

婴幼儿 多元智慧 培养101法



101 Skills for Fostering
the Intelligence of Infants

童年工作室 编著

(1~3岁)

- ☆ 生活就是教育
家庭就是课堂
- ☆ 父母是启迪孩子多元智慧的老师
- ☆ 我们的101种方法在每一个家庭
切实可行



婴幼儿 多元智慧 培养101法

101 Skills for Fostering
the Intelligence of Infants

童年工作室 编著

(1~3岁)



中国宇航出版社
· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿多元智慧培养 101 法. 1~3 岁篇 / 瞳年工作室
编著. —北京: 中国宇航出版社, 2005. 1
ISBN 7-80144-903-7

I. 婴... II. 瞳... III. 婴幼儿—智力开发—方法
IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 128894 号

策划编辑 王 壮 刘晓晔 封面设计 异类设计
责任编辑 徐春梅 美术编辑 谭 颖

出 版 中国宇航出版社

发 行

社 址 北京市阜成路 8 号
(010)68768548

邮 编 100830

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900
(010)68768541

(010)88530478(传真)
(010)68767294(传真)

零售店 读者服务部
(010)68371105

北京宇航文苑
(010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

规 格 787×960

开 本 1/16

印 张 11

书 号 ISBN 7-80144-903-7

定 价 79.20 元 (本册定价 19.80 元)

本书如有印装质量问题, 可与发行部调换

序 言

致热爱孩子的爸爸妈妈

从孩子来到这个世界的那一刻起，作为人之父母，你就将开始一次奇妙的旅程。孩子的成长将使你眼界大开，知识大增，你会突然发现，原来这个小家伙并不像你想象得那样简单，他有思想，有头脑，他在不停地用自己的方式感知着这个世界；他有无限的潜能等待你去开发，去挖掘。这时，也许你会发觉，为了孩子，自己做的准备太少了，甚至可以说是匆忙上阵！甚至常常会感到手忙脚乱，不知所措。

书店琳琅满目的育儿书籍是许多初为父母人的首选，但静下心来你会看到，目前市场上多见的往往是婴幼儿喂养类图书，涉及智力开发的又大多为各种理论类书籍，而更多的家长需要的是方法的指导。因而，热爱孩子且愿意与孩子一起分享成长快乐的爸爸妈妈们，请接受我们郑重的推荐：“爱嘉父母教室”系列丛书《婴幼儿多元智慧培养 101 法》将成为你忠实的朋友，为你提供中国家庭实施婴幼儿智能开发的最切实可行的帮助。

也许你会问，为什么要提出“多元智慧”的观点呢？这一理论来自美国哈佛大学教授、著名心理学家加德纳(Howard Gardner)。他告诉我们，人的智慧是多元的，每一个个体所拥有的智慧都是语言智慧、身体运动智慧、

数学逻辑智慧、空间智慧、音乐智慧、内省智慧、人际关系智慧和自然智慧的有机结合。因此，对孩子的教育和培养，也就不能仅仅局限于某一个方面，如果这样你就有可能会与孩子的天赋背道而驰，事倍而功半。恰当适宜的教育应该是：通过自然的和有意创设的教育环境，发现孩子在各项智慧方面的发展水平和特点，并依据孩子的特点扬长补短，最终发扬孩子的优势智能，并在优势智能的带动下，促进孩子多元智慧的全面发展。

为了这套丛书的出版，我们与北京师范大学学前教育专业的博士与硕士们组成的“瞳年工作室”共同建立了一项研究课题，一起研究适合中国家庭的婴幼儿多元智慧培养方法；为此，我们不断地向身边熟悉的亲朋好友询问，了解他们育儿过程中的苦恼和困惑；我们还调查了国内近20家育儿网站，从年轻父母提出的近10万个问题中，精心筛选出了300多个大家普遍关心的问题，进行了专业的解答。

