

XIN KECHENG XUESHENG ZIZHU KETANG SHUXI

新课程
小学生自主课堂书系

——朱汉国 张显传 主编

九年级下

苏联社会主义道路的探索

凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界

第二次世界大战 主要资本主义国家的发展变化

社会主义国家的改革与演变

战后世界格局的演变

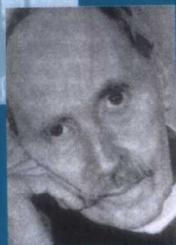
科学技术和文化



历史

课程标准中的故事

东方出版社



XIN KECHENG XUESHENG ZIZHU KETANG SHUXI

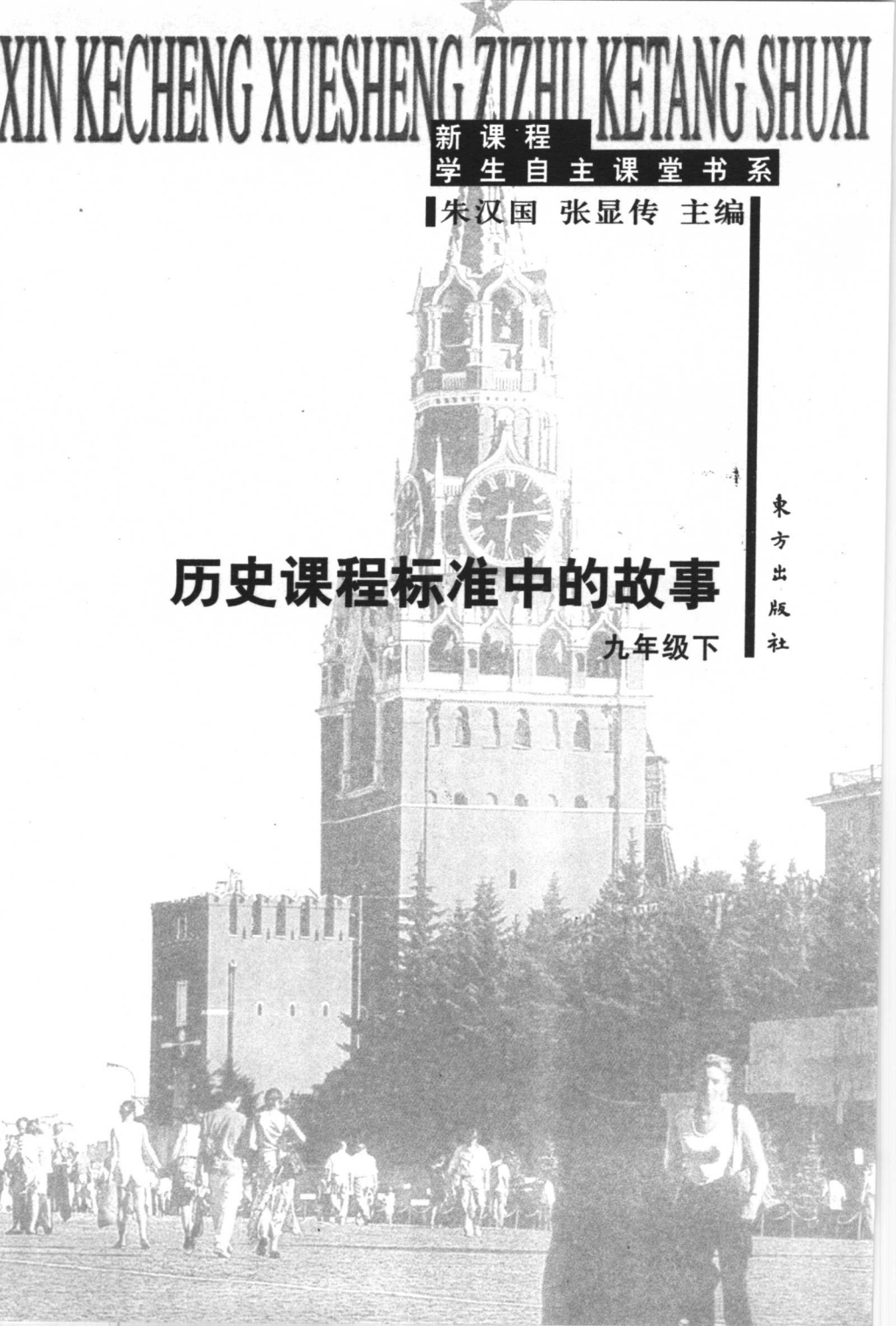
新课程
学生自主课堂书系

朱汉国 张显传 主编

历史课程标准中的故事

九年级下

东方出版社



责任编辑：杨晓周 贺 畅

装帧设计：曹 春

版式设计：曹 春

责任校对：吴志敏

图书在版编目(CIP)数据

历史课程标准中的故事. 九年级. 下 / 朱汉国等主编.

