

干部教育培训丛书
GAN BU JIAO YU PEI XUN CONG SHU

干部“四观”教育问答

本书编写组



中共中央党校出版社

干部教育培训丛书

科学发展观 正确政绩观 科学人才观 正确群众观

干部“四观”教育问答

本书编写组

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

干部“四观”教育问答/《干部“四观”教育问答》
编写组. —北京:中共中央党校出版社, 2004. 12
(干部教育培训丛书)

ISBN 7-5035-3086-3

I. 干… II. 干… III. 中国共产党-思想建设-
干部教育-学习参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 122621 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编:100091 网址:www. dxcb. net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 河北三河丰华装订厂装订

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:5.25

字数:140 千字 印数:1—5000 册

定价:10.00 元

目 录

- 1 怎样理解科学发展观、正确政绩观、科学人才观、正确群众观是全面建设小康社会实践的升华? (1)
- 2 发展观、政绩观、人才观、群众观之间的有机联系和辩证关系是什么? (2)
- 3 怎样才能树立和落实科学发展观、正确政绩观、科学人才观、正确群众观? (3)
- 4 为什么说树立和落实科学的发展观是全面建设小康社会奋斗目标、不断把中国特色社会主义事业推向前进的必然要求? (4)
- 5 为什么说科学发展观的提出是对我们党关于发展的一系列重要思想的坚持和发展? (6)
- 6 为什么说科学发展观的提出是对改革开放20多年来我国社会主义建设实践的科学总结? (7)
- 7 为什么说科学发展观的提出顺应了人类社会发展进步的趋势,是积极借鉴人类文明成果的体现? (8)
- 8 为什么说科学发展观的提出是建立在我们党对新世纪我国发展面对的历史性课题的深刻把握基础之上的? (10)
- 9 如何准确把握科学发展观的深刻内涵? (11)
- 10 如何准确把握科学发展观的基本要求? (12)
- 11 如何深刻理解科学发展观的精神实质? (13)

- 12 如何充分认识科学发展观的指导意义? (15)
- 13 怎样理解树立和落实科学发展观必须始终坚持以经济建设为中心? (17)
- 14 怎样理解树立和落实科学发展观必须推动社会全面进步和人的全面发展? (18)
- 15 怎样理解树立和落实科学发展观必须努力实现经济发展和人口、资源、环境相协调? (19)
- 16 怎样理解树立和落实科学发展观必须坚持理论和实际相结合、把科学发展观的要求贯穿于各方面的工作? (19)
- 17 为什么说科学发展观是发展理念的伟大创新? (20)
- 18 为什么说统筹兼顾、协调发展是树立和落实科学发展观的根本要求? (21)
- 19 为什么说宏观调控的实质是树立和落实科学发展观? (23)
- 20 落实科学发展观的主要途径是什么? (25)
- 21 如何统筹兼顾, 促进经济协调持续发展? (27)
- 22 当前应如何深化改革, 完善宏观调控体系? (29)
- 23 如何坚持以科学发展观为指导, 做好人口资源环境工作? (31)
- 24 如何正确认识树立和落实科学发展观同加强党的执政能力建设之间的辩证关系? (32)
- 25 为什么说领导干部要带头树立和落实科学发展观? ... (34)
- 26 什么是正确的政绩观? (36)
- 27 正确政绩观的科学内涵是什么? (36)

- 28 树立正确政绩观的基本要求是什么? (38)
- 29 如何认识树立正确的政绩观的重要性和紧迫性? (39)
- 30 如何全面准确地理解和把握正确的政绩观? (42)
- 31 树立正确的政绩观,核心是解决哪些问题? (45)
- 32 树立正确的政绩观,怎样解决对政绩的评价问题? (46)
- 33 如何以正确的政绩观指导实践? (47)
- 34 为什么说树立正确的政绩观,一定要在工作中创造出实实在在的政绩? (49)
- 35 领导干部应当如何在实践中创造政绩? (50)
- 36 为什么说执政为民、求真务实是树立正确政绩观的根本要求? (52)
- 37 为什么说科学发展观与正确的政绩观紧密相关? (54)
- 38 为什么说树立和落实科学的发展观,就要求各级干部牢固树立正确的政绩观? (55)
- 39 如何按照科学的发展观树立正确的政绩观? (57)
- 40 树立和坚持科学发展观,应当如何进一步加强党的基层组织建设? (58)
- 41 如何理解政绩观与发展观、群众观之间的辩证关系? (59)
- 42 为什么说树立正确的权力观,最根本的是正确的群众观,始终保持党同人民群众的血肉联系? (60)
- 43 怎样理解党的先进性来源于党同人民群众的血肉联系? (62)
- 44 为什么说加强党内监督,是坚持党的性质和宗旨,是我们党始终做到立党为公、执政为民的必然

