

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

劳动创造价值论

白暴力 著

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

劳动创造价值论

白暴力 著

图书在版编目 (CIP) 数据

劳动创造价值论/白暴力著.

北京: 中国人民大学出版社, 2004

(邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书)

ISBN 7-300-05142-1/D · 926

I. 劳…

II. 白…

III. 劳动-价值论-理论研究

IV. F014.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 107472 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

劳动创造价值论

白暴力 著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511239 (出版部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京东方圣雅印刷有限公司		
开 本	890×1240 毫米 1/32	版 次	2004 年 5 月第 1 版
印 张	9.75 插页 1	印 次	2004 年 5 月第 1 次印刷
字 数	231 000	定 价	18.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

编委会主任 李文海

编 委 (按姓氏笔画排序)

方惠坚 王 霁 田心铭 许征帆 李新中

罗国杰 武兆令 钟哲明 顾海良 陶大镛

陶德麟 黄楠森 梁 柱

总 序

上个世纪之末，我们组织部分高校的理论工作者，撰写了一套“有中国特色社会主义论丛”，共12册，对中国特色社会主义的有关重要理论问题，进行学术性的研究和阐述。这套论丛由山东人民出版社出版后，对高等学校的“两课”教学和理论研究，产生了积极的作用，也受到社会上和理论界的关注与好评，并于2000年获得第十二届中国图书奖。

进入新世纪后，时间虽然只有短短的几年，中国人民建设中国特色社会主义的宏伟大业，在党的第三代领导集体的领导下，不论在理论上还是在实践上都有了新的发展、新的前进。这既为理论工作者提出了新的时代课题，又赋予他们以新的历史任务。这也就是我们决定编写这套“邓小平理论和‘三个代表’重要思想研究丛书”的缘故。从这个意义上说，这套丛书可以看做五年前出版的“有中国特色社会主义论丛”的姐妹篇。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。正如胡锦涛总书记《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出的：“我们党从诞生之日起就把

马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”“三个代表”重要思想“这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。“‘三个代表’重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。”

我们这套丛书，着重点在研究和阐述邓小平理论的新的的发展，努力探求“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。因此，我们在对待这一科学理论的时候，既不能人为地把它们之间的内在联系割裂开来，对立起来，忽视了马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发展规律的锐利思想武器；又要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着重弄清“三个代表”重要思想怎样紧密结合新的时代条件，对马克思主义做了什么样的新的发展。作为一个理论工作者，必须具有自觉的、强烈的创新意识，紧紧把握一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理这一马克思主义最重要的理论品质。问题是，怎么样才称得上是真正的科学意义上的理论创新？对这个问题，在前引的胡锦涛同志的重要讲

话中有十分深刻的论述。他说：“理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；最广大人民改造世界、创造幸福生活的伟大实践是理论创新的动力和源泉，脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。”“必须坚持实践第一的观点，以最广大人民的实践为理论创新的源泉，以实现最广大人民的根本利益为理论创新的目的。”胡锦涛同志关于理论创新的必要性、创新的前提、创新的动力和源泉、创新的目的的深刻论述，对党的理论工作有着极强的指导意义，也是我们每一个理论工作者需要牢牢记取的。

根据党的十六大提出的要求，全党全国人民迅速兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。在学习中，干部群众提出了一些深层次的问题。这些问题既有理论问题，也有政策问题；既有思想认识问题，也有涉及干部群众切身利益的实际问题；既有关系党和国家发展的全局性问题，也有关系各地各部门发展的局部性问题。我们在编写这套丛书时，力求结合在学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中干部群众提出的种种问题，从理论和实践的結合上作出比较深入的说明。学习马克思主义，包括目前正在兴起的学习“三个代表”重要思想的新高潮，要真正取得成效，既要注重在理论上学懂弄通，又要更加着力于实践上的贯彻运用。早在延安时期，毛泽东就指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）这次学习“三个代表”重要思想的新高潮，党中央更强调必须做到三个结合，即坚持学习理论和指导实践相结合，改造客观世界和改造主观世界相结合，运用理论和发展理论相结合，

不仅要切实领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，努力提高马克思主义理论水平，更要紧紧围绕实现全面建设小康社会的宏伟目标，密切联系改革开放和现代化建设的实际，联系本地区本部门的工作实际，坚持用“三个代表”重要思想指导实践、解决问题、推动工作。总之，在学习理论和应用理论的问题上，二者不能偏废，应用是学习理论的根本目的，而学懂弄通又是应用理论的前提。如果对理论本身一知半解，或者“以己昏昏，使人昭昭”，在实践中就不免走偏方向。我们这套丛书，将较多的力气放在对理论本身内容的学术性阐述上，也是希望能够在在这方面多起一点作用。

在决定编写这套丛书的时候，我们就希望，不仅在内容上能够给广大读者提供一定的帮助或者启发，而且在学风和文风上能够符合马克思主义的优良传统，尽量做到严谨而不保守，活泼而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠。作者们尽力朝这个方向去努力了，但是不是真正做到了这一点，还需要由读者来作出评判。