—北京：东方出版社，2004.8

(新课程学生自主课堂书系 丛书 / 主编)

ISBN 7-5060-1848-9

I. 历... II. ①朱... ②张... III. 历史课 - 初中 - 教学参考资料

IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023125 号

书 名：历史课程标准中的故事 九年级下

——新课程学生自主课堂书系

LISHI KECHENG BIAOZHUN ZHONG DE GUSHI

——XIN KECHENG XUESHENG ZIZHU KETANG SHUXI

朱汉国 张显传 主编

出版发行：东方出版社

(北京朝阳门内大街 166 号 邮编 100706)

邮购地址：100706 北京朝阳门内大街 166 号人民东方图书销售中心

邮购电话：(010)65250042 65289539

印 刷：北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

版 次：2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月北京第 1 次印刷

开 本：850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张 8.875

字 数：200 千字

印 数：1-5,000 册

书 号：ISBN 7-5060-1848-9

定 价：16.80 元



前言

新世纪初，国家教育部颁布了《全日制义务教育历史课程标准》，根据新一轮的国家基础教育课程改革精神，历史课程做了很大的改进。首先，在功能上，它努力实现义务教育的育人功能，重视在传授历史知识的过程中，让学生学会学习，学会做人；其次，在课程体系方面，它要求在充分尊重学生认知水平的基础上，构建学习主题式的新的初中历史课程体系；再次，在学习程式上，它力图转变学生的学习方式，改变以往历史学习过于强调接受式学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究的学习方式，注重学习方法、创新意识和实践能力的培养；最后，在历史课程评价上，也做了大胆的改革。

为了适应这一改革的发展趋势，我们以《全日制义务教育历史课程标准》为依据，编写了这套学生学习用书。本书由国家历史课程标准制定组组长朱汉国教授等参与编著，因其了解《全日制义务教育历史课程标准》研制的过程，故能较好地领会其中的内涵。本书各册均设有“故事精选”、“知识链接”和“史学探谜”三个栏目。我们从《历史课程标准》中有针对性地引出一系列生动有趣的历史话题，编成了“故事精选”，以此来充实和丰富历史学

习的内容，提高学生自主学习的能力；“知识链接”是对《历史课程标准》相关历史知识内容的延伸，旨在拓展学生们的思路；“史学探谜”栏目中，提供了历史学界最新的研究成果，以利进一步激发学生们学习和探究历史的兴趣，培养他们的创新意识、创造能力和探索精神。

本书既可开阔学生的视野，满足历史学习的需要，也可作为新课程标准下历史教师教学中的参考资料。

全套书共六册，依次供七至九年级学生同步选用。本册供九年级学生第二学期使用。

参加本书编写的作者有张正萍、程昱、陈勇、张荷、李青等，感谢他们为此付出的辛勤劳动。

编者

2003年10月20日

目 录

第一单元 苏联社会主义道路的探索

【课程标准内容】

【故事精选】

1. 彼得格勒武装起义 (2)
2. 旧貌换新颜——新经济政策功劳大 (7)
3. 翻天覆地的两个“五年” (10)

【知识链接】

1. 列宁的晚年思想 (14)
2. 列宁的最后时刻——1923年3月10日
以后病况记录 (15)
3. 苏维埃社会主义共和国联盟的成立宣言
(摘要) (16)
4. 苏联经济建设的巨大成就 (17)
5. 苏联30年代的农业集体化 (17)

【史学探秘】

1. 列宁是如何评价斯大林的? (18)
2. 列宁的“遗嘱”为什么没能实施? (20)

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界**【课程标准内容】****【故事精选】**

1. 凡尔赛和约的签订 (24)
2. 瓜分中国的“九国公约” (28)
3. 世界性的萧条 (32)
4. 从地狱中拯救美国——罗斯福新政 (36)
5. 国会纵火案中的阴谋 (40)
6. 莱比锡法庭上的较量 (43)