- 要求? (63)
- 45 为什么说加强党风廉政建设要切实做到为民、务实、清廉? (65)
- 46 为什么要大力弘扬求真务实精神? (67)
- 47 为什么说艰苦奋斗、求真务实首先要树立正确的政绩观? (70)
- 48 如何大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风? (70)
- 49 如何不断提高党员干部求真务实的自觉性? (72)
- 50 怎样才能把求真务实体现到各项工作中去? (74)
- 51 如何理解树立和落实科学发展观同加强党的执政能力建设的内在联系? (76)
- 52 为什么说《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》是加强党的执政能力建设的重要纲领? (78)
- 53 为什么说提高执政能力是加强和改进党的建设的重点? (80)
- 54 如何理解提高党的执政能力,关键在于搞好党的建设? (83)
- 55 如何认识加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性? (84)
- 56 加强党的执政能力建设的指导思想是什么? (86)
- 57 加强党的执政能力建设的总体目标是什么? (87)
- 58 中国共产党执政的主要经验是什么? (89)
- 59 当前和今后一个时期,加强党的执政能力建设的主要任务是什么? (91)

- 60 树立正确的政绩观,各级党委及其组织部门应当怎样充分发挥教育引导和保证监督作用? (93)
- 61 党的组织工作应当怎样为树立正确政绩观提供保证? (94)
- 62 树立和落实科学发展观、人才观和正确政绩观,如何不断把干部人事制度改革引向深入? (96)
- 63 科学的人才观和人才强国战略的伟大意义是什么? (98)
- 64 如何大力加强人才资源能力建设? (100)
- 65 如何促进人才资源和经济社会发展相协调? (101)
- 66 如何促进各级各类人才协调发展? (103)
- 67 怎样才能做到不拘一格降人才? (104)
- 68 党管人才管什么? (106)
- 69 怎样坚持党管人才,开创人才工作新局面? (107)
- 70 如何把“党管人才”的要求落到实处? (107)
- 71 人才工作和人才队伍建设大力进行改革和创新取得了哪些进展? (108)
- 72 实施人才强国战略,怎样认真做好政府人事工作? (112)
- 73 如何优化公务员成长环境,推动公务员队伍向专业化、高素质发展? (112)
- 74 如何继续推进公务员制度和公务员队伍建设,开创公务员制度建设和队伍建设新局面? (114)
- 75 如何促进人才资源东西互动、城乡互动? (115)
- 76 应当如何营造有利于科技人才成长的良好环境? (117)
- 77 为什么说大批青年人才脱颖而出正面临着前所

- 未有的大好机遇? (120)
- 78** 怎样认识我国高层次人才十分短缺的现状? (123)
- 79** 为什么要不断造就高层次人才, 大力培养高技能人才? (126)
- 80** 如何大力培养高技能人才? (127)
- 81** 为什么要大力培养高素质知识工人? (128)
- 82** 为什么要充分发挥广大留学人才在全面建设小康社会中的独特历史作用? (129)
- 83** 如何加强组织领导, 坚持与时俱进, 努力开创新世纪新阶段我国出国留学和留学回国工作的新局面? (133)
- 84** 怎样理解正确的群众观的科学内涵? (137)
- 85** 怎样理解树立正确的群众观, 必须自觉坚持党的群众路线? (138)
- 86** 为什么说正确的群众观是马克思主义的基本内容? (139)
- 87** 为什么说正确的群众观是党的性质、宗旨与优良传统和作风的集中体现? (141)
- 88** 为什么说正确的群众观是我们做好一切工作的基础? (143)
- 89** 为什么说维护稳定尤其要把群众的利益放在首位? (145)
- 90** 为什么说求真务实必须树立和坚持正确的群众观? (146)
- 91** 如何树立和落实正确的群众观? (148)
- 92** 为什么说树立正确的群众观, 必须不断增强为人民谋利益的自觉性? (152)