《婴幼儿多元智慧培养101法》是一套真正为注重幼儿教育的爸爸妈妈们准备的指导用书，按不同年龄段共分四册，依照婴幼儿的8项智慧潜能，每册分为8篇，每篇均由以下四个部分构成：**理论介绍**，阐述多元智慧理论对某项智能的论证，介绍一些专家的研究成果，可以增进你对本书的理解，为你提供最新的教育理念；**经典方法**，这是这套丛书的精华所在，每册书都会为你介绍培养宝宝智慧的100种方法，每一种方法都在家庭中切实可行；**问题解答**，解疑答惑，帮助年轻父母解决育儿中的实际问题；**行为对照**，给出基本标准，帮助你评判孩子的智能发展。

爱，是美好的，家庭中营造爱的环境，让孩子时时感受爱，是提升孩子智慧的最重要方法，也是我们给你的第101种方法。弘扬理智而无私的爱是“爱嘉父母教室-AIJIA PARENTS CLASSROOM”的初衷。丛书的作者——瞳年工作室，同样带着“爱”的感受，带着让所有孩子获得幸福的梦想，将多元智慧理论与家庭生活实际结合起来，希望能够向家长们传递健

康、科学的育儿理念，提供简单易行、贴近家庭生活的育儿方法。

使用这套丛书，我们希望你认真学习理论以加深对各种方法的理解；我们希望你结合家庭和孩子的实际情况，灵活运用并选择孩子喜欢的方法，发现并创造出更适合他的方法，让他感受到快乐；我们希望你将好的方法传授给别人，大家一同分享教子的快乐；我们还希望你能在孩子长大后，将书送给其他适龄孩子的父母，让更多的人受益。我们相信，伴随着孩子的成长，《婴幼儿多元智慧培养101法》会给你的生活带来更多变化，更多欢笑。

教育孩子是一项伟大的事业，每一个孩子都是一个独特的个体，千万个父母有千万种育儿方式，但先进的教育理念可以让我们殊途同归，可以让我们从容面对我们的孩子。对“为人父母”这项职业来说，我们一旦选择，就必须从事一生、奉献一生……虽不能期待所有的孩子都成为伟人，但我们却可以期待每个孩子都获得幸福！因此，我们主张有责任感、有爱心的父母都应该尽心学习“教子”的课程，那么，请进入“爱嘉父母教室”吧！让我们一同做做家教的功课，一同探讨这广阔天地里的理论与实践！

家庭教育是一门博大精深的课程，我们愿尽绵薄之力，在“爱嘉父母教室”为每一位家长搭建一座与育儿专家沟通的桥梁。

我们的联系方式：010 - 68767774

aijia805@163.com

爱嘉

2005年1月

目 录

第一篇 1~3岁宝宝语言智慧篇

1~3岁宝宝语言智慧表现	2
--------------	---

1~3岁宝宝语言智慧培养方法	4
----------------	---

- 方法一 到处走走、听听看看
- 方法二 音乐锻炼听力
- 方法三 指认游戏
- 方法四 多跟宝宝谈话
- 方法五 给宝宝讲故事
- 方法六 跟宝宝一起念儿歌和古诗
- 方法七 在交往中练习说话
- 方法八 语言游戏
- 方法九 亲子共读
- 方法十 写字前锻炼宝宝的小手
- 方法十一 “写写画画”

中国家长最关心的问题	14
------------	----

1~3岁宝宝语言智慧发展进程	18
----------------	----

第二篇 1~3岁宝宝运动智慧篇

1~3岁宝宝运动智慧表现	23
--------------	----

1~3岁宝宝运动智慧培养方法	24
----------------	----

- 方法一 让宝宝喜欢走路，练习走路
- 方法二 习得走的技巧，提高协调能力
- 方法三 让宝宝练习跑步
- 方法四 锻炼宝宝的弹跳能力
- 方法五 锻炼宝宝的攀爬能力
- 方法六 培养宝宝钻的能力
- 方法七 锻炼宝宝上臂的力量和灵活性
- 方法八 学会踢，增强宝宝腿部力量
- 方法九 促进宝宝手部肌肉和灵活性的发展
- 方法十 锻炼宝宝手腕的力量，并促进宝宝手脑协调
- 方法十一 通过舞蹈培养宝宝身体的协调能力



