

五年

WUNIANGAOKAO
SHITITOUISHI
LISHI

高考试题透视

2000~2004



历史

(全国卷)

戚青平 朱世光 编

上海科技教育出版社

LISHI

五年高考试题透视

历史

(全国卷)

戚青平 朱世光 编

上海科技教育出版社

五年高考试题透视

历史

(全国卷)

戚青平 朱世光 编

策 划: 4+1 工作室

出版发行: 世纪出版集团

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc

www.sste.com

经 销: 各地 新华书店

印 刷: 南通先锋印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 215 000

印 张: 9

版 次: 2004 年 8 月第 1 版

印 次: 2004 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 6 000

书 号: ISBN 7 - 5428 - 3499 - 1/G · 2081

定 价: 12.00 元

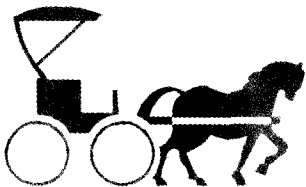
前 言

高考是一次竞争十分激烈的选拔性考试。为了帮助广大师生了解高考对学生在知识和能力上的具体要求及各学科的考查重点,熟悉最新的考题形式,我们编写了这套“五年高考试题透视”丛书。

本丛书将近五年的高考试题依年份次序编排,逐年逐题分析。每一年份中每一题依出题背景、解题思路、考题拓展编排。其中出题背景主要是揭示出题者出这一试题的目的,欲考核考生哪些知识点,及在分析问题、解决问题方面的哪些能力。解题思路指出了如何分析考题、解决问题的方法。考题拓展提供与该考题相关的同类变形题或拓展提高题,供师生参考和练习,以期提高学生解题的应变能力。

本丛书针对每一考题,分析了出题背景,展示了解题思路,提供了考题拓展练习,并对五年考题作了横向比较和纵向归纳,从中透视出高考考题的奥秘,揭示出每一学科不同知识块中各考点的冷热变化状况,探寻出高考命题的变化轨迹,预测今后高考试题可能的发展方向 and 考查重点。这样有助于减少教师和学生复习迎考中的盲目性,加强复习的针对性,减轻学生的负担,提高复习效果。

参加本丛书编写的作者均是多年从事高考辅导、考题研究及多次参加高考阅卷的资深教师,书中融进了他们多年指导学生高考所积累的丰富经验和研究考题的心得。本丛书在指导学生高考复习方面具有鲜明的特色,读者可以从中得益不少。



2000 年高考试题点评及拓展

1. 学科内综合进一步加强

命题继续强调古今中外史实的融会贯通和对知识体系的宏观驾驭。许多题目都以某一历史现象为“切口”，考查这一主题发展演变的全过程及横向、纵向的相关知识。如第 12、13 题，考查了从隋唐至清末中国古代最重要的选官制度——科举制度的发展变化；第 17 题，比较分析了近现代国际关系上的维也纳体系、凡尔赛—华盛顿体系和雅尔塔体系；再如第 35 题，对比明末清初的黄宗羲、戊戌维新时期的启蒙思想家和新文化运动中的民主主义者反对封建专制制度的思想主张等。

2. 多角度、多层次、全方位地考查历史现象

通过多角度、多层次、全方位的设问方式，在不过分强调学科知识覆盖率，但还要坚持考查主干内容的情况下，另辟蹊径，一定程度上杜绝了“猜题押宝”。第 14 ~ 16 题从原因、后果等方面连设三问，分析松江地区棉纺织业的盛衰；第 37 题第(2)问要求考生结合历史、民族、大国态度等分析以色列建国的原因，第(3)问考生也只有熟练掌握美国及中东政治、经济、军事等多方面的知识才能分析出美国插手中东的原因及手段。

3. 突出历史思维能力考查，鼓励创新

突出历史阐述能力的考查，多数题目要求考生通过比较异同，透过现象，把握本质。如第 8、9、18、19、20、35 题等都体现出这一特点。尤其是第 35 题，要求考生将三派思想家的主张放在具体的历史条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点进行分析，并创造性地用自己的语言加以准确表述，真可谓“不拘泥于教学大纲”。即使单项选择题也同样如此，备选项设计改变了教材原有的表述结构和表达方式，考生只有深入理解、灵活运用所学知识才能正确取舍，真正体现了源于教材而又高于教材。

