

当代中学生热门话题丛书之二

徐岫茹



- 教育科学出版社
- 陕西师范大学出版社
- 广西师范大学出版社



少年男女之间

——中学生异性交往揭秘

当代热门话题系列□
当代中学生热门话题丛书之二□

少男少女之间

——中学生异性交往揭秘

徐 岫 茹

教育科学出版社
陕西师范大学出版社
广西师范大学出版社

(京)新登字第 111 号

封面设计:谭 彬 申继章

当代中学生热门话题丛书之二

少男少女之间——中学生异性交往揭秘

徐岫茹 编著

责任编辑 许佩云

教育科学出版社出版、发行 (北京·北太平庄·北三环中路 46 号)
各地新华书店经销 北京东华印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:5.25 字数:118 千

1993 年 10 月第一版 1993 年 10 月第 1 次印刷

印数:00,001-20,000 册

ISBN7-5041-1264-X/G·1221

定价:3.80 元

总策划的话

这是我们四家出版单位优选设计,联合编辑,向全国中学生朋友奉献的第一套文库。全库共六大系列,几十个分支,一百余种(套)图书,都是围绕中学生课内外生活、校内外天地、家内外视野精心编排的中学生最感兴趣的内容。学习辅导系列,旨在通过先进的学习思路指导中学生在课内学业上如何登堂入室;学法指津系列,旨在运用科学的学习方法,启发中学生在课内外的知识摄取与技能掌握上如何独辟蹊径;应试训练系列,旨在遵循学科规律,引导中学生在各类考核与测试前的强化训练中如何事半功倍;校园文化系列,旨在展现青少年五彩的业余生活,促进中

学生在文化素质的提高上如何纯真完善；热门话题系列，旨在剖析少男少女独特的内心世界，启迪中学生在形形色色的心理障碍面前，如何自我解脱；面向未来系列，旨在打开二十一世纪绚丽的窗口，推动中学生在沟通现实与理想的桥梁上如何塑造自己。文库不敢大言百科全书，但却包罗了当代中学生今日的兴奋、苦恼、追求与探索；文库不敢妄称良师益友，但却向当代青少年奉献了朋友的忠言和可供借鉴的事实。她最突出的特点是实际、实在、实用，她最明显的优势在于可供中学生朋友自选、自用、自惠。我们可以确保，你们中的任何人定会喜欢她其中的一部分。

教育科学出版社 陕西师范大学出版社
广西师范大学出版社 河南中学生学习报社

联合编辑

向全国中学生奉献

当代中学生实用自选文库

编委会

顾 问：曹青阳 屈应超 王炜炘

总策划：徐 同 李 峰 党玉敏

编 委(按姓氏笔划)：

于中华 马五胜 王 昶

朱永庚 李 峰 余鑫晖

吴永沛 张世中 张德才

党玉敏 徐 同 程仁泉

致中学生朋友

(代序)

新的一年,祝贺你们又长了一岁,迈进了少男少女的行列。

年龄长了,身体长了,智力也长了,但不知岁月在你们的身心变化中是带来了更多的欢乐呢,还是增添了无名的烦恼?也许两者都有,你们自己也说不清,只是使你们在青春萌发、亦喜亦忧的日子里越发骚动不安了。我们知道,在学校里,你们同老师之间的分歧总是难以统一;同学与同学之间的矛盾又那样错综复杂;男生和女生之间的交往常让你们进退维谷;学习生活中的心理压力也笼罩着你们,终难摆脱。在家庭里,你们同父母之间的看法常常大有径庭;兄弟姐妹之间的昔日亲情也日渐疏远;家庭成员之间的利害关系缠绕不清;你们对自主意识的追求似乎处处受阻。在社会上,灯红酒绿,使你们目不暇接;俊男艳女,使你们自愧不如;大千世界,使你们迈出了追求的步履,然而,你们的善良有时换来的却是欺骗;你们的坦诚有时得到的却是狡诈;你们的轻信有时竟招来了罪恶……这一切,都在你们纯真的感情上蒙上了阴影,给你们带来了欢乐中的烦恼、兴奋中的苦闷、无畏中的恐惧、进取中的退缩、坚定中的动摇、获得中的失落……总之,带来了形形色色的心理障碍。你们一直在盼望着别人理解自己,但你们至今还不曾真正理解他人;你们一直想在不断的探索中参与,但你们至今还不完全明白参与意味着什么,于是你们困惑了,迷茫了,彷徨了。但我们知道,青春的活力永远不会让你们放弃不