丛书各卷的作者，大都是长期在高校从事理论教学的专家。他们凭着对马克思主义的坚定信念，在困难的条件下，始终坚持在理论教育的第一线，坚守马克思主义的理论阵地，在传播马克思主义的基本原理，推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑方面，作出了重要的贡献。为了编写这套丛书，他们潜心钻研，深入调查，花费了大量心血。对他们这种踏踏实实搞研究，扎扎实实做学问的精神，我们表示由衷的敬佩。为了编好丛书，我们还特地邀请了一些著名学者和资深教授，参与从选题策划、研究提纲和写作大纲的制订，一直到初稿审读的各个环节的工作，先后参加这些工作的有黄楠森、罗国杰、许征帆、陈先达、陶德麟、龚书铎、钟哲明、吴易风、梁柱、任大奎、李润海、顾海良、田心铭、朱景文等同志，他们所

提出的各种意见，对书稿质量的提高起了重要的作用。对于他们的辛勤劳动和大力支持，我们表示真诚的感谢。此外，承担出版这套丛书的中国人民大学出版社，以及责任编辑李艳辉等同志，为丛书的编辑出版提供了巨大的帮助，付出了不少的心血。教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心办公室的同志做了大量艰苦细致的学术组织工作。对此我们一并表示感谢。

最近，中共中央发出了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的重要文件，提出了“努力建设面向现代化、面向世界、面向未来，具有中国特色的哲学社会科学”的总体目标。实现这个目标，除了加强党的领导，取得社会各方面的大力支持外，根本的还是要靠广大哲学社会科学工作者的努力。我们希望这套丛书的出版，成为积极响应党中央“大力繁荣发展哲学社会科学”伟大号召的一个具体行动。

李文海

2004年3月10日于

中国人民大学林园

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 本书的出发点	(2)
第二节 本书的基本思路：价值范畴的分解和价值理论的超越	(4)
一、价值范畴的深入：三位一体概念的分解	(4)
二、价值理论的超越：六个层次理论的统一	(7)
三、科学发展的两条道路	(13)
第三节 本书的结构与主要内容	(20)
一、价值理论的内容与职能	(20)
二、本书的研究内容	(21)
三、本书的结构	(22)
第四节 本书的阅读方法	(23)
第二章 财富的基本性质、构成与分类	(26)
第一节 财富的基本性质	(26)
一、人类有用性或效用性	(27)
二、稀缺性与劳动性	(30)
三、物质性	(31)
四、社会历史性	(33)
第二节 财富的构成：财富的形式与财富实体的	

两象性，对象化劳动是财富的社会实体	(36)
一、光的波粒两象性	(36)
二、财富的形式与实体：财富实体的两象性	(37)
三、前人的认识：经济学的研究对象——财富	(39)
第三节 财富的分类	(40)
一、按财富的物质存在形式划分：有形财富与 无形财富	(40)
二、按满足人类需要的对象划分：生财财富与 心理财富	(41)
三、按财富自身满足人们需要的内容划分： 以物质形式满足需要的财富与以意识形式 满足需要的财富	(42)
第三章 财富的源泉与劳动的作用	(46)
第一节 财富生产中的要素和财富生产的过程	(47)
一、财富生产中的要素	(47)
二、财富生产的三类过程	(48)
第二节 各要素在财富生产过程中的作用：劳动的 特殊地位	(49)
一、在财富生产的自然过程中的作用：三要素 是财富共同的自然源泉	(49)
二、在财富生产的人类过程中的作用：劳动是 财富生产中的人类的惟一支出、耗费和贡 献，劳动是财富的惟一人类源泉	(51)
三、在财富生产的社会过程中的作用： 非劳动要素的自然作用使其所有者成为财 富生产过程的“主体”	(53)

四、经济学研究对象：经济学研究中的各 生产要素	(54)
第三节 劳动、生产劳动及其性质	(59)
一、劳动与生产劳动概念	(59)
二、生产劳动的性质与判别	(61)
三、生产劳动确定总结	(71)
第四节 劳动生产率与财富生产：科学与技术等 的作用	(71)
一、劳动生产率	(72)
二、劳动生产率函数	(74)
三、生产函数及其分析	(75)
第四章 财富的度量与财富的值	(79)
第一节 财富的度量方式：财富的值	(80)
一、财富的物质实体的度量	(80)
二、财富的效用的度量：财富值 (1)	(80)
三、财富的劳动实体的度量：财富值 (2)	(83)
第二节 财富值的量与不同类型劳动的作用	(85)
一、财富值的量	(86)
二、财富值的量中不同类型劳动的作用：劳动 差别系数	(88)
三、不同类型劳动的差别	(89)
第三节 财富值的量与劳动生产率	(94)
一、社会财富的两种度量与社会劳动生产率	(94)
二、社会财富值的量与社会劳动生产率	(96)
三、部门生产的财富值的量与劳动生产率	(98)
四、企业生产的财富值的量与劳动生产率	(99)