4. 强调以经济建设为中心，突出考查先进的文化和思想意识形态的变化

重点考查我国现阶段经济建设和借鉴古今中外经济建设的经验和教训方面。如第 8、9 题“美国罗斯福政府推行新政”；第 10 题“宋代中日贸易得到很大发展”；第 14 ~ 16 题“明代松江地区棉纺织业兴盛，鸦片战争以后走向衰落”等。在突出考查考生艺术素养的同时，加大考查先进的文化和思想意识形态的变化内容。如第 35 题“明清之际的思想家黄宗羲，戊戌维新时期的启蒙思想家和新文化运动中的民主主义者就封建专制问题提出许多思想主张”等。

5. 体现出一定的时代特点，有较强的时代感和现实感

跨学科综合的试题体现出时代性，如选择题所体现的经济建设、对外开放与和平外交的特色，问答题体现的中东问题与巴拿马运河主权问题都是当代的热点问题和焦点问题。其中所考查的历史知识不一定是历史学科的基础内容和重点内容，但一定能与其他学科相结合，并具有较强的现实感。



考题 1

(原卷 8、9)20 世纪 30 年代,美国罗斯福政府推行新政。据此回答(1)~(2)题:

- (1) 其经济政策的重要内容有()。
- (A) 提高储蓄利率,吸纳民间资金 (B) 限制进口,实行进口替代工业政策
- (C) 实行计划经济 (D) 扩大内需,刺激生产
- (2) 当代主要资本主义国家采取的经济政策中与罗斯福新政基本内容相同的是()。
- (A) 推行国有化 (B) 加强政府对经济的宏观管理
- (C) 制定经济计划 (D) 加大科技投入

出题背景

本题以考查“改革”为主题。当时我国正处于经济改革的重要关头,应对亚洲金融危机,一方面加强国家对经济的宏观调控,另一方面实施西部大开发战略,扩大内需,拉动消费。

(1) 本题不仅考查 20 世纪 30 年代经济大危机中罗斯福新政的内容,而且考查了考生对政治经济学知识的掌握与运用能力。

(2) 除上述题意外,本题还具有文科综合试卷的性质,属于跨学科历史试题,体现出学科渗透与综合的特点。主要着眼于考查考生运用多学科的知识综合解决问题的能力。

解题思路

(1) 要顺利解答本题,考生不仅要掌握罗斯福新政的基本史实,还必须对现实生活、金融政策有所了解。解答本题可以将罗斯福新政四个方面的内容“整顿财政金融体系、加强对工业的计划指导、调整农业政策、兴办公共工程”等与题目的四个选项对比分析,可以得出本题考查的就是“兴办公共工程,增加就业,刺激消费和生产”的内容。所以正确选项为 D。

(2) 本题是历史知识和政治知识的结合,要求考生运用罗斯福新政的历史概念分析当代资本主义国家采取的经济政策的相关内容。解答本题,可以采用排除法。“推行国有化”不是罗斯福新政的内容和特点,因为它是资本主义国家的改革,目的是维护资本主义制度,所以它力图避免国有化;它也不是推行计划经济,只是加强政府对经济的宏观管理。无论是罗斯福新政还是当代主要资本主义国家采取的经济政策,都是资本主义制度的自我完善、调整;罗斯福新政没有“加大科技投入”的内容。所以 A、C、D 均可排除,正确选项是 B。