婴幼儿 多元智慧培养101法

101 Skills for Fostering the Intelligence of Infants

方法十二 用身体来表达思想感情

方法十三 多听运动儿歌、歌曲

中国家长最关心的问题 36

1~3岁宝宝运动智慧发展进程 39

第三篇 1~3岁宝宝数学智慧篇

1~3岁宝宝数学智慧表现 45

1~3岁宝宝数学智慧培养方法 47

方法一 认识多少

方法二 学分类

方法三 跟读数字

方法四 体会大小

方法五 识别图形

方法六 观察体积的变化

方法七 比较长短

方法八 背记数字

方法九 理解数字的涵义

方法十 学习简单的计算

方法十一 学着推理

方法十二 学习排序

方法十三 理解序数词

中国家长最关心的问题 56

1~3岁宝宝数学智慧发展进程 60

第四篇 1~3岁宝宝空间智慧篇

1~3岁宝宝空间智慧表现 65

1~3岁宝宝空间智慧培养方法 66

方法一 用肢体运动来感受空间概念

方法二 欣赏绘画作品

方法三 感受线条和色彩

- 方法四 锻炼宝宝的视觉能力
- 方法五 培养宝宝的视觉判断能力
- 方法六 玩纸,发展操作能力
- 方法七 堆积木,发展空间想象能力
- 方法八 泥塑游戏
- 方法九 捉迷藏,理解方位概念
- 方法十 走迷宫,培养观察分析能力
- 方法十一 认识“里”“外”
- 方法十二 理解“上”“下”
- 方法十三 理解“前后”“左右”

中国家长最关心的问题	74
------------	----

1~3岁宝宝空间智慧发展进程	78
----------------	----

第五篇 1~3岁宝宝音乐智慧篇

1~3岁宝宝音乐智慧表现	82
--------------	----

1~3岁宝宝音乐智慧培养方法	84
----------------	----

- 方法一 聆听自然之声
- 方法二 名作欣赏
- 方法三 培养宝宝的节奏感
- 方法四 做音乐游戏
- 方法五 吟诵
- 方法六 学习音符
- 方法七 学唱歌
- 方法八 学跳舞
- 方法九 学习演奏乐器
- 方法十 画音乐
- 方法十一 开个家庭音乐会

中国家长最关心的问题	93
------------	----

1~3岁宝宝音乐智慧发展进程	96
----------------	----



婴幼儿 多元智慧培养101法

101 Skills for Fostering the Intelligence of Infants

第六篇 1~3岁宝宝自知智慧篇

1~3岁宝宝自知智慧表现 101

1~3岁宝宝自知智慧培养方法 102

- 方法一 在屋子里放一面镜子
- 方法二 认识自己的身体
- 方法三 做宝宝成长记录
- 方法四 认识性别
- 方法五 认识外显的情绪
- 方法六 认识内隐的情绪
- 方法七 让宝宝体察自己的情绪
- 方法八 认识自己的性格
- 方法九 学着评价自己
- 方法十 学着自尊
- 方法十一 学着尊重别人
- 方法十二 做个自信的小宝宝
- 方法十三 学着“自立”
- 方法十四 掌管自己

中国家长最关心的问题 115

1~3岁宝宝自知智慧发展进程 117

第七篇 1~3岁宝宝交往智慧篇

1~3岁宝宝交往智慧表现 123

1~3岁宝宝交往智慧培养方法 124

- 方法一 认识自己
- 方法二 介绍自己
- 方法三 了解、关心自己的家人
- 方法四 学会关爱他人
- 方法五 生活中多与人交往
- 方法六 和小伙伴交往
- 方法七 学习与人交往的基本礼仪
- 方法八 学会轮流
- 方法九 学会分享

