

依·依·庫茲涅佐夫著

馬克思列寧主義基礎講義

第五分冊

內部參考文件
不得翻印外傳

北京師範大學 出版

馬克思列寧主義基礎講義

第五分冊

(第十三、十四、十五章)

依·依·庫茲涅佐夫著

北京師範大學馬克思列寧主義教研室翻譯組譯校

北京師範大學出版

馬克思列寧主義基礎講義

第五分冊

苏联專家依·依·庫茲涅佐夫著

北京師範大學馬克思列寧主義教研室翻譯組譯校
(翁世盛、董友、葉小玫譯，劉執之等校)

北京師範大學 出版

1955年10月第一次印刷

字數：254,000字 印數：1—15000 工本費：0.60元

書號：3—5

目錄

第十三章

共產黨在戰前年代中爲完成社會主義建設
和逐漸過渡到共產主義而鬥爭

(一九三八年至一九四一年六月時期)

第一講

共產黨爲加強幹部的思想與政治鍛鍊而鬥爭。「聯共(布)
黨史簡明教程」的出版

講課提綱 一、共產黨爲加強幹部的思想與政治鍛鍊而鬥爭 二、「聯共(布)黨史簡明
教程」的出版

第二講

聯共(布)第十八次代表大會

講課提綱 一、第十八次黨代表大會論蘇聯的國際形勢和黨對外政策方面的任務 二、
第十八次黨代表大會論蘇聯國內情況 三、第十八次黨代表大會論黨的更進一步鞏固
四、第十八次黨代表大會論馬克思列寧主義理論中的幾個問題 五、蘇聯發展國民經濟
第三個五年計劃在會上的被批准。聯共(布)新黨章的通過 六、第十八次黨代表大
會的歷史意義

第三講

德國法西斯發動第二次世界大戰。黨所採取的準備全國

實行積極防禦的辦法

四九

講課提綱 一、德國法西斯發動第二次世界大戰 二、共產黨所採取的準備全國實行積
極防禦的辦法 三、共產黨和蘇聯政府爲進一步鞏固蘇聯經濟威力和軍事威力而鬥爭。
聯共(布)第十八次全聯盟代表會議及其決議

第十四章 共產黨在苏联偉大衛國戰爭時期

(一九四一年六月至一九四五年時期)

第一講

法西斯德國背信棄義進攻苏联。党動員苏联人民抗擊敌人……………六九

講課提綱 一、共產黨和苏維埃國家在保衛社会主义祖國以及在戰時軌道上改造國民經濟事業中的組織活動 二、苏联軍隊的積極防禦與準備決定性反攻相結合的計劃的實現。在莫斯科近郊德軍之被粉碎 三、英勇的斯大林格勒保衛戰和苏联軍隊同時準備新的、決定性反攻的工作

第二講

一九四三年是戰爭進程中根本轉變的一年。
敵軍開始成羣被逐出苏联國境……………九一

講課提綱 一、德軍在斯大林格勒近郊之被粉碎是偉大衛國戰爭歷史上最出色的勝利 二、在庫爾斯克近郊德軍進攻的失敗以及苏軍之轉入反攻 三、在被敌人佔領过的地區中國民經濟恢復工作的開始 四、國際工人運動中的新局勢

第三講

一九四四年是苏軍对德國法西斯軍隊獲得決定性勝利的一年。
德國法西斯軍隊被逐出苏联國境……………一〇七

講課提綱 一、苏軍对敌人所施行的十次殲滅性的打擊是苏維埃軍事科学的偉大勝利 二、美英当权人物在開闢第二戰場方面的叛賣政策 三、苏联共產黨加强苏联人民政治教育的措施

第四講

偉大衛國戰爭中苏联的完全勝利。苏軍之粉碎帝國主義日本……………一二一
講課提綱 一、偉大衛國戰爭的勝利結束 二、苏联武裝力量之粉碎帝國主義日本。
第二次世界大戰的結束