考题拓展

◆ 1(1)-1 罗斯福新政应对 1929 年经济大危机的措施与 20 世纪末我国应对亚洲金融危机的举措不同在于()。



(A) 加强对工业的宏观调控 (B) 调整农业产业结构

(C) 大兴公共工程, 增加就业, 刺激消费 (D) 货币贬值、刺激出口

◆ 1(1) - 2 苏俄新经济政策、罗斯福新政、“二战”后初期主要资本主义国家的经济政策, 三者相似之处表现在()。

(A) 采用多种形式的国有化政策 (B) 利用国家政权力量直接干预经济

(C) 集中全国的财力和物力 (D) 尽力保持“自由企业”制度

◆ 1(1) - 3 20 世纪 50 ~ 70 年代, 主要资本主义国家大力推行国家垄断资本主义, 这表明主要资本主义国家()。

(A) 所有制发生根本变化 (B) 计划经济取代了市场经济

(C) 计划经济成为经济主体 (D) 经济的计划性加强了

◆ 1(2) - 1 20 世纪 60 年代末, 日本已经成为仅次于美国的资本主义世界第二号经济大国, 出现这种现象的原因是()。

① 战后日本进行了一系列社会改革, 为发展现代经济奠定了基础

② 政府制定了外向型经济发展战略, 引进先进的科学技术, 并重视教育、培养人才

③ 美国极力扶植日本经济, 使美元流入日本

④ 朝鲜战争和越南战争的爆发, 刺激了日本的经济

(A) ①②③④ (B) ②③④ (C) ①② (D) ③④

◆ 1(2) - 2 17、18 世纪, 先后发生了英国革命、美国独立战争和法国大革命三次早期资产阶级革命。这三次革命的共同之处是()。

(A) 都体现了封建制度必然过渡到资本主义制度的规律

(B) 革命武装都打败了王党军队

(C) 都处死了国王

(D) 都建立了资本主义政治制度

◆ 1(2) - 3 从结果上看, 美国南北战争时期林肯政府采取的措施和“罗斯福新政”的相同之处是()。

(A) 维护了国家统一

(B) 巩固了美国的资本主义制度

(C) 加强了国家对经济的全面干预

(D) 一定程度上改变了国内的种族歧视状况

考题 2

(原卷 10) 宋代中日贸易得到很大发展。据此回答:
中日贸易扩大的重要原因是()。

(A) 当时已出现资本主义萌芽

(B) 造船和航海技术的提高

(C) 中日经济互补的需要

(D) 纸币的产生

||||| 出题背景 |||||

本题以考查“对外开放”为主题。我国坚持对外开放的政策, 特别是 2000 年我国就加入世界贸易组织与美方谈判成功。本题考查对现实问题的历史思考, 即对宋代中日贸易扩大



的原因的分析能力。

解题思路

解答本题必须把历史现象放在特定的历史情境中进行具体分析。中日贸易必定是海上贸易,宋代中国造船技术和航海技术都有较大提高。所以正确选项是 B。本题迷惑性最大的是 C 项,错选 C 项的考生主要是不能把“自然经济”的历史概念运用到新的历史情境中来解决问题,如果把问题放在“自然经济”的条件下来看,就会得出中日经济无需互补的结论。“自然经济”的概念比较大,运用的范围也比较广,而它恰恰是学习的难点。另外 A 项不符合宋代的史实,只有到了明朝中后期我国才出现资本主义萌芽。D 项“纸币的产生”虽然是宋代的事情,但是发生在四川地区。故 A、C、D 项都可排除。



考题拓展

对外开放和闭关锁国是截然相反的两种对外政策。回答以下 3 题:

◆ 2-1 “映日帆多宝舶来”,是描写唐朝对外贸易盛况的佳句。这种局面出现,从根本上是因为()。

- (A) 唐朝统治者开明,重视对外贸易
- (B) 唐朝经济繁荣,国力强盛,商业发展,交通发达
- (C) “海上丝绸之路”的畅通无阻
- (D) 唐朝造船技术和航海技术在当时领先于世界

◆ 2-2 郑和下西洋是世界航海史上的壮举,在郑和以后的明清时代(1840 年前),我国再无此类壮举,与之有关的因素包括()。

- ① 中国国势的渐趋衰微
 - ② 非商业性贸易无补于社会经济
 - ③ 政府推行闭关锁国政策
 - ④ 缺乏从事大规模海外贸易活动的社会内驱力
- (A) ①② (B) ③④ (C) ①③④ (D) ①②③④

◆ 2-3 对外开放是十一届三中全会以后我国的一项基本国策。以下有关表述,正确的有()。

- ① 对外开放的根本目的是发展我国的社会主义经济
 - ② 扩大对外贸易的原则是平等互利
 - ③ 最早实行对外开放的是广东、福建两省
 - ④ 已经形成一个多层次、有重点,点、线、面结合的全方位对外开放的新格局
- (A) ①④ (B) ①③④ (C) ②③④ (D) ①②③④

考题 3

(原卷 12)隋唐实行科举制的进步意义主要是()。

- (A) 扩大了封建统治的社会基础
- (B) 对皇帝的专制权力有一定抑制作用
- (C) 促进了科技文化的发展
- (D) 削弱了显贵的特权



出题背景

本题考查我国古代重要的选官制度——科举制。2000 年高考实行改革,江、浙、吉等省首次实行“3+综合”的高考制度,考查科举制的进步意义是对现实问题的历史思考。要求考生对历史上我国考试制度的改革进行思考。