懈的追求,特别是在你们又长大了一岁的时候。

同学们,我们是你们的大朋友,我们很了解你们现在矛盾忐忑的心境。所以,在新的一年里,在你们更加渴望求得一切问题的答案的时候,我们特意向你们献上一套供你们自由选读的丛书,作为祝贺你们已经成长为少男少女的礼物。

希望你们能喜欢它!

“当代中学生热门话题丛书”全体作者

1993年5月

目 录

引 子	(1)
一、浪漫的梦幻与尝试	(2)
异样骚动的心灵	(3)
“触电效应”之谜	(6)
神秘的纸条与约会	(9)
“情书”与贺卡的风波	(11)
“异性效应”的剖析	(13)
攀比心理与自我表现	(17)
嫉妒心理与自卑感	(20)
日记的秘密	(23)
“朋友”意味着什么	(25)
纯洁的友情 动人的故事	(28)
二、困惑的爱慕与思恋	(31)
“单相思”最迷人	(32)
目光恐惧症的由来	(35)
与师长的“生死恋”	(38)
与“大兵哥”的奇遇	(41)
海外情思何时了	(44)
“马路天使”的遗憾	(46)
“多角恋爱”游戏的失落	(49)

盲目模仿的悲哀	(51)
表兄妹情思酿若酒	(54)
“的士”下的阴影	(57)

三、迷茫的误区与悔恨..... (60)

要做“带刺的玫瑰”	(61)
轻生者的足迹	(63)
无知的牺牲者	(66)
“净土”上的恶梦	(68)
儿女情长路弯弯	(71)
难于化解的情结	(74)
不可抗拒的诱惑	(77)
天有不测风云	(80)
辍学者的忧思	(82)
壮志未酬时	(85)

四、烦恼的代沟与干涉..... (89)

怎样对待教师的“禁令”	(90)
怎样使父母支持异性交往	(92)
对“乱点鸳鸯谱”的家长怎么办	(95)
怎样使教师理解我们	(98)
父母个性对子女异性交往的影响	(100)
提供“早恋”场所的同学	(103)
当你想离开父母时	(106)
怎样获得交往自由	(108)
求助谁最可靠	(110)
心理专家帮助你	(113)

五、潇洒的自信与交往..... (117)

关于“早恋”的争论	(118)
男女生之间有纯粹的友谊吗	(121)
男女生之间怎样大方而潇洒地相处	(124)
什么是健康的异性交往	(127)
小组友谊的好处	(130)
少男少女之间友情的桥梁	(132)
把握自己的艺术	(135)
青梅竹马的好友不可少	(138)
仪表、风度与魅力	(141)
异性交往中的“性角色意识”	(144)
认识恋爱、婚姻、家庭	(146)
面向未来的思考	(149)

引子

青春期是人生发展中最神圣、最迅猛的时期；性的发育与成熟，又为青春期增添无限神秘的色彩。青春期的到来，你也许缺少心理准备，在紧张的学习中，在平凡的生活中，她像突然来访的客人，扰乱了少年时期平静的心，你也许很想知道怎样才能潇洒地迎接那青春的召唤。

如喷薄欲出的朝日，如含苞欲放的花蕾，你跃跃欲试，想挣脱一切束缚，走向崭新的天地。总有一天，你会发现，自己成了一个英俊的帅小伙，一个亭亭玉立的俏女孩……有些人也许会渐渐发现与父母与长辈的共同语言越来越少了，对家长、老师的关心叮嘱也许感到“厌倦和反感”。在青春期心理断乳的苦恼中，情感生活留下了空白，这个空白如何补填？大多数同学加入了同龄人的行列，进入一个新的情感天地。

少男与少女之间，天天在同校同班学习，在同性朋友中，甚至在异性朋友中建立了纯真的友谊。然而，少男少女的友谊，招来社会上多少人侧目而视？招来多少家长、老师的盘问？世俗的偏见，陈旧的观念，精神的枷锁压抑着青春的热情；而我们的幼稚，我们的鲁莽，还有真挚和倔犟引起了多少烦恼

.....

