



欢迎进入**王迈迈英语教学网**网络课堂  
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑  
<http://www.wmmenglish.com>

**首创词汇大擂台  
打遍天下无敌手**



4500单词，一个一个收拾！

**VOCABULARY**

大学英语四级考试丛书

# 四级词汇 师生过招

主 编 王迈迈 副主编 钟利平 堵海鹰



**CET—**

**4**

中国致公出版社



欢迎进入**王迈迈英语教学网**网络课堂  
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑  
<http://www.wmmenglish.com>

**首创词汇大擂台  
打遍天下无敌手**



4500单词，一个一个收拾！

**VOCA**BULARY

大学英语四级考试丛书

# 四级词汇 师生过招

主 编 王迈迈 副主编 钟利平 堵海鹰  
编 者 赵团结 陈金平 唐 军 夏少芳 王 翼 王 飞 江兴隆



**CET—4**

中国致公出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

四级词汇师生过招/王迈迈主编. —北京:中国致公出版社, 2003. 6

ISBN 7-80179-166-5

I. 四... II. 王... III. 英语 - 词汇 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041711 号

## 四级词汇师生过招

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/48 印张 20 字数 320 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-80179-166-5/G·070

定价:22.00 元

# Preface

## 前言

大学英语四、六级考试已经持续了十五个年头。今年以来,四、六级考试将进行重大改革的传闻不绝于耳。从发展的眼光看,改革是一种必然。十多年来,四、六级考试的设计者们为了完善这项考试,使之更好地服务于大学英语教学,更有效地发挥其导向作用,曾经进行过许多有益的尝试。不断增加新的题型,便是这种改革的明证。从1996年起,四、六级考试陆续采用了听写填空、复合式听写、改错、英译汉和简短回答问题等题型,而且考试委员会在采用新题型的通知中说:“今后将继续推出新的题型。”据预测,为了进一步完善四、六级考试,近期可能还将推出一种新题型——汉译英(本套丛书将在相关分册介绍这种题型,并为此专门设计了全真模拟试题)。

始终坚持品牌领先战略,永远提供最新、最权威的考试信息,是王迈迈英语系列丛书十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因。本次推出的系列丛书将从以下方面继续体现这一思想。

1. **最新:**2003年6月四、六级考试刚过,我们各高校的英语教学专家便对本套试卷的命题趋势和全真试题进行了认真的分析,让四、六级考试的最新信息和精神贯穿全套丛书,让最新试卷的典型例子频繁穿插于各分册之中。
2. **最全:**本次推出的这套丛书,在提供最新、最权威的考试信息的同时,还充分考虑到同学们备战四、六级考试的方方面面:分析最新命题趋势;透视历届经典考题;介绍答题应试技

巧;设计最新模拟试题;提供考题详细解答。真正让考生做到一书在手,别无他求。

**3. 最真:**一切从实际出发,确保考生用过此书,过级无忧。本书的所有题型,所有要求一律采用正规考试标准,本书每道考题的容量和难易度都力求和正规考试一致,而且,对于预测即将启用的新题型,尽早编入模拟试题,让同学们有备无患,永远立于不败之地。

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵意见。来信请寄:武汉市洪山区楚雄大道 268 号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编:430070  
电话:027-87294902 87381029

同学们还可以通过以下方式和我们交流:

1. 语音聊天室(全天候开放,语音讲课)。
2. BBS 论坛(全天候开放)。
3. 通过答疑专用信箱(support@wmmenglish.com)和我们联系。

王迈迈

2003.9

# 目 录

---

|                |                                  |         |
|----------------|----------------------------------|---------|
| <b>Unit 1</b>  | ( a→ago ) .....                  | ( 1 )   |
| <b>Unit 2</b>  | ( agree→approve ) .....          | ( 30 )  |
| <b>Unit 3</b>  | ( approximate→balloon ) .....    | ( 51 )  |
| <b>Unit 4</b>  | ( ban→blanket ) .....            | ( 68 )  |
| <b>Unit 5</b>  | ( blast→cab ) .....              | ( 85 )  |
| <b>Unit 6</b>  | ( cabbage→cheap ) .....          | ( 105 ) |
| <b>Unit 7</b>  | ( cheat→collision ) .....        | ( 124 ) |
| <b>Unit 8</b>  | ( colony→considerate ) .....     | ( 141 ) |
| <b>Unit 9</b>  | ( consideration→criminal ) ..... | ( 166 ) |
| <b>Unit 10</b> | ( crisis→deliver ) .....         | ( 193 ) |
| <b>Unit 11</b> | ( delivery→display ) .....       | ( 215 ) |
| <b>Unit 12</b> | ( disposal→economy ) .....       | ( 247 ) |

