



中日交流

# 标准日本语

## 同步辅导及习题精解

初级下册

石 碧 李璇夏 著  
秦礼君 审校

陕西师范大学出版社

# 标准日本语

## 同步辅导及习题精解

### 初级下册

石 碧 李璇夏 编著  
秦礼君 审校

陕西师范大学出版社

图书代号:JC4N0106

图书在版编目(CIP)数据

标准日本语(初级)同步辅导及习题精解(下册)/石碧,李璇夏编著. —西安:  
陕西师范大学出版社,2004.7

(高等学校经典教材配套辅导丛书)

ISBN 7-5613-3015-4

I. 标… II. ①石…②李… III. 日语—高等学校—教学参考资料  
IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 065586 号

---

责任编辑 史 进

装帧设计 王静婧

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120\* (邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 刷 南京人民印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 26.875

字 数 650 千

印 数 8000 册

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元(本册 18.50 元)

---

开户行:光大银行西安南郊支行 账号:0303070—00330004695

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

E-mail:if-centre@snuph.com

# 前 言

《标准日本语》是我国发行量最大的日语教材之一。石碧、李璇夏编写的这套辅导用书则是对该教材的补充。既可以作为日语学习者的辅导用书使用,也可以作为使用《标准日本语》教材的教师作为参考书来使用。这套辅导用书主要有以下几个特点。

一、重视词汇。这套辅导用书与其他辅导书的最大不同之一就是词汇方面的内容编写较多。把课文中出现的最基础、最重要的一些词汇归纳出来,从所举的例子中可以很明显的找出该词的基本用法。使学习者对该词意思加深印象的同时还可以让他们在潜移默化中提高自己造句、阅读的能力。

二、习题量大。常言道:“熟能生巧。”多练才能达到熟的程度,熟了才能更好的巧妙运用。本书对练习非常重视,而且不管在程度上还是在形式上都非常接近考级类型。这针对那些要考级的学习者来说的确有很大的帮助。

这套辅导用书从学习日语的实际情况出发,适用性强。由词汇详解到重点语法详解,再到练习。共分上下两册,由 50 课构成。上册从第 1 课至第 25 课,和《中日交流标准日本语》(初级)

上册相配合。下册从第 26 课至第 50 课,和《中日交流标准日本语》(初级)下册相配合。其中,第 25 课是上册的综合练习,第 50 课是下册的综合练习。另外,根据原教材的分配,每四课的一个单元均有一套相应的单元测试题。读者可根据自己的需要,在学习的同时使用该练习,或者在学习之后独立使用该练习,均可达到测试自己知识掌握知识的目的。

本套用书的基本内容包括:

一、重点词语详解

二、重点句型及语法解说

三、难点详解

四、知识点滴

五、练习

书后附有练习参考答案,可供读者查阅。

这套辅导用书完成之际,让我写几句。权作前言。

秦礼君

2004 年 5 月

# 目 录

|        |                            |    |
|--------|----------------------------|----|
| 第 26 课 | 日本語を勉強するのは、楽しいです。 .....    | 1  |
| 第 27 课 | 食事の時、日本人ははしを使います。 .....    | 15 |
| 第 28 课 | わたしは今日、秋葉原へいこうと思います。 ..... | 30 |
| 第 29 课 | わたしの趣味は、切手を集めることです。 .....  | 43 |

|                |    |
|----------------|----|
| 第 7 单元测试 ..... | 56 |
|----------------|----|

|        |                                |     |
|--------|--------------------------------|-----|
| 第 30 课 | 冬になると、北海道や東北地方では、雪が降ります。 ..... | 69  |
| 第 31 课 | 田中さんは、元旦に、初もうでに行くつもりです。 .....  | 83  |
| 第 32 课 | 部屋の窓は、開けてあります。 .....           | 95  |
| 第 33 课 | 大みそかに、餃子を作っておきます。 .....        | 108 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第 8 单元测试 ..... | 122 |
|----------------|-----|

