

全世界父母必读的书

教子有方

教子智慧 100 方

● 张雪松



开启孩子
成材之门

中国文联出版社

教子有方

教子智慧100方

◎ 张雪松



中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教子有方：教子智慧 100 方 / 张雪松编著. —北京：

中国文联出版社，2004.12

ISBN 7-5059-4896-2

I. 教… II. 张… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 129665 号

- | | |
|------|-----------------------------|
| 书 名 | 教子有方——教子智慧 100 方 |
| 编 著 | 张雪松 |
| 出 版 | 中国文联出版社 |
| 发 行 | 中国文联出版社 发行部 (010-65389152) |
| 地 址 | 北京农展馆南里 10 号(100026) |
| 经 销 | 全国新华书店 |
| 责任编辑 | 沙 漠 |
| 责任印制 | 邓晓峰 |
| 印 刷 | 北京新都印刷厂 |
| 开 本 | 880 × 1230 1/32 |
| 字 数 | 134 千字 |
| 印 张 | 6.75 |
| 版 次 | 2004 年 12 月第 1 版第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7-5059-4896-2/I · 3842 |
| 定 价 | 21.00 元 |

您若想详细了解我社的出版物

欢迎登陆我们出版社的网站 <http://www.cflacp.com>



现在尤其要讲求教子有道

教育孩子是个大问题，牵动了普天下家长老师学校政府等等的心。调查也显示，当前中国百姓投资最多的地方之一，就是孩子的教育。这一方面说明全社会对此的重视，另一方面其实也隐含着教育孩子的误区。一切不得法的教育，除了加重孩子的负担外，极而言之，可以说没有什么大益处。鉴于现在此风越来越盛行，所以很有必要向家长们大声疾呼：要讲求教子有道！

其实我国古代许多先贤很懂得教育孩子的道理，有许多丰富的教导经验和理论。给我印象最深的，一个是“有教无类”，一个是“因材施教”。前者要求使所有的孩子都获得受教育的权利，后者则要求对孩子的教育也要根据孩子自身的情况和特点来进行。这在今天仍然是适用的，甚至还颇有现实的针对性。本书的编著者吸收了不少我国古代教育孩子的重要经验和方法，使中华民族的这一优良传统在新时代得以延续和发扬光大。

进入 21 世纪后，我们面临市场经济、高新技术、大众传媒主导社会并影响教育的时代，怎样有效地开展对孩子的教育，更是面临着许多崭新的课题。这方面，西方比我们多一些经验和办法。因此本书又借鉴了不少国外教育孩子的方法，当然是经过选择能够适合中国国情的。这就使本书注入了新的时代气息，可以有助于解决我们现时遇到的种种疑惑和难题。

那么，究竟应当怎么教呢？从大的方面看，可以说有三类：

一是积极引导。告诉孩子什么是正确的、应该的、值得鼓励和赞扬的。比如，教育孩子与人交往的正确方式，包括如何关心他人，尊重别人，与人



为善，乐于助人等；又比如，教育孩子正确地认识和对待自己，包括怎样自尊自爱，了解自己的长处，明白自己的优势等等。

二是纠正偏向。孩子在成长过程中，受不同环境和人员的影响，会逐渐形成一些不良的偏向，例如撒谎欺骗，口是心非，盛气凌人，或者懦弱懒惰，虚荣自满，投机取巧等等，这种种毛病我们在许多孩子身上都可以经常看到。那么，我们除了要教导他们什么是好的、应当做的之外，还务必要告诫他们什么是不好的、不能去做的，常常后者比前者还更要紧和必要。因为前者大多比较“虚”，后者则多半比较“实”，孩子们很快就可以懂得并照着去做。

三是日常熏陶，特别是要言传身教。无论是正确引导，还是纠正偏向，都要在日常生活学习中进行，尤其不先是要说，而且教育者要身体力行。否则，说一千遍，还抵挡不住教育者一次坏行为的影响。其实，孩子的许多不良习惯，绝大多数是大人特别是家长“教导”出来的。因此，要求孩子做到的，我们这些教育者自己首先要做到才是。

