

食  
營養學及營養學



# 飲食學及營養學

編著者 周杜壽 璞玢

審查者 區慧清 墾悟

中央人民政府人民革命軍事委員會

總後方勤務部衛生部

一九五三年十一月

## 內容提要

本書是護士學校用的飲食學及營養學教材，內容分爲四部份：

第一部份是基本營養理論，說明人體需要那些營養素，以及它們的組成、性質、需要量與食物的來源等。

第二部份是講正常人的營養，說明如何計劃與配合成年人、老年人、孕婦、授乳期以及嬰兒和兒童期的膳食。

第三部份是講疾病期的營養，說明營養應如何配合醫療，特別對於醫院的基本膳食，以及重要的治療膳食，均有扼要的講解。

第四部份是實驗，其內容配合講課材料，通過實習使學生對嬰兒膳食以及病理治療膳食有更深入的瞭解。

另有附錄一章是關於怎樣計劃與調查團體的膳食。

## 飲食學及營養學

25開

73頁

58,464字

---

編著者	周璿	杜壽玢
審查者	區慧清	上官悟塵
出版者	人民衛生出版社	
	北京南兵馬司3號	
印刷廠	人民衛生出版社長春印刷廠	

---

1953年8月第1版  
1953年11月第2次印刷  
20,001—26,000

## 中級衛生教材序

中央人民政府衛生部，在一九五〇年八月，召開第一屆全國衛生會議，確定以面向工農兵、預防為主和團結中西醫為新中國人民衛生工作的三大原則；根據這些原則，決定實行三級制的醫學教育，並認為目前應以中級醫學教育為主。在中級醫學教育中，應以培養大量醫士為主，其次是培養助產士、護士、藥劑士、技術員等。根據此一原則和需要，在本部成立了衛生教材編審委員會，主要任務為編審醫學各科教材，審訂醫學名詞，編纂醫學辭典，並將目前編審工作的重心，放在編審中級醫學教育教材上，當即就學科性質分成小組，分別進行編寫工作。

我們是以貫澈新民主主義文化教育政策，適合新中國廣大人民的需要，理論與實際密切聯系，為編審方針。在具體內容上着重預防，注意重點，要配合新學制規定的教學時數，並注意啟發學生的研究興趣。

教材中所用學術名詞，在本會名詞統一工作未完成前，暫採用中華醫學會的醫學辭彙中的名詞；正常標準，統計數字，儘可能用中國資料，數目字在十數以上的一律用阿刺伯數字，度量衡名稱，從中國物理學會所定。

這些教材的編者，多係各該科專門學者，根據本會所擬之教材提綱編寫，所編書稿，均須經本會指定二人審查，然後提交編委會討論決定。這一任務，是很艱鉅的，又因時間限制，需要迫切，多數

編者，對於新中國的中級醫學教育的經驗，還不很多，故編寫教材，雖有編審方針，及新定課程表可作軌範，然內容是否切合實際需要？深淺是否相宜？分量是否合度？尚望教者學者，隨時提供意見，俾作修訂改進的參考。

現在這一套中級衛生教材，承各科教授於百忙中次第編寫完成，並承聘定專家，詳細審查，提供意見，經最後修訂後，先後出版。各位教授對新中國醫學教育的熱心，是值得感佩的。

中央衛生部衛生教材編審委員會

一九五二年五月

課 程 時 間 分 配 表

次序	題 目 之 名 稱	總時數	理論課時數	實驗課時數
1.	緒論及熱力的新陳代謝	1	1	—
2.	醣及脂肪	1	1	—
3.	蛋白質	1	1	—
4.	無機鹽	1	1	—
5.	維生素及水	2	2	—
6.	各類食物之營養價值	4.5	2	2.5
7.	成人及老年人的膳食，膳食的計劃及計算	3.5	1	2.5
8.	孕婦及乳母之膳食	1	1	—
9.	嬰幼兒營養	4.5	2	2.5
10.	怎樣計劃與調查團體膳食	1	1	—
11.	醫院所用的幾種基本膳食	4.5	2	2.5
12.	腸道病及消化性潰瘍之膳食	3.5	1	2.5
13.	心臟病、腎臟病、肝膽病之膳食	4.5	2	2.5
14.	糖尿病之膳食	3.5	1	2.5
15.	外科疾病之膳食	1	1	—
	總 計	37.5	20	17.5

