

毛泽东

脚踏实地的调查研究功夫，铸就了毛泽东丰功伟

绩的基石。毛泽东的调查研究有一套独到具体的方

法，对于今天的领导者、管理者、企业家来说，依然

是一笔挖掘不尽的精神财富。

与

调查研究

伟人
风范
书

陶永祥◎编著
中央文献出版社



毛泽东

与

调查研究



调查研究

与

毛泽东

伟人风范
从书

陶永祥◎编著

中央文献出版社



图书在版编目(CIP)数据

毛泽东与调查研究/陶永祥编著.

—北京:中央文献出版社,2004.3

ISBN 7-5073-1562-2

I.毛… II.陶… III.毛泽东(1893~1976)

—生平事迹 IV.A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 004608 号

毛泽东与调查研究

选题策划/谭德山

丛书策划/黄永军

编 者/陶永祥

责任编辑/李月兰

封面设计/中子画

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京市西西北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

销售热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/名人时代

印 刷/中国电影出版社印刷厂

880×1230mm 大 32 开 10 印张 200 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—5000 册

ISBN 7-5073-1562-2/A·157 定价:20.00 元

(版权所有 违者必究)



前言

回顾 20 世纪的中国历史，没有哪一个人比毛泽东更有资格被称为“伟人”了。“伟人”的魅力是永恒的，他那深邃精微的思想哲理，那经天纬地的雄才大略，以及那高山仰止的情操风范，那阅中肆外的文笔诗情……，不仅已凝结在他为中华民族的解放与富强而奋斗的历史功绩当中，同时也成为了一笔历久弥新的不断焕发着现实生命力的精神财富，吸引着人们去发掘，去回味。

正因为如此，在毛泽东辞世后将近 30 年的时间里，“毛泽东”始终是一个以很高频度出现在公众话语当中的词汇。人们以不同的方式、从不同的侧面述说毛泽东、缅怀毛泽东，以至在社会上掀起了一轮又一轮的“毛泽东热”。令人欣喜的是，在喧闹的“热浪”背后并不缺乏理性的“冷思”，并且也正是在这种“热浪”与“冷思”的相互砥砺之间，人们对于伟人的体认得以越来越清晰，越来越靠近伟人之所以成为伟人的真谛。

因此我们才可以说，毛泽东固然是一位伟人，但他的伟大智慧并不是“天生”的，而是来自于他对一切人类先进文化孜孜不倦的学习与思考，来自于他对中国革命实际情况实事求是的调查研究；同时，他的伟人风范也不是“超验”的，而是体现在他与人民群众的密切联系当中，体现在他艰苦朴素的生活与奋斗不已的工作当中。正是这些切实而平凡的践履过程，铸就了毛泽东的伟大人格与风范。



基于这样一种理解,我们这套“伟人风范”丛书选取了几个独特的视角,从毛泽东的读书学习、调查研究、联系群众和艰苦奋斗等方面着笔,通过纪实的叙述,告诉读者一些鲜为人知而又感人至深的故事,希望能从平凡细微处凸现出毛泽东人格与风范的伟大来。在谋篇布局上,不求结构的完备与叙事的恢宏,但每册各围绕一个主题,或以时间为序,或以类别分章,力争做到整体立意与具体叙事的有机结合。

愿望确实如此。当然我们的水平有限,恐怕有力不从心之虞。这里,我们愿引用马克思的一段诗句,来表达我们编著这套丛书的心情:

我知道,言语并不能将人们牵制,
我们心中的真情才是行为的根基。
言语如水可以一泻千里,
它不能化作纽带把心来连在一起。
但我们仍要怀着恭敬的赤子之心,
为崇高的伟人建筑一座殿堂,
我们在那里树立起他的形象,
以便把我们的挚爱之情全部献上。
我们可以在广漠的天宇向他致敬,
也可以建筑殿堂将他奉为神明,
应当允许满腔的挚爱之情,
凝结成为一颗虔敬之心。

.....