|                |                              |       |
|----------------|------------------------------|-------|
| <b>Unit 13</b> | (edit→era) .....             | (281) |
| <b>Unit 14</b> | (erect→eye) .....            | (311) |
| <b>Unit 15</b> | (eyebrow→fierce) .....       | (353) |
| <b>Unit 16</b> | (fiery→forecast) .....       | (385) |
| <b>Unit 17</b> | (foreground→fur) .....       | (408) |
| <b>Unit 18</b> | (furious→goodbye) .....      | (429) |
| <b>Unit 19</b> | (goodness→hair) .....        | (451) |
| <b>Unit 20</b> | (half→himself) .....         | (471) |
| <b>Unit 21</b> | (hinder→implication) .....   | (491) |
| <b>Unit 22</b> | (imply→intend) .....         | (509) |
| <b>Unit 23</b> | (intense→kindergarten) ..... | (529) |
| <b>Unit 24</b> | (kindness→liberation) .....  | (548) |
| <b>Unit 25</b> | (liberty→mainland) .....     | (567) |
| <b>Unit 26</b> | (mainly→meter) .....         | (584) |

|                |                              |       |       |
|----------------|------------------------------|-------|-------|
| <b>Unit 27</b> | (method→musical)             | ..... | (601) |
| <b>Unit 28</b> | (musician→November)          | ..... | (617) |
| <b>Unit 29</b> | (now→origin)                 | ..... | (631) |
| <b>Unit 30</b> | (original→peak)              | ..... | (651) |
| <b>Unit 31</b> | (pear→polish)                | ..... | (670) |
| <b>Unit 32</b> | (polite→problem)             | ..... | (692) |
| <b>Unit 33</b> | (procedure→rain)             | ..... | (711) |
| <b>Unit 34</b> | (rainbow→remedy)             | ..... | (733) |
| <b>Unit 35</b> | (remember→role)              | ..... | (756) |
| <b>Unit 36</b> | (roll→secretary)             | ..... | (778) |
| <b>Unit 37</b> | (section→signature)          | ..... | (797) |
| <b>Unit 38</b> | (significance→sophisticated) | ..... | (816) |
| <b>Unit 39</b> | (sore→still)                 | ..... | (834) |
| <b>Unit 40</b> | (stimulate→surplus)          | ..... | (852) |

**Unit 41** (surprise→them) ..... (871)

**Unit 42** (theme→transmit) ..... (892)

**Unit 43** (transparent→utilize) ..... (911)

**Unit 44** (utmost→week) ..... (924)

**Unit 45** (weekend→zoo) ..... (942)

# UNIT



## CET-4 历年四级真题演练

- Operations which left patients \_\_\_\_\_ and in need of long periods of recovery time now leave them feeling relaxed and comfortable. (2001.1)  
A. injured    B. exhausted    C. deserted    D. abandoned
- So many directors \_\_\_\_\_, the board meeting had to be put off. (2001.1)  
A. were absent    B. being absent  
C. been absent    D. had been absent
- My brother's plans are very \_\_\_\_\_; he wants to master English, French and Spanish before he is sixteen. (2002.1)  
A. arbitrary    B. aggressive    C. ambitious    D. abundant
- It has been revealed that some government leaders \_\_\_\_\_ their authority and position to get illegal profits for themselves. (1996.6)  
A. employ    B. take    C. abuse    D. overlook
- The project \_\_\_\_\_ by the end of 2000, will expand the city's telephone network to cover 1,000,000 users. (1999.6)  
A. accomplished    B. being accomplished  
C. to be accomplished    D. having been accomplished

### 词汇详解



[强 ei, 弱 ə], an (用于元音前) [强 æ, 弱 ən, n] art. (非特指的) 一(个); (同类事物中的) 任何一(个); 每一(个)



a 与 one 有什么异同?