|        |                              |     |
|--------|------------------------------|-----|
| 第 34 课 | 雨が降らなければ、作物は育ちません。 .....     | 134 |
| 第 35 课 | 自動車工場の機械化が進んでいて、驚きました。 ..... | 149 |
| 第 36 课 | 食事が終わったら、テレビを見ましょう。 .....    | 161 |
| 第 37 课 | 李さんは、日本語が話せます。 .....         | 175 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第 9 单元测试 ..... | 190 |
|----------------|-----|

|        |                               |     |
|--------|-------------------------------|-----|
| 第 38 课 | 王さんは、田中さんに太極拳を教えてあげました。 ..... | 203 |
|--------|-------------------------------|-----|

|        |                               |     |
|--------|-------------------------------|-----|
| 第 39 課 | 田中さんは、今、日記をつけているところです。 .....  | 216 |
| 第 40 課 | 王さんは、隣の人に足を踏まれました。 .....      | 228 |
| 第 41 課 | 中国語が話せるように、ラジオで勉強しています。 ..... | 242 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第 10 単元テスト ..... | 253 |
|------------------|-----|

|        |                               |     |
|--------|-------------------------------|-----|
| 第 42 課 | お母さんは、純子さんに、食事の支度を手伝わせます。 ... | 267 |
| 第 43 課 | 若者の職業観は、変わったようです。 .....       | 279 |
| 第 44 課 | 俳句の勉強をするなら、この本がいいと思います。 ..... | 292 |
| 第 45 課 | 女性の外交官もいるし、女性の新聞記者もいます。 ..... | 305 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第 11 単元テスト ..... | 318 |
|------------------|-----|

|        |                              |     |
|--------|------------------------------|-----|
| 第 46 課 | 王さんは、今、大学から帰ってきたばかりです。 ..... | 332 |
| 第 47 課 | 鈴木先生がおっしゃいました。 .....         | 347 |
| 第 48 課 | 会議室はこちらです。私が、ご案内します。 .....   | 360 |
| 第 49 課 | 今日できることを、明日に延ばすな。 .....      | 373 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第 12 単元テスト ..... | 387 |
|------------------|-----|

|            |             |     |
|------------|-------------|-----|
| 第 50 課     | 総合テスト ..... | 401 |
| 参考答案 ..... |             | 415 |

## 第 26 课 日本語を勉強するのは、 楽しいです。

### 一、重点词语详解

#### ① 両替する(りょうがえする)【サ他】换钱, 兑换

△李さんは空港で両替するのを忘れました。/小李忘了在机场换钱了。

△出かける前に、両替したほうがいい。/在出门前最好换一下钱。

△すみませんが、1 万円両替してくれませんか。/对不起, 能给我换一万日元吗?

#### ② 忘れる(わすれる)【下一他】忘记

△わたしは彼に言うのを忘れました。/我忘了告诉他了。

△時間のたつのを忘れました。/忘记了时间的流逝。

△わたしは傘をバスに忘れました。/我把伞忘记在公共汽车上了。

#### ③ 出迎える(でむかえる)【下一他】迎接

△空港へ友達を出迎にきました。/去机场接朋友。

△お母さんといっしょに駅へお父さんを出迎えにいきます。/和妈妈一起去车站接爸爸。

△昨日、空港へ日本の学生を出迎えましたか。/昨天, 去机场接从日本来的学生了吗?

#### ④ 見つける(みつける)【下一他】找,找到

△わたしは新しい万年筆を見つけました。/我找到了新的钢笔。

△昨日彼は時計を見つけました。/昨天他找到了表。

△あなたは仕事を見つけましたか。/你找到工作了吗?

#### ⑤ 紹介する(しょうかいする)【サ他】介绍

△わたしはお母さんに友達を紹介しました。/我向妈妈介绍了我的朋友。

△会議でわたしたちは自己紹介しました。/在大会上,我们进行了自我介绍。

△先生はみんなに日本の文学を紹介します。/老师向我们介绍日本文学。

#### ⑥ 覚える(おぼえる)【下一他】记住,学会

△わたしは昨日、先生の言ったことをあまり覚えていません。/昨天老师说的话我记得不太清楚。

△あの人を覚えていますか。/你记得那个人吗?