编 者

2004年3月



目 录

身无分文的“游学先生” 1

《民报》上的一条消息，使立志“汗漫九垓，遍游四宇”的毛泽东动了巡游湖南的念头。他与好友萧子升一拍即合，两个身无分文的“游学先生”走访了长沙、宁乡、安化、益阳、沅江等五个县，行程九百多里。

“招生广告”为何没人响应？ 7

身为师范生的毛泽东办起工人夜学，但前来报名的人却寥寥无几；弄清了广告失败的原因，夜学终于办起来了，却发现工人们听课的积极性还是不高。通过调查，毛泽东终于找到了问题的症结。

安源调查 11

建党初期的毛泽东，选择了安源路矿作为他深入无产阶级中间解剖的第一只“麻雀”。在矿井深处，毛泽东问正在工作的工人：“一天工作多长时间？”“做一天挣多少钱？”

**“养病”期间..... 15**

利用回家乡养病的机会，毛泽东对韶山附近的农村做了广泛的调查。他了解到，中国佃农的劳动和生活，比世界上任何国家的佃农都要苦得多。

“糟得很”还是“好得很”？ 21

在大革命的洪流中兴起的农民运动，到底是“好得很”还是“糟得很”？根据对湖南农民运动调查研究的结果，毛泽东写出了《湖南农民运动考察报告》，理直气壮地回答了这个问题。

第一份“土地纲领”的诞生 30

秋收起义之前，毛泽东便着手展开对农民土地问题的调查研究，并拟定了一个主张“没收一切土地，归之公有”的土地纲领，成为指导秋收暴动的一个纲领性文件。

“上山”的决定 34

在革命形势走向低潮时发动的秋收起义，在敌人的“围剿”、“堵击”之下，受到了严重的挫折。起义军何去何从？毛泽东多方调查关于湘、鄂、赣地区的有关情况材料，经过分析比较，明确提出：工农革命军向罗霄山脉中段进军，最有利于革命力量的积聚和发展。

草林圩场为何这样冷冷清清？ 41

攻占了遂川，毛泽东亲自到遂川县农村的商业中心草林圩，找中小商业主谈话，了解他们的政治态度和商业



经营情况。在详细调查研究的基础上,毛泽东提出了保护工商业的政策。冷清了多日的草林圩,终于又“复活”了。

“辛耕别墅”的调查会 45

习惯了在山沟里与敌人“打圈子”的红军,在城市里能站稳脚跟吗?在“辛耕别墅”里召开的调查会,使毛泽东制定出了争取商人和知识分子的政策。

推迟召开闽西“一大” 49

得知即将召开的闽西“一大”代表对当地的实际情况都不了解,毛泽东提议:推迟开会。他同代表一起对闽西的政治、武装斗争、土地阶级、工农业生产和物价等问题展开调查。在闽西苏家坡,毛泽东深入群众了解苏维埃政府各项政策的贯彻执行情况,发现问题,及时解决。

一份“最长篇幅”的调查报告 55

毛泽东坦言:“我对商业状况是完全的门外汉。”于是,利用分兵发动群众的机会,他在寻乌县城做了一次深入细致的调查研究,整理出了一份“最长篇幅”的调查报告。其中商业方面的内容就有三万余字,这为红军制定正确的商业政策提供了客观依据。

没有调查,没有发言权 61

在进行寻乌调查的同时,毛泽东对他多年的调查研究活动也进行了理论总结。在总结的成果——《调查工作》(《反对本本主义》)一文中,毛泽东提出“没有调查,



没有发言权”的著名论断。此后不久，毛泽东又深入上杭、兴国等地展开调查。

必须注意经济工作 67

被“左”倾冒险主义者取消了军事指挥权的毛泽东，有了一段主持苏区政府工作的经历。在领导经济建设、政权建设和查田运动过程的调查研究中，毛泽东对革命战争中的经济建设问题有了深刻的认识。

小砭沟的婆姨为什么不生娃？ 72

延安时期的毛泽东，进行大规模集中调查研究的机会虽然少了，但调查研究已成了他工作的习惯。小砭沟的婆姨不什么不生娃？老百姓怎么会说出“为甚不让雷公打死毛泽东”的话？经过调查，毛泽东明白了真相。

全党大兴调查研究之风 78

借重新出版《农村调查》一书的时机，毛泽东对调查研究的理论进行了系统化的梳理；为配合延安整风，毛泽东在全党大兴调查研究之风。

请代我收集反面的意见 84

为了推进延安文艺界的整风学习，党中央决定召开一次文艺座谈会。座谈会之前，毛泽东通过写信、座谈、个别约见等方式，认真听取众多文艺家的意见，做了大量调查研究工作。他特别提醒文艺界人士：“请代我收集反面的意见。”

**要搞清楚口供是从哪里来的 89**

听到刘志丹等人被捕，毛泽东即指示“刀下留人”，他说：“杀头不能像割韭菜”；主持审干的甄别工作，毛泽东要求“搞清楚口供是从哪里来的”。在整风与审干工作中坚持调查研究的作风，使许多同志免受不白之冤。

