胡为雄 著

毛泽东思想

研究史略

中央文献出版社

毛泽东思想研究史略

胡为雄　著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想研究史略/胡为雄著. -北京.中央文献出版社,2004.9

ISBN 7-5073-1705-6

Ⅰ.毛… Ⅱ.胡… Ⅲ.毛泽东思想-研究 Ⅳ.A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 081085 号

毛泽东思想研究史略

编　　著/胡为雄
责任编辑/田松年
封面设计/慧　泉

出版发行/中央文献出版社
地　　址/北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮　　编/100017
销售热线/63097018
经　　销/新华书店
排　　版/北京方方激光照排中心
印刷装订/北京安泰印刷厂

850×1168mm　32 开　16.25 印张　336 千字
2004 年 9 月第 1 版　2004 年 9 月第 1 次印刷
印数 1-3000 册

ISBN 7-5073-1705-6/A·184　　定价:24.00 元

本社图书如存在印装质量问题,请与本社联系调换

版权所有　违者必究

前　言

从历史继承性看，毛泽东思想是中华民族思想文化在现今时代的延续和发展。从具体的社会条件和文化条件看，毛泽东思想是应中国新民主主义革命运动而生，是以毛泽东为代表的中国共产党人把发源于西方的马克思主义和发源于俄国的列宁主义创造性地运用于中国革命和建设的产物。在把这种对外邦的先进思想文化引进和运用于中国，同中国革命实践相结合时，是完全离不开中国思想文化环境的，它只能是在中国的社会文化环境中进行。无容置疑的是，马克思列宁主义的思想文化在中国社会条件下发挥其功用时必须通过一种文化机制，必须同“中国革命党人”所着手的实践相结合，而不是同没有主体的“实践”相结合。中国的先进知识界、中国革命党人在从事革命之初、引进和运用马克思列宁主义学说于中国的过程中，必须依靠自己既得的学识——在获得马克思列宁主义文化知识之前的有用知识，和在此之前已形成的认知结构和认知能力去学习和掌握马克思列宁主义，并在这种认知和学习过程中溶入自己对马克思列宁主

义的理解。显然，这是一个双向的过程。即中国人同时将中国传统文化的精华溶入到自己所认同的马克思列宁主义文化之中，使之成为马克思列宁主义文化的一部分，从而使这种马克思列宁主义文化带有中国特色。

在马克思列宁主义被运用于中国革命的过程中，中国人民及其先进分子的思想文化水平怎样，他们对马克思列宁主义的理解和运用也就会达到怎样的程度。因此，中国人所运用的马克思列宁主义，始终是中国人所理解、所认知和认同的马克思列宁主义。由于中华民族的文化与西方民族文化和与俄罗斯民族文化之间存在着差异，在这种文化交互活动过程中便为中国人产生自己的思想和理论学说创造了基本条件。

正因为存在着差异，中国革命党人对马克思列宁主义的运用就不可能现成地照抄照搬，历史经验证明任何教条主义式的照抄照搬就会导致失败。马克思主义所要解决的是资本主义在很大程度上获得发展的条件下，无产阶级如何起来推翻资本主义统治使自身得到解放并同时解放全人类的问题，列宁主义所要解决是在各帝国主义国家混战的条件下，俄国布尔什维克党如何夺取政权建立无产阶级专政的问题。而中国共产党所要解决的是在一个半封建半殖民的东方大国如何推翻现存政治经济秩序、使资本主义经济发展获得基本社会条件、并在将来向社会主义过渡的问题。中国社会的落后，中国国情与西方诸国国情的重大差别，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

中国社会所要解决的基本问题的有关政策和策略，马克思、列宁等人的书上决不可能有现存的答案，而只能根据马克思列宁主义的思想方法和某些理论原则自己创造性地提出来。正是在从事中国革命运动、解决中国社会主要问题的过程中，中国革命党人的杰出代表、中国革命的著名领袖毛泽东，以创新的精神，吸取了中国共产党人的集体智慧，创造出了关于中国革命和建设的理论和思想——毛泽东思想。