往深里说，即便是我们能够做到的许多事，也要做具体分析。除了那些公认的优良品德之外，不是所有我们可自诩为优点的东西，都要强求孩子全做到。孩子毕竟不是我们的影子，有他们自己的独立人格和性格特点，千万不要照我们自己的模式去塑造孩子，其实也塑造不了。我们要做的是，按照孩子的天赋禀性、思维方式、行为习惯以及优势特长，去支持和激励他们向上、向前。

其实，教育孩子不仅是家长的职责，也不单是成人们的责任，也是孩子自身的需要。所以，还要教育孩子怎样进行自我教育。这一点也格外重要。现在的孩子比我们要聪慧得多，机灵得多，灵巧得多。如果教会他们进行自我教育，他们彼此又进行相互教育，那么我们的孩子就有望进步得更快，成长得更好！我觉得本书编著者不知是否有这一点自觉，但实际上，这本书就是给孩子们自己去读，也是会深受启发，并获益匪浅的。

教子有方，即有道，望各位家长能掌握并沿道行之，是为序。

朱南湘 05 年元旦于京东

目 录



现在尤其要讲求教子有道 / 朱南湘 / 001

- 智慧 1 如何关心别人 / 001
- 智慧 2 正确认识自我 / 003
- 智慧 3 要与人为善 / 005
- 智慧 4 懂得克制 / 007
- 智慧 5 不要去伤害他人 / 009
- 智慧 6 要学真本领 / 011
- 智慧 7 实事求是 / 013
- 智慧 8 要自尊自爱 / 015
- 智慧 9 做事要懂规矩 / 017
- 智慧 10 与人交往要真诚 / 020
- 智慧 11 承诺的事要做到 / 022
- 智慧 12 要乐于助人 / 024
- 智慧 13 不要口是心非 / 026
- 智慧 14 不要盛气凌人 / 028
- 智慧 15 要以事实说话 / 030
- 智慧 16 不要满足于一知半解 / 032



- 智慧 17 不要随意指责别人 / 034
智慧 18 凡事首先从自身找原因 / 036
智慧 19 不要盲目去模仿别人 / 038
智慧 20 懂得帮助他人即是帮助自己 / 040
智慧 21 内涵智慧比容貌更重要 / 042
智慧 22 要心存感激地对待生活 / 044
智慧 23 善良是快乐之源 / 046
智慧 24 对待朋友不可背信弃义 / 049
智慧 25 良好的品德是最美丽的 / 051
智慧 26 品德成就事业 / 053
智慧 27 做人要凭真本事 / 055
智慧 28 不要给别人留下坏印象 / 057
智慧 29 从小事做起 / 059
智慧 30 做事不要急于求成 / 061
智慧 31 推卸责任不是好习惯 / 063
智慧 32 正确面对现实很重要 / 065
智慧 33 做事要善始善终 / 067
智慧 34 懒惰思想不可有 / 069
智慧 35 做事不能没有自制力 / 071
智慧 36 不能满足孩子的所有要求 / 073
智慧 37 友谊比利益重要 / 075
智慧 38 贪是万恶之源 / 077
智慧 39 告诉孩子不可耍小聪明 / 079
智慧 40 不要让孩子养成霸道的习惯 / 081
智慧 41 规则面前人人平等 / 083
智慧 42 不要过高地估计自己 / 085
智慧 43 不要只看到自己成绩 / 087
智慧 44 要有一颗平常心 / 089



