

构建 社会主义和谐社会 学习问答

GOUJIAN
SHEHUI ZHUYI HEXIE
SHEHUI
XUEXI WENDA

人民出版社

责任编辑:柯尊全

封面设计:肖 辉

版式设计:程凤琴

图书在版编目(CIP)数据

构建社会主义和谐社会学习问答/本书编写组编著.

-北京:人民出版社,2005.3

ISBN 7-01-004847-9

I. 构… II. 本… III. 社会主义建设模式-中国-问答
IV. D616-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 017472 号

构建社会主义和谐社会学习问答

GOUJIAN SHEHUIZHUYI HEXIE SHEHUI XUEXI WENDA

本书编写组 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:5.375

字数:114 千字 印数:00,001-10,000 册

ISBN 7-01-004847-9 定价:12.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

胡锦涛在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班开班式上强调 深刻认识构建社会主义和谐社会的重大意义 扎扎实实 做好工作 大力促进社会和谐团结	(1)
胡锦涛在中共中央政治局第二十次集体学习时强调 加强调查和研究 着力提高工作本领 把和谐社会建 设各项工作落到实处	(5)
曾庆红在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐 社会能力专题研讨班结业式上强调 不断提高构建社会主义和谐社会的本领 扎实推进构 建社会主义和谐社会的各项工作	(8)
构建社会主义和谐社会	人民日报社论(12)
1. 什么是和谐?	(15)
2. 什么是和谐社会?	(16)
3. 党的十六大为什么提出要使“社会更加和谐”?	(18)
4. 什么是社会主义和谐社会?	(19)
5. 怎样认识胡锦涛同志在省部级专题研讨班上的 重要讲话,对构建社会主义和谐社会的重大意义?	(21)

6. 怎样理解明确提出构建社会主义和谐社会,反映了我们党对中国特色社会主义事业发展规律的新认识? (25)
7. 我们党为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力呢? (27)
8. 怎样理解构建社会主义和谐社会同建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明是有机统一的? (28)
9. 怎样理解马克思、恩格斯关于未来社会的科学设想,指明了构建社会主义和谐社会的前进方向? ... (31)
10. 列宁提出了哪些关于和谐社会的思想? (32)
11. 毛泽东提出了哪些关于和谐社会的思想? (33)
12. 邓小平关于和谐社会思想的主要内容有哪些? (33)
13. 江泽民关于和谐社会思想的主要内容有哪些? ... (34)
14. 为什么说构建和谐社会的提出深化了我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识? (35)
15. 怎样认识构建社会主义和谐社会的重大意义? ... (36)
16. 构建社会主义和谐社会的基本内容有哪些? (37)
17. 怎样理解构建社会主义和谐社会是巩固党执政社会基础的必然要求? (38)
18. 怎样理解构建社会主义和谐社会是完成党执政的历史任务的必然要求? (39)
19. 怎样切实提高解决群众生产生活问题的能力,解决好人民群众关心的热点难点问题? (40)
20. 怎样在构建和谐社会的过程中全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针? (41)

21. 怎样提高基层社会管理与服务水平? (42)
22. 为什么说构建社会主义和谐社会,有利于整合社会力量,最广泛最充分地调动一切积极因素? (42)
23. 为什么说构建社会主义和谐社会有利于实现全面建设小康社会的宏伟目标? (43)
24. 怎样理解社会主义和谐社会应当是民主法治的社会? (44)
25. 怎样理解社会主义和谐社会应当是公平正义的社会? (46)
26. 怎样理解社会主义和谐社会应当是诚信友爱的社会? (48)
27. 怎样理解社会主义和谐社会应当是充满活力的社会? (51)
28. 怎样理解社会主义和谐社会应当是安定有序的社会? (52)
29. 怎样理解社会主义和谐社会应当是人与自然和谐相处的社会? (55)
30. 怎样理解构建社会主义和谐社会,必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导? (57)
31. 怎样理解构建社会主义和谐社会必须树立和落实科学发展观? (60)
32. 怎样理解构建社会主义和谐社会必须坚持以人为本? (63)
33. 怎样理解构建社会主义和谐社会必须正确处理改革发展稳定的关系? (64)

