

审题

确定中心

写法提示

范文示例

ZHONG XUE SHE
NG YI LUN WEN



CHANG JIAN TI MU

中学生

议论文

常见题目 60

于漪 陶本一 徐汉华/编著

北京·华夏出版社·1994

中学生议论 19 1 题目 60

(审题·确定中心·写法提示·范文示例)

于 漪 陶本一 徐汉华 编著

华夏出版社

1994年·北京

(京)新登字 045 号

图书在版编目(CIP)数据

中学生议论文常见题目 60:审题·确定中心·写法提示·
范文示例/于漪等编著。—北京:华夏出版社,1994.6

ISBN 7-5080-0472-1

I. 中… II. 于… III. 议论文-中学-教学参考资料 IV
.G634.340.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 04562 号

华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园北里4号)

新华书店经销

北京昌平第二印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.5印张 133千字

1994年6月北京第1版 1994年6月北京第1次印刷

印数 1-21000册

定价:5.50元

出版前言

本书是在全国著名的中学语文特级教师于漪主持下,为在校学习的初、高中学生编写的。

记叙文、议论文、说明文是中学生学习写作文的主要内容,更是中学生需要掌握的主要文体。编著者经过调查,并分析了学生的习作,找出了中学生写作文时在审题、表达中所存在的问题,根据学生的学习需要,就上述三种文体选设了60个在应试和习作中常见的题目,每一题下均设有“审题”、“确定中心”、“写法提示”等内容。为了给学生提供具体的仿写、学写文章,编著者还从全国范围内组织选择了典型的范文及写作提纲,附于每一题的篇末。全书指导性与示范性并重,对于中学生学习写作文、提高写作能力有直接的帮助。

1994年3月

目 录

谈“实惠”	(1)
谈“失败”	(4)
江湖义气要不得	(8)
说“装”	(11)
“根”论	(13)
说“流行”	(15)
说“混”	(17)
路,就在自己的脚下	(19)
这也是拼搏	(23)
——赞张海迪	
人贵有自知之明	(28)
学然后知不足	(31)
欲速则不达	(34)
——要循序渐进	
清正廉洁是人生之宝	(38)
战胜金刚石	(40)
苦与乐	(42)

个人离不开集体	(46)
情义无价	(49)
“请财神”与“请才神”	(51)
家事与天下事	(53)
清流与活源	(55)
“荣辱”辨	(57)
重理岂能轻文	(61)
见义勇为,还是袖手旁观?	(65)
责任制与“三个和尚”	(68)
谈“尺有所短,寸有所长”	(70)
真正的好汉	(72)
赞蜡烛精神	(74)
由“东施效颦”所想到的	(77)
读文一得	(80)
论今日的“国宝”	(85)
勇敢地表现你自己	(87)
走自己的路	(89)
从一道做不出的考试题谈起	(91)
广告效应	(95)
手的五指	(97)
从夏时制暂停实行说开去	(100)
从鲁迅的弃医从文谈起	(102)
话说诸葛亮的失误	(106)
从赵武灵王“胡服骑射”说开去	(109)

项链与枷锁	(112)
——《项链》读后	
渡船与桨橹	(116)
——读《庖丁解牛》有感	
张衡成功的秘诀	(119)
——读《张衡传》后	
我在读书中发现的疑问	(122)
保险丝的启示	(124)
树木·森林·气候	(126)
学会“走马看花”	(128)
廉颇小论	(130)
从祥林嫂到水生嫂	(133)
“得陇望蜀”今说	(136)
书海还需遨游吗?	(138)
“习惯”小议	(140)
小议看电视	(142)
小议“救救”	(144)
“困难”小议	(146)
也谈“钱”	(149)
仿“异史氏”的评论写一篇评论	(151)
续写	(154)
名师未必出高徒	(156)
重奖是鸟翼上的金子吗?	(158)
“人多力量大”吗?	(160)
附:材料议论	(162)

谈“实惠”

【审题】

这是一个议论文的题目，所“谈”的是一种思想意识。要注意文题中的引号。“实惠”是当前社会上一些人的流行语，有其特殊含义（指超越政策界限和客观条件，追求物质享受的一种观点和作法），加引号，有否定的意思。本题针对性强，范围较广，写驳论、立论均可。

