

中华传世名著精华丛书

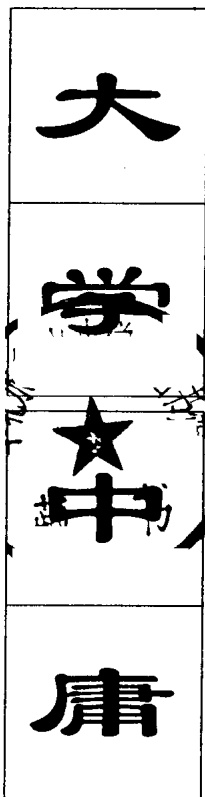
大 中
学 庸



儒家经典

书海出版社

〔战国〕曾参



梁海明译注

书海出版社

责任编辑:刘幼生
复 审:杜厚勤
终 审:杭海路
封面设计:李 锐
内文设计:吕文玲

图书在版编目(CIP)数据

大学;中庸/梁海明译注. - 太原:书海出版社,
2001.9

(中华传世名著精华丛书/朱玉衡,李捷主编)

ISBN 7-80550-389-3

I. ①大…②中… II. 梁… III. ①大学-注释②大学-译文
③中庸-注释④中庸-译文 IV. B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 060635 号

中华传世名著精华丛书

朱玉衡 李 捷 主编

*

大学·中庸

梁海明 译注

*

书海出版社出版发行

030012 太原市建设南路 15 号 0351-4922102

<http://www.sxep.com.cn> E-mail:sxep@sx.cei.gov.cn

新华书店经销 湖北开元印刷有限责任公司印刷

*

开本:850×1092 1/32 印张:236.5 字数:3796 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月湖北第 1 次印刷

印数:1-6000 套

*

ISBN 7-80550-389-3
G·338 定价 255.00 元(全 30 册)

序 言

自从我国著名思想家、宋明儒学的代表朱熹的《四书章句集注》问世以后,《四书》就逐渐成为我国少年儿童启蒙必读的课本,它对我国人民道德素质和文化水平的提高具有极为深刻的影响。

江汉大学梁海明副教授曾为《老子》作译注,颇受读者欢迎,他交由辽宁民族出版社出版的《孟子》译注,也是一本颇具功力并且一定会受到读者欢迎的学术著作。现在梁海明又将《大学》、《中庸》的译注交付山西古籍出版社出版,这不仅反映了海明治学之勤勉与收获之丰硕,也反映了读者们渴望通过这些注译本以尽快地对民族文化遗产有较为广泛、深入了解的愿望。

《大学》、《中庸》本是《礼记》中的二篇,今单独抽出印行,说明它们有独特的价值。《大学》中提出的“大学之道,在明明德”的命题就深受《红楼梦》的作者曹雪芹的称赞;“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国平天下”的思想方法,强调个人修养的重要性;其中“生之者众,食之者寡,为之者疾,用之者舒,则财恒足矣”的论述,反映了作者先进的经济

思想,这些都值得我们很好地体会。所以命名为《大学》者,正如郑玄所说,“以其记博学可以为政也”。

《中庸》的主题是启发读者在思想上要不偏不倚,不走极端,始终要循着一条正确的道路前进,其中关于“博学之,审问之,慎思之,明辩之,笃行之”一章,可以说是强调了理论结合实践的重要性。而“有弗学,学之弗能弗措也……有弗行,行之弗笃弗措也,人一能之己百之,人十能之己千之,果能此道矣,虽愚必明,虽柔必强”等等,更应为每一位学者时刻所牢记。

梁海明译注的《大学》与《中庸》一书,比较其他的古籍整理著述来说,有三个显著的特点:

其一是创新。从总目看,对《大学》与《中庸》其书其人做了荐介,既有作者介绍以及作者像赞,又有关于《大学》的本子以及《中庸》的理学之说明。特别是还有导语,对初学《大学》与《中庸》的读者来说,能够起到正确的导读作用。