34. 怎样理解构建社会主义和谐社会,必须坚持以人为本? (66)
35. 怎样理解构建社会主义和谐社会必须尊重人民群众的创造精神? (68)
36. 怎样理解构建社会主义和谐社会必须注重社会公平? (71)
37. 怎样正确处理新形势下的人民内部矛盾,为构建社会主义和谐社会提供稳定的社会环境? (73)
38. 怎样有效应对公共危机和突发事件,为构建社会主义和谐社会提供可靠的安全保障机制? (74)
39. 怎样理解为了社会主义和谐社会建设必须切实保持经济持续快速协调健康发展? (74)
40. 怎样理解为了社会主义和谐社会建设必须切实发展社会主义民主? (76)
41. 怎样推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化,保证人民当家作主? (78)
42. 怎样进一步加强和改善党对人大工作的领导? ... (78)
43. 怎样坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,巩固和发展最广泛的爱国统一战线? (79)
44. 怎样扩大基层民主? (80)
45. 怎样改革和完善决策机制,推进决策的科学化、民主化? (81)
46. 怎样理解社会主义和谐社会建设必须切实落实依法治国的基本方略? (82)

47. 怎样按照党总揽全局、协调各方的原则,改革和完善党的领导方式? (82)
48. 为什么党中央这样重视马克思主义的指导地位问题? (83)
49. 怎样理解社会主义和谐社会建设必须切实维护 and 实现社会公平和正义? (87)
50. 怎样理解社会主义和谐社会建设必须切实增强全社会的创造活力? (89)
51. 怎样理解社会主义和谐社会建设必须切实加强社会建设和管理? (92)
52. 怎样理解社会主义和谐社会建设必须切实处理好新形势下的人民内部矛盾? (98)
53. 怎样切实加强生态环境建设和治理工作? (103)
54. 怎样理解社会主义和谐社会建设必须切实做好保持社会稳定的工作? (105)
55. 为什么必须把构建社会主义和谐社会摆在全局工作的重要位置? (107)
56. 为什么必须建立有效的领导机制和工作机制? ... (110)
57. 怎样改革和完善党的领导体制和工作机制,实现科学执政、民主执政、依法执政? (113)
58. 怎样认真研究解决重大问题和突出问题? (114)
59. 怎样认识和把握新形势下和谐社会建设的特点和规律? (117)
60. 怎样理解调查研究是我们的谋事之基、成事之道? (121)

61. 怎样加强对社会结构发展变化的调查研究? (124)
62. 怎样加强对社会利益关系发展变化的调查
研究? (128)
63. 为什么要加强对维护社会稳定工作的调查
研究? (132)
64. 为什么要加强对构建社会主义和谐社会的理论
研究? (134)
65. 为什么要加强马克思列宁主义、毛泽东思想、邓
小平理论和“三个代表”重要思想关于社会主
义社会建设理论的研究? (134)
66. 为什么要加强对我国历史上关于社会建设理论
的研究? (136)
67. 为什么要注意研究国外社会建设理论,借鉴其
积极成果? (142)
68. 构建社会主义和谐社会的立足点和保障是
什么? (145)
69. 为什么构建和谐社会必须提高管理社会事务的
本领? (146)
70. 为什么构建和谐社会必须不断推进社会管理体
制的创新? (147)
71. 怎样加强社会管理,促进社会的文明法治? (148)
72. 怎样健全工作机制? (150)
73. 怎样提高协调利益关系的本领? (150)
74. 怎样高度重视和落实人民群众最现实、最关心、最
直接的利益? (151)

75. 怎样提高处理人民内部矛盾的本领? (152)
76. 怎样提高维护社会稳定的本领? (156)
77. 怎样理解统筹国防建设和经济建设协调发展是
构建和谐社会的一项重要方针? (157)

胡锦涛在省部级主要领导干部
提高构建社会主义和谐社会
能力专题研讨班开班式上强调

深刻认识构建社会主义和谐社会的
重大意义 扎扎实实做好工作
大力促进社会和谐团结

本报北京2月19日讯 中共中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班(2005年2月)19日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在开班式上作了重要讲话。他指出,构建社会主义和谐社会,是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务,适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。要在推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明发展的历史进程中,扎扎实实做好构建社会主义和谐社会的各项工作。

中共中央政治局常委、国务院总理温家宝,中共中央政治局常委、中央纪委书记吴官正,中共中央政治局常委李长春出席开班式。中共中央政治局常委、国家副主席、中央党校校长曾庆红主持开班式。

