

全国高等自学考试指定教材
同步教材
高等教育自学考试串讲教材

综合英语(一)

应试教材

张铁钢 编著

ZONGHE YINGYU
YINGSHI JIAOCAI



经济科学出版社

全国高等教育自学考试指定教材同步教材
高等教育自学考试串讲教材

综合英语 (一)

应试教材

根据全国高等教育自学考试统编教材和大纲编写

张铁钢 编著

经济科学出版社

2001年3月1日

责任编辑：于 源
责任校对：董蔚挺
版式设计：代小卫
技术编辑：潘泽新

综合英语（一）应试教材

张铁钢 编著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036

总编室电话：88191217 发行部电话：88191540

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@esp.com.cn

北京天宇星印刷厂印刷

永明装订厂装订

850×1168 32 开 18 印张 460000 字

2001 年 7 月第一版 2001 年 7 月第一次印刷

印数：0001—5000 册

ISBN 7-5058-2627-1/F·2019 定价：27.00 元

（图书出现印装问题，本社负责调换）

（版权所有 翻印必究）

前 言

本教材是根据全国高等教育自学考试英语专业指定教材《综合英语》(一)和大纲要求编写的。

编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《综合英语》(一)自学考试大纲。

2. 英语专业指定教材《综合英语》(一)(上、下册)(全国高等教育自学考试指导委员会,徐克容主编,外语教学与研究出版社)。

我们编写此书的主要原则:

完全根据和充分考虑到自学学生的特点,他们的主要困难是:词汇量少,语法知识支离破碎,语言基本功较弱,做题经验欠缺……。为此,本书主要以解决自学学生的困难而编写的。

我们编写此书的人员:

他们在高等教育自学考试英语专业从事 10 年以上或很长时间的英语教师组织编写的。他们都来自教学第一线,有着丰富的教学经验。他们能够在教学中针对自学学生的实际水平进行教学。在教学实践中,他们能够较好地处理教材、考试和自学学生的实际水平之间的关系。

我们编写此书的主要思路:

所谓“综合英语”的考试,其主要的依据是教材。考试中教材内容要占 60%~70%,这就意味着学生要把教材学好,教师也

要在教学中教好。那么，是否死死地学习、背诵教材，就能通过考试呢？答案是否定的。主要是教与学双方都要尊重语言的规律、特点、习惯……。要把基础打好，按照语言的规律、特点、习惯去学习，才能水到渠成，顺利通过考试。不能通过考试的话，也能在自己原来的基础上有较大的提高。

我们编写此书的目的：

提高自学学生语言的基本功，把握教材中的要点，掌握语言的规律，提高做题的经验。针对自学学生的特点，提炼和总结重点，提供更多的练习机会和巩固所学知识。

由于作者水平有限，时间仓促，不当之处在所难免，敬请师生们提出意见，待到再版时进一步完善。

目 录

命题原则与考试安排	(1)
试题要求	(1)
试题题型	(7)
一、英语语音	(9)
读音规则	(9)
题型练习	(13)
二、词汇与语法	(16)
英语词汇在使用中的几个特点	(156)
词汇部分	(159)
题型练习	(166)
语法部分	(186)
考试中语法部分常出现的考核情况	(188)
题型练习	(202)
三、将所给单词转换成正确的词类形式填空	
(前后缀规则)	(227)
在使用前缀和后缀时有几点注意	(233)
题型练习 A	(235)
题型练习 B	(240)
四、完形填空	(241)
题型练习	(241)
五、用适当的答案完成或简要回答下列句子	(250)

题型练习·····	(251)
六、中译英(翻译) ·····	(268)
题型练习·····	(268)
七、阅读理解·····	(283)
题型练习·····	(283)
附录: 专项语法练习及答案·····	(296)
一、名词(Nouns) ·····	(296)
二、可数名词的复数形式、所有格及冠词的用法 (Plural Forms of Countable Nouns & Articles) ·····	(301)
三、形容词和副词的比较级 (Comparative Degrees of Adjectives and Adverbs) ·····	(307)
四、不定代词(Indefinite Pronouns) (many, much, a lot of & some, any, etc.) ·····	(315)
五、一般现在时与一般过去时(The Simple Present Tends and the Present Continuous Tense) ·····	(319)
六、一般过去时和过去进行时的用法 (The Simple Past Tense and The Past Continuous Tense) ·····	(324)
七、将来时间的表达方式(Future Forms) ·····	(332)
八、现在完成时(The Present Perfect Tense) ·····	(338)
九、现在完成时与现在完成进行时 (The Present Perfect Tense and The Present Perfect Continuous Tense) ·····	(345)
十、过去完成时(The Past Perfect Tense) ·····	(349)
十一、现在完成进行时与过去完成进行时 (The Present Perfect Continuous Tense and The Past Perfect Continuous Tense) ·····	(355)