第五講

苏联在偉大衛國戰爭中力量与威力的源泉

一三九

講課提綱 一、苏联在偉大衛國戰爭中力量与威力的源泉 二、共產党是苏联人民在偉大衛國戰爭中勝利的鼓舞者与組織者

第十五章

苏联共產党在战後時期爲完成社会主义社会的建設並从社会主义逐漸过渡到共產主義而鬥爭

第一講

战後時期中的國際環境。苏联爲和平与鞏固世界各國人民的合作而鬥爭

一五三

講課提綱 一、國際舞台上力量的新配置和兩個陣營——帝國主義陣營与反帝國主義的民主陣營——的形成。統一的世界市場瓦解爲兩個平行的世界市場 二、國際局勢的尖銳化。美國帝國主義者準備發動反苏和反人民民主國家的新戰爭 三、苏联在維護与鞏固和平而鬥爭中的領導作用

第二講

苏联共產党爲提前完成恢復並進一步發展苏联國民經濟的

一六九

第四個五年計劃而鬥爭

講課提綱 一、恢復並進一步發展苏联國民經濟的第一個战後五年計劃。共產党爲提前完成战後第一個五年計劃而鬥爭 二、共產党爲發展農業、爲鞏固集体農莊制度而鬥爭 三、苏联共產党關於進一步提高苏联人民物質水平的措施

第三講

苏联共產党在加強勞動人民的共產主義教育與提高國內思想工作方面所採取的措施

一七九

講課提綱 一、共產党在逐漸从社会主义过渡到共產主義條件下爲共產主義教育而鬥爭

二、共產黨爲反對文學和藝術方面的缺點和思想上的歪曲現象而鬥爭 三、共產黨爲鞏固和發展蘇維埃科學而鬥爭

第四講

蘇聯共產黨第十九次代表大會——共產主義建設者的代表大會……二〇四

講課提綱 一、共產黨第十九次代表大會論蘇聯內部情況和共產黨對內政策方面的任務 二、共產黨第十九次代表大會關於一九五一——一九五五年蘇聯發展第五個五年計劃的指示 三、第十九次黨代表大會論進一步鞏固黨的任務 四、第十九次黨代表大會「關於修改聯共（布）黨章」的決議 五、蘇聯共產黨第十九次代表大會的全世界歷史意義 六、蘇聯共產黨爲實現第十九次黨代表大會的決議而鬥爭。約·維·斯大林之患病與逝世。黨和政府關於進一步鞏固社會制度和國家制度的措施

第五講

黨和政府爲保證大大發展農業而採取的措施。工農聯盟的

進一步鞏固

……二五七

講課提綱 一、蘇聯共產黨大大發展國民經濟消費品生產的方針 二、黨和蘇聯政府爲消滅農業落後狀態而採取的措施。蘇共中央九月全會的決議及其歷史意義 三、一九五四年蘇共中央二——三月和六月全會的決議。蘇聯人民爲實現這些決議而鬥爭。一九五五年蘇共中央一月全會及其意義

第六講

馬克思列寧主義論共產主義社會的兩個階段和從社會主義過渡到共產主義的道路

……二五三

第七講

蘇聯共產黨是正在建設共產主義的蘇維埃社會的組織力量和鼓舞力量

……二六九

第十三章 共產黨在戰前年代中爲完成社會主義建設

和逐漸過渡到共產主義而鬥爭

(一九三八年至一九四一年六月時期)

第一講 共產黨爲加強幹部的思想與政治鍛鍊而鬥爭。「聯共(布)黨史簡明教程」的出版

一、共產黨爲加強幹部的思想與政治鍛鍊而鬥爭

在完成社會主義建設和逐漸過渡到共產主義階段上，共產黨在思想工作方面的任務是極偉大的。

爲了順利地完成從社會主義向共產主義的過渡，就需要蘇聯人民有高度的自覺性。我們必須使我國每一個勞動者都清楚地意識和了解到自己在共產主義社會建設中的任務。因爲建設共產主義社會的成就，我們向共產主義邁進的成就，以及全部國家工作和經濟工作的成就，都是取決於每一個工人、集體農民和知識分子的自覺性，取決於他們對於國家社會經濟高漲和鞏固的關懷的。這就是爲什麼以蘇維埃思想體系，以列寧主義精神教育勞動者，對於共產主義勝利具有決定的意義。