正如任何新思想学说的创造不是一帆风顺而是充满了曲折一样，在急风暴雨式的人民革命斗争过程中诞生的毛泽东思想，它的正确性同样有一个被人们认识、认同、接受、拥护的过程，有一个被人们宣传、学习和研究的过程。由于中国革命的紧迫性即中国革命急需正确的思想作指导，广大革命干部和群众对毛泽东思想的认同和接受，对毛泽东思想的学习、宣传和研究，便同毛泽东思想自身的发展关系密切，连锁在一起。例如，“毛泽东思想”、“毛泽东主义”这些概念首先就是在人们的认同、接受、宣传和拥护中产生的；“无产阶级文化大革命”期间毛泽东思想的扭曲发展同样与人们对毛泽东思想的曲解、神圣化和教条化密切相关。可见，对毛泽东思想的宣传、学习和研究与毛泽东思想自身的发展事实上存在着一种互动关系，甚至成为毛泽东思想发展的一种必要的精神动力。从这种视角看，理清对毛泽东思想学习、宣传和研究的历史，对理解毛泽东思想本身的发展，对把握毛泽东

思想理论体系是不可或缺的一个环节。甚至可以这样说，对毛泽东思想的学习宣传和研究的历史与毛泽东思想发展的历史是浑然一体的，难以截然分开。

但是，研究对毛泽东思想学习、宣传和研究的历史，其意义还不止于此。毛泽东思想是以毛泽东为首的中国共产党人创造的领导中国人民进行革命斗争的科学指导思想，是一门政治性、实践性极强的理论学说，其命运与中国共产党和中国革命的命运紧紧维系在一起，其理论力量也与广大党员干部和全国人民对它的学习、了解、宣传和研究有密切关系。研究、了解这种学习、宣传和研究的历史过程，总结其成功经验，找出其不足和教训，会使我们变得更聪明、更理智，不盲从、不迷信，不把它当作万古不变的教条，而只看成能使自身事业成功的指南。会使我们把这一从历史中产生的时代理论还归于历史，了解它的历史作用并评价它的历史地位，从大的历史视角看，研究人们对毛泽东思想学习、宣传和研究的历史，全面了解毛泽东思想形成、产生、发展、演化的历史，清醒地看到它在中华民族现代思想文化中所占有的举足轻重的地位后，就可以明白继起的邓小平理论、“三个代表”重要思想为何都具有类似的性质和作用。这便是这种研究的现实意义。

以上便是我为什么要撰写“毛泽东思想研究史”的学术动机。

事实上，早在十年前，我就打算写一部毛泽东思

想研究史。作为一名毛泽东思想的研究者，我对国内毛泽东思想研究的历史和现状已关注多年，已具备写作条件。1991年年底，中共中央文献研究室为纪念毛泽东诞辰100周年组织了一次全国性的学术研讨会，邀请全国毛泽东研究界的专家、学者撰写“毛泽东研究述评”文章，对毛泽东思想研究的历史与现状进行总结清理，我应邀撰写了“十一届三中全会以前国内毛泽东思想研究回顾”一文并出席了研讨会。1992年，我又主持编写了《半世纪来毛泽东思想研究概览》，由八一出版社1993年5月出版。在2003年元月，为加强学术交流，迎接纪念毛泽东诞辰110周年学术讨论会的到来，中共中央党校哲学教研部马克思主义哲学史教研室邀请北京地区毛泽东思想研究界的中青年学者在北京召开了一次学术研讨会，会上我作了“20世纪90年代国内毛泽东思想研究回顾”的专题发言，与诸多学者交流了自己的研究心得且颇有收获。我这十余年所从事的学术活动和前期撰写的这些论著，为我写作毛泽东思想研究史提供了很好的经验，也准备了充分的研究材料。另外，国内毛泽东学界也有学者在进行相关研究，并形成了一些成果，如中国社会科学院的韩荣璋等人撰有《毛泽东思想研究在中国》（重庆出版社1993年）和《毛泽东思想研究五十年》（湖北人民出版社在1993年），还有一些论文也涉及毛泽东思想研究的历史和现状。这些学者的劳动为我的进一步研究提供了比较丰富的材料。2003年春，我室

的薛广洲教授着手组织撰写一套毛泽东思想研究丛书，《毛泽东思想研究史略》作为丛书之一列入计划后，我即抓紧写作。但愿我写成的这本书能为读者了解我国毛泽东思想研究的历史和现状提供一个大概轮廓，至少能在某些方面有一些启发。