【确定中心】

批判目前社会上流行的“实惠”说，端正生活态度和工作态度，发扬艰苦奋斗的作风，树立为共产主义献身的崇高理想。

【写法提示】

1. 从精神文明建设着眼。

不同世界观的人，对“实惠”有不同的看法。“实惠”说，表现种种，集中到一点就是“一切向钱看”。写这个题目关键在于举例多少，而在于所举生活中的事例是否典型（如不合情理地闹工资、地位、待遇、住房、工种等）。大处着眼，小处落笔，既要区别政策界限，又要引申开去进行分析，侧重精神文明建设，把道理谈透。

2. 以写驳论为宜。

文题是针对目前社会上的一种不正确的思想倾向和作法而设，所以应采取正反对照的方法，以写驳论为宜。先引错误

的论点或论据为靶，再引证经典著作有关论述为理论根据，推举生活中的正面事例（如朱伯儒一心为公，不谋私利，蒋筑英、罗健夫不计报酬，艰苦奋斗）为事实根据，进行批驳。破中有立，立中有破，步步深入，把观点谈透。如果写立论，也应首先破题，接着正反对照，采取演绎推理，阐明自己的观点。最后得出结论，和开头呼应。

3. 不论是驳论还是立论，都应注意由表及里的分析过程，不要停留在“实惠”思想的种种表现上，而应着重剖析这一思想的实质，从人生观、世界观的高度进行分析。

【范文示例】

谈“实惠”

“实惠”一词本来是人们生活中的习惯用语，意即“实际的好处”。可是当今的“实惠”，却有了新的含义，你看：甲称自己“实惠”，子女被优先安排了工作；乙道自己“实惠”，硬是闹上了一级工资；丙说自己“实惠”，抢占了一套住房……凡此种种，不一而足。这种赤裸裸的自我表白，恰恰说明他们是利己主义者。在他们眼里，什么政治，什么祖国的前途，人类的理想，都没有关心的必要。好像马克思主义时行了一阵，现在就不那么时行了。

其实，这些论调也并不新鲜。早在20年代，革命先哲们大讲共产主义的时候，胡适之流就曾说“多研究些问题，少谈些主义”；而今，人们正为“四化”拼搏之时，“实惠者”，旧调重弹，伸手向党要名要利要权，甚至不顾党纪国法，追求私欲，这和共产主义者相去何止十万八千里！

诚然，衣食住行是生活的第一需要，物质利益不能不讲。

革命是在物质基础上产生的,如果只讲牺牲精神,不讲物质利益,那就是唯心论,我们不能再搞“穷过渡”了。但是这种物质利益只能建立在发展生产的基础上。我们提倡的实惠,是在“完成国家任务的前提下,实际利益的自我获得”,是多劳多得,而不是私欲膨胀,损公肥私,假公济私,更不是把自己当作商品,待价而沽。我们不仅要建设物质文明,还要建设精神文明。目前,我们国家还很穷,尤其要提倡艰苦奋斗,正如邓小平同志所说“我们国家大,人口多,底子薄,只有长期奋斗才能赶上发达国家的水平……在相当长的一段时间里,我们不能不提倡艰苦创业。”像朱伯儒那样时时刻刻把“为人民服务”铭刻在心;像蒋筑英、罗健夫那样不计报酬、埋头工作;像杜芸芸那样在“一切向钱看”的污染中,把继承的10万元遗产献给国家。我们应该体谅国家的困难。奉劝那些“实惠者”还是听听马克思的忠告吧:“我嘲笑那班所谓讲求实际的人和他们的聪明,只有禽兽才会漠视人类的苦难,而只关心自己。”

在全国学习《邓小平文选》的热潮中,实惠主义者转变世界观,向共产主义者过渡的时刻来到了! (徐海燕)

程顺之

谈“失败”

【审题】

1. 从题目中的“谈”字，我们可以清楚地看出，这是一篇要我们直接发表自己意见的议论文。而“失败”二字则规定了本篇议论的中心。

2. “失败”，顾名思义是指人们在斗争或竞赛中被对方打败，或是指人们在工作中没能达到预定的目的。因此我们可以从斗争、竞赛等各个不同的角度去结合实际发表议论。也可以从怎样看待失败，失败之后怎么办等角度去写。