- 93** 为什么说树立正确的群众观，必须把大多数群众是否赞成、是否受益作为决策的重要依据？ (154)
- 94** 为什么说树立正确的群众观，必须有一个良好的作风？ (155)

1 怎样理解科学发展观、正确政绩观、科学人才观、

正确群众观是全面建设小康社会实践的升华？

党的十六大以来，全党全国人民在全面建设小康社会的伟大征程上阔步前进，发展开辟新思路，改革取得新突破，开放打开新局面，各项工作推出新举措。经济较快增长和社会全面进步举世瞩目。

在这一进程中，以胡锦涛同志为总书记的党中央，高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，认真分析世界经济政治发展趋势，着眼全面建设小康社会的伟大实践，多次强调并深刻论述了一系列重要的思想和观点，把全党的认识升华到一个新的高度。这些观点包括：全面、协调、可持续发展观；办实事、务实效、求实绩的政绩观；人才资源是第一资源、人人皆可成才、人才存在于人民群众之中的人才观；权为民所用、情为民所系、利为民所谋的群众观。

上述发展观、政绩观、人才观、群众观，是我们党对建设中国特色社会主义基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的丰富，是我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律认识的深化，显示了我们党解放思想、实事求是、与时俱进的理论勇气，体现了我们党高屋建瓴、统揽全局、开拓未来的执政能力。这“四观”具有深刻的思想内涵和很强的现实针对性，同时又相互联系，相互渗透，源于全面建设小康社会的伟大实践，必将有力地指导全面建设小康社会的伟大实践。

2 发展观、政绩观、人才观、群众观之间的有机联系

和辩证关系是什么？

发展观、政绩观、人才观、群众观，鲜明深刻，光彩夺目，相映生辉，是深邃思考的结晶，是实践经验的总结，是使我们的工作体现时代性、把握规律性、富于创造性的强大武器，必将推动我国经济社会发展进入一个更加科学、更加理性、更加具有全局性和长远性的崭新阶段。

发展观、政绩观、人才观、群众观，紧紧围绕着一个宏伟目标，这就是全面建设小康社会。只有做到全面、协调、可持续发展，才能使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。只有为国家 and 人民创造实实在在的政绩，才能为全面建设小康社会提供坚实基础。只有开创人才辈出、人尽其才的新局面，才能为全面建设小康社会提供有力的人才保证。只有激发全体人民群众的积极性和创造性，才能为全面建设小康社会提供强大的力量源泉。

发展观、政绩观、人才观、群众观，充分展现着一个鲜明的指向，这就是提高党的领导水平和执政能力。加强党的执政能力建设，是推进党的建设新的伟大工程的重点，是应对复杂多变的国际形势，应对艰巨繁重的改革发展任务，应对各种可以预料和难以预料的风险和挑战的必然要求。这“四观”是加强党的执政能力建设、提高党的领导水平和执政水平的重要内容，是提高全党科学判断形势、驾驭市场经济、应对复杂局面、依法执政和总揽全局这五个方面能力的实现途径。

发展观、政绩观、人才观、群众观，始终贯穿着一个基本理念，这就是以人为本。发展观以人的全面发展为最高目标，政绩观使政绩为促进人的全面发展而创造，人才观成就每个人创业有机会、干事有舞台、发展有空间，群众观为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，共同创造幸福生活和美好未来。