△三日で王さんは運転を覚ええました。/小王三天就学会了开车。

#### ⑦ だいじょうぶだ【形动】不要紧,没关系

△この水は飲んでもだいじょうぶでしょうか。/这里的水喝了不要紧吧?

△この建物は地震にあってもだいじょうぶです。/这房子地震也没有关系。

△彼は一人でだいじょうぶですか。/他一个人行吗?

#### ⑧ 苦しい(くるしい)【形】苦

△苦しい目に会う。/吃苦头。

△彼は体温<sup>たいぬ</sup>がと突然あがり、呼吸<sup>こきゅう</sup>が苦しくなった。/他体温上升,呼

吸困难。

△日本に来てから、ずっと苦しく生活をしています。/来到日本后，一直过着艰苦的生活。

### ⑨ 片付ける(かたづける)【下一他】收拾,整理

△食器を片付けてください。/请把餐具收拾一下。

△毎日午前7時にわたしは部屋を片付けます。/每天上午7点我都要打扫房间。

△教室を片付けてから、いっしょに帰りましょう。/打扫完教室后，一起回家吧。

### ⑩ 結婚する(けっこんする)【サ自】结婚

△先月彼女は結婚しました。/上个月她结婚了。

△彼は誰と結婚しましたか。/他和谁结婚了?

△彼は結婚してから、すぐ外国へ旅行にいきました。/他结婚后，马上去国外旅行了。

### ⑪ 消す(けす)【五他】熄,灭

△火を消してください。/请把火灭掉。

△誰が電灯を消しましたか。/谁把电灯关掉了?

△肝<sup>きん</sup>をけす。/吓破胆。悲痛得晕过去。(惯用句)

## 二、重点句型及语法解说

### ① 形式体言“の”

“の”是形式体言,可以接在用言连体形后,使用言体言化。并没有实际意义,只在句子中起语法作用。

△料理を作る。/做饭(动作)

△料理を作るのが、好きです。/我喜欢做饭。

△運動をするのは、いいです。/运动很好。

△先生に電話をかけるのは、必要です。/有必要给老师打个电话。

△友達と、いっしょに、山を登るのは、楽しいです。/和朋友一起爬山很愉快。

## ② …のは…です

该句型和之前我们所学的“…は…です”的结构相同，且意思相当。

只是主语部分不是简单的一个词，而是用形式体言“の”接在动作后，在句子中充当主语。

△英語で外国人と話すのは簡単です。/用英语和外国人说话很简单。

△赤い服を着ているのはきれいです。/穿红衣服很好看。

△上手に、漢字を書くのは難しいです。/写一手漂亮的汉字很不容易。

△日本語の言葉を覚えるのはたいへんです。/背日语单词很够呛。

## ③ …のが…です

该句型和上个句型的句式、意思相当。“の”是形式体言，使用言体言化充当主语，“が”和以前所学的用法一样，是格助词，表示感情、能力、喜好的对象。

△私は、歌を歌うのが好きです。/我喜欢唱歌。

△弟は、ピアノをひくのができます。/弟弟会弹钢琴。

△朝、パンを食べるのが大嫌いです。/我讨厌早上吃面包。

△毎朝、日本語を読むのが必要だと思います。/我觉得每天早上读日语是很有必要的。

## ④ …のを…ます

该句型中的“の”还是形式体言，使用言体言化，但是和上面两个句型不同的是，该句型中的用言体言化的部分不是充当句子的主语，而是宾语。

△あなたは先生が病気になったことを知っていますか。/你知道老师生病了吗？

△私は、新聞を買うのを忘れました。/我忘记买报纸了。

△ピアノを引くのを習いたと思います。/我想学习弹钢琴。

△川で、泳ぐのを勉強します。/学习在河里游泳。

## 5 「…」と言います(直接引语)

在上册书第23课曾学过一个和该句型大致相同的句型。所不同的是，本课这个句型中所说话的内容是直接引语，引用部分用「」引起来，且引用内容可以以“です”或“ます”结句。