- 智慧 45 时刻保持清醒的头脑 / 091
- 智慧 46 谦虚做人 / 093
- 智慧 47 要有自知之明 / 095
- 智慧 48 骄傲会影响自己的进步 / 097
- 智慧 49 以成绩证明自己 / 099
- 智慧 50 从小就培养孩子的爱心 / 101
- 智慧 51 培养孩子区分善恶 / 103
- 智慧 52 从小培养孩子的品德 / 105
- 智慧 53 培养孩子的同情心 / 107
- 智慧 54 培养孩子坚强的性格 / 109
- 智慧 55 培养孩子的团队精神 / 111
- 智慧 56 培养孩子的自信心 / 113
- 智慧 57 从小培养孩子的责任心 / 115
- 智慧 58 培养孩子明辨是非的能力 / 117
- 智慧 59 培养孩子分析问题的能力 / 119
- 智慧 60 培养孩子俭朴的生活习惯 / 121
- 智慧 61 培养孩子的自信心 / 123
- 智慧 62 培养孩子独立思考的能力 / 125
- 智慧 63 改掉孩子不讲理的坏习惯 / 127
- 智慧 64 培养孩子去建立和谐的人际关系 / 129
- 智慧 65 正确对待孩子的表现欲 / 132
- 智慧 66 不能忽视孩子的嫉妒心 / 134
- 智慧 67 早纠正孩子的不良倾向 / 136
- 智慧 68 让孩子懂得去体贴别人 / 138
- 智慧 69 让孩子懂得去尊重他人 / 140
- 智慧 70 不要伪装去欺骗别人 / 142
- 智慧 71 在孩子心田播撒善良的种子 / 144
- 智慧 72 不要让孩子心存恶念 / 146



- 智慧 73 及时纠正孩子的不当行为 / 148
- 智慧 74 消除孩子的自卑感 / 150
- 智慧 75 不断提高孩子的自身素质 / 152
- 智慧 76 让孩子多吃点苦有好处 / 154
- 智慧 77 孩子懦弱是因为害怕 / 156
- 智慧 78 让孩子学会诚实待人 / 158
- 智慧 79 要掌握孩子的心理变化 / 160
- 智慧 80 不能掩饰孩子的性别 / 162
- 智慧 81 正确看待孩子的嫉妒心理 / 165
- 智慧 82 不要让孩子自以为是 / 167
- 智慧 83 改变孩子任性的习惯 / 169
- 智慧 84 不让虚荣心滋长在孩子的心田 / 171
- 智慧 85 不要让孩子夸夸其谈 / 173
- 智慧 86 不能让孩子随心所欲 / 175
- 智慧 87 不要让孩子狂妄自大 / 177
- 智慧 88 让孩子懂得检讨自己的错误 / 179
- 智慧 89 让孩子学会与人分享 / 181
- 智慧 90 正确对待孩子的需求 / 183
- 智慧 91 不能忽视孩子不诚实的行为 / 185
- 智慧 92 了解孩子说谎的原因 / 187
- 智慧 93 淡化孩子的欲望 / 189
- 智慧 94 纠正孩子投机取巧的行为 / 191
- 智慧 95 尽早关注孩子的自闭倾向 / 193
- 智慧 96 关心孩子的交往圈子 / 195
- 智慧 97 防止孩子养成偷窃的习惯 / 197
- 智慧 98 重视对孩子的礼仪教育 / 200
- 智慧 99 教会孩子为别人而喝彩 / 202
- 智慧 100 耐心等待孩子的成长 / 204



智慧 1 如何关心别人

一只生病的鹿，静静地躺在草场的一个角落，一群一群的同伴装着来问候，每一只探访的鹿都不客气地将病鹿储存的食物吃掉一点。结果这只病鹿死了，但是它并不是病死的，而是因为食物缺乏，饿死的。

◎ 教子智慧

一个不懂得关心别人的人是一个冷血的人，他的内心往往是丑陋的，他的举止往往让别人感到害怕，这样的人让人觉得惊恐，让人有不寒而栗之感，往往会让人避之不及。那么在他的一生中，将很少会有人再去接近他，关怀他，那么他还能很好地行走在这个世界上吗？