由於社會主義建設的偉大成就，由於剝削階級的被消滅，由於人剝削人現象的被消滅，由於列寧斯大林民族政策的勝利以及由於蘇聯各民族的兄弟合作和友好，結果不僅使經濟方面發生了完全的變化，而且在人們的意識

中也發生了完全的變化。

偉大十月社會主義革命不僅是社會經濟關係方面的革命，它同時又是工人階級思想體系中的革命，蘇聯勞動羣衆頭腦中的革命。

在偉大十月社會主義革命後的這些年代中，共產黨以馬克思列寧主義的自覺性的精神改造了千百万人們，在這些人們中培養了新的優良的品質，蘇維埃人的新特徵。深刻的思想確信，原則性，徹底性，富有目的性，蓬勃的蘇維愛國主義感，友好和互信，同志合作和互助的感情以及與無產階級國際主義不可分的聯繫，所有這些特徵都是我國共產黨的極偉大的成就。

由於共產黨的巨大組織和教育工作，在蘇維埃社會中，最先進的思想體系，即馬克思列寧主義已確立，並成爲獨立統治的思想體系。

蘇聯人民是世界上最富有思想的人民。在思想的確信上和對自己事業的正義性的確信上是沒有任何人比得上的。這一點特別顯明地表現在最艱苦的考驗時期，即蘇聯人民偉大衛國戰爭時期中。

共產黨所進行的對待勞動和對待公共財產的新的社會主義態度的教育是蘇維埃社會極偉大的成就。這種情況在資本主義社會是不可能有的，因爲這裏佔統治的是「人對人似狼」、「買賣就是欺騙」之類的道德。

列寧主義教導說，我們在完成共產主義社會建設的進一步成就最主要的條件，就是完全克服資本主義在人們意識中的殘餘，就是完全克服對待勞動和公共財產的小私有者態度的殘餘。必須在科學、文學和藝術方面堅決根除資產階級的影響，必須堅定地改進對我們全體專家幹部的馬克思列寧主義教育工作，幫助他們精通社會發展規律的科學。

共產黨是決不允許對蘇聯人們的教育不符合國家利益的。

我們的出版物、文學和藝術是幫助黨和蘇維埃國家用共產主義思想和蘇維埃愛國主義思想培養和政治上教育勞動者的主要思想手段。蘇聯文學、科學和藝術具有着真正的人民性、高度的思想性和在爲人民服務的事業中的原則的純潔性。

我們黨是極重視思想戰綫的問題的。它極關心科學、藝術中以及其他一切思想工作部門中（音樂、戲劇、電影等等）的布爾什維克党性。聯共（布）黨中央關於思想問題的決議，以及在蘇聯共產黨中央發起之下，所進行的關於哲學、音樂、生物學、語言學以及政治經濟學問題的討論，就是這一點的證明。

簡言之，到一九三八年時，即當共產黨已展開了爲完成社會主義建設而鬥爭的時候，我們已接近了在社會主義建設一切部門提出新的偉大任務的時候了。這些任務就是：

在經濟方面，提出了在最近十年至十五年中要在經濟方面趕上和超過主要資本主義國家。

在政治方面，對勞動者進行共產主義教育的任務，克服人們意識中資本主義殘餘的任務以及進一步不斷鞏固蘇維埃國家威力的任務已提到了首位。

在組織方面，關於幹部問題，關於科學的安排挑選幹部、佈置和培養黨和國家幹部的問題具有了極重要的意義。

至於國際情勢，那末這時是極複雜的，在很大程度上孕育着帝國主義侵略者，特別是法西斯德國和帝國主義日本對蘇聯武裝進攻的直接威脅。強盜式的美帝國主義及其英法盟友行縱容侵略的政策，竭力想挑起希特勒德國和帝國主義日本進攻蘇聯，並以此來實現其消滅蘇聯社會主義和竭力削弱其在西方和東方的主要競爭者的卑鄙計劃。