胡锦涛指出,实现社会和谐,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。根据马克思主义基本原理和我国社会主义建设的实践经验,根据新世纪新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势新特点,我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。民主法治,就是社会主义民主得到充分发扬,依法治国基本方略得到切实落实,各方面积极因素得到广泛调动;公平正义,就是社会各方面的利益关系得到妥善协调,人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理,社会公平和正义得到切实维护和实现;诚信友爱,就是全社会互帮互助、诚实守信,全体人民平等友爱、融洽相处;充满活力,就是能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重,创造活动得到支持,创造才能得到发挥,创造成果得到肯定;安定有序,就是社会组织机制健全,社会管理完善,社会秩序良好,人民群众安居乐业,社会保持安定团结;人与自然和谐相处,就是生产发展,生活富裕,生态良好。这些基本特征是相互联系、相互作用的,需要在全面建设小康社会的进程中全面把握和体现。

胡锦涛强调,构建社会主义和谐社会,同建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明是有机统一的。要通过发展社会主义社会的生产力来不断增强和谐社会建设的物质基础,通过发展社会主义民主政治来不断加强和谐社会建设的政治保障,通过发展社会主义先进文化来不断巩固和谐社会建设的精神支撑,同时又通过和谐社会建设来为社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设创造有利的社会条件。

胡锦涛指出,构建社会主义和谐社会,必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持社会主义的基本制度,坚持走中国特色社会主义道路;必须树立和落实科学发展观,坚持以经济建设为中心,坚持“五个统筹”,促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设与社会建设全面发展;必须坚持以人为本,始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点,在经济发展的基础上不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,促进人的全面发展;必须尊重人民群众的创造精神,通过深化改革、创新体制,调动一切积极因素,激发全社会的创造活力;必须注重社会公平,正确反映和兼顾不同方面群众的利益,正确处理人民内部矛盾和其他社会矛盾,妥善协调各方面的利益关系;必须正确处理改革发展稳定的关系,坚持把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来,使改革发展稳定相互协调、相互促进,确保人民群众安居乐业,确保社会政治稳定和国家长治久安。为了促进社会主义和谐社会建设,要切实保持经济持续快速协调健康发展、发展社会主义民主、落实依法治国的基本方略、加强思想道德建设、维护和实现社会公平和正义、增强全社会的创造活力、加强社会建设和管理、处理好新形势下的人民内部矛盾、加强生态环境建设和治理工作、做好保持社会稳定的工作。

胡锦涛强调,各级党委和政府要加强和改善对构建社会主义和谐社会各项工作的领导,把构建社会主义和谐社会摆在全局工作的重要位置,建立有效的领导机制和工作机制,认真研究解决重大问题和突出问题,不断认识 and 把握新形势下和谐社会建设的特点和规律。

曾庆红在主持开班式时指出,胡锦涛总书记的讲话全面分

析了当前国际国内形势和我们党肩负的使命,深刻阐述了构建社会主义和谐社会的重大意义和马克思主义关于社会主义社会建设的理论,明确提出了构建社会主义和谐社会的基本特征、重要原则和主要工作,并就加强和改善党对构建社会主义和谐社会各项工作的领导提出了具体要求。这对办好这次研讨班和推进我国社会主义和谐社会建设具有重要的指导意义。我们一定要认真学习领会,并在工作中认真贯彻落实。

曾庆红希望参加研讨班的有关方面负责同志,坚持理论联系实际的马克思主义学风,共同把这次学习研讨搞好,真正使参加研讨班的过程成为提高认识、统一思想的过程,成为开阔视野、增长知识的过程,成为理清思路、在推进改革发展稳定中谋划和谐的过程。

王乐泉、刘淇、刘云山、张立昌、张德江、陈良宇、周永康、俞正声、贺国强、王刚、徐才厚、何勇、华建敏出席开班式。

参加这次研讨班的有各省、自治区、直辖市主要负责同志,中央和国家机关各部委、军队各大单位主要负责同志。

(《人民日报》2005年2月20日第一版)

胡锦涛在中共中央政治局 第二十次集体学习时强调

加强调查和研究 着力提高工作本领 把和谐社会建设各项工作落到实处

新华社北京2月22日电 中共中央政治局(2005年2月)21日下午进行第二十次集体学习,中共中央总书记胡锦涛主持。他强调,要加强对构建社会主义和谐社会重大问题的调查研究和理论研究,着力提高构建社会主义和谐社会的本领,把社会主义和谐社会建设的各项工作落到实处。