“と”是格助词，表示后面的动词“言います”的内容，即说话的内容。听话人可用助词“に”表示。

该句型在实际使用时，多表示说话人对听话人说，即相当于汉语的“…(说话人)对…(听话人)说…(内容)”。

△毎朝、お母さんは、私に、「早く、起きて」と言います。/每天早上，妈妈对我说：“快起床。”

△帰り道に、知らない人は、私に、「すみませんが、上野駅はどこですか」と言いました。/在回家的路上，有个不认识的人，对我说：“对不起，请问上野车站在哪儿？”

△お医者さんの診察は終わってから、「お大事に」と言いました。/医生检查完了后，说：“当心身体。”

## 三、难点详解

### ① よろしくお願いします

“よろしくお願いします”是常用寒暄语。多用于与人初次见面，或者请求别人、麻烦别人的场合。

△王先生、はじめまして。どうぞ、よろしくお願いします。/王老师，初次见面。请多关照。

△はじめまして、私は李です、中国からの留学生です。よろしくお願いします。/初次见面，我姓李，是中国来的留学生。请多关照。

△私は、行きましょう。/我去吧。

よろしく、お願いします。/拜托了。

## ② で

“で”是格助词,接在名词后表示原因,相当于汉语的“因为…所以…”。

△小林さんは、勉強で、病気になりました。/小林因为学习而(累)生病了。

△あの人は、友達のおかげで、有名な会社に入りました。/那个人因为朋友的帮助,进了一家有名的公司。

## ③ 背の高い人

“背の高い人”的原句应该是“…(某人)は背が高いです”,即“某人个子高”。“背が高い”是一个描写句,在做定语时,要把“が”变成“の”。

△純子さんは、目が大きいです。/纯子眼睛很大。

純子さんは、目の大きい人です。/纯子是个大眼睛的人。

## ④ である、ている

“である、ている”接在动词“て”形后,表示状态。

一般多用“自动词连用形+ている”、“他动词连用形+である”。

状态作连体修饰语时,“である、ている”的形式一般都可改成“た”,后接体言起修饰作用。

△先生は、黒板に字を書いています。/老师在黑板上写字。

字が黒板に書いてあります。/黑板上写着字。

△ドアを閉めます。/关门。

ドアが閉めてあります。/门关着。

=ドアが閉まっています。

▲注意:在第15课所学的“ている”表示动作正在进行,而本课的“ている”表示状态。学习时应注意区别。

## ⑤ み

“み”是接尾词,接在部分表示感情或感动的形容词、形容动词的词干

后,使该词变为相应意思的名词。与第 24 课学过的“さ”大致相同。

例如:

| 形容词 |     | 形容动词 |       |
|-----|-----|------|-------|
| 高い  | たかみ | 上手だ  | じょうずみ |
| 長い  | ながみ | 得意だ  | とくいみ  |
| 深い  | ふかみ | 有名だ  | ゆうめいみ |

△あの人は、成績<sup>せいせき</sup>がいいですが、親切<sup>しんせつ</sup>みがあまりないです。/那个人虽然成绩不错,但是不太热情。

△このみかんの甘みは、ちょっと足りないと思います。/我觉得这个橘子的甜味不足。

▲注意:“さ”、“み”的用法、意义基本相同,但“さ”强调具体的、可测量的程度,而“み”强调的是抽象的内容。

## 6 目(め)

“目(め)”是接尾词,接在表示数量或顺序的词后,表示事物的顺序,相当于汉语的“第…”。

△一つ目の部屋は、山田先生の部屋です。/第一个房间是山田老师的房间。

△2 度目、日本へ行ったのは、去年の夏のことでした。/第二次去日本是去年夏天的事情。

## 四、知识点滴

### 城市介绍(4)

横浜(よこはま) 位于日本神奈川县东部、东京湾边。县府所在地。政令指定都市。以国际贸易港横滨港为中心发展起来的海港城市,京滨工业区的中枢。国际色彩浓厚的旅游地,商业亦发达。人口数居全国第二。