解题思路

解答本题应认真审题。一是审时间:本题考查的隋唐时期是我国封建社会的鼎盛时期,这一时期创立的科举制度,使门第不高的庶族地主可以通过考试,参与到封建统治阶层中来,从而扩大了封建统治的社会基础;二是审要求:本题考查科举制度的进步意义,前面已经分析了科举制实行所产生的影响,即扩大了封建统治的社会基础,而隋唐时期,封建统治是进步的,扩大了封建统治的社会基础当然也是进步的。因此正确选项是 A。



考题拓展

- ◆ **3-1** 明清实行八股取士的主要后果是()。
- (A) 统治者大兴文字狱 (B) 儒家思想统治得到强化
(C) 官僚机构更加臃肿 (D) 提高了官僚从政能力
- ◆ **3-2** 清朝在边疆地区实行将军、办事大臣、盟旗等制度,其积极作用是()。
- ① 加强了中央对边疆地区的管辖 ② 继承和推广了满洲的八旗制度
③ 巩固和发展了多民族国家的统一 ④ 奠定了今天中国疆域版图的基础
(A) ①③④ (B) ①②③ (C) ②③④ (D) ①②③④
- ◆ **3-3** 《资政新篇》较之《天朝田亩制度》更具有历史的进步性,主要是指它()。
- (A) 更加鲜明地提出不许外邦人干涉中国内政
(B) 明确提出要以法治国,由公众选举官吏
(C) 主张学习西方,最早提出在中国发展资本主义的方案
(D) 促使中国近代第一次思想解放潮流的出现

考题 4

(原卷 13) 科举制在 1905 年被废除的主要原因是()。

- (A) 新式学堂毕业生逐渐成为官员的主要来源
(B) 学子罢考抵制科举制
(C) 四书五经等儒家经典已失去文化教育价值
(D) 该制度已不能满足国家选拔人才的需要



出题背景

本题主要考查考生对科举制于 1905 年废除的主要原因的分析能力。此外,还考查考生是否能以发展的眼光看历史。上一题是要求分析科举制在隋唐时期的进步意义;这一题是分析科举制废除的原因。科举制发展到了 20 世纪初,已经成为中国历史进步的障碍,应该废除。

解题思路

解答本题,要把科举制的废除放在中国近代史特别是 20 世纪初期的历史背景中考察分析。19 世纪末 20 世纪初,随着中国资本主义初步发展和民族危机的加深,这种考试制度已经不能满足国家选拔人才的需要,成为了历史发展的绊脚石。所以正确选项是 D。还可以用排除法来解答本题:新式学堂毕业生主要是实用型人才,并非官员的主要来源;学子罢考不符合史实;“四书五经等儒家文化经典已失去文化教育价值”是片面的观点;故选项 A、B、C 都可排除。



考题拓展

- ◆ 4-1 科举制的产生,从根本上说是因为()。
 - (A) 士族地主阶级走向极端腐朽没落
 - (B) 教育事业的发展和政府的提倡
 - (C) 国家需要具有真才实学的人才
 - (D) 庶族地主经济发展和阶级关系变动
- ◆ 4-2 隋唐以来的历代统治者都沿袭使用科举制,其根本原因是科举制()。
 - (A) 有利于选拔人才
 - (B) 有利于巩固专制统治
 - (C) 以儒家为中心
 - (D) 得到了不断完善
- ◆ 4-3 下列关于科举制的表述,最确切的是()。
 - (A) 隋朝开始实行的用考试办法选拔官吏的制度
 - (B) 它使门第不高的地主可以凭借自己的才学参与政权
 - (C) 考试只能在四书五经范围内命题
 - (D) 为打击魏晋以来的士族而采取的一项措施

考题 5

(原卷 14 ~ 16)明代松江地区棉纺织业兴盛,鸦片战争以后走向衰落。据此回答(1) ~ (3)题:

- (1) 兴盛的主要原因是,该地区()。
 - (A) 盛产棉花
 - (B) 交通便利,便于外地棉花运入
 - (C) 出现了机器纺织业
 - (D) 有大量农业剩余劳力,转向纺织业生产
- (2) 衰落的主要原因是()。
 - (A) 内乱外患阻断棉布外运
 - (B) 洋纱、洋布大量倾销
 - (C) 沿海地区机器纺织业转为机器缫丝业
 - (D) 该地区棉花产量急剧下降