答: 在表示“一个”这个概念上它们是相同的。例如: Rome is not built in a day. [谚] 罗马不是一天建成的。There was not a minute to lose. 一分钟都不能浪费。但 a 的其他用法与 one 是不一

样的。比如表属类,某类人或物中的一个:You are a brave man. 你是位勇敢的人。a 还可以用在主语中代表一类人或物中的一个,比如:A knife is a tool for cutting with. 刀是一种切割工具。a 还可用在某些抽象名词前,表示一种引起某种情绪的事物:She showed a certain elegance. 她显示出一种优雅的气质。用在某些专有名词前,表示某个叫...的人,一张...的画等,例如:I saw a Mr. Johnson in the cinema yesterday evening. 我昨天晚上在电影院看见一位叫约翰逊的先生。They have a Van Gogh in the dining room. 他们家的餐厅里挂有一幅凡高的画。另外,a 还可用在一些成语和谚语中,比如:a little, a few, a lot, a great many, many a, as a rule, in a hurry, all of a sudden, take an interest in, take a dislike to, take a pride in, on an average 等等。Birds of a feather flock together. [谚]物以类聚,人以群分。



2

abandon

[ə'bændən] vt.

抛弃,放弃;叛离,丢弃;遗弃



掌握该词用法的关键是什么?

答:第一,abandon 主要用于及物动词,其后跟宾语,例如:The order was given to abandon ship. 下令弃船。They have abandoned all hope. 他们已经放弃了一切希望。She abandoned herself to a life of pleasure. 她沉溺于舒适的生活。第二,abandon 还可做名词,主要用于短语 with abandon, 表示放任地,纵情地。例如:The girls jumped up and down and waved their arms with abandon. 姑娘们蹦啊跳啊,纵情地挥着手臂。第三,表示“放弃”的名词是 abandonment, 例如:Some modern painters have advocated the complete abandonment of traditional basic training. 有些现代画家主张彻底摒弃传统的基础训练。第四,在记忆这个单词时,注意不要把它与 abundance(丰富)一词混淆。



3

abbreviation

[ə'bri:vi'eɪʃən] n.

缩写词



abbreviate 与 abridge 有什么区别?

答:abbreviate 是“缩写、缩短”的意思,尤指词的缩写;abridge 是“节略、删节”的意思,尤指不改变书或文章的内容而加以缩短,例如:We usually abbreviate the word “television” to TV. 我们通常把“television”这个词缩写成“TV”。This book is abridged from the original. 这本书是从原文删略而成的。



4

abide

[ə'baɪd] vt.

容忍

【常用短语】abide by 遵守、坚持



abide 和 endure 都有“忍受”的意思,它们有何异同?

## ability

## aboard

答:abide 常常与 can't 和 couldn't 连用,表示“忍受、忍耐”,而且所忍受的内容大都是人或地方、事物等,例如:She can't abide that man. 她无法忍受那个人。I can't abide loud noise. 我无法忍受喧哗。endure 多指忍受某种痛苦,例如:If medicine does not come, I have to endure the toothache the whole day. 如果药不来,我就得忍受一整天的牙疼。另外,abide 的主要用法还是与 by 一起使用,表示“遵守、服从”,例如:I abide by what I said. 我是言而有信的。abide by 多用于书面语,口语中则常用 stick to。



⑤

ability

[ə'biliti] n.

① 能力,本领;② 才能,才智

【常用搭配】to the best of one's ability 竭尽所能



ability, capability 和 capacity 都有“能力”的意思,它们有何异同?

答:ability 指某人能胜任某工作的能力,特别是后天习得的智力或体力,后接动词不定式或介词 in 或 for;例如:He has an unusual ability in literature. 他在文学上很有才华。而 capability 指潜在的智力或天赋,后接 of 或 for;例如:She has capabilities as a singer and is worth training. 她有当歌唱家的天赋,值得培养。capacity 指容纳或吸收的能力,可以定量描述,后接 for, of 或不定式。例如:The hall has a seating capacity of 500. 这个大厅可坐 500 人。This book is beyond my son's capacity. 我儿子读不懂这本书。



⑥

able

['eibl] a.

① (后接不定式)能够…的,得以…的;② 有才干的,能力出众的

【常用搭配】be able to 能够



be able to 与 can 有什么区别?