名古屋(なごや) 位于日本爱知县西部、浓尾平原。县府所在地。东海地区的政治、经济、文化中心。政令指定都市。由尾张德川家的城下町发展而成。中京工业地区的中心,以重工业为主。亦称“中京”。

大阪(おおさか) 位于日本大阪府,濒临淀川下游大阪湾。府首府所在地。政令指定都市。自古作为商业城市得以繁荣。丰臣秀吉时代修筑大阪城,江户时代成为全国经济的中心而繁荣。当时多写大坂,明治以后统一为大阪。

## 五、练习

◆(一) 从 A、B、C、D 中选择下列划线词语的正确读音。

- 1.そこは、新しい空港です。  
A. くうこう                      B. くうこ  
C. くこう                         D. こうくう
- 2.いつも、銀行で、両替します。  
A. りょうかえ                    B. りょうがえ  
C. りよがえ                       D. りゅうがえ
- 3.私は、英語の本を寮に忘れました。  
A. すかれ                         B. わすれ  
C. たすれ                         D. わかすれ
- 4.あした、空港へ出張からのお父さんを出迎えに行くつもりです。  
A. でひかえ                       B. だしひかえ  
C. だしむかえ                    D. でむかえ
- 5.外国からの専門家を歓迎します。  
A. かんげ                         B. かんけい  
C. かんけ                         D. かんげい
- 6.去年、私は張先生と、一緒に、訪日しました。

A. ほうひ

B. たべねにち

C. ほにち

D. ほうにち

7. 「すみませんが、美術館の出口はどこですか。」

「あそこです。」

A. でぐち

B. だしくち

C. だしくち

D. でくち

8. 来日の時間は、いつですか。

A. らいにち

B. きにち

C. くにち

D. らいひ

◆(二) 从 A、B、C、D 中选择下列划线词语的相应的日语汉字。

1. 電気をけしてください。

A. 消し

B. 出し

C. 刺し

D. 話し

2. 音楽を聞くのは、たのしみです。

A. 嬉しみ

B. 美しみ

C. 忙しみ

D. 楽しみ

3. このことばの意味は、分かりましたか。

A. 語彙

B. 言葉

C. 漢字

D. 若葉

4. 私は、李です。おぼえていますか。

A. 遅れて

B. 迎えて

C. 覚えて

D. 調べて

5. かじは、危ないです。

A. 家事

B. 返事

C. 火事

D. 悪事

6. てんじじょうは、二階にあります。

A. 展覧場

B. 展示場

C. 電子場

D. 展示所

7. 今度の中国のけんぶつは、楽しかったです。

A. 見学

B. 神仏

C. 見物

D. 現物

8. おさけがすきですか、タバコが、好きですか。

A. 酒

B. 米

C. 汁

D. 豆

◆(三) 从 A、B、C、D 中选择最恰当的答案。

1. 山の上まで、電車\_\_\_\_\_はしています。

A. が

B. を

C. に

D. へ

2. 銀行はどこにある\_\_\_\_\_知りません。

A. が

B. で

C. も

D. か

3. 私は、毎日、公園\_\_\_\_\_散歩します。

A. に

B. の

C. を

D. は

4. あの大学\_\_\_\_\_は、すばらしい図書館があります。

A. で

B. に

C. の

D. を

5. 王さんは、旅行社の社員\_\_\_\_\_なりました。

A. と

B. は

C. が

D. に

6. お兄さんは、新幹線\_\_\_\_\_東京に行きます。

A. に

B. を

C. で

D. と

7. 北京\_\_\_\_\_の手紙に、私は喜んでいます。