(3) 衰落的后果是()。

(A) 该地区的自然经济开始解体

(B) 农民回归土地, 商品经济发展受阻

(C) 农民转为种桑养蚕

(D) 崇尚洋货的风气盛行

出题背景

本题以一个共同的知识情境为中心, 从不同的角度设计多个试题, 组合成一个“试题群”, 考查考生多角度思考问题的能力。试题创设了一个共同的历史情境: “明代松江地区棉纺织业兴盛, 鸦片战争以后走向衰落”, 考查松江地区棉纺织业的发展情况。这与近年以上海为中心的长江三角洲地区的经济发展在全国处于突出地位的现实相关联, 也是对现实问题的历史思考。

第(1)题主要考查明代松江地区棉纺织业“兴盛的主要原因”。

第(2)题从鸦片战争后松江地区棉纺织业“衰落的主要原因”这个角度设题, 考查考生对松江地区棉纺织业变化发展过程的分析理解能力。

第(3)题从鸦片战争后松江地区棉纺织业“衰落的后果”这个角度设题, 与前面两题组合起来共同考查考生对松江地区棉纺织业变化发展过程的分析理解能力。从考查历史知识的范围来看, 涉及中国古代和近代两个不同的时期。

解题思路

(1) 本题考查考生对明代松江地区棉纺织业兴盛主要原因的分析, 实际上是考查考生的逻辑思维能力, 因为只有盛产棉花, 这一地区的棉纺织业才会兴盛。故正确选项是 A。其他三项都与史实不符, 应予排除。

(2) 本题考查对鸦片战争后松江地区棉纺织业衰落的主要原因的分析能力, 解答本题, 要把历史事件放在当时的历史背景下去考察。鸦片战争后, 松江等沿海地区遭到资本主义列强的经济侵略, 重要的表现之一就是进口商品倾销, 使这一地区从事棉纺织业生产的手工业者破产, 因而棉纺织业衰落。所以正确选项是 B。

(3) 由于西方资本主义列强的洋纱、洋布大量倾销, 松江地区的棉纺织业衰落, 导致这一地区的农民和手工业者破产, 使农业和家庭手工业开始分离, 促使该地区的自然经济解体。正确选项是 A。

考题拓展

◆ 5(1) - 1 唐朝时期对外交往出现前所未有的盛况, 其根本原因是()。

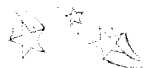
(A) 唐朝经济和文化处于世界领先地位

(B) 唐朝时对外交通比过去发达

(C) 唐朝政府实行对外开放政策

(D) 各国政府鼓励本国人民与中国交往

◆ 5(1) - 2 我国古代对外贸易, 由汉唐的陆路贸易为主转到宋元的海路贸易为主, 其主要原因是()。



- ① 南方相对稳定,经济重心南移 ② 北方战乱,丝绸之路不畅
③ 指南针在航海上的运用 ④ 造船技术的提高
(A) ①④ (B) ①②③ (C) ②③④ (D) ①②③④

◆ 5(1)-3 明朝时期我国粮食总产量大幅度增加的特殊原因是()。

- (A) 荒地得到大量开垦 (B) 水稻种植面积扩大
(C) 玉米和甘薯等新品种的引进 (D) 铁器和牛耕的使用和推广

◆ 5(2)-1 商鞅在秦国变法,“商君虽死,秦法未败”,造成这一历史现象的主要原因是()。

- (A) 变法得到秦孝公的大力支持 (B) 变法打击了奴隶主贵族势力
(C) 变法得到新兴地主阶级的拥护 (D) 变法顺应了时代发展的要求

◆ 5(2)-2 明清时期资本主义萌芽的发展受到严重阻碍,其原因是()。

- ① 封建经济基础十分顽固 ② 封建上层建筑的反作用
③ 旧的经济观念的巨大影响 ④ 社会上缺乏出卖劳动力的雇佣大军
(A) ①②③ (B) ②③④ (C) ①②④ (D) ①③④