- 方法十 学着协商
- 方法十一 学会合作
- 方法十二 学会解决交往冲突
- 方法十三 独立做事

中国家长最关心的问题 134

1~3岁宝宝交往智慧发展进程 137

第八篇 1~3岁宝宝自然智慧篇

1~3岁宝宝自然智慧表现 143

1~3岁宝宝自然智慧培养方法 144

- 方法一 感受大自然
- 方法二 认识自然中的植物
- 方法三 认识自然中的动物
- 方法四 认识自然现象
- 方法五 运用各种感观进行观察
- 方法六 学会比较观察
- 方法七 学着分类
- 方法八 学着归类
- 方法九 探索自然
- 方法十 歌唱自然
- 方法十一 描绘自然
- 方法十二 保护大自然

中国家长最关心的问题 155

1~3岁宝宝自然智慧发展进程 158

附录 160



第一篇

1~3 岁宝宝语言智慧篇

Linguistic Intelligence

语言是人类存在的家。

Language is the house of Being.

——海德格尔 (Heidegger)

德国著名哲学家

我们经常会看到，有的人口若悬河、妙语连珠；有的人才思敏捷、妙笔生花；还有的人两方面才能兼而有之，这三种人都向我们展示出他们在语言文字方面的智慧和才能，这方面的智慧就是语言智慧。

语言智慧 (Linguistic Intelligence) 主要是指听、说、读、写的能力，表现为个人能够顺利而高效地利用语言描述事件、表达思想并与人交流的能力。这种智力在记者、编辑、作家、演讲家和政治领袖等人身上有比较突出的表现。表现在 1~3 岁宝宝身上则是：喜欢听各种声音，对声音比较敏感；喜欢模仿他人的声音和语言；喜欢讲话，词汇丰富；喜欢阅读各种图书；喜欢听故事和儿歌；喜欢拿笔涂涂写写。

语言智慧是一种“卓越的人类智力”，它是人类社会不可或缺的一个方面。尤其当今社会是信息的社会，一切信息的发送、获取都离不开符号、文字，一切关系的建立、维持都需要以语言为中介。可以说，在这个社会中要想成为强者，首先要拥有最厉害的武器，那就是语言智慧。而语言智慧的形成多依赖于后天的教育和练习，所以从小开始注重孩子语言智慧的培养绝对是明智的。培养语言智慧的同时还能带动和促进其他智慧的发展，最终达到幼儿的全面发展。

研究发现：信息时代更强调语言能力



美国印地安那州立大学课程教育与传媒技术学院教授 Cathleen D. Rafferty 研究发现：

- * 信息时代呈现给我们的是一个充满技术和资源的世界，我们要想获取这些资源和技术，就需要有较强的语言能力；

- * 信息时代的语言能力包括：传统的语言能力（阅读文本的能力）、具像的语言能力（有效检索、评价和运用信息的能力）、工具性语言能力（使用各种工具获取信息的能力）；

- * 儿童要经历一个从“学习而获得语言”到“获得语言而进行学习”的阶段，而通过学习获得语言的重要阶段就是 0~6 岁。

资料来源：Cathleen D. Rafferty in the Information Age. Educational Leadership. October 1999

英国首相温斯顿·丘吉尔（Winston Churchill, 1874~1965）生在豪门贵族，从小就受到了良好的教育，在语言方面也表现出过人之处，这样的禀赋使得他除了是一位政治家之外，还是一位优秀的作家和演说家。

1952 年，丘吉尔的《第二次世界大战回忆录》获诺贝尔文学奖，他那让人惊叹的演说才华，以及在言辞里所透漏出来的智慧光芒，甚至在细致之处用字遣辞的体贴周到，都让人折服，除了借着参与现实政治而创造历史外，他还同时书写历史和借着语言重塑历史。

邱吉尔的语言智慧可谓高矣，但能拥有这样的智慧，不能不说是后天的教育和学习起了举足轻重的作用。因此幼儿的语言教育是不能忽视的，应选择好的、适宜的方法来促进幼儿语言智慧的发展。

1~3 岁宝宝语言智慧表现

春夏秋冬，时光荏苒，不知不觉中，我们怀中的小生命就这样度过了他们人生的头 12 个月，这 12 个月里，他们不断地增加自己的本事：翻身、抬头、坐、爬、站、走等，每天都带给我们新的惊喜，惊喜之余我们也发现与这些小家伙的交流越来越省力了，他们对于我们说的做的好像都明白，并且他们也努力表达着自己，真正的语言沟通就这样开始