应该看到，我们党倡导的“以人为本”，既吸收了古今中外思想文化的优秀成果，又同封建社会的“民本”思想、资本主义社会的“人本主义”有本质的不同。毛泽东曾经说过，“剥削阶级的‘爱民’同爱牛差不多，我们不同，我们自己就是人民的一部分，我们党是人民的代表。”在我国，人民是社会的主人，党是人民的公仆。“俯首甘为孺子牛”是共产党人的情操。我们党所奋斗所争取的一切，都是为了实现人民的利益，促进人的全面发展。中国共产党人以自己的奋斗、流血、牺牲，使人的全面发展由理论上的可能性变为现实上的可能性；中国共产党人将继续以自己的奋斗，使这种可能性变为光辉的现实。

上述发展观、政绩观、人才观、群众观，贯穿和体现了“三个代表”重要思想。我们党要代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，就要不断实现经济社会全面进步和人的全面发展，努力使发展成为全面、协调、可持续发展；就要身体力行，务实效、求实绩、为民谋利；就要积聚起门类齐全、梯次合理、素质优良、新老衔接、充分满足经济社会发展需要的宏大人才队伍；就要坚持立党为公、执政为民这个“三个代表”重要思想的本质，实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益。

3 怎样才能树立和落实科学发展观、正确政绩观、科学人才观、正确群众观？

树立和落实科学发展观、正确政绩观、科学人才观、正确群众观，关键是靠启动注重自觉改造主观世界这个“总开关”，真正做到寓改造主观世界于改造客观世界之中，用改造主观世界的成效来推进客观世界的改造。

树立和落实科学发展观、正确政绩观、科学人才观、正确群众观，必须牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、

地位观、利益观，务必保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，务必保持艰苦奋斗的作风，切实做到为民、务实、清廉。

树立和落实科学发展观、正确政绩观、科学人才观、正确群众观，使发展泽被当代、荫及子孙，使政绩辉煌实在、造福百姓，使人才充分涌流、活力迸发，使群众获得实惠、全面发展。这是时代的热切呼唤，是人民的殷切企盼，是每一个共产党人肩负的重任，也是对我们党的现实考验。

全面建设小康社会的目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，是与加快推进现代化相统一的目标。高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，牢固树立和落实科学的发展观、正确的政绩观、科学的人才观、正确的群众观，全面建设小康社会的宏伟目标一定能够在经济社会的全面进步和人的全面发展中得到实现，中国特色社会主义的壮丽事业一定能够在党和人民的不懈奋斗中取得胜利，中华民族的伟大复兴一定能够伴随着时代的铿锵脚步成为灿烂的现实。

4 为什么说树立和落实科学的发展观是全面建设小康社会奋斗目标、不断把中国特色社会主义事业推向前进的必然要求？

发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务。这是改革开放20多年来特别是十三届四中全会以来我们得出的一条基本经验。2003年，我国的国内生产总值达到11万亿元，人均GDP突破1000美元。这一新的历史性成就，是全党全国人民聚精会神搞建设、一心一意谋发展的丰硕成果。

不同的发展阶段面临不同的发展课题。随着改革开放和现代化建设的不断深入，发展的深层次矛盾和问题日益凸显：突如其来的非典疫情，反映出我国的经济社会发展不够全面；城乡二元经济结构，使“三农”问题更加突出；区域发展的不平衡，使地

区差距有扩大趋势；经济的快速增长，对资源、环境的压力日益加大。这些问题使我们更加深刻地认识到，实现全面建设小康社会奋斗目标，不断把中国特色社会主义事业推向前进，必须树立和落实科学的发展观，统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。

发展的实践丰富着发展的理论，发展的理论指导着发展的实践。全面、协调、可持续发展的科学发展观的确立，使发展的内涵更加清晰，发展的途径更加明确，发展的眼光更加深远。

发展必须坚持以经济建设为中心，解放和发展生产力。建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，必须加快经济发展。不发展不行，发展慢了也不行。经济增长是发展的基础，没有经济的数量增长，没有物质财富的积累，就谈不上发展。但增长并不简单地等同于发展，如果单纯追求扩大数量，单纯追求速度，而不重视质量效益，忽视政治文明、精神文明建设，忽视社会各项事业的全面进步和人的全面发展，这样的发展是片面的，难以实现全面的小康。