一、浪漫的梦幻与尝试

你，我，她和他，
在梦幻的丛林中走得那么潇洒；
青春的笑靥，
溶进天空的蔚蓝和朝霞的金边。
玫瑰般的红晕涌上她的脸，
第一次，
你的心这样激荡万千；
异性的魅力
 渗进纯纯的心田；
第一次，
 骚动着那恼人的思念。
睡乡中不再宁静，
你渴望那爱的浪漫，
哪怕只有一瞬间
 也会回味无穷……

——作者题记

《青春梦幻》

异样骚动的心灵

初中二年级,常被人们称为学习成绩的“分水岭”。一进入14岁,不安分的心灵异样地骚动起来。“迈好青春第一步”往往是新团员第一个团日活动的主题。

在某校初二(1)班,期中考试竟有10多个不及格的,其中包括两名班委,他们怎么不专心学习?班上好几名男生穿上了时髦的进口“T恤”衫;不少女生本来直溜溜的马尾辫,变得日渐“弯曲”,显然是烫过的;男女生的服饰花样翻新,不是指定穿校服的日子,竟然几乎无人穿校服了。在课间和课后,男女生之间打闹、追逐很常见,男女生之间互相议论,评头品足常常津津有味。

青春期的到来,使性意识逐渐觉醒,青少年开始意识到男女性别之间的差异,出于好奇心而开始注意异性,这就是“异性意识”。处于青春发育期的青少年,性意识的表现和发展,一般分为三个阶段:疏远期、爱慕期和恋爱期。疏远期一般在小学高年级到初中一、二年级。由于近年来青少年性发育的逐渐提前,性心理发展趋向早倾,性意识萌动也较早;因而疏远期缩短,甚至消失。小学生中甚至出现一些“写情书”现象,显然与社会上大众传播媒介的影响有关。爱慕期是在少年期的初、中阶段直至青年期的初期阶段,即13、14岁至18、19岁时,可以说是整个中学阶段。20岁之后才进入恋爱期。

在性意识的爱慕期,男女生之间会产生情感上的吸引,并以实际接触的形式表现出来。爱慕期的交往特征,正是初、高中阶段少男少女之间引起异样的心灵骚动的重要原因。这些

心理行为特征指的是：

1. 设法引起异性注意，寻找机会表现自己。女生特别表现出爱照镜子打扮自己；在言谈举止上会表现出羞涩、腼腆、紧张，总感到男生在注意自己。而男生除了开始注意修饰自己外，还表现在富于夸张的言行举止，倾向于在女生面前努力表现自己的气魄、力量和创造性。

2. 感情隐秘。常以含蓄和暗示的方式表达自己对异性的喜欢。但在爱慕期，中学生与异性的交往还是广泛的，尚无确定目标，只是对异性朦胧的向往和渴望，甚至自己也无法清楚表达这种情感，因而隐秘、模糊，感到难于启齿。

3. 起伏多变的情绪和充满浪漫色彩的梦幻。中学阶段男女生之间的交往常常是不稳定的；由于心理尚不成熟，对异性的理解和认识尚肤浅，任性与偏见可能导致他们经常变换异性朋友。性幻想，是中学生常见的性意识表现。当行动受阻，自己还缺少勇气和决心时，就会想入非非，心神不安，以致在课堂上心猿意马，学习上出现“滑坡”现象也就不足为奇了。