十二、被动语态 (The Passive Voice)	(361)
十三、定语从句 (Attributive Clauses)	(367)
十四、非限定性定语从句 (Non-restrictive Attributive Clauses)	(371)
十五、名词从句 (Noun Clauses)	(377)
十六、情态动词 (Modal Verbs) (shall, will, should, would)	(384)
十七、动词不定式【一】(The Infinitive) (I)	(389)
十八、动词不定式【二】(The Infinitive) (II)	(396)
十九、动词不定式【三】(The Infinitive) (III)	(402)
二十、动词不定式【四】(The Infinitive) (IV)	(408)
二十一、动词不定式【五】(The Infinitive) (V)	(415)
二十二、动名词 (The Gerund)	(422)
二十三、分词 (现在分词和过去分词) (Participles)	(428)
二十四、状语从句【一】 (Adverbial Clauses) (I)	(439)
二十五、状语从句【二】 (Adverbial Clauses) (II)	(445)
二十六、状语从句【三】 (Adverbial Clauses) (III)	(451)
二十七、强调与倒装 (Emphasis & Inversion)	(458)
二十八、真实条件句与非真实条件句 (虚拟语气) (一) (Clauses of Real Condition & Clauses of Unreal Condition) (I)	(467)
二十九、真实条件句与非真实条件句 (虚拟语气) (二) (Clauses of Real Condition & Clauses of Unreal Condition) (II)	(472)
三十、HAVE 的用法	(480)

三十一、THERE BE 的用法	(488)
三十二、感叹句与并列句.....	(494)
附录:	
综合英语 (一) 英语模拟练习题第一套	
至第四套 附参考答案.....	(501)
模拟试题 (一)	(501)
模拟试题 (二)	(514)
模拟试题 (三)	(528)
模拟试题 (四)	(541)
2001 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试	(556)
综合英语 (一) 全真试题	(556)

命题原则与考试安排

每份试卷中测试各种能力层次的项目所占的分数比例一般为：识记 10%，领会 30%，简单运用 40%，综合运用 20%。

题目难易程度分为易；较易；较难和难四个等级。易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。

主观试题占 40%，客观试题占 60%。

教材内容应占 60%～70% 之间；综合运用能力的分数应占 30%～40% 之间。

试题要求

试题题型共 10 类，试题由其中 6～7 种形式组成。

1. 标出单词的国际音标（第一项：语音）

主要测试考生对国际音标和读音规则的掌握程度。其测试的内容是指定教材中所出现的词汇。英语的读音规则是很复杂的，同学们不仅仅要记住一般的读音规则，还要注意读音规则中一些个别的、例外的现象。此部分为 20 个小题，每题 0.5 分，合计 10 分。

要求对课文中出现的 20 个单词，标出划线部分的字母或字母组合的音标。

2. 选择正确的语法形式，单词或词组填空（第二项：词汇、语法）

考察考生所学语法现象及词汇的掌握，10个语法题，10个单词或词组的试题。试题中相互交叉出现。语法部分指教材中所学部分。词汇指课文中出现的，词组也为课文中出现的。

词汇要求考生掌握认知词汇达到3500~4000个。熟练掌握1400~1600个单词基本的搭配，指定教材课文和词汇、词组练习为测试重点，其中名词、动名搭配、形容词搭配以及动词搭配为主。

语法这个部分主要考察考生掌握、应用语法知识，考生应该熟知试题的目的是考察你什么，排除不必要的干扰。这样的题一般集中在以下几个方面：

1. 名词的数以及表示不定量概念的修饰词
2. 冠词的某些用法
3. 动词时态的某些用法
4. 非谓语动词的用法
5. 虚拟语气的用法
6. 情态动词的某些用法
7. 连接词的用法
8. 主语与动词谓语的一致关系
9. 句子倒装
10. 基本句型（强调句型、同级比较句型等）
11. 被动语态
12. 固定搭配
13. 各种从句
14. 其他