注意培养孩子关心他人是作为父母的一个首要问题，在家里养成孝敬父母的好品质，进入社会后，才能更好的融入社会，才有可能真正做到关心他人，才有可能热爱祖国并具有很强的社会责任感。

尊重长者、孝敬父母历来是中华民族的传统美德。但是，这种美德在一些独生子女身上却很少体现。常常可以看到这样的家庭生活镜头：吃过饭后孩子扭头就看电视或出去玩耍了，

父母却在那里忙碌着收拾碗筷；家里有好吃的东西，父母总是先让孩子品尝，孩子却很少请父母先吃；孩子一旦生病，父母便忙前忙后，百般关照，而父母身体不适，孩子却很少过问。凡此种种，令人忧虑。

日常生活中一些小事很容易看出一个孩子是否孝敬，而养成关心他人的品德就要从孝敬父母做起。充满温情的家庭氛围对培养孩子的爱心起着潜移默化的作用，父母间经常争吵、谩骂甚至打闹，孩子时常处在恐惧、忧郁、仇视的状态下，又怎能要求他去关心别人呢？所以家庭成员之间要互相关心，特别是夫妻之间要相互恩爱、相互体贴。



 **慧语箴言：**教孩子做人，应该先教他们如何关心别人。



智慧 2 正确认识自我

一个父亲有一子一女，儿子以俊秀出名，但是女儿却以丑陋出名。有一天，兄妹俩和一些小孩在家里玩耍，偶然从母亲梳妆台上的镜子里，看见了各自的容貌。哥哥对自己的外貌颇为自得，妹妹对哥哥的自得很受不了，跑到父亲面前，怨恨地说哥哥是男孩子，但用的全是属于女孩的东西。父亲把他们俩拥在怀中，公平地给他们亲吻和爱抚，说道：“我愿你们兄妹二人每天都去照一次镜子。望着儿子说，‘你，我的儿子，你该当心不要被恶行污损了美貌’；望着女儿说，‘你，我的女儿，你可以用你的美德，来弥补你容貌上的欠缺’。”

◎ 教子智慧

这位父亲所言甚是。外貌丑陋的人积极提高内在的魅力，凭其美丽的心灵而变得可爱。但有美丽外表的人却常自持自己的美丽，怠于充实自我，而导致面目可憎、言行鄙陋。注重美丽外貌的人当以为戒。

“金无足赤，人无完人”。每个人都有自己的长处，也有自己的不足。所以作为父母不但要正确地认识孩子，还要帮助孩子形成正确的自我认识。孩子都喜欢受到表扬和鼓励。表扬



得当，可以增加他的自信，促进他不断进步；如果表扬不当，就会使孩子骄傲，不能正确地进行自我评价，甚至当有人说别人好，没说他好时，他就难以接受误以为是对自己的否定或忽视，损害了自己的“面子”。其实，这只不过是一种主观臆想，一个人的成功不仅要靠自己的努力，还需要别人的帮助，荣誉既是他的也是大家的，人们给予赞美、荣誉，并没有损害自己。而孩子之所以产生嫉妒心理，是因为他还不能全面地看待问题，不能对自己和他人进行正确的评价，这就要求父母在与孩子相处的过程中，要有意识地培养孩子正确地认识自我。

慧语箴言：不可以让嫉妒的毒蛇钻进孩子稚嫩的心灵，它会禁锢孩子的思想，腐蚀孩子的头脑，直至毁掉孩子的心灵。



智慧 3 要与人为善

一只狮子经过树林，脚踩到一根刺，它走到一个牧羊人面前，向他摇尾巴，好像求他帮助似的。牧羊人大着胆，察看一下，发现了那根刺，就将狮子的脚放在自己的膝上，将刺拔出，解除了狮子的痛苦。不久牧羊人被人诬告，经过判决，要把他丢给狮子吃掉。那狮子从笼里出来时，认得牧羊人便是医治过它的人，就不去扑咬他，反而亲昵地把脚放在他的膝上。国王听到这件事后，便下令将狮子重归林中，并赦免了牧羊人。