五、单位产品值的量与劳动生产率	(102)
第五章 商品与价值：价值本质和价格最终基础	(107)
第一节 商品	(108)
一、财富表现为商品	(108)
二、商品经济、市场经济就是交换经济	(108)
三、关于财富的讨论也适合于商品	(110)
第二节 价值	(110)
一、财富值表现为商品的价值	(110)
二、商品价值的特点	(110)
三、关于财富值的讨论也适合于商品的价值	(113)
第六章 交换价值与自然价格：价格直接基础	(115)
第一节 交换价值：价格直接基础	(116)
一、交换价值	(116)
二、交换价值的量：一般模型	(123)
三、关于交换价值量的精确值	(128)
第二节 自然价格：市场价格运动的中心	(129)
一、自然价格	(129)
二、自然价格量的确定	(132)
三、交换价值与自然价格总结：价格概念的新理解	(133)
第三节 交换价值和自然价格的各种形态：历史演进过程	(134)
一、简单商品生产的交换价值量：与价值量相等	(135)
二、自由竞争资本主义中的交换价值量：生产价格	(136)

三、垄断资本主义经济中的交换价值量：	
垄断价格	(140)
四、社会主义经济关系中的交换价值量：	
“按劳分配模型”	(143)

第七章 市场价值、市场交换价值与市场价格：变量

劳动价值理论与市场价格运行	(148)
第一节 变量劳动价值理论与市场供给	(151)
一、变量劳动耗费函数与成本函数	(151)
二、完全竞争企业的供给	(157)
三、完全竞争市场的供给	(167)
第二节 劳动效用均衡与市场需求	(174)
一、由社会劳动效用均衡推导出市场需求 曲线	(174)
二、市场需求曲线的移动	(176)
第三节 完全竞争市场价值与价格	(179)
一、完全竞争市场的供求平衡或均衡	(179)
二、完全竞争市场均衡出价值与均衡价格 变化：供求规律	(191)
三、完全竞争市场出价值与市场价格的 运动：稳定规律	(196)

第八章 绝对价格与价格总水平

第一节 绝对价格与价格总水平决定因素模型	(205)
一、基本概念：绝对价格、相对价格和价格 总水平	(205)
二、决定绝对价格及其变化的因素	(208)
三、决定相对价格及其变化的因素	(214)

四、相对价格与绝对价格的关系	(216)
五、决定价格总水平及其变化的因素	(218)
第二节 价格总水平上涨相关因素分析	(221)
第三节 价格总水平上涨的一般原因	(224)
一、基本概念：价格总水平上涨与纸币膨胀	(224)
二、价格总水平上涨的一般原因之一：主动性 纸币膨胀	(226)
三、价格总水平上涨的一般原因之二：被动性 纸币膨胀的一例	(227)

第九章 西方经济学者对劳动价值理论主要否定

的分析	(235)
第一节 要素价值理论分析：价值的源泉	(237)
一、三要素创造价值说的原始形式及其内在 逻辑困难	(237)
二、三要素创造价值说的现代形式：边际 生产力理论	(239)
三、边际生产力理论的内在逻辑困难	(240)
四、三要素创造价值说的外在理论困难	(245)
五、结论	(250)
第二节 价值转形问题分析	(251)
一、马克思的论述与问题的提出：一个百年 争论的问题	(251)
二、三个基本观点：价值转形问题的真正研 究对象	(254)
三、价值转形问题的解：“马克思转形理论” 量的完善性	(258)

四、结论	(261)
第三节 关于价值概念多余论	(262)
一、对劳动价值理论的非难	(262)
二、对非难的分析	(263)
三、结论	(265)
第四节 关于存在固定资本时价值量的计算	(265)
一、对劳动价值理论的非难	(265)
二、对非难的分析	(266)
三、结论	(269)
第五节 关于“联合产品”价值量的计算	(269)
一、对劳动价值理论的非难	(269)
二、对非难的分析	(270)
三、结论	(273)
附 录	(278)
附录一 主要概念索引	(278)
附录二 主要符号一览表	(285)
附录三 本书中有待进一步研究的课题	(293)

第一章 绪 论

【内容提要】

本章以党的十五届五中全会《关于制定“十五”计划的建议》(简称《建议》)中的有关论述、江泽民同志在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话和十六大报告中的重要论述为出发点,依据科学发展的两条思路,从两个方面研究财富与劳动价值理论的发展方向。一方面,从价值范畴的内涵出发,深入到价值范畴内部,明晰价值范畴的三个内容,将其分解为三个研究对象:1. 价值范畴上的财富论;2. 价值范畴上的价格论;3. 价格论与财富论之间的关系。这也就确定了本书的研究对象。另一方面,从价值理论的外延出发,结合当今价值理论各学派的思想,建立了六个层次相统一的价值理论体系,这六个层次是:1. 价值与价格的本质;2. 价值实体与价格最终基础;3. 交换价值(价格直接基础)与自然价格;4. 市场价值与市场价格;5. 绝对价格与价格总水平;6. 价格管理、调控与制定。这也就确定了本书的结构。最后,还介绍了阅读本书的方法。