◆ 5(2)-3 儒家思想长期成为我国封建社会的统治思想,主要原因在于()。

- (A) 董仲舒的个人影响 (B) 其思想符合劳动人民的利益
(C) 适应了封建专制统治的需要 (D) 儒家思想成为封建教育的主要内容

◆ 5(3)-1 国民党消极抗日积极反共的最严重后果是()。

- (A) 皖南事变发生 (B) 正面战场形势恶化
(C) 根据地遇到严重困难 (D) 汪精卫公开叛国投敌

◆ 5(3)-2 1957年反右斗争严重扩大化的后果是()。

- (A) 造成国民经济比例严重失调
(B) 造成了建国以来的严重经济困难
(C) 修改了中共八大关于中国社会主要矛盾的科学论断
(D) 将一大批知识分子、爱国人士错划为“右派”

◆ 5(3)-3 1958年,党的八大二次会议提出总路线的直接后果是()。

- (A) 导致片面追求社会主义建设的高速度 (B) 导致农、轻、重比例严重失调
(C) 给党和国家带来巨大损失 (D) 使“左”倾错误思想泛滥

考题6

(原卷17)近代以来,国际关系中先后出现维也纳体系、凡尔赛—华盛顿体系和雅尔塔体系。关于这三

个体系共同点的表述不正确的是()。

- (A) 在战争后建立起来的 (B) 重新划分了国际关系格局
(C) 带有大国强权政治的色彩 (D) 没有进步作用



出题背景

本题通过比较不同时期或不同地区的相同或相似的历史现象的异同点,考查考生对专题历史知识体系的综合理解能力。具体考查的就是关于国际关系方面的历史知识的综合理解能力。即以近代以来出现的维也纳体系、凡尔赛—华盛顿体系和雅尔塔体系的历史现象为中心,要求考生将这一历史现象作为一个整体来考察,认识其相同的方面和不同的方面。其考查的知识范围牵涉到世界近代和当代几个不同的历史时期。

解题思路

解答本题可用排除法,找出这三个国际关系体系的共同点。这三个体系都是在战后建立起来的:拿破仑战争后欧洲封建君主们建立起反动的维也纳体系;“一战”后建立起凡尔赛—华盛顿体系;“二战”后建立起雅尔塔体系。它们都划分了战后的国际关系格局,都带有大国强权政治的色彩。因此选项 A、B、C 都是正确的。不正确的选项是 D。



考题拓展

6-1 20 世纪国际社会先后组建过国际联盟和联合国,这两个国际组织产生的时期是()。

- (A) 均为帝国主义战争结束前后
- (B) 均为反法西斯战争结束前后
- (C) 国际联盟为帝国主义战争结束后,联合国为反法西斯战争结束前后
- (D) 国际联盟为反法西斯战争结束前后,联合国为帝国主义战争结束后

6-2 国际联盟的总部设在日内瓦,联合国的总部设在纽约,这些事实表明()。

- ① 欧洲国家的综合实力下降
 - ② 世界的中心从欧洲向其他地区转移
 - ③ 苏联的国际地位上升
 - ④ 世界格局多极化趋势加强
- (A) ①② (B) ②③ (C) ③④ (D) ①④

6-3 下列事件中,最能集中地反映 20 世纪 30 年代世界各种政治力量之间矛盾和斗争的是()。

- (A) 埃塞俄比亚抗意战争
- (B) 日本发动全面侵华战争
- (C) 德国国会纵火案
- (D) 西班牙民族解放战争

考题 7

(原卷 18)俄国十月社会主义革命是由城市到农村,中国新民主主义革命是由农村包围城市,造成这种不同的原因之一是()。

- (A) 俄国是工业国,中国是农业国
- (B) 俄国城市人口占多数,中国农村人口占多数



- (C) 二月革命后,俄国大城市中反动势力受到削弱;中国大城市中反动势力强大
(D) 俄国废除了封建土地所有制,中国封建土地所有制根深蒂固

出题背景

历史学科非常重视对学生历史思维能力的考查。本题能比较典型地反映历史学科的思维特点,还考查了把历史现象放到一定的历史背景中加以分析的能力。

解题思路

本题主要考查考生对历史现象的比较分析能力。要求考生综合比较造成两国革命道路不同的历史原因。分析历史现象需要一定的理论指导,本题的指导理论就是“不同的国情决定不同的发展道路”。因此本题的选择标准就看哪一项是对两国国情的正确表述。题目所给的选项中,A、B、D都是错误的——十月革命前的俄国不是工业国,城市人口不占多数,也没有完全废除封建土地所有制。故正确选项是C。