【知识链接】

1. 凡尔赛体系的作用 (46)
2. 华盛顿会议背景 (46)
3. 德国纳粹的种族政策 (48)
4. 日本媒体的法西斯化 (49)



【史学探秘】

国会纵火案凶手究竟是谁? (51)

第三单元 第二次世界大战

【课程标准内容】

【故事精选】

1. 慕尼黑阴谋中故事多	(55)
2. 德国突袭波兰	(60)
3. 莫斯科保卫战	(66)
4. 日本偷袭珍珠港	(71)
5. 《开罗宣言》与中国	(77)
6. 雅尔塔会议	(80)
7. 斯大林格勒保卫战——第二次世界大战 的转折点	(83)
8. 诺曼底登陆——欧洲第二战场的开辟	(87)
9. 攻克柏林——第三帝国灭亡	(92)

【知识链接】

1. 《慕尼黑协定》.....	(96)
2. A、B、C 集团军	(96)

3. 马其诺防线 (97)
4. 《苏德互不侵犯条约》 (97)
5. 神风敢死队 (Kamikaze) (98)
6. 联合国的由来 (98)

【史学探秘】

1. 绥靖政策的历史渊源有多久? (99)
2. 罗斯福是否事先知道日本将偷袭珍珠港? (101)
3. “珍珠港事件”中情报战、间谍战知多少? (105)
4. 诺曼底登陆成功之谜 (107)

第四单元 主要资本主义国家的发展变化

【课程标准内容】

【故事精选】

1. 战后美国经济发展的故事 (111)
2. 欧洲联盟中的分与合 (114)
3. 日本成为经济大国 (119)

【知识链接】



1. 资本主义有史以来的最佳记录	(123)
2. 繁荣中的经济萧条综合症	(124)
3. 日本的终身工资制	(125)
4. 欧洲联盟的成立	(125)

【史学探谜】

1. 战后美国经济发展的动因有多少?	(126)
2. 战后日本为什么会迅速成为经济大国?	(128)
3. 法德恩怨渊源有多深?	(130)
4. 英国为什么迟迟不肯加入欧洲共同体?	(132)

第五单元 社会主义国家的改革与演变

【课程标准内容】

【故事精选】

1. 赫鲁晓夫改革	(136)
2. 一闪而逝的流星——布拉格之春	(139)
3. 苏联末代领导人戈尔巴乔夫的故事	(144)
4. “8·19”事件与苏联的解体	(148)

【知识链接】

1. 关于个人崇拜及其后果 (152)
2. “解冻”的时期 (153)
3. 匈牙利工农革命政府的纲领 (154)
4. 捷共十四大（秘密召开的）通过的告
 全国人民书（节选） (155)

【史学探秘】

- 谁是苏联解体的历史罪人？ (157)

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴

【课程标准内容】

【故事精选】

1. 尼赫鲁与印度的独立 (161)
2. 印尼八月革命和印度尼西亚共和国的建立 (163)
3. 埃及人民反英斗争 (166)
4. 古巴革命 (170)
5. 切·格瓦拉 (173)
6. 漫长的中东战 (175)

【知识链接】



1. 印度共和国的成立 (184)
2. 贝尔福宣言 (185)

【史学探秘】

1. 印巴冲突何时休? (186)
2. 格瓦拉为什么出走? (191)
3. 巴勒斯坦问题的由来 (194)
4. 伊斯兰原教旨主义对中东和平的挑战 (197)

第七单元 战后世界格局的演变

【课程标准内容】

【故事精选】

1. 杜鲁门主义 (203)
2. “冷战”——美苏对峙 (206)
3. 世界经济全球化 (210)
4. 不得人心的科索沃战争 (213)

【知识链接】

1. 杜鲁门谈“杜鲁门主义” (218)
2. “冷战”一词的由来 (219)

3. “柏林危机”的爆发 (219)
4. “柏林墙”事件 (221)
5. 世界经济全球化 (222)
6. 科索沃战争 (222)

【史学探谜】

1. “冷战”的最大受益者是谁? (223)
2. 科索沃战争中，南联盟打下了多少架美国飞机? (225)
3. 科索沃战争中暴露的美国问题有多少? (227)