3. “失败”与“成功”、“胜利”相对应。俗话说“失败是成功之母”，因此我们可以就“失败”与“成功”、“胜利”之间的内在联系，辩证地加以论述。

【确定中心】

议论文，应阐明一个符合马列主义、毛泽东思想，符合客观实际，并能指导人们去解决实际问题的观点。所以本文的中心，应是通过论述，热情地鼓励人们在失败之后不要气馁，而要总结经验，找到失败的原因，从中得到一定的启示，奋发努力去争取胜利。

【写法提示】

1. 准备材料。为证明中心论点的正确可行，我们必须准备充足的理论根据和感性材料。可从斗争、竞赛、工作和学习等各个方面，去搜集古今中外人们围绕“失败”这个问题所发表

的正确言论,以及人们在失败之后,经过奋斗终于获得胜利或成功的事例。经过筛选,作为论述中的论据。

2. 事理分析。人们在斗争或竞赛中总希望能战胜对方,在工作实践中也总希望能达到预定的目的,因此失败是令人不痛快的事情。它对于意志薄弱者常是极大的打击,可使之灰心丧气,放弃对胜利或成功的追求。而对于意志坚强的人来说,任何斗争或竞赛总有一个反复较量的过程,任何工作也总有一个摸索和试探的过程,因此失败是意想中的事,并不那么可怕。同时,较量中的失败,可使人知己知彼;摸索中的失败,可告知你“此路不通”须另辟新路。所以,正确看待“失败”,可使人从坏事中引出好的结果来。

3. 本文可用立论的方法来写,也可以用驳论的方法来写。可作综合性的论述,也可以从某一具体事例入手,提出问题,加以分析,引出正确的结论来。

【提纲示例】

(一)谈“失败”

人们在斗争、竞赛和工作中难免要遇到失败,失败并不是好事,当然应尽量避免。但当你面临失败的时候,该怎么办呢?

俗话说“失败是成功之母”,这是被无数事实证明了的一条真理。

中国共产党领导中国人民进行的革命斗争历史,便是在斗争中不断总结失败的教训的历史,就是从失败中引出胜利结果的历史。

中国女排在世界排坛竞赛中的胜利,也是在反复较量中,不断总结失败的经验教训,做到知己知彼,并毫不气馁地奋力

拼搏的结果。

中国科学家王林鹤在试制高压电桥时所获得的成功，也正是积 370 次失败的经验教训，并坚持不懈地努力进取的结果。

因此，面对失败，决不能气馁，决不能放弃斗争和进取；应当总结经验教训，找出失败的原因，并作坚持不懈的奋斗，去争取胜利。

（二）“失败”与“前进”

“失败”对奋斗者来说，意味着前进。

瑞典化学家诺贝尔在一次实验中药品爆炸了，但他满脸是血地从实验室里爬出来时，嘴里却在欢呼。因为在事故中，他找到了成功的关键，在科学的道路上向前跨进了一步。

美国发明家爱迪生，先后选用了 6000 种不同的物质作灯丝试验。每失败一次就是在可供试验的物质中排除了一种，离成功的距离也就更近了。

正如卓有成效的英国物理学家威廉·汤姆逊所说的：“我坚持奋斗 55 年，致力于科学的发展。用一个词可以道出我最艰辛的工作特点，这个词就是‘失败’。”而这种“失败”便是登上顶峰的阶梯。因此人们应当正确看待失败，不能因失败而垂头丧气。

（三）败者未必为寇

有人说“成者为王，败者为寇”，其实不然。成功者未必是真理的化身，而失败者也未必是谬误的代表。

中国古代的农民起义，虽然屡遭失败，但是推动了历史的发展，真理在起义农民这一边。

巴黎公社惨遭失败，但真理在法国工人这一边。

商鞅因变法被车裂，哥白尼为科学被杀害，但真理在他们这一边。

所以失败并不意味着谬误，有时只是力量悬殊所造成。我们要正确看待失败者，不以成败论人。

周承钰

江湖义气要不得

【审题】

这是一篇议论文题目。“要不得”三字，规定了文章作者应持的鲜明态度。

江湖义气，原本是封建社会的产物，一种特定的人与人之间关系的准则与标志。封建社会里，一些隐居山野的士属，或游走四方的艺人，为了谋生或求得生存，结成种种相互依仗的帮会团伙。彼此之间，以所谓“义气”二字相聚首，带有强烈的利己性。如果说在封建社会里，讲江湖义气有时还有反抗压迫的意义，今天，那就完全变成消极的东西，是一种有害的意识形态。