答:它们的意义基本相同,但是 be able to 可有更多的时态形式,例如:I haven't been able to get in touch with her. 我没能与她联系上。be able to 还可以和情态动词或某些系动词连用,例如:You must be able to persuade him. 你必须能够说服他。be able to 也可用于不定式或动名词短语中,例如:I would like to be able to read, but I am too old to learn. 我很想能读书,但我太老了。He said he so much regretted not being able to swim. 他说他真后悔没学会游泳。



⑦

aboard

[ə'bo:ɪd] prep.

① 在(船、飞机、车)上;② 上(船、飞机、车) || ad. 在船(或飞机、车上),上船(或飞机、车)



掌握该词有什么须要注意的地方?

答:aboard 一词主要用作副词,特别是在一些习惯用法中,比如:All aboard! 请上船! close (或 hard) aboard 紧靠船边,fall aboard 与(他船)碰撞,lay aboard (为了进行海战等而)靠近(他船),

about

above

Welcome aboard! 请上船(或上飞机、上车)! 因为副词 aboard 已有“上船”的意思,故“当小船超过我们时我们就跳了上去。”应译成 When the boat overtook us we got aboard. 但 aboard 也可作为介词,比如:They went aboard the ship. 他们上了船。注意,这是一个动态介词,有点象介词 into,如要表达在船上的状态,则可以说 on board a ship. 另外,在记忆这个单词时,注意不要与副词 abroad(到国外、在国外)搞混了。

8

about

[ə'baʊt] prep.

① 关于,对于;② 在…周围、在…各处 || ad. ① 大的,差不多;② 在四周,到处;③ 在附近

【考纲短语】be about to (do) 刚要,即将

问



about 是个非常简单和常用的词,当作为“关于”解时,它与 concerning, regarding, respecting 有什么异同?

答:以上四词作“关于”解时可以通用。但用在动词 be 后或 about 引导的介词短语时,不能用以上三个分词性介词。分词性介词比较正式,其特点多少与各自相应的动词有关。例如:The story is about a man who deserts his wife. 这个故事写的是一个遗弃妻子的男子。A peaceful settlement concerning the border dispute was reached between the two countries. 两国就边境争端达成了一项和平解决协议。Regarding the punishment, I would like to give you a piece of advice. 关于处罚问题,我想给你提个建议。We had quite a long discussion respecting the course to be adopted. 就采纳的步骤,我们进行了相当长的讨论。

问



除了 be about to (do) 这个短语外,about 还有什么与之搭配的短语吗?

答:有的。容易引起歧义的有:bring about, 引起,造成,实现;leave about, 到处乱放(扔);order somebody about, 随便使唤,对…发号施令;put about, 传播(谣言);put oneself about (be put about) 发愁;例如:One must understand the changes in class relationships which the revolution brought about. 人们必须了解由那场革命引起的阶级关系的改变。He is always leaving his papers about. 他总是乱丢纸张。Now there was no one to order him about. 现在没有人对他发号施令了。It was put about that he was seeing a great deal of a certain young lady. 有传言说他老是去看望某个年轻女士。He told her that it was useless to put herself about. 他告诉她老是发愁是没有用的。

9

above

[ə'baʊv] prep.

① 在…上方;② 多余,大于;③ 高于,优于;④ 超过,超出 || ad. ① 在(或向)上面,在顶上;② (级别、权利、数目等方面)在…以上;③ 在上文;|| a. 上述的

问



above 有什么成语搭配吗?

答:有的。above all 最重要的是,尤其是;over and above 除…以外。

## abroad

## absent

例如: Above all, it was his earnestness that decided her. 她之所以下了决心,最主要的是由于他的诚挚。He gets a number of perquisites, over and above his salary. 他除了工资以外还有一些额外津贴。



该词在历年大学英语四级考试中考过吗?

答:考过。请看1990年1月试卷第61题: I should like to rent a house, modern, comfortable and \_\_\_\_\_ in a quiet neighborhood.