第八单元 科学技术和文化

【课程标准内容】

【故事精选】

1. 电子计算机的诞生 (231)
2. 空间技术发展中的故事 (234)
3. 生物工程技术的发展 (236)
4. 德莱塞和《美国的悲剧》 (238)
5. 无产阶级文学的先驱高尔基 (243)
6. 《静静的顿河》中有故事 (245)

7. 罗曼·罗兰	(246)
8. 毕加索的故事	(247)
9. 爵士乐兴起的故事	(251)
10. 好莱坞电影的出现	(253)

【知识链接】

1. 法捷耶夫	(254)
2. 奥斯特洛夫斯基	(256)
3. 电影奥斯卡金像奖的由来	(257)

【史学探秘】

1. 《静静的顿河》作者是肖洛霍夫吗?	(258)
2. 毕加索的秘密	(261)
3. 爵士乐是从何时开始的?	(264)
4. 卓别林迟到的爵位	(267)

第一单元 苏联社会主义道路的探索

【课程标准内容】

1. 简述俄国1917年彼得格勒武装起义的概况，了解世界历史上第一个社会主义国家的诞生及其重大意义。
2. 了解列宁在社会主义建设方面所做的探索。
3. 概述二三十年代苏联社会主义建设的重大成就和经济政治体制上存在的严重弊端。

【故事精选】

1. 彼得格勒武装起义

1917年3月12日（俄历2月27日），布尔什维克领导了二月革命，俄国工人和革命士兵一起，打倒了沙皇，长达三百年的罗曼诺夫王朝的统治结束了。俄国人民禁不住满心欢喜：终于解放了！从此之后，再也不用害怕残暴的专制统治了！再也不用担心战争了！

然而，他们的期望落了空。随着末代沙皇尼古拉二世的退位，政治权力被临时政府所把持。俄国人民满以为这个临时政府会停止战争，给他们和平安定的生活。可是没想到，临时政府完全不顾他们的要求和渴望，为了替资产阶级争夺殖民地和市场，竟然要将帝国主义战争进行到底，还让他们来承受繁重的军费负担。他们对临时政府彻底失望了，纷纷将目光转向了二月革命后建立的另一个政权——苏维埃，希望它能将他们从战争的苦难中解脱出来，给他们带来和平。临时政府和苏维埃之间，本来就势如水火，互不相容，而此时人民对苏维埃的信赖和支持，使得当政的资产阶级临时政府对苏维埃更加不满。两个政权之间斗争的火药味越来越浓，决战必定要展开。

摆在俄国面前的路究竟是什么？人民迷茫了，很多布尔什维克也不清楚，难道就要在黑暗中摸索吗？当然不！有一个人，他的眼睛是明亮的！他看清了俄国的未来之路，并决心带领俄国走上这条道路。他，就是俄国革命的



伟大导师列宁。在俄国人民为未来而踌躇的时候，他冒着生命危险，历尽艰辛，从侨居地返回了俄国，提出了著名的《四月提纲》。在提纲中，他分析了俄国革命的特点，为党拟定了革命的目标和计划，为迷惘中的人民点亮了前进的火把。

临时政府的内外政策越来越不得民心。它对农民关心的土地问题 and 经济调整问题敷衍了事，另一方面，却继续进行战争，将军费开支摊派到俄国人民的头上，向他们征收沉重的税收。群众再也不愿将自己的命运和前途寄托在临时政府身上。与此同时，布尔什维克党在《四月提纲》的指引下，在群众中展开了积极的宣传工作和组织工作，使党的各项政策深入人心。群众的革命热情迅速高涨起来，他们决心同布尔什维克站在一起，为自己的前途奋斗。彼得格勒的布尔什维克力量迅速壮大。

飞涨的物价，沉重的税额使人民叫苦连天，他们再也无法忍受了！于是，在布尔什维克的领导下，“四月危机”、“六月危机”和“七月革命”相继爆发，给临时政府造成很大压力。临时政府惊慌失措，它知道自己再也得不到人民的支持了，但又不愿坐以待毙，只好利用当政的权力，加紧打击布尔什维克，将权力当成救命稻草，指望靠它来免除失败的结局。为了抓住主动，布尔什维克决定举行武装起义，推翻临时政府。

在这种严峻的形势下，因七月革命的失败而被迫再次流亡的列宁，不顾个人的安危，毅然于10月20日（俄历10月7日）秘密从芬兰回到了彼得格勒。

10月23日（俄历10月10日），布尔什维克党举行特