教育部部长，承担国家教育复兴之重大责任。发布《大学令》，正是革新旧式教育，迈向新式教育，适应国家、民族复兴的需要。

从《大学令》中，我们可以看出民国时期高等教育的组织机构以及人才培养状况，这些要求虽然随着时间的转移，在今天已经显得落后于时代，但其中“大学”宗旨、大学设立和教授会的基本条件以及任务，对今天的高等教育无不是一种非常有效且有益的思想资源。

随感录：学术独立

陈独秀

中国学术不发达之最大原因，莫如学者自身不知学术独立之神圣。譬如文学自有其独立之价值也，而文学家自身不承认之，必欲攀附六经，妄称“文以载道”，“代圣贤立言”，以自贬抑。史学亦自有其独立之价值也，而史学家自身不承认之，必欲攀附《春秋》，着眼大义名分，甘以史学为伦理学之附属品。音乐亦自有其独立之价值也，而音乐家自身不承认之，必欲攀附圣功王道，甘以音乐学为政治学之附属品。医药拳技亦自有独立之价值也，而医家拳术家自身不承认之，必欲攀附道术，如何养神，如何练气，方“与天地鬼神合德”，方称“艺而近于道”。学者不自尊其所学，欲其发达，岂可得乎？

原载《新青年》第5卷第1号，1918年7月15日

【编者按】

不知无有制度和物质上的保障，学术还能傲然独立于天地否？