其二是注详。本书编著者为便于广大学习儒家经典的读者入门,逐一详细注解,化难为易,配合白话译文,深入浅出,通俗易懂。

其三是目细。本书译注者按照二程、朱熹编定的《四书章句集注》的序次,为了学习方便,轮廓清晰,大胆拓新地拟了章题,标了名目,如《大学》释“正心修身”章、释“修身齐家”章、释“齐家治国”章、释“治国平天下”章等。《中庸》也拟了章题,如第一章(纲领)、第二章(知人)、第三章(正心)、第四章(正心)、第五章(修身)、第六章(审问)、第七章(明道)……此书比较其他版本来说,眉目清晰。读本书可以细细体会译注者的匠心。

张国光

目 录

大学	(1)
《大学》荐介	(3)
一、《大学》的作者	(3)
二、《大学》的本子	(7)
导语	(11)
宗圣曾子像赞	(14)
《大学》正文	(17)
一、“经文”章	(19)
二、释“明明德”章	(25)
三、释“新民”章	(28)
四、释“止于至善”章	(30)
五、释“本末”章	(36)
六、释“格物致知”章	(38)
七、释“诚意”章	(41)
八、释“正心修身”章	(45)
九、释“修身齐家”章	(47)
十、释“齐家治国”章	(49)
十一、释“治国平天下”章	(55)
中庸	(71)
《中庸》荐介	(73)
一、《中庸》的作者	(73)
二、《中庸》的理学	(75)
导语	(79)

述圣子思像赞	(82)
《中庸》正文	(85)
第一章 (纲领)	(85)
第二章 (知人)	(92)
第三章 (正心)	(94)
第四章 (正心)	(95)
第五章 (修身)	(97)
第六章 (审问)	(98)
第七章 (明道)	(100)
第八章 (正心)	(102)
第九章 (正心)	(103)
第十章 (明道)	(105)
第十一章 (正心)	(108)
第十二章 (知物)	(110)
第十三章 (笃行)	(113)
第十四章 (修身)	(117)
第十五章 (齐家)	(120)
第十六章 (齐家)	(122)
第十七章 (知天)	(125)
第十八章 (齐家)	(128)
第十九章 (齐家)	(133)
第二十章 (治国)	(138)
第二十一章 (知性)	(151)
第二十二章 (诚意)	(153)
第二十三章 (诚意)	(155)
第二十四章 (治国)	(157)
第二十五章 (诚意)	(159)

第二十六章 (博学)	(161)
第二十七章 (修身)	(166)
第二十八章 (明道)	(169)
第二十九章 (明辨)	(173)
第三十章 (知法)	(177)
第三十一章 (修身)	(179)
第三十二章 (诚意)	(182)
第三十三章 (正心)	(184)
附录 朱熹大学集注	(190)
朱熹中庸集注	(213)

大 学



《大学》作者：宗圣曾子像

《大学》荐介

一、《大学》的作者

《大学》原是《礼记》中的一篇，作于春秋末年战国时期，写定于秦统一全国以后不久。

按传统说法，《大学》的传文是孔子门生曾参所作，在此对曾参其人做简要介绍。曾参又称曾子，字子舆。春秋末战国初年鲁国南武城（今山东费县）人。生于公元前 505 年（比孔子小四十六岁），死于公元前 436 年。

据《宗圣志·世系》记载，曾参的祖先是夏朝时少康子曲烈的后代。曲烈封于郕（在今山东省临沂市西南七十里左右）。春秋时代郕国被莒国所灭，当时郕世子巫公就逃奔到鲁国来。三代相传下来而到曾点（曾参之父），曾点求学于孔子，见“子路曾皙冉有公西华侍坐”章（《论语·先进》）中，孔子的弟子之一曾皙名点，就是曾参的父亲。曾点之子曾参长大后，也受业于孔子。这样曾参父子二人都是孔子的学生。

曾子在青壮年时参加过农事劳作。如《说苑·立

本》载：“曾子衣弊衣以耕。”《孔子语录·六本》也记有：“曾子耘瓜，误斩其根。”由此可知他不是阔少爷。他的母亲是一位“男耕女织”式的能干人。如《战国策》卷二和《新语》里记载同样一段故事时说，其母在织布时听到别人说曾子在外边杀了人，她深信自己的儿子不会干出这样的坏事来，就“织自若”，而对报信的人不予理会等等。