## 說 明

1. 本課理論講授時間為 20 小時，另有實驗七次，每次兩小時半（ $17\frac{1}{2}$  小時）。我們希望能按照 111 頁上所提的授課與實驗配合之方法進行。如感到排時間有困難，可採用前十週講課，後七週做實驗。惟實驗時間比授課時間每次長半小時。
2. 本課重點分為三部分，即：
  - 甲、基本營養常識；
  - 乙、正常各年齡之營養及團體膳食；
  - 丙、病人營養及醫院膳食。
3. 為了避免與小兒科學重複，嬰兒營養僅重點的講授，不全面講。
4. 關於病人營養，在病理方面，為了避免與內科重複，僅簡單地大概地一提，着重在膳食原則與食物選擇方面。
5. 營養缺乏症，不單獨講授，分別在蛋白質、無機鹽與維生素等章講，以免與內科學重複。

# 目 錄

<b>第一章 緒 論</b> .....	1
營養學的定義.....	1
營養與健康的關係 .....	1
護士為什麼要研究營養 .....	2
食物的功用及組成 .....	3
<b>第二章 热力的新陳代謝</b> .....	4
熱力的定義 .....	4
人體需要熱力的原因 .....	4
熱力的計算及需要 .....	5
<b>第三章 糖</b> .....	7
糖的組成 .....	7
糖的分類及特性 .....	7
糖在體內的功用 .....	9
糖的需要量 .....	9
糖的代謝作用 .....	10
<b>第四章 脂 肪</b> .....	11
脂肪的組成 .....	11
脂肪的食物來源 .....	11
脂肪在體內的功用 .....	12
脂肪的消化 .....	12
脂肪的需要量 .....	13

<b>第五章 蛋白質</b>	14
蛋白質的組成——氨酸	14
蛋白質的分類及其生理價值	15
蛋白質的互補作用	15
蛋白質在體內的功用	16
蛋白質的需要量	16
蛋白質的食物來源	17
<b>第六章 無機鹽</b>	18
身體組織中無機鹽的成分	18
無機鹽在體內的功用	18
幾種重要的無機鹽	19
酸鹼平衡	23
<b>第七章 維生素及水</b>	24
維生素A	24
B族維生素	26
維生素C	30
維生素P	31
維生素D	31
維生素E	32
維生素K	32
水	33
<b>第八章 各類食物之營養價值</b>	34
穀類	34
菜果類	36
乳類	38
蛋類	39
肉類	40
硬果類及豆類	41

---

雜類.....	42
<b>第九章 成人及老年人的膳食，膳食的計劃及計算 .....</b>	<b>44</b>
成人的膳食 .....	44
老年人的膳食 .....	48
膳食的計算 .....	48
<b>第十章 孕婦及乳母之膳食.....</b>	<b>51</b>
孕婦的膳食 .....	51
乳母的膳食 .....	55
<b>第十一章 嬰幼兒營養.....</b>	<b>58</b>
嬰兒的營養 .....	58
幼兒的營養 .....	61
<b>第十二章 怎樣計劃與調查團體膳食.....</b>	<b>69</b>
團體膳食之計劃 .....	69
團體膳食之管理 .....	70
團體膳食之調查 .....	70
<b>第十三章 醫院所用的幾種基本膳食.....</b>	<b>77</b>
膳食治療之定義及目的 .....	77
醫院膳食之分類 .....	77
四種基本膳食 .....	78
根據基本膳食稍加改變而成的簡單治療食 .....	84
<b>第十四章 腸道病及消化性潰瘍之膳食.....</b>	<b>86</b>
腸道病之膳食 .....	86
消化性潰瘍之膳食 .....	88
<b>第十五章 心臟病、腎臟病之膳食.....</b>	<b>93</b>
心臟病之膳食 .....	93
腎臟病之膳食 .....	95
<b>第十六章 肝膽病之膳食.....</b>	<b>98</b>
肝硬變病之膳食 .....	98

---

肝炎之膳食	103
膽病之膳食	100
<b>第十七章 糖尿症之膳食</b>	<b>101</b>
糖尿病之膳食治療	101
胰島素與膳食之配合	104
對糖尿病患者之教育	104
<b>第十八章 外科疾病之膳食</b>	<b>107</b>
營養對於外科疾病之重要性	107
手術前之營養準備	107
外科常用的幾種膳食	108
<b>飲食學營養學實驗</b>	<b>111</b>
實驗一、二 每標準份食物之重量及營養值	112
實驗三、嬰兒補充食品及幼童膳食之製備	122
實驗四、半流質與流質膳食之計劃與製備	125
實驗五、消化性潰瘍膳食之製備	133
實驗六、無鹽膳食之製備	134
實驗七、糖尿病膳食之製備	135