◎ 教子智慧

牧羊人因一念之仁，得以狮口逢生并重获自由，狮子因知恩图报，得以重返山林。

家长教育子女与人为善、对人要有爱心是正确的，但是家长要认识到孩子的特性。两岁多的孩子会出现第一反抗期，大人的话常常不听从，你越是要他这样，他越是偏偏要那样，与父母对着干。这是幼儿自我意识开始形成初期的必然现象，家长不必担心，误认是孩子天生的叛逆性格。倘若家长认识模糊，在幼儿出现第一反抗期时一而再、再而三地采取强制性教



育措施，就可能会给孩子留下怯弱、任人摆布、慵于独立思考、处处依赖别人的后患。一般地说，孩子在3岁以后，随着自我意识的发展和心理素质的提高，就有与小朋友共同玩耍的欲望，也开始有把玩具借给别人和向别人借玩具的行为。此时，家长要十分重视对孩子道德品质的教育和培养，克服幼儿的利己主义，处理好与别的小朋友之间的伙伴关系，培养孩子同情、关心、爱护、帮助别人的高尚情操。孩子由自我开始走向社会之时，若不经教育，自爱就会变成自私，心中惟有自己而无他人。儿童的道德观念与道德行为并非生来便具有的，这需要家长的引导、启发、教育与培养。在具体做法上既不可管教过严，动辄打骂，也不可过分保护，不分是非，处处迁就。

 **慧语箴言：**一颗善良的心，胜过世上所有的脑子。

智慧4 懂得克制



一只小猴聪明伶俐，深得森林伙伴的喜爱，它有时会恶作剧一下，伙伴们也因为它的可爱而原谅了它。但它却因此变本加厉，不知收敛，到最后，变成了一只人人憎恨的猴子，它戏弄年老的山羊伯伯，恶意伤害善良的鹿小姐，在丛林中散布谣言，挑起事端，看到别人气恼、伤心，它便躲在边上大声的欢笑。最后，别人无法忍受，将它抓住，杀死了。

◎ 教子智慧

孩子小的时候是不会有有什么害人之心，但无理取闹的脾气，如果家长不注意约束，那么对孩子的成长和品德的塑造是不会有好处的。

独生子女年代，爱无理取闹的孩子比比皆是。这也可以说是当今社会独生子女中普遍存在的一种现象。无理取闹其实是儿童缺乏自制力的一种表现。自制力是指能够控制自己、支配自己的行动，并自觉地调节自己行为的能力，它表现为既善于促使自己去完成应当完成的任务，又善于控制自己的不良行为。

孩子的自制力主要是靠后天的教育培养起来的。当今独生



子女经常无理取闹的原因主要是家长的教育方式不当造成的。孩子几乎生下来就会察言观色，看护人最初的无条件妥协是造成孩子无理取闹的起始原因，而祖父母的溺爱和袒护，更助长了孩子无理取闹的气焰。

无理取闹的坏习惯一旦养成，孩子就很难控制自己的行为。往往想做什么就做什么，出现种种“出轨”行为。这会严重影响孩子今后的发展。那么怎样才能纠正孩子无理取闹的坏习惯呢？我们提出以下几点建议供家长参考。

坚决制止孩子的不礼貌和不良行为。家长有必要让孩子知道，自己的父母既是友善随和的，同时，又是有权制止他们不当行为的。家长不能一贯纵容孩子，这样孩子将不会有满足感。适当地拒绝孩子，会使孩子学会与人相处时，学会克制，不为所欲为。宠坏了的孩子，即使在自己家里也不会感到幸福，一旦他们进入社会，肯定会感到与人格格不入，他们会发现没有人愿意与自己相处。家长若坚持一贯要求，孩子就能逐渐学会控制自己、约束自己。

慧语箴言：如果你要别人喜欢你，或是改善你的人际关系；如果你想帮助自己也帮助别人，请记住这个原则：克制，有礼有节！