另外，《韩非子·外储说左上》记肇，曾子的妻子赶集市时怕儿子跟随，就说回来后给他杀猪吃，可是回来后又舍不得杀。可见他的家庭经济生活不太宽裕，还达不到所谓“衣帛食肉”的程度。

《庄子·让王》里还说曾参过的是“缁袍无表，颜色肿唿，手足胼胝，三日不举火，十年不制衣”的生活。

据《孔丛子·居卫》记载，曾参曾跟随孔子“游于诸侯”，可是孔子开始周游列国时，曾参才八岁（孔子五十四岁离鲁，而孔子又比曾参大四十六岁）。由此推测，孔子开始周游时他不可能参加。所以可以肯定地说，他是在孔子周游的过程中，才参加到孔门的行列中去的。

由于他学习勤奋，所以很快就学有成就。在他父母活着的时候，他为了养活父母，就到莒国去当了个“得粟三秉”的官职（《韩诗外传》卷一）。之后收徒讲学，据《孟子·离娄下》记载，他的弟子也

有七十多人，而且吴起也是其中的一个（《吕氏春秋·当染》）。

曾参父母死后，他“南游于楚，得尊官焉”（《韩诗外传》卷七），这样说来，他也曾在楚国当过官。弟子日众，名声日著。后来，齐国想迎以为相，楚国想迎以为令尹，晋国想迎以为上卿（《韩诗外传》卷一），可是他一概不就任，而是专心致力于忠、孝、仁、义的学习和传授弟子的教学活动，最后终于成了一位有名的儒学大师。

《大戴礼记》中记载有他的言行，尤以孝著称。他提出“吾日三省吾身”（《论语·学而》）的修养方法；认为“忠恕”是孔子“一以贯之”的思想；提出“慎终（慎重地办理父母的丧事），追远（虔诚地追念祖先），民德归厚”、“犯而不校（计较）”等主张。

曾参尊崇孔子，修养全面。他重视仁德的修养，在义、利问题上，他也是以孔子重义轻利思想为准绳来处理问题的。他格外重视对人进行“讲信用”的品德教育。曾子的妻子原来答应赶集回来给儿子杀猪吃，可后来又舍不得杀，反而说道：“特与婴儿戏耳。”在此情况下，曾子就斥责妻子的不严肃态度，说：“是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非以成教也。”斥责完后遂杀猪以兑现前诺（《韩非子·外储说左上》）。他还重视孔子倡导的礼。曾参对儒

家提倡的其他道德如谦逊、爱民、安分守己等，也都认真修养。

《汉书·艺文志》著录“曾子十八篇”，这说明在东汉时他的著作可能还流传于世，并影响着社会。《隋书·经籍志》记有“曾子二卷”，说明隋以后《曾子》的篇章虽有散失，但也有传本。曾子思想的内容是全面而丰富的，而大量资料说明，影响最大的还是他的孝的思想。因为他主张的仁的思想有时和颜回、闵子骞等并提，如《盐铁论·地广》中称赞曾子时说：“曾参、闵子不以其仁易晋、楚之富。”但他的这方面的思想大量地是淹没在孔子、颜回的仁德之中；他的勇的精神自孟子以后，就融化在孔子的“杀身成仁”和孟子的“浩然正气”之中；他的修养方法的内容，也融合在《大学》之中，而不再单提。而其“孝”的思想，除了闵子骞外，当时是没有人能和他相比的，所以这方面的影响最大。

《战国策·燕策》说：“孝如曾参，义不离亲一夕宿于外。”《吕氏春秋·孝行》引曾子的话说：“父母生之，子弗敢杀。父母置之，子弗敢废……”《新语》说：“曾子孝于父母……德美重于后世”；《盐铁论·晁错》：“孔子不饮盗泉之水，曾子不入胜母之闾”；《汉书·贾邹校路传》也说：“故里名胜母，曾子不入。”《尸子》称赞曾子是“父母爱之，喜而不忘；父母恶之，慎而无咎”。唐代的皮日休在总结这