# 第一章 緒論

## 營養學的定義

營養學是一種科學，研究各類食物所含的營養成分，以及如何利用食物來恰當地供給人體所需要的一切物質，使它能夠正常地維持生命，促進發育，並能有良好的健康與充沛的精力來從事勞動。

## 營養與健康的關係

### 營養良好的效果

1. 促進生長和發育——嬰兒和兒童期的營養影響他們的身長、體重及其他方面的發育；一生的健康基礎奠定在這個時期。
2. 改進健康狀況——凡是營養良好的人，必定精神飽滿，體力強健，對於疾病的抵抗力加強，並有助於病後健康的恢復。
3. 提高工作效率——由於健康狀況的改進，耐勞的能力隨着加強，因此工作效率提高；根據經驗，在工廠中改善了工人的膳食，有助於生產力的增進。
4. 延長壽命——良好的營養能使壯年時期延長，防止過早的衰老現象產生，因而也增加了壽命。

### 營養不良的結果

1. 兒童的營養不良——阻礙生長和發育，造成體格矮小、瘦弱及發育不健全。

2. 輕度營養不良——造成精神不振、易感疲乏、食慾欠佳、抵抗力弱、工作效率不高。

3. 嚴重的營養不良——可致種種營養缺乏症，例如貧血、夜盲、腳氣病、軟骨病等，甚至生命也受到威脅。

由此可見，營養和健康有着極密切的關係；重視營養工作，改善人民的營養狀況，是當前衛生保健工作的重要任務。

## 護士為什麼要研究營養

在預防為主的方針下，護士的任務，除了護理病人之外，還須注意保健工作；因此，護士在營養方面應負的責任也分為下列兩方面：

### 一、保健方面

1. 普及營養常識——指導各年齡之正確膳食，尤其注重婦幼營養，可採用講話、授課、編營養故事、寫文章、畫圖表等宣傳與教育的方式。

2. 改良營養狀況——用觀察與調查的方法協助家庭、學校、工廠、託兒所等在不同的經濟條件下來改善他們的伙食。

### 二、護理方面

1. 教育病人，使養成良好的飲食習慣。

2. 教導病人有關膳食治療的原則，使飲食能與醫療相配合，以提高醫療效率。

3. 指導病人回家後應用何種膳食，如復原期、糖尿病、腎臟病及胃病的膳食，並需注意配合其家庭經濟狀況。

為了擔負上述兩種任務，護士須具備食物與營養的常識，明瞭各種食物的成分、人體在各年齡與不同情況下對於營養之需要，還須了解食物的烹調方法，知道如何使之色佳味美，並保存養料，此外，還須熟悉食物的經濟問題，明瞭每種食物之營養價值與市價的比較，能夠在各種不同的經濟狀況下選擇各種適當的食物，做成合

於營養條件的膳食，這就是護士學習本課的目的。

## 食物的功用及組成

**食物之定義** 凡物質於被食用之後，經過消化、吸收而被身體利用以完成下列三種功用之一者，即為食物。

### 食物之功用

1. 構造與修補體組織——生長期間需要材料來構造新的組織，如骨、齒、肌肉、血液、神經、毛髮等，同時體組織又在繼續不斷的破壞，需要隨時修補起來，這種人體構造與修補所需的材料，就是從食物得來的。

2. 供給熱力——維持體溫，並使身體有工作能力。

3. 調節生理機能——使身體組織及體內器官正常進行工作而不紊亂，例如心臟有規律的跳動、肌肉的伸縮、體液的流動、神經的反應等生理作用均受食物的調節。

**食物的組成** 食物是由營養素所組成的，營養素有蛋白質、脂肪、醣、無機鹽、維生素及水，此外尚有纖維素，雖然不能供給熱能及構成身體組織，但有促進胃腸蠕動及保持正常排泄的功用，所以也可列在營養素之內。

按主要功用，營養素可分成下列三類：

1. 構造與修補體組織者——醣、脂肪、蛋白質、無機鹽、水。
2. 供給身體熱力者——醣、脂肪與蛋白質。
3. 調節生理機能者——無機鹽、維生素、水及纖維素。

## 第二章 热力的新陳代謝

### 熱力的定義

人體好像一架機器，機器之活動依賴燃料燃燒以供給動力，人體之活動則賴食物在體內氧化而供給動力。營養學上所謂的熱力（又稱熱量或熱能）是指食物中潛在的熱能，經過身體氧化以後，放出供給身體活動所需之熱力而言。

