

610.9
57

教育部審定

新課程標準世界中學教科書

初級中學學生用

朱 氏

初中本國史

第一冊

朱翊新編著 陸光宇校訂

世界書局印行

中華民國二十二年七月十一月初版

新課程標準世界中學教本

朱氏初中本國史(全四冊)

每冊實價國幣四角

(外埠酌加運費匯費)

版權所有
不准翻印

編著者 朱翊新

校訂者 陸光宇

發行者 陸高誼

出版者 上海四馬路世界書局

發行所 上海及各省世界書局

中華民國二十二年十一月十日教育部審定執照教字第十號
中華民國二十三年六月十三日內政部註冊執照三一四〇號

編輯大意

一 本書依照國民政府教育部最近頒佈的初級中學歷史課程標準編輯。全書四冊，每冊十九章。適合初級中學前二年歷史課程教學的應用。

二 孫中山先生說：『我們要恢復民族的地位，便先要恢復民族的精神。……我們以後，對於這種精神，不但是要保存，並且要發揚光大。』所以本書在敘述各時代民族演進史迹時，特別注意於發揚我國民族精神和表彰我國民族對於世界文化貢獻的事實。

三 孫中山先生說：『世界的潮流，由神權流到君權，由君權流到民權。』所以本書在敘述各時代的政治狀況時，特別注意於說明民權發展的由來。

四 孫中山先生說：『歷史的重心是民生，不是物質。』所以本書在敘述各時代經濟狀況時，特別注意於闡明民生問題的癥結。

五 本書雖是本國史，但仍注意於中外有相互關係的史迹。

六 本書每節後面，附有研究問題，以供讀者研究後的思考解答；有參考事項，以備學者研究時的參證補充。並隨時利用地圖插圖，以與本文互相發明。

七 本書於每一分期之末，附有結論一章，提示該時期史迹的要點，作概括的描寫；又於全書之末，列有綜論三章，略述研究歷史的方法與功利，以及本國史的回顧與前瞻，此種歸納的編制，極便於學生的學習。

八 本書於每冊之末，附有大事表，可供整理「史實與時代觀念」之用。

本 冊 提 要

本國史第一冊共十九章。內容是上古史講完，共七章。中古史講到唐的中葉，計十二章。我們研究時，應當注意的是：

1. 神話傳說中的古史觀察。
2. 民族生活的演進，民族文化的創造，和地域的拓展。
3. 神權的發達，君權的產生，及其消長的迹象。
4. 秦、漢、南北朝、唐，幾代民族的大融合。
5. 社會制度和社會經濟的變動。
6. 學術思想和宗教的變遷。
7. 東西交通的邁進和文化的接觸。
8. 各時代政治的鳥瞰，與其統一、分裂的因果。