由於這種緊張的國際情勢，在黨的面前就提出了一個任務，即要全力來鞏固蘇聯軍隊的軍事威力，鞏固蘇聯

在西方和東方的國界，發展和鞏固蘇聯與資本主義國家工人階級和勞動者的聯系以及發展和鞏固蘇聯和殖民地半殖民地國家人民羣衆的聯系。任務就是要在一切方面使國家在一旦遭受進攻時有所防禦，而在不得不進行戰鬥時，能利用戰爭條件來徹底粉碎敵人。

所以，你們可以看到，這時國內和國際情況是非常複雜的。因此關於掌握馬克思列寧主義理論的幹部問題，關於培養能迅速而正確地在這種非常和複雜的條件下判明方針、能明確而堅定地執行黨政策的幹部問題，已經是最主要的有決定意義的問題，這是很自然的事情。

在蘇維埃社會中，幹部在國家建設、經濟建設和文化建設的一切部門中，都是與資本主義社會具有原則的不同。在資產階級社會中，由於它的經濟基礎是私人所有制，它的發展是自發地進行，因而，國家、資產階級政党和小資產階級政黨既是大壟斷者的代理人，也就不能在發展經濟、文化等方面建立有計劃的基礎。所以，這裏的幹部和知識分子的作用受到了資本主義經濟體系自發地作用着的規律的限制。資產階級的知識分子和一切資產階級制度的捍衛者既不能消除任何一個使資本主義走向滅亡的缺陷，就力圖來阻礙它的滅亡，延長它的生存。資產階級知識分子所起的反動作用就在於此。

蘇維埃制度，由於它是基於生產工具、生產資料的社會主義公有制，因此它的發展是有計劃、有組織地進行的，它的發展方向和速度是由國家和根據對經濟文化等等發展條件和可能性的精確了解來實現自己的領導的執政黨所規定的。這就是為什麼蘇維埃國家，甚至在其最困難的時期，例如戰時，也從未走過下坡路，而是不斷地按着上升路綫發展着。這一點就証明了社會主義經濟體系對資本主義經濟體系有無可爭辯的完全顯明的優越性。

在蘇維埃社會中，對國家生活、經濟生活和文化生活的自覺領導，具有決定性的意義。因此每一個國家的工作人員都應當了解國家的政策，它的任務。聯共（布）中央在其「關於因「聯共（布）黨史簡明教程」出版而應

如何進行黨的宣傳工作」的決議中，特別強調指出了幹部、知識分子在我國的特殊作用。但是我們幹部只有在一定的必要條件下，即只有當他們以我們黨的理論和策略武策起來，深刻地了解國內和國際的形勢，和人民保持不斷的聯繫，善於動員勞動羣衆來完成黨和政府的決議以及他們深深地感覺和了解到自己對黨和人民所委託事情的責任時，才能實現這種特殊的作用。

培養並組成蘇維埃知識界百萬大軍的布爾什維克幹部，這是我們黨極巨大的成就之一。但是如果保證不斷地來提高我們幹部的思想政治水平和布爾什維克的鍛鍊，那末這個成就將更加寶貴。

約·維·斯大林在第十八次黨代表大會上具有歷史意義的報告中說道：「調節黨成分以及使領導機關更接近於下層工作的事情，儘可辦得滿意；提拔幹部、挑選幹部和佈置幹部的事情，儘可辦得滿意；儘可把這一切都辦得很好，但如果我們黨的宣傳工作因某種原故而跛起腳來，如果用馬克思列寧主義教育我們幹部的事業衰弱下去，如果我們提高這些幹部的政治和理論的工作削弱下去，而這些幹部本身又因此而不復關心我們向前進展的前途，不復了解我們事業的正確性，而變成一些茫無前途、盲目式和機械式執行上級指示的事務主義者，那末我們全部國家和黨的工作，也就一定會衰弱下去。」（「列寧主義問題」莫斯科中文版第七八二頁）