考题拓展

◆ 7-1 苏俄在国民经济恢复时期实行的新经济政策与新中国对资本主义工商业改造相比,类似的是()。

- (A) 实行贸易垄断 (B) 计划经济与市场经济相结合
(C) 取消自由贸易 (D) 实行国家资本主义

◆ 7-2 俄国十月革命与英国资产阶级革命相比,最主要的不同点是()。

- (A) 标志着新的历史时期的到来 (B) 推翻了旧的统治阶级的社会革命
(C) 建立了以公有制为基础的社会制度 (D) 由人民群众广泛参加的社会革命

◆ 7-3 新经济政策与战时共产主义政策在农业方面的共同点是()。

- (A) 国家享有优先获得农民部分农产品的权利
(B) 农民自由支配交国家后剩余的农产品
(C) 禁止农产品自由贸易
(D) 在农村推广合作制

考题8

(原卷19、20)西欧早期资产阶级反封建的斗争往往带有反对天主教会的色彩。据此回答(1)~(2)题:

(1) 16世纪英国国王推行的宗教改革()。

- (A) 提出了《九十五条论纲》 (B) 实行严格的政教分离
(C) 否定了教皇的权威 (D) 废除了主教制度

(2) 在17世纪英国资产阶级革命中发挥重要作用的清教徒()。



- (A) 反对在英国占统治地位的天主教制度 (B) 批判“君权神授”的观念
(C) 提出“教随国定”的原则 (D) 与保守势力争夺英国国教会的领导权

出题背景

(1) 本题考查考生对西欧早期资产阶级反封建斗争特点的认识和分析。这与当今强调民主政治建设的现实是有联系的。

(2) 本题考查考生对英国资产阶级革命中清教徒的观点主张进行分析的能力。

解题思路

(1) 16 世纪英国都铎王朝建立了听命于英国国王而不是罗马天主教会的“英国国教”。国王推行的宗教改革的作用在于否定了教皇的权威。《九十五条论纲》则是德意志宗教改革家马丁·路德提出的;当时英国还没有实行政教分离,也没有废除主教制度。本题是以“能力立意”,其命题思路是重理性思维能力、重科学精神。考生如果理解中世纪罗马天主教会是西欧各国最有势力的封建主,后来英国国王要加强王权并得到了新贵族和资产阶级支持,就必然要想方设法摆脱教皇的特权控制,由此即可推导出 16 世纪英国国王推行的宗教改革否定了教皇的权威。故正确选项为 C。

(2) 在西欧早期资产阶级反封建的斗争中,由于资产阶级力量的弱小,也由于宗教势力的强大,资产阶级的斗争往往采取神学异端的形式。在 17 世纪英国资产阶级革命中,发挥重要作用的清教徒是英国宗教改革后期出现的一个新教派。他们主张清除英国国教中保留的许多天主教的教义教规,如主教制度等,还批判“君权神授”的观念。故正确选项为 B。而 A、C、D 三个选项中,A 项宗教改革后,英国国教在英国占统治地位,天主教制度不再占统治地位;C 项“教随国定”的原则是德意志宗教改革的成果;D 项“与保守势力争夺英国国教会的领导权”不符合史实。因此均可排除。



考题拓展

◆ 8(1)-1 在唐朝之前,黄河流域一直是中国古代的经济文化中心,出现这一格局的原因主要在于黄河流域()。

- (A) 开发较早,农耕发达 (B) 战乱较少,社会安定
(C) 建都较早,地位重要 (D) 人口密集,劳力充足

◆ 8(1)-2 明朝中后期,苏州丝织业机房的出现,标志着资本主义萌芽的产生,这主要是因为()。

- (A) 机房产品投入市场 (B) 机房中分工较细
(C) 机房生产规模扩大 (D) 机房中使用雇佣工人

◆ 8(1)-3 我国社会主义过渡时期总路线的主体是()。

- (A) 逐步实现社会主义工业化 (B) 对个体农业实行社会主义改造



(C) 对个体手工业实行社会主义改造 (D) 对资本主义工商业实行社会主义改造

❁ (8)2-1 1688年,女婿登基,丈人逃亡的那场“光荣革命”是英国资产阶级与()。

- (A) 封建贵族斗争的原因 (B) 新旧贵族妥协的结果
(C) 封建贵族斗争的标志 (D) 新兴贵族妥协的条件

❁ (8)2-2 1861年,美国南部一些州建立南部联盟,这一举措意味着()。

- (A) 蓄奴州数目增加 (B) 公开分裂国家
(C) 美国内战爆发 (D) 南方诸州与英国结盟

❁ (8)2-3 17~19世纪初的早期资产阶级革命()。

- ① 发生在工场手工业时期
② 根本任务是推翻封建制度,建立资本主义制度
③ 呈现出革命过程的曲折性
④ 使资本主义制度在西欧、北美开始确立

- (A) ①②③④ (B) ①② (C) ③④ (D) ①②④

考题9

(原卷21、22)在1955年万隆会议上,周恩来总理代表中国政府提出了处理国家间关系的“求同存异”的原则,得到了国际社会的普遍认同。据此回答(1)~(2)题:

(1) 当时提出“求同存异”原则的背景主要是()。

- (A) 亚非国家间经济发展水平不同
(B) 亚非国家间宗教信仰不同
(C) 一些亚非国家间存在着严重的边界冲突
(D) 一些国家的代表在会议中提出“反对共产主义”问题

(2) “求同存异”原则体现了我国政府在处理对外关系时()。

- (A) 不以社会制度和意识形态的异同来决定亲疏、好恶
(B) 不以国家利益的冲突与否来决定亲疏、好恶
(C) 应放弃与他国相互冲突的观念,求得一致的意见
(D) 应放弃与他国相互冲突的利益,在妥协的基础上求得一致利益

出题背景

(1) 本题考查考生对我国对外关系成就的认知程度。这与我国对外开放的现实是分不开的。还考查了考生具体分析历史事件的思维能力。

(2) 本题属于跨学科综合试题,考查考生运用历史、政治常识分析问题的综合能力。本题是历史知识与政治知识的结合,要求考生运用政治常识中我国对外政策的基本内容,分析万隆会议上我国提出的“求同存异”的外交策略,理解和平共处五项原则的基础。

 解题思路

(1) 本题主要考查考生再认、再现“求同存异”方针提出的历史背景。因为是在会议上提出的,历史背景就应该与这次会议的具体背景分不开。所以正确选项是 D。

(2) 解答本题需运用政治常识关于“在对外关系中,国家的利益是最高的”这一知识点,所以选项 B、D 应予排除。注意审题,“求同存异”原则,不是说为了求得与他国一致,就放弃与他国相互冲突的观念,所以选项 C 排除。“求同存异”原则体现了在处理对外关系时不以社会制度和意识形态的异同来决定亲疏、好恶。故正确选项是 A。



考题拓展

◆ 9(1)-1 抗战胜利后,在国内存在着近一年的由民族战争向国内战争过渡的阶段。这一阶段我国国内形势的基本特点是()。

- (A) 国共两党谈判,共商建国大计
- (B) 美、苏在中国划分势力范围
- (C) 国内争取和平、反对内战独裁的斗争日益激烈
- (D) 国内力量对比有利于人民的解放斗争

◆ 9(1)-2 中国政府提出的和平共处五项原则,在国际上得到广泛响应,成为解决国与国之间问题的基本准则。中国政府提出这些原则的历史场合是()。

- (A) 同苏联、东欧国家建交
- (B) 同印度、缅甸等国协商邻国关系的外交会谈
- (C) 解决印度支那和平的日内瓦国际会议
- (D) 讨论亚非国家发展问题的万隆会议

◆ 9(1)-3 中国共产党提出与民主党派实行“长期共存,互相监督;肝胆相照,荣辱与共”的方针,是在()。

- (A) 人民解放战争时期
- (B) 中华人民共和国成立初
- (C) 社会主义改造完成后
- (D) 社会主义现代化建设新时期

◆ 9(2)-1 1955 年,周恩来总理在万隆会议上说,中国代表团不是来吵架的,“是来求同而不是来立异的”。为此,他代表中国政府阐述了()。

- (A) 亚非国家的革命策略
- (B) 社会主义的发展目标
- (C) 第三世界的南南合作
- (D) 和平共处的五项原则

◆ 9(2)-2 新时期我国民主党派在国家政治生活中的主要作用是()。

- ① 政治协商 ② 民主监督 ③ 参政议政 ④ 维护统一
- (A) ①②③ (B) ②③④ (C) ①②④ (D) ①③④

◆ 9(2)-3 20 世纪 50 年代,新生的中华人民共和国进行了一系列的制度创新,下列历史事件未能改变生产资料私有制性质的是()。

- (A) 农业合作化运动
- (B) 资本主义工商业的改造
- (C) 没收官僚资本企业
- (D) 土地改革运动