胡为雄

2004年8月9日

引论　当历史选择毛泽东思想之后

——毛泽东思想研究的历史回顾

毛泽东思想首先是一种革命的学说，它能被革命人民认识、接受和拥护，并能指导革命人民夺取中国新民主主义革命的胜利，继之在中华人民共和国成立后在较短的时期内能成为中国社会思想文化中占统治地位的思想，是中国社会的现实条件所决定的。首先，以传统农业为基础的近代中国社会是一个贫弱、腐败、动乱不已和四分五裂的社会，它需要一个彻底的革命以推翻内部地主军阀的统治，同时赶走外国侵略势力，以解决社会极度的贫富不均和极度的贫困现象，并保护中国主权和领土的完整以及行政上的统一。在中国的共产主义运动兴起之前，这一艰巨的历史任务不可避免地摆在了以孙中山为代表的中国民主主义革命者面前。孙中山在发起民主主义革命推翻清王朝的统治的过程中，创立了孙文学说或“三民主义”，从而使“三民主义”的思想文化成为近代中国的先进文化主流。然而，孙中山的民主主义革命思想尚未指导人们彻底地解决反对帝国主义和封建主义专制统治的任务。正当孙中山艰苦奋战并有些绝望之时，北方的俄国发生了列宁领导的十月社

会主义革命，这使孙中山心中升起了新的希望。于是，他转而以俄为师，并实行联俄、联共、扶助工农的新三民主义政策。而随着20世纪20年代中国共产党走上中国的政治历史舞台，中国共产党便在与孙中山的合作过程中把孙中山未完成的革命任务接过来向前推进，开始了一个彻底地反对外国帝国主义在中国的侵略势力和中国国内封建主义专制统治的新式民主革命。这种新式的民主革命在现实实践上为新的民主主义革命思想的产生提供了土壤。同时，这种新的民主主义革命思想一经产生便又给这一革命运动以有效的指导，并在这一革命过程中使自身得到不断的丰富和发展。

在中国新民主主义革命过程中，曾产生了一些著名的革命领袖和思想领袖，如“大革命”时期的陈独秀、瞿秋白等人，土地革命和抗日战争时期的李立三、王明等人，然而这些领袖人物最终没有被社会所接受、为革命群众所选择，先后成为革命舞台上的匆匆过客。真正能领导中国人民夺取革命胜利的领袖毛泽东，是在同党内其他领袖陈独秀、王明等人的错误思想斗争中产生的，在实际的比较中被人们认识和接受的。真正对中国革命有指导作用的学说——毛泽东思想，也是在陈独秀右倾机会主义、瞿秋白盲动主义、李立三“左”倾冒险主义、王明教条主义等给中国革命造成危害，被实践抛弃后，为革命人民所认识和拥护的。

中国革命人民最后最后选择了毛泽东作为自己的领袖，中国共产党人最后选择了毛泽东思想作为自己的指导思想，是偶然中的必然。这是因为，只有毛泽东才是灵活运用马

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

克思列宁主义于中国实际环境中并创造出新的革命理论的大师，只有毛泽东思想才提供了解决中国革命问题的钥匙。

毛泽东作为毛泽东思想的创始人，他具备了创立适合中国社会的革命学说的种种条件。首先，毛泽东在青少年时期接受了很好的中国传统文化教育和现代教育，对近现代西方资本主义的思想文化包括社会主义理论、马克思的学说有较好的理解。他有丰富的学识，有担负起创立革命学说的良好思想素养。其次，毛泽东比其他任何革命领袖都更透彻地了解中国社会。他十分明确，由于中国特殊的历史条件及特点，决定了中国革命的性质和任务，决定了中国革命只能走自己特殊的道路。更重要的是，毛泽东具有革命实践家的胆略，他敢于把自己的革命主张付诸革命的行动，并成为中国革命道路上的真正领路人。当“大革命”后期陈独秀、瞿秋白、李立三的主张均以失败告终时，毛泽东毅然决然地率领一小支革命军队走上了井冈山以开辟新的革命道路。后来，在创立苏维埃革命政权的过程中，毛泽东思想的基本原理逐步确立起来并且不断得到发展。这些基本原理包括一切从实际出发的实事求是的思想路线，依靠和组织人民群众进行人民革命的群众路线，从中国国情出发依靠中国共产党人自己的力量独立自主地进行中国革命的政治路线。在中国革命的具体策略方面，它主要有红军游击战争的战略战术理论，红色政权的理论，农村包围城市的理论，农村环境中建党的理论，根据地的政权建设、经济建设和文化建设的理论，思想方法、工作方法和领导方法的理论以及其他一些理论。