在我國實行的經過深思熟慮而得出的培養大量各種專家幹部的體系中，馬克思列寧主義教育具有着完全特殊的地位，具有着決定的意義。這也就是我們黨，我們黨中央極偉大的功績。

約·維·斯大林在其一九三二年給「無產階級革命」雜誌的信中，在一九三七年聯共（布）中央二——三月全會上的報告中，在第十八次黨代表大會上的報告中，以及其他的發言和著作中，都指示了馬克思列寧主義科學、黨的組織工作和黨的政治工作在我們蘇維埃社會發展中，在教育布爾什維克幹部事業中的決定意義。他向我們的幹部提出了精通布爾什維主義的任務，並強調指出，工作中的成績以及成績的鞏固性和持久性是完完全全

取決於黨組織工作黨政治工作的成績的。而爲要展開這個工作和廣泛地來採用這個工作，就需要自己成爲政治上
有知識、思想上有鍛鍊的人。對於每一門專業的工作者，例如蘇維埃工作者、經濟工作者、軍事工作者、醫生、
工程師、文藝工作者、農藝家等等，對於他們中的每一個人，具有決定意義的是他們的思想基礎的培養，是對於
馬克思列寧主義理論基礎的掌握程度，是自己專業的牢固知識和對自己的勞動在社會的共產主義建設事業中的意
義的了解。馬克思列寧主義是教育全體蘇聯人民的思想基礎，是共產主義的思想基礎。

蘇聯全體人民都參加了共產主義的建設，他們的智慧、意志和毅力都是由共產黨來指導和組織的。共產主義
的建設是自覺的和有計劃地進行的。我重複說一下，由此可見，有很好理論修養、政治上鍛鍊過的、善於組織和
廣泛運用千百萬共產主義建設者經驗的幹部，具有着決定性的意義。

當社會主義在我國已取得勝利，對一切部門工作者的要求大大提高的時候，當帝國主義陣營內部矛盾日益
尖銳，它採取一切辦法想利用沒有被徹底粉碎的托洛茨基布哈林敗類殘餘和資產階級民族主義者，用特別瘋狂地
組織暗害活動、軍事破壞和間諜活動等等來挽救自己的生存的時候，幹部，他們的高度思想修養和政治修養，他
們對國內和國際生活中重大問題迅速判明的能力和技能，就具有特別巨大的意義，在這種條件下，對我們幹部進
行思想政治教育和布爾什維克鍛鍊的意義，也就大大的增大了。

我們幹部的思想教育對於他們實際工作的成就的巨大意義，約·維·斯大林在一九三七年間蘇聯共產黨中央
二——三月全會上的報告中，曾作過顯明的敘述。約·維·斯大林說道：「可以大膽地說，如果我們能把我們所
有各工作部門中的幹部人員在思想上造就到這樣的程度，在政治上把他們鍛鍊到這樣的程度，使得他們能夠隨時
認清國內環境和國際環境，如果我們能把他們造就成爲十分成熟的馬克思列寧主義者，使得他們能夠解決國家領
導問題而不犯什麼嚴重錯誤，那末我們就有一切根據，認爲我們所有的問題十分之九都已經解決了。」

共產黨提高了我們的幹部思想修養和政治鍛鍊的水平，系統地、有計劃地展開了擴大幹部的政治和文化眼界的工作，因而就能保證完成和大大地超額完成我國共產主義建設的宏偉計劃，就能光榮地完成最困難最複雜的任務，其中包括在軍事上粉碎法西斯德國及其同盟者的任務。蘇聯軍隊的軍事勝利在物質上是有所準備的，並在戰爭進程中得到了蘇聯後方勞動者的保證，我國勞動者在與希特勒德國及其同謀者單獨決鬥中取得了對敵人經濟上的勝利。如果沒有相應的全面的準備，沒有大量幹部的組織領導活動來保證共產黨政策的執行，那末要順利地完成這些任務是不可能的。