4. 中学生的异性意识也常表现在对年龄稍长而有名气的异性的崇拜和模仿。例如影星、歌星、体育明星、作家、诗人、英雄等，都可能成为青春偶像。许多中学生在自己住的房间里贴满这些青春偶像的大幅画像、照片，正是表现了他们青春期的心理。还有些中学生，对中青年异性教师也会产生超过师生关系的特殊情感，这就是青年心理学中指出的“师徒之爱”，也是性意识萌动期常出现的心理行为表现。

在青春发育期，由于人体内分泌的变化，性激素的分泌比童年期大大增长，被科学家称为“戏剧性的变化”，与青春期内分泌的骤长是同步的。男性睾丸酮增长 18 倍；女性雌二醇升高 800%，这是精神神经内分泌学（新出现的研究领域）以

大量科学实验研究不断证明了。人体性激素的增长对于大脑功能和情绪过程会产生重大影响，同时，也冲击和干扰人的行为与心理。青春期的迅速发育和内分泌的变化，会引起心理上的相应变化。有的中学生在心理咨询中，在来信和咨询电话中形象生动地表达了自己内心的这种变化：“我觉得身上有使不完的劲儿，但又不知该干点什么才能使自己轻松一点儿？”“我觉得自己心理像有火山的岩浆在冲击、蠕动，就想喊、想跑、想飞起来，又对自己无可奈何……”“就感到胸膛里像有一只跳动的小兔，它要冲出来，我管不住它了！”“我怎么变得越来越烦躁、任性，总想去与别人打一架，打个痛快；或者摔掉一个什么东西出出气，心里才会平静一点儿！”……

作为中学生，需要恬静、安宁、稳定的心态来适应学校生活，可是青春的骚动搅乱了思绪，这是内心与现实多么尖锐的矛盾！然而，为万物之灵的人类，在改造客观世界的同时，当然也不会对自身束手无策。在丰富多采的学校生活，在集体与小组的活动中与异性伙伴相处时，性激素产生的生理与心理能量就会得到自然的满足和释放。“为学应须毕生力，攀登贵在少年时。”——这是我国著名数学家苏步青对青少年的期望的提醒。

中学生朋友，唯一要相信的是，自己可以控制自己，从少年时要不断学习掌握自己的命运。少男少女之间不妨多谈论现实与理想，莫辜负了大好青春啊！著名作家冰心对青少年写了如下诗句：“青年人呵！为着后来的回忆，小心着意地描写现在的图画。青年人，珍重地描写罢，时间正翻着书页，请你着笔！”

“触电效应”之谜

你是否有过这种体验呢？当你无意中与异性同学身体接触、碰撞时，忽然感到一股热流传遍全身；当你偶然与自己喜爱的异性同学四目相对时，立即觉得有一种感应，像一道看不见的电流击中你，使你脸红、心跳；当你在课堂被年轻的异性老师提问时，你可能最怕与老师目光对视，老师的目光使你感到慌乱、不安、羞怯，甚至答错了问题……这就是进入青春期后常会产生的“触电效应”，这“忽悠”一下的触电般的内心体验，使你感到好奇、恐惧，还有点迷乱、不安，你会不解地问自己，“这是怎么了？她和我有什么关系？”“为什么会这样，他为什么使我心慌意乱？”

“触电效应”是性冲动的一种表现。性冲动是一种大脑与神经系统对外界的反映过程，是青春期性心理健康发展的正常体验。性冲动是与来自外界环境中的各种信息相联系的，周围环境中与异性有关的声、光、气味、颜色、机械刺激等，被人体神经系统末梢构成的各种感受器所接纳，这些丰富多采的刺激变为神经冲动，传入神经纤维到达反射中枢，就会引起相应的情绪变化和一系列心理与生理上的反应，这就是“触电效应”之谜的答案。性冲动虽然属中枢神经系统的低级部位管理，但也同时受到大脑皮层的控制和调节。大脑皮层的活动通过语言和情感的作用，既可以激发，也可以抑制低级中枢管理的性冲动。这说明，人类完全可以自如地控制和调节自己的性冲动和性行为。动物是靠本能去满足性欲，而人类却不同，是由情感和意志为主宰来管理和控制自己的性行为。这也正是