中央政治局这次集体学习安排的内容是努力构建社会主义和谐社会。中国社会科学院社会学研究所李培林研究员、景天魁研究员就这个问题进行讲解,并谈了他们的有关看法和建议。

中央政治局各位同志认真听取了他们的讲解,并就有关问题进行了讨论。

胡锦涛在主持学习时发表了讲话。他指出,调查研究是我们的谋事之基、成事之道。各级党委、政府和领导干部要切实加强对本地区本部门和谐社会建设有关情况和工作的调查研究,全面分析和把握社会建设和管理的发展趋势,为制定政策、开展工作奠定坚实的基础。要加强对社会结构发展变化的调查研究,深入认识和分析阶层结构、城乡结构、区域结构、人口结构、

就业结构、社会组织结构等方面情况的发展变化和发展趋势,以利于深入认识在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下我国社会发展的特点和规律,更好地推进社会建设和管理。要加强对社会利益关系发展变化的调查研究,深入认识和分析我国社会利益结构、利益关系等方面情况的发展变化和发展趋势,以利于完善政策措施,更好地统筹各方面的利益关系和利益要求。要加强对维护社会稳定工作的调查研究,深入认识和分析公共安全、社会治安等方面情况的发展变化和发展趋势,以利于健全维护社会稳定的有效机制,保证广大人民群众安居乐业。各级领导干部要深入基层、深入群众、深入实际,通过开展广泛深入的调查研究,切实提高思想认识水平,切实提高政策水平,切实提高工作水平,努力把构建社会主义和谐社会的各项工作落实好。

胡锦涛指出,做好任何一项工作都离不开理论指导。与社会主义经济、政治、文化建设一样,我们对社会主义社会建设的理论研究和实践探索还有大量工作要做,因而尤其需要在实践的基础上加强理论研究。要加强马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于社会主义社会建设理论的研究,并用来指导我们构建社会主义和谐社会的各项工作。要加强对我国历史上关于社会建设理论的研究,按照去伪存真、去粗取精的要求,努力做到古为今用。要注意研究国外社会建设理论,借鉴其积极成果。要通过深入系统的理论研究,深化对构建社会主义和谐社会的规律性认识,使我们关于新形势下构建社会主义和谐社会的理论更加完备,使我们推进社会主义和谐社会建设的工作更加富有成效。

胡锦涛强调,建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活

力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会,要求我们必须提高管理社会事务的本领、协调利益关系的本领、处理人民内部矛盾的本领、维护社会稳定的本领。要适应社会主义市场经济发展和社会结构深刻变化的新情况,深入研究社会管理规律,更新社会管理观念,推进社会建设和管理的改革创新,尽快形成适应我国社会发展要求和人民群众愿望、更加有效的社会管理体制。要坚持把最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的根本出发点和落脚点,进一步增强决策的科学性、全面性、系统性,善于正确反映和兼顾不同方面的利益,努力使全体人民共享改革发展的成果,朝着共同富裕的方向不断前进。要加强对新形势下人民内部矛盾产生的原因特别是深层次原因的分析研究,完善各项政策措施和工作部署,转变工作作风,健全处理人民内部矛盾的方式方法,及时妥善处理人民内部矛盾。要正确把握改革发展稳定的关系,切实落实维护社会稳定的工作责任制,确保社会安定团结。

(《人民日报》2005年2月23日第一版)

**曾庆红在省部级主要领导干部
提高构建社会主义和谐社会能力
专题研讨班结业式上强调**

**不断提高构建社会主义和谐
社会的本领 扎实推进构建
社会主义和谐社会的各项工作**

新华社北京2月25日电 中共中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班(2005年2月)25日上午在中央党校结业。中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长曾庆红在结业式上作了重要讲话。他强调,构建社会主义和谐社会,关键在党,关键在各级领导班子。各级党委、政府和广大干部要认真学习贯彻胡锦涛同志在研讨班开班式和在中外政治局第二十次集体学习时的重要讲话,把思想统一到中央精神上来,把和谐社会建设摆到全局工作的重要位置上来,着力提高构建社会主义和谐社会的本领,扎实推进构建社会主义和谐社会的各项工作。

中共中央政治局常委、中央纪律检查委员会书记吴官正主持了今天的结业式。中共中央政治局常委李长春,中共中央政治局常委、中央政法委书记罗干出席了结业式。

曾庆红在总结研讨班的主要收获时指出,大家以邓小平理