二、「聯共（布）黨史簡明教程」的出版

共產黨教導說，在實踐中考驗過的正確的政治路線制定出來之後，黨的幹部就成為黨領導和國家領導方面的決定力量。正是為了改進黨和國家幹部的思想教育和政治鍛鍊工作，為了以馬克思列寧主義理論、以世界上任何黨所沒有的布爾什維克經驗武裝他們，為了使他們在解決社會主義建設實際任務時會運用馬克思列寧主義理論，為了培養他們具有列寧斯大林式的政治活動家品質，我們黨中央才創作了「聯共（布）黨史簡明教程」這一經典著作。

由於「聯共（布）黨史簡明教程」的出版，我們黨才首次得到經聯共（布）中央審查和通過的布爾什維主義的科學歷史，因而，也就使在黨史敘述方面的隨意態度和紊亂現象，使對於黨理論和黨史極重要問題的複雜的歧異觀點和隨意解釋，從此終止。

在「聯共（布）黨史簡明教程」出版前，在很多从前出版的教科書中、教育工作中和宣傳文字中，在敘述蘇聯共產黨歷史的很多重要問題時有嚴重的錯誤，在敘述黨史和馬克思列寧主義理論的極重要問題時有咬文嚼字、

支離瑣碎、膚淺化和庸俗化的現象。

在宣傳方面常發生把馬克思主義和列寧主義分離的有害現象，甚至於把列寧主義當做是脫離馬克思主義、脫離辯證唯物論和歷史唯物論、脫離黨史而獨立的學說來講授，却竟然忘記，列寧主義是在馬克思主義基礎上長成和發展起來的，不知道馬克思主義，就不能了解列寧主義。

有些舊的教科書在傳略事實周圍來敘述黨史，其目的是首先以歷史人物的活動為例來教育幹部。

關於個人在歷史中的作用問題，某些宣傳員從很早已被黨所斥責的反馬克思主義的、半社會革命黨人的立場上來解釋，也就是把全部注意都集中到個人身上去，而對人民羣衆的作用沒有足夠的表明出來。共產黨向我們指出的方向是要根除黨宣傳工作實踐中對個人在歷史中作用問題的不正確的反馬克思主義的敘述，這種不正確的敘述表現在宣傳敵視馬克思列寧主義精神的唯心論的個人崇拜論。個人崇拜是和集體領導原則相對立的，結果會輕視黨的作用，輕視黨領導核心的作用，會把黨員羣衆和蘇聯人民的創造積極性降低。它和馬克思列寧主義所了解的領導機關和領導人物的指導活動具有巨大意義毫無共同之處。黨認為只有集體的經驗，只有依據馬克思列寧主義理論的科學基礎，依靠領導幹部的廣泛主動性的黨中央委員會的集體智慧，才能保持正確的領導黨和國家，才能保證黨隊伍的堅強統一和團結，才能順利地在我國建成共產主義。

往往脫離了歷史和自然科學知識來抽象地講授馬克思列寧主義學說。常常不正確地來解釋社會主義在蘇聯勝利問題。

曲解馬克思列寧主義關於現代戰爭性質問題的學說，不了解正義戰爭和非正義戰爭間的區別，把布爾什維克看成是某種「和平主義者」，即不管是非無論如何都要擁護和平的觀點，都得到了廣泛的散佈。

在一些歷史著作中偽造真實的歷史，企圖歪曲歷史來代替對歷史的真實敘述。在歷史科學中的反馬克思主義

的歪曲和庸俗化，是與所謂「頗克洛夫斯基學派」聯系着的，這個「學派」歪曲地解釋歷史事實，違反歷史唯物論的原理，不是以歷史事變所處的條件爲觀點，而是以今天爲觀點來闡明這些事實。