本冊目次

一 上古史

1. 古史的傳說……………一

神話中的君主 民生的演進

2. 中國民族的建國……………四

漢族的由來 國家的建立 黃帝時代的創制

3. 唐虞夏商的政教……………八

唐虞禪讓之局 夏禹治平洪水 夏之世襲與商湯革命 神

權的發達

古代要地圖

4. 周之建國及其政教……………一一

周發的革命 建立封建制度與君權集中 鄉遂的自治 禮教的設施

5. 周初社會經濟及其轉變……………一六

農民的生活 工商的生活 社會情形的變遷

6. 春秋戰國時代與其學術思想……………二〇

春秋與戰國 學術思想發達的原因 孔子的學說 老子的主張 戰國時代的學派

春秋戰國諸侯兼併略表 春秋時代大勢圖 戰國時代大勢圖

7. 本期結論……………二七

民族的發展 政治的演進 生活過程和社會情狀 學術的隆盛

8. 秦代的建國和其覆亡……………三二

秦代的興起 秦代的拓疆與政制 秦代的覆亡

秦代要地圖

9. 兩漢的政略和新莽變制……………三五

劉邦的統一 前漢的政治 新莽的改革 後漢的興起及其政治

楚漢分爭圖 漢十三州部圖

10. 兩漢疆域的開拓和對外交通……………四二

北征匈奴 西通西域 東平朝鮮服委奴 南收兩越及西南夷 漢族範圍的擴大

兩漢經略域外圖

11 兩漢的宗教和學術……………四八

人生問題與道教創始 佛教的傳入 兩漢的學術思想

釋迦牟尼 洛陽白馬寺之塔

12. 三國的鼎立和晉的統一 五二

後漢的衰亡 三國的鼎立 晉的統一

三國鼎立圖

13. 北方民族的入侵和晉室南遷 五六

晉八王之亂 北方民族的入侵 晉室的南遷與北族的關係

淝水戰前形勢圖 淝水戰後北方形勢圖

14. 南北朝的對峙和隋的統一 六一

宋齊梁陳的遞更 北朝的盛衰 隋文帝的統一 中國民族

融合

南北朝圖——其始 南北朝圖——其末

15. 魏晉和南北朝的學術與社會……………六六

反儒教的趨向 文學的華靡與文化的南漸 士庶階級的產生 田制的變更

16. 隋亡唐興……………七〇

隋對突厥的策略 隋代的衰亡 唐代的興起

隋運河圖 隋末割據略圖

17. 唐代的武功和對外交通……………七四

突厥回紇的平服 滅高句麗百濟 西南的經略 版圖擴大
與統治方法 對外交通與貿易

唐代經略域外圖

18. 隋唐的政治制度……………七九

內外官制的因革 考試制度的產生 田賦制度的變更 刑

律的改良

唐十道圖

19. 隋唐的學術和宗教……………八四

隋唐學術的沈寂 唐代文藝的特盛 佛教大盛 道教之流行

新教的傳入

穆罕默德

附 本冊大事表

一 上古史

1. 古史的傳說

太古時代，中國怎樣情狀？這個問題，一則因為當時沒有文字的記載，二則所有事物的遺跡，因被洪水湮沒，所以不能精確地考查了。後來的人，憑口舌相傳，用文字追記起來，便有下面種種神話式的傳說：

神話中的君主 相傳天地混沌的時候，像一個雞子，在這裏面，生下了一個盤古氏。過了一萬八千年，天地才開闢。天日高一丈，地日厚一丈，盤古氏也日長一丈。如此以後萬八千歲，天極高了，地也極深了。^三繼續盤古氏的，有三皇、五帝。天皇氏兄弟十二人，各一萬八千歲；地皇氏十一人，也各一萬八千歲；人皇氏

兄弟九人，凡一百五十世，合四萬五千六百年。^{〔三〕}這是三皇。尚書大傳上則以燧人氏、神農氏、伏羲氏爲三皇。五帝之說，也不一樣，但太史公的意見，以黃帝、顓頊、帝嚳、帝堯、帝舜爲五帝。^{〔四〕}至於三皇的兄弟，何以如此之多？相傳的年代，何以如此之長？這不外乎以後人的理想，來表見先民創業的艱難，和其德澤的久長，並非真有那麼長期的帝祚。^{〔四〕}

民生的演進 太古時候，人民穴居野處。只認識他的母親，卻不認識他的

父親。身體上面，只知道掩飾前部，不曉得遮蔽後面。覺得飢餓的時候，便去找尋食料；飽食以後，如果有餘多的，也就拋棄，不曉得收藏起來。真是渾渾噩噩，無知無識到極點了。^{〔五〕}後來燧人氏發明鑽木取火的方法，教百姓熟食；伏羲氏，畫八卦，造書契，作琴瑟，定嫁娶，還教百姓馴養牲畜；神農氏的時候，人民漸漸衆多，單靠禽獸作食料，是萬萬不敷的，便教百姓種植五穀。還定醫藥的方法，立市廛，使百姓供求得所。那麼他們的生活，就漸漸地圓滿了。我們由此可以見到燧人的

時候，還在漁獵時代，所以要教民熟食。到伏羲時候，便進入游牧社會了。游牧時代，人民從山谷之中，分散到各處平地，家族制度，從此發生，所以有「夫婦之倫」。從游牧社會變到耕稼社會，總是因為生齒日繁，地力不給，所以神農才要教民農作。這些社會變遷的陳述，和近世社會學家所說的，恰巧相合，所以也有一部分可信。