转战途中..... 94

侦察员提供的情报不全，毛泽东便不肯轻易做决定。谭家坪的造纸厂，白云山的道观和庙会，南河底房东的庭院里，处处留下毛泽东调查研究的足迹。

从蔡家崖到城南庄 105

东渡黄河之后，毛泽东调查研究的重点是如何纠正新解放区土改和整党工作中“左”的偏向。在蔡家崖，他听取贺龙、李井泉的汇报；在城南庄，他赞同聂荣臻提出的不能强调挖浮财的意见；他还说：只在领导层谈还不够，中间还需要召开一些小型座谈会。

将帅协谋战淮海 110

根据前线指挥员的情况汇报和建议，结合对敌我力量、军事形势的调查和分析，毛泽东确定了淮海战役的作战方案。战役进行过程中，他不断向前线指挥员作调查研究，同他们进行反复的磋商，从而使战役中的每一个战略方针、作战计划，都更加切合实际。

**我就是想和你们唠唠····· 117**

进了中南海，毛泽东不忘时常出城找农民唠唠。他交待农民朋友：“来中南海就说是我的朋友。”

我是到了黄河也不死心····· 121

毛泽东曾下决心要对万里黄河进行徒步考察。他曾说：我要骑马到黄河，从入海口上溯黄河源。要请一位地质学家、一位历史学家和一位文学家一起去。毛泽东没有实现这个夙愿。但他对黄河的治理问题，做了许多深入细致的调查研究工作。

何时“高峡出平湖”？····· 135

畅游长江之后，毛泽东写下了“更立西江石壁，截断巫山云雨，高峡出平湖”的诗句，抒发他治理长江的理想。不过，治理长江的文章到底怎么做？毛泽东还是更愿意听听专家们的意见。

“我通过你们和群众接触”····· 148

建国之后，随着各种条件的变化，毛泽东不可能像以前那样随心所欲地亲自去搞调查研究，他鼓励身边的秘书、卫士等工作人员出去搞调查。他说：“我通过你们和群众接触。”

“中国农村社会主义高潮”前后····· 164

为了积极推进农业合作化运动，毛泽东决定从各地大办合作化运动的经验材料中进行调查研究，从而掀起



一个农村社会主义改造的高潮。“高潮”掀起了，但毛泽东自己相当满意的这次“调查研究”，留给后人的却是更多的反思。

向各部部长调查 171

毛泽东曾说，建国后这 11 年他做过两次调查，一次是关于合作化问题，“还有一次是关于十大关系问题，用一个半月时间同 34 个部门的负责人讨论，每天一个部门或两天一个部门，听他们的报告，跟他们讨论，然后得出十大关系的结论，这是向上层人们，向各部部长调查。”

到底怎样才能送走“瘟神”？ 178

通过调查研究，找到解决问题的途径，达到为人民服务的目的，这是毛泽东最愿意看到的结果。在消灭血吸虫病的问题上，毛泽东做了大量的调查研究工作。听到血吸虫病在部分地区被消灭的消息，毛泽东兴奋不已，写下了“借问瘟君欲何往，纸船明烛照天烧”这样的诗句。

它为什么叫“打破碗花花”？ 184

“除四害”运动提出要将中国变成四无国，这个目标能实现吗？在杭州市的小营巷，在四川郫县的红光社，在安徽省博物馆里，毛泽东对城乡人民用来“除四害”的各种办法和发明发生了浓厚的兴趣。



一斤土壤里有多少细菌？…………… 191

对于农业生产，毛泽东一贯自认为是外行。但他相信，外行能够领导内行，而能够领导的方法之一便是向内行请教学习。当全国农村掀起轰轰烈烈的社会主义高潮时，毛泽东更渴望了解有关农业方面的专门知识。因此对于像土壤、肥料、种籽、水利、农具等等这些一般做“官”的人都很少注意的事情，毛泽东也表现出了极大的兴趣。

你们合作社散伙吗？…………… 197

一份反映合作社集体力量的报告令毛泽东精神振奋。在对广州棠下农业社的实地考察和在封丘应举农业社的座谈之后，毛泽东更加坚信：“中华人民共和国九百六十万平方公里上面的劳动人民，现在真正开始统治这块地方了。”