3. 将所给单词转换成正确的词类形式填空 A

重点考察词汇练习中所介绍的构词法规则，采用单句形式，共 10 题。

4. 将所给单词转换成正确的词类形式填空 B

一篇短文中留有 10 个空，每处在括号内提供一个单词，要求考生根据短文的意思将此单词转换成同一词根的另一种词类，其中也可能有一个词不必改变其词类。

5. 完形填空 A

试题的短文中有 10 个空格，要求考生从所提供的 12~15 个词中选择正确答案。此题的短文选自教材以外的文章，难易程度参见教材中的完形填空练习。

6. 完形填空 B

试题从课文中选出长度为 150~200 个词的段落。每 7~9 个词抽掉一个，留出空处，要求考生填入与课文一致的词。

完形填空这一部分主要是测试学生运用语言的综合能力，即全面考核考生阅读文章的能力、逻辑推理判断的能力以及对语言知识的运用能力。

通常，考生应该学会从语篇结构、语法和固定搭配三个方面加以分析和判断。试题的来源：完形填空 A 是选自课文教材以外。完形填空 B 是选自课文教材。选出某些章节作为试题，此

题不容易得分, 难度很大。对于完形填空 B, 要熟读每一篇课文, 并把重点段落背诵下来是有一定难度的。课文阅读量大、信息多、词汇多、故事情节与背景较复杂等不利条件。考生应该多做一些这样的练习, 提高做这样题型的能力和基本功, 用以提高对语言的理解, 对语篇的理解, 对语言关系的理解。

上册

1. Lesson 1 《The Time Message》 《时间》
2. Lesson 2 《Hans Christian Andersen's Own Fairy Tale 1》
《汉斯·克里斯琴·安徒生本人的故事 1》
3. Lesson 3 《Hans Christian Andersen's Own Fairy Tale 2》
《汉斯·克里斯琴·安徒生本人的故事 2》
4. Lesson 4 《This Life》 《这种生活》
5. Lesson 5 《Night Watch》 《夜间守护病人》
6. Lesson 6 《How Dictionaries Are Made》
《字典是如何编写的》
7. Lesson 7 《Love of Life》 《热爱生命》
8. Lesson 8 《A Fiddle And The Law》 《小提琴与警方》
9. Lesson 9 《Happiness》 《幸福》
10. Lesson 10 《The Joker 1》 《玩笑大王 1》
11. Lesson 11 《The Joker 2》 《玩笑大王 2》
12. Lesson 12 《Little Things Are Big》 《小事是大事》
13. Lesson 13 《Hobbyist》 《有特殊嗜好的人》
14. Lesson 14 《The Mystery of The Silver Box》
《神秘的银匣子》
15. Lesson 15 《Unreality of TV》 《电视的不真实性》
16. Lesson 16 《Remembering Tracy Bill》
《记住特蕾西·比尔》

下册

1. Lesson 1 《The Story of an Hour》 《一小时的故事》

2. Lesson 2 《In the Laboratory》 《在实验室里》
3. Lesson 3 《Detective On The Tail》 《跟踪的侦探》
4. Lesson 4 《The Trashman》 《垃圾工》
5. Lesson 5 《The Day I Was Fat》 《骂我肥的那天》
6. Lesson 6 《Another School Year - What For?》
《又是一个新学年——上大学为了什么?》
7. Lesson 7 《The Great Idea of Mr. Budd 1》
《巴德先生的妙计 1》
8. Lesson 8 《The Great Idea of Mr. Budd 2》
《巴德先生的妙计 2》
9. Lesson 9 《The English Character》 《英国人的性格》
10. Lesson 10 《Thank You, Ma'am》 《谢谢你, 太太》
11. Lesson 11 《The Emotional Bank Account - Secrets of
Happy Families》
《感情储蓄——一个幸福家庭的秘诀》
12. Lesson 12 《I Got My B.A. by Sheer Luck》
《我全凭运气获得了学位》
13. Lesson 13 《Freedom in Dying》 《面对死亡的选择》
14. Lesson 14 《The Outside Chance》 《意外良机》
15. Lesson 15 《The Letter "A" 1》 《字母 "A" 1》
16. Lesson 16 《The Letter "A" 2》 《字母 "A" 2》