毛泽东在进行革命活动和革命理论的创造活动过程中，

同把持党内大权的教条主义者王明及其追随者的“左”倾路线进行了坚决斗争，为此他付出了沉重的代价，被剥夺了党内的领导权力，被撤消了红军总政委职务，倍受打击。然而王明教条主义者给中国革命带来的是全面的失败——中央苏区丧失，共产党建立的其他农村革命根据地也丧失了90%。中国工农红军的领袖们在艰难卓绝的长征路上才恍然领悟，只有毛泽东的思想和学说才能使自己走出绝境、走向胜利。中国革命遭受教条主义路线巨大危害的反面教训，促使中国共产党的高层领导和全体党员认识到毛泽东思想的正确性，在中国革命处于最为危险的时刻确立了毛泽东在全党的领袖地位，毛泽东的正确主张成为全党的指导思想。

毛泽东成为全党公认的领袖，毛泽东思想被确立为全党的指导思想，这成为毛泽东思想被广大革命者学习、宣传和研究的前提。从时间上来说，虽然1935年1月的遵义会议重新确立了毛泽东在党和军队内的实际领导地位，但由于军事形势紧急，对毛泽东思想真正开始学习、宣传和研究，已是在1936年红军结束长征到达陕北之后的40年代。

事实上，在20世纪30年代后期和40年代初期，毛泽东已能自如地运用马克思主义某些理论分析和解决中国革命的诸种复杂问题并积累了丰富的实践经验，毛泽东有关中国革命的理论和学说已近完备，毛泽东有关政党、政治、军事、经济、文化、哲学等各个方面的理论都已成熟，这就使毛泽东关于中国新民主主义革命的总的理论体系在全体上完成与成熟起来，并在现实中发挥着巨大的作用，即

它能有效地指导中国革命实践，并将理论转化为实践。与此同时，中国革命的主体力量也空前地发展、壮大和成熟起来。就中国共产党本身来说，在多年的革命实践中，它已形成了一个坚强的领导集团，这个领导集团中的成员不仅具有较深厚的理论素养，具有革命远见和革命才干，而且能团结一致、努力工作。更重要的是，这个党的领导集团通过自身的经验已经认识到：毛泽东从革命实践中总结出的基本理论，遵循它并运用它于实际工作时就会取得胜利，违背它时就会遭受失败。其他任何思想都不能引导中国革命走向胜利，只有毛泽东思想才能作到这一点。

显然，是历史选择了毛泽东和毛泽东思想。即是说，在当时历史条件下从事历史活动的革命党人，已清醒地认识到毛泽东是能领导中国革命走向胜利的唯一领袖，毛泽东思想是指导中国革命胜利的唯一正确的指导思想。不言而喻，坚决拥护和积极宣传毛泽东思想，努力学习和钻研毛泽东思想的基本理论便理所当然地成为全党思想上的首要大事。

中国共产党的领导高层经过实践的选择确认了自己的领袖毛泽东，确认了毛泽东思想为全党的指导思想，这为毛泽东进一步施展自己的革命领导才能提供了坚实的基础。而毛泽东为了统一全党的思想认识，推行与国民党结成抗日民族统一战线的策略，用持久战打败日本侵略者，夺取抗日战争的胜利，便开始利用在抗日战争的相持阶段延安所处的相对稳定的环境，在全党发起了一场联系中国革命实际来学习马克思主义的运动和思想整风运动，反对教条主义和经验主义，端正党风、学风和文风，以使党能担负

起抗日战争的伟大任务。正是在这场学习运动和整风运动的过程中，中国共产党的高层领导人对毛泽东思想的正确性有了一个新的认识，感觉到对它的广泛学习和宣传的必要，于是，20世纪40年代初便揭开了学习、宣传和研究毛泽东思想的序幕。

从当时对毛泽东思想的宣传、学习和研究的主体条件看，它首先由党的高级干部和党的理论工作者率先垂范，掀起学习、宣传的热潮，接着不断扩大和逐渐推广到党的中下层干部、中下层理论工作者和宣传工作者以及普通知识分子和一般群众。待至中华人民共和国成立后，由于社会主义革命、社会主义改造和社会主义建设伟大事业更需要毛泽东思想的指引，这就使对毛泽东思想的宣传、学习和研究更加具有广泛性，在全国上下一次又一次地形成规模巨大的群众性宣传、学习及研究热潮，蔚为壮观，经久不衰。不过，这种宣传学习和研究在较大程度上与毛泽东思想的创立者毛泽东有一种互动关系。在毛泽东逝世后，对毛泽东思想的学习、宣传和研究有了更高的自主性，并开始进入一个研究的新时期。