从“形势逼人”到“压缩空气”…………… 205

在“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线指引下，一场轰轰烈烈的“大跃进”运动在中国大地上掀起。一时间，“全民炼钢”成风，各地粮食高产“卫星”也纷纷上天。听到亩产数千斤、上万斤乃至10万斤的宏伟计划，毛泽东摇摇头说：“吹牛，靠不住。”在调查研究中发现了一些问题之后，毛泽东提出要“压缩空气”。



勤工俭学好不好? 234

在“教育必须与生产劳动相结合”这个教育方针的指引下，全国学校开始实行勤工俭学，把普通学校教育同生产劳动结合起来。在对工农业生产进行调查研究工作之余，毛泽东不忘来到学校，了解学生们勤工俭学的状况。

吃饭是要抓紧的大事 244

32年来首次回乡，毛泽东只在父母的坟前鞠了一躬，他更关心的是乡亲们每天吃多少粮食。听到乡亲们对公共食堂的意见，对夫妻分居的埋怨，毛泽东表示：我回到中央，会着重研究采纳，中央会从全局着想制定统一的政策和法规。他希望乡亲们今后多提意见，多反映情况。

搞一个实事求是年 254

进入60年代，“大跃进”以来愈刮愈烈的“共产风”、“浮夸风”、“一平二调”等问题，越来越引起了毛泽东的警觉和反思。他决定，从深入扎实的调查研究着手，解决日益突出的问题。

参考书目 279



身无分文的“游学先生”

1917年的盛夏，照例是一个酷暑难当的季节。

正是中午时分，烈日当头。湖南省城长沙西门外通往宁乡县城的道路上，行人稀少，不见了平日里人马车辆络绎不绝的景象。

在稀稀落落的行人中，走着一高一矮两个穿着草鞋、背着雨伞的年轻人。从举止和装扮上，看得出是两个穷书生。他们好像也不急着赶路，边走边指指点点地聊着什么，还不时地停下来，同路边摆摊卖瓜果的老农攀谈几句。有经验的人看得出来，这是两个靠写字卖文“打秋风”混口饭吃的“游学先生”。

不错，这两名年轻人，正在进行着一次特殊的“游学”。那位身材颀长，宽额大眼的，正是湖南公立第一师范四年级的学生毛泽东。走在旁边身材较矮、看起来年纪稍长的，是他的好友萧子升，长沙楚怡学校的一名教员。

从1913年春季考入湖南公立第四师范（第二年春季，第四师范合并于公立第一师范。）算起，毛泽东在长沙的读书生涯已经过去了四年多。湖南公立第一师范是一所免费的公立学校，这里图书丰富，校舍宽大，特别是有一些思想开明、进步的教员在这里任教，这为青年毛泽东的学习成长提供了一个十分难得的环境。“我的知识，我的学问，是在一师打下了基



础。一师是个好学校。”——这是后来毛泽东对第一师范的评价。

毛泽东不是一个死读书、读死书的人，出身农民的他，懂得“农事不理，则不知稼穡之艰难；休其蚕织，则不知衣服之所自”的道理，因此在他看来，所谓“知识”、“学问”就不仅仅来自书本，更重要的是来自于对社会生活的体察。他十分钦慕历史上那些能够自由自在四处游历的文人侠士。在记录于1913年至1914年的听课读书笔记《讲堂录》中，毛泽东就写下了这样的话：“闭门求学，其学无用，欲从天下国家万事万物而学之，则汗漫九垓，遍游四字尚已。”又说：“游之为益大矣哉！登祝融之峰，一览众山小；泛黄勃之海，启瞬江湖失；马迁览潇湘，泛西湖，历昆仑，周览名山大川，而其襟怀乃益广。”他向往着有朝一日能有机会“汗漫九垓，遍游四字”，以“识得其名人巨子贤士大夫，所谓友天下之善士也。”

在长沙读书的几年，这个想法一直萦绕在毛泽东的脑际，但似乎总没有什么合适的机会。直到有一天，刊登在《民报》上的一条消息促使毛泽东下了出去走一走的决心。1936年，毛泽东在延安同美国记者斯诺谈到这件事：“有一天我读到一份《民报》，上面刊载两个中国学生旅行全国的故事，他们一直走到西藏边境的打箭炉。这件事给我很大的鼓舞。我想效法他们的榜样，可是我没有钱，所以我想应当先在湖南旅行试一试。”

这时正是暑假，毛泽东先回到韶山看望了双亲，但他很快就返回长沙。离校回家的同学们还没有返校，他想到了在楚怡小学教书的好友萧子升。

“假期怎么过？”见到萧子升，毛泽东直截了当地问道，“你有什么打算呢？”