A. all in all    B. above all    C. after all    D. over all

答案: B。句意: 我想租一所房子, 要新式的, 舒适的, 尤其是周围环境要安静。答对本题的考生占67%; 有17%的考生误选了C. after all(毕竟, 终究); 有10%的考生误选了D. over all(大体上, 总的来说); 另有少数考生误选了A. all in all(从各个方面来说)。



10

**abroad**

[ə'brɔ:d] *ad.*

① 到国外, 在国外; ② 在传播,

在流传



abroad 有两个不同的意思。我们怎么判断呢?

答: 那要根据上下文的意思或逻辑的关系来判定。一般说来, 谓动词是生活、学习之类的, abroad 就是“到国外, 在国外”的意思; 如果主语是“消息, 谣言, 传言”之类的词时, abroad 则多为“在传播, 在流传”的意思。

例如: 1) Do you like being abroad? 你喜欢在外国生活吗? He set his heart on pursuing his studies abroad. 他下了决心要到外国求学。

2) There is a rumor abroad that he stole the money from a bank. 有传言说他偷了银行的钱。

3) The news soon spread abroad that the examination results were ready. 消息很快传出说考试成绩已经排出来了。



11

**absence**

['æbsəns] *n.*

① 缺席, 不在; ② 缺席的时间,

外出勤; ③ 缺乏, 不存在



absence 是一个不可数名词吗?

答: 它既是一个不可数名词, 也是一个可数名词。该词的第一义和第三义是不可数名词, 第二义是可数名词。例如: In the absence of the manager, Mr. William is in charge of the business. 经理不在期间由威廉姆先生管理业务。His numerous absences from school made it impossible for him to pass the final exam. 他无数次的旷课使得他不可能通过期末考试。They decided to retreat in the absence of definite information. 在缺乏确定消息的情况下他们决定撤退。



12

**absent**

['æbsənt] *a.*

① 缺席的, 不在场的; ② 缺乏

的, 不存在的; ③ 心不在焉的, 出神的



absent 的第三个意思是“心不在焉的”, 那么说“他心不在焉”是不是“He is absent”?

## absolute

## abstract

答:不对。“他心不在焉”英语是“He is absent-minded.” absent 这个词作“心不在焉”讲时一般只能做定语,

例如:1) I asked him a question but he looked at me in an absent way and didn't answer. 我问了他一个问题,但他只是心不在焉地看着我,并不作回答。

2) He had an absent look on his face. 他一脸心不在焉的样子。



13

## absolute

[ˈæbsəljʊt] a.

① 十足的,道地的;②绝对的,完全的;③ 不受任何限制(或约束)的

问



absolute 可以放在系动词后面用作表语吗?

答:不可以。absolute 这个词在绝大多数情况下都是被用来做前置定语,修饰其后面的名词,

例如:1) Give me a bottle of absolute alcohol, please. 请给我一瓶无水酒精。

2) A child usually has absolute trust in its mother. 小孩通常完全信任其母亲。

3) An absolute ruler need not ask anyone for permission to do anything. 一个有绝对权利的统治者做任何事都不用征得任何人的同意。



14

## absorb

[əb'sɔ:ɪb] vt.

① 吸收;②吸引…的注意,使全神贯注;③ 把…并入,同化

问



be absorbed in 是个固定搭配吗?

答:是的。它的意思是“被…吸引住,专注于,聚精会神(干某事)”,

例如:So absorbed was he that Linda hadn't dared to make a sound. 他是那样聚精会神,琳达不敢弄出一点响声。

问



在历年大学英语四级考试中考过该词吗?

答:考过。请看1996年1月试卷第25题:She was so \_\_\_\_\_ in her job that she didn't hear anybody knocking at the door.

A. attracted B. absorbed C. drawn D. concentrated

答案:B。句意:由于她太专心于她的工作了,以致于她没有听见有人敲门。

答对本题的考生占50%;有23%的考生误选了D. concentrated(全神贯注,专心致志),但concentrate要跟介词on搭配才行。14%的考生误选了A. attracted(吸引,引起…的注意);另有12%的考生误选了C. drawn(吸引)。以上几个词虽然意义相近,但用法不同。因此,学习英语单词不仅要记住词义,还要注意搭配关系才行。



15

## abstract

[ˈæbstrækt] a.

① 抽象的;抽象派的 || n. 摘要,梗概,②抽象派艺术作品 || [ˈæb'strækt] vt.

① 做…的摘要;②提取,抽取

【考纲短语】in the abstract 抽象地,在理论上



作为形容词, abstract 有哪些基本用法?