方面的问题时说：“曾参之孝道，感天地，动鬼神。”（《宗圣志》卷七）这方面的材料可说是不胜枚举的。

曾子这方面的言行是突出的，对后世的影响也越来越显著，后来的当政者很需要这种思想来帮助他稳定社会秩序。这样，曾子的社会地位和谥号，也就逐步提高起来。

据《后汉书·明帝纪》载，东汉明帝永平十五年东巡狩，“三月……幸孔子宅，祠仲尼及七十二弟子”。从这以后，包括曾子在内的孔门弟子，就不断受到官府的祭祀。唐高宗总章元年（668年），封“曾参为太子少保”；唐开元二十七年（739年），封曾参“郈伯”。宋代大中祥符二年（1009年）改郈伯为“郈侯”，政和元年（1111年）又改为“武城侯”，咸淳三年（1265年）封为“郈国公”。元代至顺元年（1330），更封为“郈国宗圣公”，至此曾子的谥号达到“圣”的高度。在孔门弟子中只有两位孔门弟子（颜回被封为“复圣”，曾子被封为“宗圣”）获此殊荣。

历代统治者之所以如此提高曾参的地位，就是为了借以稳固自己的统治，主要是利用他起维护封建统治的作用。当然，要是对他进行全面分析和评价的话，也会发现他是有可取之处的。

二、《大学》的本子

《大学》与《中庸》本是《小戴·礼记》中的两

篇文章，唐代韩愈、李翱等把它看作与《孟子》、《易经》同样重要的“经书”。

宋代程氏兄弟（程颢、程颐）、朱熹祖述这种观点，竭力尊崇其在“经书”中的地位。二程说：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》、《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。”朱熹则说，《大学》所教，是“穷理正心、修己治人之道”，曾参“作为传义，发明其意。孟子死后，而其传泯焉”，“其书虽存，而知者鲜矣”。“河南程氏两夫子出，而有以接乎孟氏之传，实始尊信此篇而表章之”，“次其简编，发其归趣”，然后“粲然复明于世”。朱熹又说：《大学》是“为学纲目”，“修身治人底规模”。好像盖房子，读《大学》等于搭好房子的“间架”，以便将来“却以他书填补去”。又说：“先通《大学》，立定纲领，其他经皆杂说在里许。通得《大学》了，去看他经，方见得此是格物致知事，此是正心诚意事，此是修身事，此是齐家、治国、平天下事。”（《朱子语类》卷十四，以下简称《语类》）照朱熹看来，《大学》是一个无所不包、无所不能容纳的“纲领”或“间架”，“他书”、“他经”都可以“填补”进去，都可以“杂说在里许”。这种说法是十分大胆新奇的，在过去是没有人这样讲过的。朱熹所以要这样尊崇《大学》，目的就在用《大

学》里的说教，填补封建统治思想的缺漏。

二程、朱熹重新编定了《大学》的章次。朱熹在《记〈大学〉后》一文中说，《大学》“简编散脱，传文颇失其次，子程子盖尝正之”。朱熹又因二程遗说，“复定此本”。其中有些章从程本，有些章从旧本，有些章则朱熹自定，既不从程，又不从旧。特别是第五章格物致知事是朱熹补写的，不是《大学》原文。朱熹说，“传之五章，盖释格物致知之义，而今亡矣。间尝窃取程子之意以补之”。这段所谓“补传”之文共一百三十四字，是程朱理学中格物致知论的精髓，由朱熹依照自己的见解撰写，强行补进《大学》的，而名义上则托之“取程子之意”。

朱熹说：“传之一章释明明德，二章释新民，三章释止于至善，以上并从程本，而增诗云‘瞻彼淇澳’以下。四章释本末，五章释致知，并今本。六章释诚意，七章释正心修身，八章释修身齐家，九章释齐家治国平天下，并从旧本。”朱熹自以为这样定了章句，就做到了“序次有伦，义理通贯，似得其真”了。二程定章句于前，朱熹又定章句于后，把《大学》的原来次序改变了。不经考订，妄改古书，使之服从于自己学术的要求，这是二程及朱熹的一种蛮横的学风。

《二程全书·程氏经说》卷第五，有程颢的《改正大学》，又有程颐的《改正大学》。两兄弟各改各