国内对毛泽东思想的学习、宣传和研究，从1940年开始至今已有60多年的历史。纵观这一历史，它有如下几个显著的特点：第一，毛泽东居于党、军队、国家的主要领导职位时，它总是与对毛泽东本人的宣传、学习及赞颂紧密联系在一起，在未把毛泽东神化之前或神化之后都是这样，虽然历史特点各有不同。第二，这种学习、宣传和研究反过来在较大程度上影响了毛泽东思想本身的发展，与之形成一种相互促进的关系，当毛泽东思想的创始人毛泽

东在世的时候尤其是这样。第三，这种学习、宣传和研究与以毛泽东为代表的中国共产党人在各个时期的政治路线、方针、政策的宣传、学习和贯彻实行紧密结合在一起，在毛泽东逝世后又与新的党的领导集体的政治路线、方针和政策的宣传、学习和贯彻实行紧密地结合在一起。

从数量上看，国内对毛泽东思想宣传、学习和研究的论著，比对任何其他社会科学学科研究的论著要多得多。据初步统计，自1938年以来，截至于2002年底，国内发表有关毛泽东思想的文章计有3万余篇，著作3200余种（其中包括数十种丛书）。这些论文和著作涉及毛泽东思想的各个理论领域如政治、军事、经济、外交、教育、科学文化、文学艺术、新闻、思想方法和工作方法、哲学、伦理等，同时也涉及毛泽东的生平事迹。

从历史过程看，国内对毛泽东思想的宣传、学习和研究可大致分为四个时期：革命战争时期，建国初期，“文化大革命”时期，改革开放时期。这四个时期的起迄时间是：1940年至1949年，1950年 至1965年，1966年至1978年，1979年至今。在每一时期中，对毛泽东思想的宣传、学习及研究各有历史特色和时代风格。大体说来，第一时期侧重于对毛泽东思想的肯定性认识和积极的宣传，第二时期侧重于对毛泽东思想的大规模普及和通俗化解说，第三时期陷入对毛泽东思想的教条式说教神化（在末期开始对毛泽东思想及其宣传进行反思），第四时期开始了科学的研究并取得了巨大成效。

第一时期（1940－1949）是革命战争时期（抗日战争和解放战争时期），被实践证明正确的毛泽东思想被革命党人

心悦诚服地接受，继而展开了广泛的学习和宣传。王明这位过去曾经反对毛泽东思想，地位曾在毛泽东之上的领导人也率先宣传毛泽东思想，并最先总结和概括毛泽东思想的内容。党内其他高层领导人王稼祥、朱德、刘少奇、陈毅等，以及一大批党的理论工作者更是积极宣传毛泽东思想。在全党的推戴下，毛泽东在党内的最高领袖地位得到确立，毛泽东思想作为全党的指导思想写进了党章。并且，为着学习和宣传的需要，各根据地和解放区编辑出版了《毛泽东选集》，这为毛泽东思想的全国性普及和广泛传播提供了材料。

第二时期（1950－1965）包括新中国成立后国民经济恢复时期、社会主义改造和过渡时期，以及后来的“大跃进”时期和社会主义教育运动时期。在这一时期内，毛泽东思想得到广泛的宣传和传播，《毛泽东选集》第一、二、三、四卷也在这一时期系统出版，全国人民特别是知识分子对毛泽东思想的学习和掌握成为中国思想文化史上空前的大事，人们争相用毛泽东思想武装自己、改造自己。不过，这一时期开始出现把毛泽东思想庸俗化的苗头，提倡活学活用，并要求有立竿见影的效果。同时又过分强调精神的能动作用，把毛泽东思想说成是一学就灵的东西。这种不正常情况的出现与林彪的鼓吹有关，也与中国社会文化不发达、人们的文化水平普遍不高而又对毛泽东思想有一种自发的精神渴求热情有关，二者的结合与互动导致毛泽东思想的学习和宣传朝着不正常的方向演化。尽管这一时期在吸取苏共搞个人崇拜教训的基础上已经开始对毛泽东思想采取正确的态度，但很快被林彪力倡的高举毛泽东思想

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com