了……

- * 开始咿呀学语，声音包含有语言的节奏；
- * 开始仅仅能够使用简单的音，如“b”“m”，然后逐渐掌握更多的词，词汇量随着年龄的增长逐渐增加；
- * 先能够指认图片上的物体，再到指认你描述的物体；
- * 开始喜爱童谣和唱歌，有了一定的节奏感，喜欢类似跳舞的活动；
- * 能够分辨不同人说话的声音和同一个人的不同语调；
- * 喜爱看书，逐渐能够自如地使用铅笔涂鸦；
- * 能够说一些短句，开始能表达自己的思想，与人进行简短的对话、交流；
- * 区分出“我”、“你”、“他”，有了自我意识。

在父母的启蒙之下，宝宝由会叫“妈妈”到能进行诗歌表演，语言智慧得到了很大的发展，这个过程中，父母感受到的是孩子成长的快乐和欣慰，而宝宝感受到的则是爸爸妈妈倾注在自己身上的深深的爱和浓浓的情，语言智慧就是在这样的浓情世界里不断发展起来的。

我们可以通过下面的这几种主要途径来帮助孩子学习语言：

培养途径	核心理论依据
为宝宝营造丰富的语音环境	* 皮亚杰 (Piaget) — 幼儿真正发出语音不是天生的本能活动，而是一种模仿行为，是习得的
多跟宝宝交流	* 斯金纳 (Skinner) — R-S 模式 — 语言活动也是通过刺激和反应之间建立联结，而语言的获得是学习和强化的结果
跟宝宝一起阅读	* 班杜拉 (Albert Bandura) — 社会学习理论：儿童的语言不是先天获得的，而是在和环境的交互作用中，通过观察模仿习得的
让宝宝自己用笔自由地涂鸦	* 阿尔波特 (F. Allport) — 模仿说：儿童语言是对成人语言的模仿



1~3 岁宝宝语言智慧培养方法

宝宝 1 岁到 1 岁半是理解语言阶段，这个阶段宝宝能够懂得成人说出的某些词，自己也能够说出一些词，语言交际能力由此开始。1 岁半到 3 岁是儿童积极的语言活动发展阶段，这个阶段儿童语言的发展有了质的飞跃，您会突然发现家中的小宝宝变得很爱说话，并且能说会道了，这就是儿童语言智慧发展的一般规律。父母只要掌握了这些规律，采取适宜的教育方法，相信宝宝的语言智慧肯定能够飞速发展。

方法一 到处走走、听听看看

我们的生活是丰富多彩的，充满着形形色色的事物和声音。1 岁以后的宝宝基本上能够走路了，活动范围比以前大了许多，成人可以带他们到各处走走，让他们接触更多的事物和声音，丰富他们的感观刺激，为他们的听说提供更多的素材，比如可以领宝宝去公园玩。

宝宝 1 岁多的时候，刚刚会走路，可以把她 / 他放在地上，扶着他 / 她一起走，领着他 / 她看、听、说。

看到大树时对宝宝说，“宝宝看看这是什么呀？这是树。你看高高的树干，绿绿的树叶，多好看啊！”

“大树的底下是小草，密密的，你看草是什么颜色的呢？对了，是绿色。”

“咦，这里又是什么？这么漂亮！这是花。你看有红色的花、黄色的花、紫色的花。是不是？种在这里多好看啊。”

“宝宝看，那里有只小鸟，那是什么鸟？是小喜鹊。小喜鹊叫起来可好听了。”

“宝宝，走累了吗？我们到前面的亭子里歇歇吧。你看那个小亭子，红色的柱子、绿色的檐，多好看啊，里面还有石头的桌椅呢。我们进去坐坐吧。”

“这里已经有人在休息了，宝宝问爷爷好，哦，还有一个小姐姐。你们一起玩会儿吧！”