【确定中心】

这篇议论文文题本身就是中心论点，因此，本文论证中心很明确。

摆出江湖义气在今天的诸种（或者一种）表现之后，挖根子，论危害，紧紧扣住“要不得”三个字，来作文章。

【写法】

1. 材料准备。这类评论性文章，有很强的现实针对性，必须有的放矢，有所为而发。这就需要先摆出现象来，找出“江湖义气”在现实生活中的诸种表现。有了具体感性材料，构思才有基础，论证也才有意义。

譬如，在一些青少年之间，不讲革命的原则性，而是推崇

“江湖义气”，公开宣称：“谁对我好，我便对他好”，“谁在我需要时能拔刀相助，我就肯为他两肋插刀”，“咱们够份子，铁哥们儿们，有事叫着点儿”等等。不仅有言，还有行。有个别青少年由于中了“江湖义气”的毒害，肇了祸，犯了罪，判了刑。摆出这样惊心动魄的事实来，就好立论和论证了。

如果还要查一查“江湖义气”的历史，挖一挖它千百年来绵绵不断的根子，那就得从平时课外阅读或以其他方式获取的知识积累中，找出备用的材料。如古代演义小说里提供的事例，“不能同年同月同日生，但愿同年同月同日死”的兄弟“结义”之类。

2. 方法选择。《……要不得》这类文章，适于采用摆事实、讲道理的写法。这种写法比较简单，便于同学们掌握运用。事实摆得具体，引人注目，才能抓住人；道理讲得清楚，深入浅出，才能说服人；危害论得透彻，入情入理，才能教育人。

3. 结构安排。这类通过摆事实讲道理而明辨是非的评论文章，一般都采取三段论结构，大致格局如下：

第一部分：摆出“江湖义气”的诸种（或某一种）表现，树立起批驳的靶子，以便有的放矢，把问题提出来。

第二部分：剖析“江湖义气”的实质，论述“江湖义气”的危害，从而说明为什么“要不得”。重在分析问题。

第三部分：在摆事实、讲道理、论危害的基础上，得出坚实确凿的结论，回应中心论点。

【范文示例】

江湖义气要不得

这几天，我们班里的同学们都在议论一件事情。王小虎因

为在校外参与打群架，动刀子伤了人，被公安机关逮捕。听说，法院要判处他5年徒刑。

这可太叫人吃惊了。王小虎原先表现还不错呀，刚入学时，大家还选他担任过小组长工作呢。那么，他是怎样走上犯罪道路的呢？

原来，因为他爱养鸽子，在校外结交了一些不三不四的社会青年。这些社会青年利用他的单纯、幼稚，就拉他称兄道弟，向他灌输“在家靠父母，在外靠朋友”这类江湖义气经。有时候，他在班里还夸耀他的“哥儿们仗义”。这回打群架，就是去替他的“哥儿们”打偏手。等到闹出祸事来，手铐套在了腕子上，他竟然说不明白打架的起因，刀子伤的是谁。

王小虎的犯罪，给我们广大青少年敲响了警钟。他所信奉的“哥儿们仗义”，也就是封建社会里流行的“江湖义气”的变种。他们为了一己的私利，成帮结伙，危害社会。这在封建社会里就不曾有过积极作用，今天，更成为腐蚀青年心灵、危害社会机体的毒菌。而我们有一些同学，还自觉不自觉地挺欣赏什么“哥儿们义气”，“姐儿们和气”，老师的教育听不进，团组织的批评更抵触，我行我素，还扬言除了“哥儿们”，谁也管不着。

希望中了江湖义气毒害的人猛醒过来，从王小虎事件吸取足够教训。如果要讲义气，那应该如李大钊同志所说的，“铁肩担道义”，也就是马克思主义。如果要讲气，那应该如文天祥吟唱的《正气歌》：“天地有正气……沛乎塞苍冥。”也就是为国家、为民族、为真理、为正气而斗争！（田 园）

田增科