反馬克思主義的庸俗化的混亂見解，還表現在對於蘇維埃國家所抱的不正確觀點之流行，還表現在對於社會主義制度下商業和貨幣等等所抱的不正確觀點之流行。

「聯共（布）黨史簡明教程」結束了這種橫暴和雜亂的現象，把馬克思列寧主義基本原則恢復起來，確定了黨史的科学分期，創造性地繼續發展了馬克思列寧主義。

在「聯共（布）黨史簡明教程」中表明強大的蘇聯共產黨是怎樣從那些狹小的馬克思主義小組和團體成長起來的，這個黨是怎樣團結工人階級和勞動羣衆去反對沙皇制度，反對地主和資本家的，它是怎樣推翻沙皇政權、地主和資本家政權的，它是怎樣使勞動羣衆擺脫了資產階級和小資產階級政黨影響的，是怎樣用武裝力量粉碎反革命勢力和外國武裝干涉者勢力的，它是怎樣恢復被戰爭破壞了的國民經濟的，它是怎樣去建設和建成社會主義的。

由於「聯共（布）黨史簡明教程」的出版，聯共（布）中央於一九三八年十一月十四日通過了「關於因「聯共（布）黨史簡明教程」出版而應如何進行宣傳工作」的專門決議。在這個決議中，聯共（布）中央指出了在學習馬克思列寧主義理論方面的嚴重缺點，特別指出了在宣傳列寧主義方面所存在的脫離馬克思主義基礎的有害現象。

聯共（布）中央揭發了黨宣傳工作中的缺點後，建議各級黨的組織要特別重視宣傳質量，特別注意提高宣傳工作的思想水平，以及注意消滅這個工作中組織上的手工業方式。在聯共（布）中央決議中強調指出，「聯共（布）黨史簡明教程」的出版，必須成爲我們黨、共青團、蘇維埃的等等幹部轉變到消滅自己理論上落後的關

始。中央的這個指示成了对党全部宣傳工作特別是对党的每個成員的定規。這個指示在改進我們幹部的政治教育事業中起了很大的作用。在很短的時期裏，成千成萬的蘇維埃人們精細地研究了「聯共（布）黨史」，掌握了布爾什維主義。

党的、蘇維埃的和經濟的幹部，知識分子研究了這部馬克思列寧主義經典著作之時，就看到了這部經典著作中的每一行以及每一字都是經過怎樣深思熟慮的，其中集中了如何豐富的歷史經驗。

「聯共（布）黨史簡明教程」是科學共產主義的完善的著作，是真正的馬克思列寧主義知識的百科全書。每一個學習「聯共（布）黨史簡明教程」的人都看到，在這部著作中我們共產黨的歷史是怎樣和我國歷史緊密联系着的。關於我國經濟和政治情況的歷史憑據，都是十分仔細地來編寫的。雖然敘述得較短，但這些關於我國經濟和政治情況的歷史憑據已提供了主要資料，並精確地明顯地描述了無產階級和農民在各個時期革命鬥爭的經濟和政治情況。

同時我們黨歷史簡明教程還包括有極廣泛的文獻。其中有很大數量的馬克思、恩格斯、列寧、斯大林著作的引語。從馬克思主義經典作家的著作所引來的理論上的引語，是指望學習的人不僅僅滿足於一小部分引語，而是要使他們去讀引過引語的全篇著作。

在這部精鍊的知識百科全書中，把馬克思列寧主義作為統一的和嚴整的學說來敘述，這個學說包括馬克思列寧主義科學的全部主要方面——社會主義、哲學、政治經濟學。沒有任何一個現代問題，不論是國內生活方面的問題，不論是國際生活方面的問題，不能夠在蘇聯共產黨歷史簡明教程中所敘述的馬克思列寧主義學說的基礎上找到說明和解決。

馬克思列寧主義是生氣勃勃創造性的理論，它不承認任何教條和任何不變的原理，它是在工人階級和勞動羣衆革命鬥爭發展的基礎上同時發展的。