发展是一个系统工程，必须协调推进。党和国家把“三农”作为发展的重中之重，大力实施西部大开发战略，振兴东北等老工业基地，积极推进“走出去”战略，立足点就是促进城乡、区域、对内对外的协调发展。没有农民的小康，就没有全国的小康；没有西部以及落后地区的现代化，就没有全国的现代化。

发展不仅应尊重经济规律，还应尊重社会规律和自然规律。我国是一个人口众多，资源相对不足的大国，随着向工业文明的迈进，人口、生态、环境、资源等矛盾日益突出，成为制约发展的瓶颈。把控制人口、保护生态和环境、节约资源放到更加重要的位置，使人口增长与社会生产力相适应，使经济建设与生态、环境、资源相协调，我们才能实现发展的良性循环。绝不能“一地致富，八方遭殃”，绝不能“吃祖宗饭，砸子孙碗”。发展，就应该在自然界的涵养能力和更新能力允许的范围内，实现经济社

会的持续健康发展和人与自然相和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路。

因此说，科学的发展观是对党和国家事业发展全局高瞻远瞩的把握，是社会主义现代化建设的必然要求。

5 为什么说科学发展观的提出是对我们党关于发展的一系列重要思想的坚持和发展？

我们党的三代中央领导集体都十分重视发展问题。在新中国成立后召开的第一届全国人民代表大会第一次会议上，毛泽东就发出了要把我国“建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家”的号召。怀着深深的忧患意识，他把中国能否在现代化建设上赶超发达资本主义国家与中华民族在世界上的生存权联系起来，提出了“球籍”问题，并强调发展是基础，制定了实现现代化的赶超战略。虽然这个赶超战略不可避免地具有历史局限性，但它对于调动人民群众的积极性，调动各种资源集中力量办大事，起到了积极的作用。面对新技术革命和第二次世界大战后和平环境给世界大多数国家带来的发展机遇，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，准确把握时代主题的变化，提出“发展才是硬道理”，确定了我们党在社会主义初级阶段的“一个中心，两个基本点”的基本路线，制定并实施了现代化建设“三步走”的发展战略，强调要以经济建设为中心，建设有中国特色的社会主义，并提出了关于改革开放和现代化建设的一系列重大方针政策，有力地推动了我国改革开放和现代化建设事业的发展。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在实践中坚持和发展邓小平关于发展的思想，把发展提到了党执政兴国的第一要务的高度，强调发展是“我们必须始终坚持的一个战略思想”。在不断推进中国特色社会主义事业的过程中，江泽民同志强调发展要有新思路，提出了保持国民经济持续快速健康发展，

实施区域经济合理布局 and 协调发展，正确处理改革、发展和稳定的关系，建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明，以及在推进社会进步的基础上不断促进人的全面发展等一系列新观点、新论断。党的十六大明确提出“走新型工业化道路，大力实施科教兴国战略和可持续发展战略”，一种新的发展观正逐步形成。

以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持和继承我们党关于发展问题的一系列重要思想，充分考虑到 21 世纪我国所面临的各种巨大挑战，以及当今世界人类面临的各种共同性问题和人类文明发展的趋势。把党的三代中央领导集体的发展思想加以进一步集中、概括和升华，与新的时代特点和当前中国国情相结合，提出以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，赋予发展观以新的时代内容，使之更鲜明、更集中、更丰富，更具有时代性。科学发展观的提出，充分体现了“三个代表”重要思想与时俱进的品质，反映出我们党对共产党执政规律的认识达到了新的自觉。这一着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题的科学发展观，进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，是我们党对社会主义市场经济条件下社会发展规律认识的升华。

6 为什么说科学发展观的提出是对改革开放 20 多年来我国社会主义建设实践的科学总结？

20 多年改革开放的历程，既是我国经济迅速发展、综合国力不断增强的过程，也是我们对社会主义建设规律认识不断深化的过程。“九八”抗洪、抵御亚洲金融风暴以及抗击非典的胜利充分表明，改革开放以来，经济的发展为我们战胜各种风险奠定了物质基础，任何时候、任何情况下，我们都不能动摇经济建设这个中心，要始终紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务不放松；同时，战胜各种风险的实践也昭示我们，我国社会发展的战