### 人體需要熱力的原因

人體需要熱力之原因，可分為下列五方面：

**一、維持基礎代謝** 人體有如時鐘，日夜動作不停，雖在睡眠時，內部工作亦仍繼續進行，因此隨時都需要熱力，例如：

1. 內部器官的活動——如心臟的跳動、血液的循環、肺部的呼吸作用、胃腸的消化作用等。
2. 肌肉的伸縮——肌肉總有一種緊張力，永不鬆弛，故需熱力來維持這種狀況。
3. 細胞內的活動。

維持上述各種活動所需之熱力，稱為基礎代謝。基礎代謝所需的熱力，約為每小時每公斤體重1卡，如體重50公斤，則基礎代謝率大致為  $1 \times 50 \times 24 = 1200$  卡。

基礎代謝率與體面積成正比，並受年齡、性別、體組織、營養狀況，及內分泌腺等影響，年幼者比年老者高，體瘦者比體胖者高，男

子比女子高，營養狀況良好者比長期營養不足者高，甲狀腺素分泌過多，也能增高基礎代謝率。

**二、維持自主的肌肉活動** 即外部的肌肉活動，如四肢的活動，像行走、站立、跑跳等。吾人每日所需熱力，大部分均用於此種活動，其程度視職業的性質與工作的輕重而異。

**三、維持體溫** 當食物在體內氧化，供給動力以維持內部與外部的活動時，熱亦同時產生，來保持身體溫暖，因此吾人常有一種不變的體溫，完全不受外界溫度的影響。

**四、食物的特別動力** 食物吃進去以後，由於食物在體中所起的一些化學變化，使熱力的需要增高，例如未進食物時，基礎代謝率如為 1300 卡，則進食後，基礎代謝率可升至 1430 卡。因進膳食而增高的熱力，稱為食物的特別動力。蛋白質的特別動力最高，脂肪次之，醣最弱。如完全吃蛋白質，可使基礎代謝率增高 30%；一個混合膳食，約使基礎代謝率增高 10%。

**五、供給生長** 生長時期的兒童，除上述各種熱力需要外，並需額外的熱力以促進其生長，故每公斤體重所需的熱力較成年人為多。

### 熱力的計算及需要

**一、量熱力的單位** 量熱的單位稱為「卡」或「卡路里」。生理學上的熱單位較物理學上所用的熱單位大一千倍，亦稱為「仟卡」，用以量身體所需的熱及食物所發的熱。一卡所給的熱量，相等於使 1000 毫升的水上升攝氏 1 度時所需的熱量。

**二、食物所產生的熱量** 在試驗室內，用測熱器可以測出食物所發的熱量，醣 1 克放熱 4.1 卡，脂肪 1 克放熱 9.45 卡，蛋白質 1 克放熱 5.65 卡。但食物在體中不能完全被消化利用，尚有一部分消耗，故在體中氧化所供給的熱較測熱器的結果為低，因此「生理的供熱價值」應為：醣 1 克放熱 4 卡，脂肪 1 克放熱 9 卡，蛋白質 1

克放熱 4 卡，根據某一食物的成分，即可將此食物所供的熱力算出。人體所需的熱量，亦係由測熱器測出的。

### 三、因職業與活動的不同，每人每日所需熱量的簡便計算法

活動類別	每日每公斤體重 所需的熱力	一日所需熱力	
		男 子 (體重按60公斤計)	女 子 (體重按50公斤計)
臥床病人	30卡	1700—2000卡	1400—1600卡
終日休息者	30—35卡	1900—2200卡	1500—1700卡
輕度活動者	35—40卡	2200—2400卡	1700—1900卡
中度活動者	40—45卡	2500—2800卡	2000—2400卡
多肌肉活動者	45—50卡	3000—4000卡	2500—3000卡
極重活動者	50—70卡	4000—5000卡	

### 四、各年齡兒童所需的熱量

年 齡	每日每公斤體重 所需的熱力	一日所需的熱力	
		男 孩	女 孩
週歲以內	100卡		
1—2 歲	100—90卡	900—1200卡	900—1200卡
2—5 歲	90—80卡	1000—1500卡	1000—1440卡
6—9 歲	80—70卡	1400—1900卡	1300—1800卡
10—13 歲	75—65卡	1900—2700卡	1650—2150卡
14—15 歲	45—60卡	2600—3100卡	2050—2350卡
16—17 歲	40—60卡	2700—3400卡	2250—2550卡