7. 根据课文内容完成句子

考生根据每题所提供的线索, 按照课文内容, 用正确的语法形式填空, 完成 10 个句子。

所给线索可以是总结归纳性的, 也可以是课文原文, 其比例为 2:1。

8. 用一句话回答有关课文内容

用一句话回答有关课文内容是考察考生对课文的熟悉程度。问题可以是有关课文的大意、故事的内容、人物、时间、地点等，但要注意不必要的细节。问题针对课文内容而设计，考生不必进行发挥，各类问题要搭配适当。

根据所学课文的内容，完成下列句子：其考试的内容就是教材中的课文要求考生根据学过的课文完成句子。考察考生对所学课文的熟悉和理解程度。重要的是考生应该了解课文的主要事实与相关的关键细节以及因果关系，注意领会作者的观点和态度，更要注意作者的论点、结论、观点和典型的文化现象。这一部分的试题要求考生对所学文章的有关章节、段落、句子都要在理解原文的基础上，背诵下来。这部分试题有 10 道，每题 2 分，共计 20 分。是主要得分的一道大题。

9. 中译英（翻译）

重点考察考生对课文重点句型、词汇和语法的掌握及其运用能力。共 10 题，出题时应参考课后词汇、句型翻译练习题和语法练习题。本题严格按照考试大纲附表所列的范围命题。

翻译考题是汉译英的单句翻译。检查考生灵活运用和综合运用语言的能力。试题一般包括下列三个方面：一是句子结构和基本语法功能；二是谓语动词（时态、语态、倒装、强调句型等）；三是固定搭配的表达法。

10. 阅读理解

考生读完短文之后，从选项中找出正确答案。短文长度为

300 个词左右的 2~3 篇短文，基本没有生词，个别生词有汉语注释。其短文选自课外读物。

阅读理解（2~3 篇）考综合阅读能力，阅读完短文之后，从选项中找出答案。此项包括长度 300 词左右的 2~3 篇文章，基本没有生词，如有生词有汉语注释。

注：在正式考试中，其题型可能会有一些调整，比如试题序号的变化和分值的变化，以及某些题量的变化等等。另外，正式考试是闭卷笔试，时间 150 分钟，60 分及格。每课课后练习题一定要全做。

试题题型

A.

- I. 标出单词的国际音标：20 个单词，每个 0.5 分，共 10 分。
- II. 选择正确的语法形式，单词或词组填空。从每小题的 A, B, C, D 四个答案中选出一个正确答案，对原文不得做任何改动。30 个题，每个 1 分，共 30 分。
- III. 将所给单词转换成正确的词类形式填空：10 个句子或者一篇短文，每个 1 分，共 10 分（此试题较为灵活，有时出现在试卷中，有时不必出现在试卷中，如果出现在试卷中，第二题分值会有变化）。
- IV. 完型填空：A 部分 10 个空，每个 0.5 分，B 部分 10 个空，每个 0.5 分，共 10 分。
- V. 根据所学课文内容，用适当的答案完成下列句子：10 道题，每题 2 分；或者是根据所学课文内容，简要回答下列问题：10 道题，每题 2 分；或者两种形式各有 5 道题，共 20 分。
- VI. 将下列句子译成英语：10 道题，每题 2 分，共 20 分。
- VII. 下面有两篇短文，每篇短文后有 5 个问题，每个问题都有备

选答案，请仔细阅读短文，并根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。10 个问题，每题 1 分，共 10 分。

B.

- I. 用适当的语法形式或词汇填空。(每小题 1 分，共 30 分)
- II. 认真阅读下面的两篇短文，每篇短文后有五个问题，根据短文的内容从四个选项中选择一个最佳答案。(本题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)
- III. 用国际音标标出下列单词划线字母和字母组的读音。(本题 20 小题，每题 1 分，共 10 分)
- IV. 完型填空。(本题共 20 分，每题 0.5 分，共 10 分)
- V. 根据所学课文内容完成下列句子。(本题共 10 个小题，每小题 2 分，共 20 分)
- VI. 将下列句子译成英语。(本题共 10 个小题，每小题 2 分，共 20 分)(题型会根据不同的需要，有不同的变化。希望考生坚持语言基本功的学习，注重课本的学习和掌握。)