答:它有两个基本用法,一是做表语,一是做定语。例如:1) A flower is beautiful, but beauty itself is abstract. 花是美的,但美的本身是抽象的。2) Does anyone imagine that they went there and gave up their lives for some abstract democracy? 难道有人会想象出他们到那儿并为了什么抽象的民主而献出他们的生命吗?



## 16 abundant

[ə'bʌndənt] a.

① 大量的,充足的;②(in) 丰富的,富裕的



abundant 与 abound 有什么区别?

答:abundant 是一个形容词,而 abound 是个不及物动词。对于“这条河里有大量的鱼”这句话,用以上两个词可分别译为:1) This is a river abundant in fish. 2) This is a river abounding in fish. 或 3) This river abounds in fish.



## 17 abuse

[ə'bjʊ:s] n.

① 滥用,妄用;②虐待,伤害;

③ 辱骂,毁谤 || [ə'bjʊ:z] vt. ① 滥用,妄用;②虐待,伤害;③ 辱骂,毁谤



abuse 作为名词是可数的还是不可数的?

答:abuse 作为名词既可数也不可数,这要看具体的使用情况。做“滥用,妄用”有时可数,有时不可数;而作为“虐待,伤害,辱骂,毁谤”是不可数的,比如:1) Borrowing money is an abuse of friendship. 借钱是对友谊的滥用。2) We must try to get rid of drug abuse. 我们必须力克吸毒。3) Our car has taken much abuse. 我们的车多处损坏。



## 18 academic

[ækə'demik] a.

① 学校的,学院的;②学术的;③ 纯理论的,不切实际的 || n. 大学教师



academic 可放在系动词后面做表语吗?

答:一般情况下,academic 多用作定语,放在所修饰的名词前,例如:the academic year 学年,an academic degree 学位,academic freedom 学术自由,academic discussion 学术讨论等等。但有时它也可放在系动词后做表语,例如:The question is academic. 这个问题是学术上的。



## 19 academy

[ə'kædəmi] n.

① 研究院,学会;②(中等以上)专门学校



academy 和 school 有什么异同?

## accelerate

## acceptance

答: academy 和 school 都有学校的意思,前者多指某类专业的学校,如: a naval academy 海军军官学校, a military academy 陆军军官学校, an academy of music 音乐学院, a riding academy 骑术学校等,而 school 则即可以指大学里的各个不同专业的院、系,如: the Law School 法学院, the Medical School 医学院, the School of Dentist 牙医学院等,还可表示一般的中、小学,并可做定语修饰其后的名词,例如: school book 课本, school girl 女学生, school-board 教育委员会(校董会)。



20

[æk'seləreit] *v.*

(使)加快, (使)增速

## accelerate



accelerate 主要用作及物动词还是不及物动词?

答: accelerate 既可用作及物动词也可用作不及物动词,例如: 1) The car accelerated to overtake the bus. 小轿车加速超过那辆公共汽车。 2) They are special chemical substances to accelerate the growth of crops. 他们使用特殊的化学物质来促进农作物的生长。



21

[ˈæksənt] *n.*

① 口音,腔调;②重音,重音

## accent

符号, || [æk'sənt] *vt.* 重读



accent 是不可数名词吗?

答: 不, accent 是可数名词,例如: In French there are three possible accents on the vowel "e". 在法语中元音“e”有三个可能的发音。



This season the accent is definitely on long, flowing romantic clothes. 这句话中, accent 是什么意思?

答: 这里的 accent 是转喻用法,可译为“主调”,全句可译为: 本季服饰无疑是以修长飘逸、充满浪漫情调的服装为主。



22

[ək'sept] *vt.*

① 接受,领受,收受;②承认,

## accept

同意,认可;③ 相信



accept 和 receive 这两个词有什么异同?

答: accept 着重表示“接受”,带有主观同意、答应之意; receive 表示“接到、收到”,无主观同意不同意、答应不答应的意思,而只描述客观事实,例如: 1) I'm very glad to accept your invitation. 我很高兴接受你的邀请。 2) I received an invitation to the English evening. 我收到参加英语晚会的请贴。



23

[ək'septəns] *n.*

① 接受,接纳;②赞同,承

## acceptance

认;③ 容忍