宝宝2~3岁时，能跑能跳了。再带宝宝去公园玩儿，就可以让宝宝自己到处走走，然后“汇报”一下他/她的所见所闻。

另外生活中还有好多这样的教育机会，父母只要做个有心人，与宝宝一起看看、听听、说说，宝宝的语言智慧肯定会发展得很好。

方法二 音乐锻炼听力

音乐的基本元素是音调、节奏和音色，他们像语言的要素一样都反映了视觉、听觉的特征，容易引起宝宝的注意，并刺激宝宝的大脑，让宝宝的大脑发展得更快、更好，为学习语言奠定基础。所以我们提倡要多给宝宝听音乐，以此来锻炼他们的听力和发音。

1岁多的宝宝要给他们营造一个音乐的氛围，培养他们对音乐的感受力。睡眠或进餐时可以放一些轻音乐，如钢琴曲、萨克斯曲或古筝曲等；起床或者活动时放一些节奏明快、曲调活泼的乐曲，如《春天在哪里》、《赶海的小姑娘》、《哆咪咪》等等，这时父母可以与宝宝一起哼唱、起舞，引导宝宝注意动作和音乐的协调关系，锻炼他们的听力和节奏，同时得到美的享受和熏陶。

2~3岁时，可以让宝宝自己选择喜欢的乐曲，跟着一起唱、跳。

方法三 指认游戏

语言学习不能孤立进行，必须与动作、情绪情感以及其他方面结合起来，让宝宝有比较清楚的经验，宝宝就能将某个特定的音跟相应的物体对应起来。

宝宝1岁开始就可以进行这个游戏。认识宝宝自己：问问宝宝的鼻子在哪里，眼睛在哪里，小手在哪里，小脚在哪里……，父母要耐心地一个部位一个部位地让孩子认识，让他们能把词语和自己的身体对应起来，然后就考考宝宝，让他们指认。同样的道理，教孩子指认其他物体，比如灯、电视、冰箱、汽车、桥和小草等。

宝宝2~3岁时，可以让他/她指认复杂一点的东西。比如在电视或图书中见过某些卡通人物，在生活中再见到这些卡通玩偶时，可以让宝宝区分他们，说说这些卡通人物的故事。



方法四 多跟宝宝谈话

宝宝 1 岁半只能发一些音，说出一些简单的语词，还达不到与成人对话的程度，但是这个时期是理解语言和对语言产生兴趣的关键时期，因此看护人一定要尽可能地多与宝宝“谈话”，把自己要做的、正在做的事情告诉他们，把看到的、听到的声音都讲给他们听，让他们能够处在一个充满语言的世界，不断增加他们对世界的认识和理解。

爸爸 / 妈妈正在给宝宝榨果汁，这时可以跟宝宝“谈话”

爸爸 / 妈妈：宝宝，你想喝果汁吗？

宝宝：想。

爸爸 / 妈妈：看爸爸 / 妈妈手里这个又大又圆的，橘红色的东西是什么呢？

宝宝：——

爸爸 / 妈妈：对了，是橙子。橙子是什么味道呢？

宝宝：——

爸爸 / 妈妈：嗯，甜甜的，酸酸的，可好喝了。而且橙子很有营养啊，宝宝喝了能长得高高的、壮壮的，变得漂漂亮亮的。

宝宝：漂——

爸爸 / 妈妈：对，现在橙汁榨好了，给谁喝啊？

宝宝：宝宝

爸爸 / 妈妈：就给宝宝一个人吗？给不给爸爸妈妈？

宝宝：给

爸爸 / 妈妈：哦，宝宝真是个好宝宝，知道心疼爸爸妈妈了。

……

（注意：在这样的对话中，父母需要不停地引出话题，引导宝宝说话，认识新事物）

1.5~3 岁阶段，宝宝对语言的兴趣增加，词汇量也有很大发展，这时候，他们与成人能够交流了，父母需要做的就是平等地对待他们，真诚地与他们谈话。大部分时候需要父母提问，引起一些话题，有时候孩子自己会提出一些话题，父母这个时候就需要抓住机会，让话题继续进行下去。