【研究問題】

- (一) 盤古氏開天闢地，既然是不可信的，那麼地球和人類，由來怎樣？
(二) 為什麼古書上記述三皇的年歲，如此久長？
(三) 太古人民生活演進的情形怎樣？

【參考】

- (一) 節譯徐整三五歷。
(二) 節錄司馬貞補三皇本紀。
(三) 史記正義：太史公依世本大戴禮，以黃帝、顓頊、帝嚳、唐堯、虞舜為五帝。
(四) 尚書大傳：「遂人以火紀火，太陽也；陽尊，故託遂皇於天；伏羲以人事紀，故託戲皇於人……」

「神農悉地力，種穀疏，故託農皇於地。」

〔五〕節譯白虎通的論三皇。

2. 中國民族的建國

漢族的由來 一個國家的建立，起初時候，總有一個民族做主體，然後漸次吸收別的民族，這是一定不易的道理。建立中國國家的民族，就是漢族，這是講歷史的人，已無異議。可是漢族在有史以前，早已在中國本部的呢，還是從他處遷來？這個問題，至今卻還未解決。舊時東西學者的推測，都主「西來說」。^{〔一〕}但經近年地下史料的發現，^{〔二〕}考古學者的研究，已證明漢族實爲我國北部的土著，把「西來說」推翻了。惟此種史料，現在發見的還不多，確實的斷定，尙待未來。

國家的建立

相傳漢族先蕃殖於黃河流域，初起有許多部落，各奉酋長，

作民衆的領導。經過漁獵和游牧兩個時代，進到農耕時代，人民便有一定的住所。從此有了物產的貯蓄，就要防人家來掠奪，所以戰爭和守禦的事情，也隨之而起。戰爭的結果，便是由許多部落，變成大羣。在神農氏的時候，他靠著兵力的征營，做了大羣的領袖；測度四邊的遠近，確定疆界，那麼漸漸地有國家的規模了。神農氏的末世，威德衰敗，諸侯互相侵伐，黃帝便崛起於有熊，修德振兵，先征服附近的諸侯，然後和炎帝戰於阪泉之野，戰了三次才得勝。苗族的君主蚩尤，不聽號令，稱兵作亂；黃帝也便徵集大兵，和蚩尤戰於涿鹿之野。蚩尤乘大霧進攻，黃帝推出指南車，使兵士認識方向，遂殺了蚩尤。此後諸侯都尊黃帝做天子，而中國的疆域，就擴大了不少。

黃帝時代的創制 當時的所謂諸侯，大都不過是一姓之長；雖算服屬於黃帝，可是各占領土，各自爲政，這是黃帝酌用羈縻政策的結果。因爲黃帝戰蚩尤的時候，諸侯萬國，那能一一征平；所以凡是來投降的，便把他的故土封他世

襲爲君，中國便進爲封建的國家了。人類未免有私心；有了私心，必有爭競；有了爭競，而私心愈盛，所以先哲便設法嚴爲限制，或別謀變通。神農所創的日中爲市，使人交易而退，各得其所，這是別謀變通的方法。至於田土家屋，在農耕社會裏是重要的生產要素，不能無多少肥瘠遺傳繼續侵占等的爭競，但是又不能把他提挈負戴地入市交易，所以黃帝時候，收田土爲公有，這是嚴爲限制的方法。後世井田的制度，此爲權輿。^四除封建、交易、井田以外，文字、曆法、律呂、貨幣、宮室、衣裳、舟車等文物，也由黃帝之整理或發明，日見完備。

【研究問題】

- (一) 漢族的發源地是在那裏？
- (二) 先民的戰爭，怎樣起原？
- (三) 封建制度，怎樣形成？
- (四) 創井田制的本意何在？

【參考】

〔一〕關於漢族由來，「西來說」最盛行。此說始於蔣觀雲，蔣氏因我國古史傳說，把一切文明的原始，集中於黃帝，疑惑不解。適見法人拉克伯里（Terrien de Lacouperie）所著支那太古文明（西元