

中国大百科全书出版社支援基础教育系列工程

# 中国高考宝典

## 语 文

本书主编：赵大鹏

丛书主编：刘振贵 王树声



**中国名校 特级教师**

**全国高考命题研究课题组专家**

**中央电视台、中央教育电视台**

**高考栏目主讲教师**

**经典高考模拟试题原创作者**

**“空中课堂”主讲人**

**联合编撰**



中国大百科全书出版社

# 中国高考宝典

## 语    文

本书主编 赵大鹏  
丛书主编 刘振贵 王树声

中国大百科全书出版社  
北 京

总编辑:徐惟诚 社长:田胜立

图书在版编目(CIP)数据

中国高考宝典·语文/赵大鹏主编. —北京:中国大百科全书出版社, 2003.8  
ISBN 7-5000-6916-2

I. 中… II. 赵… III. 语文课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 076956 号

策划编辑:韩知更 周 茵 朱 勇  
责任编辑:王 琰 余 会 李 任  
责任校对:崔娟娟  
责任印制:乌 灵 李 静  
封面设计:陈 勉

中国高考宝典·语文

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮编:100037 电话:010-88390715)

<http://www.ecph.com.cn>

北京世艺印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本:889×1194 毫米 1/16 印张:22.25 字数:470 千字

2003 年 9 月第 1 版 2004 年 8 月第 2 次印刷

ISBN 7-5000-6916-2/G·618

定价:25.00 元

## “中国高考宝典”丛书编委会名单

- 名誉主编** 田胜立 (中国大百科全书出版社社长,教授)
- 主 编** 刘振贵 (北京师范大学附属实验中学化学特级教师)  
王树声 (北京师范大学第一附属中学地理特级教师)
- 副 主 编** (按姓氏笔画排列)  
王乐君 (北京十五中英语特级教师)  
王永惠 (北京八中生物特级教师)  
王邦平 (首都师范大学附属中学物理高级教师)  
乔荣凝 (北京师范大学第一附属中学数学特级教师)  
李 奕 (北京二中地理特级教师)  
李明赞 (北京四中历史特级教师)  
李晓风 (中国人民大学附属中学历史特级教师)  
郑克强 (北京东城区教研科研中心化学教研员,特级教师)  
洪安生 (北京海淀区教师进修学校物理教研员,特级教师)  
胡国燕 (北京师范大学附属实验中学英语特级教师)  
赵大鹏 (北京东城区教研科研中心语文教研员,特级教师)  
康振明 (北京东城区教研科研中心政治教研员,特级教师)

## 本书著作者名单

- 主 编** 赵大鹏
- 作 者** (按姓氏笔画排列)  
周京昱 胡加奇 赵大鹏 栗 霖

## 前 言

经过高中两年的勤奋耕耘,又一个收获的季节向我们走来。为了帮助高三学生梳理总结所学知识,从容应对高考,中国著名重点高中特级教师特地精心编撰了《中国高考宝典》丛书。这套丛书,也是国内第一套百科全书式的高考备考用书。

丛书以其震撼的名师阵容,为高考全程复习所必备,指导考生突破知识弱点,并且教会考生掌握应试技巧。具有以下特点:

### 一、权威的专家,顶级的作者

丛书作者来自北京师范大学附属实验中学、北京师范大学附属中学、北京四中、北京八中、北京二中、中国人民大学附属中学等全国著名重点高中。其中,有全国高考命题研究组专家,也有经典高考模拟试题原创作者,还有中央电视台、中央教育电视台高考咨询栏目主讲教师。他们积多年高考教学经验和科研成果,殚精竭虑,群策群力,终于成就《中国高考宝典》丛书。

### 二、全新的备考思路

丛书运用“梳辫子”的办法,以最新《考试大纲》为依据,剖析基本理论、基本知识,纵横贯穿,建立完整的知识体系。

丛书以《考试大纲》所列考点为单元,构筑知识网络结构,点拨高考命题走向,精析相关例题,并通过《高考精题荟萃》、《联系实际创新题》、《综合创新题》、《综合能力检测》等专栏,提高学生掌握基础知识的水平。

全书思路清晰,循序渐进,画龙点睛,能使读者收到事半功倍的效果。

### 三、突出的综合性

丛书既全面介绍《考试大纲》列出的知识点,又深刻分析学科内和跨学科的综合问题,是对教育部高考《考试大纲》的说明、扩展和延伸。丛书注重联系相关知识,编织知识体系,使学生能够学会举一反三,达到融会贯通的目的。

### 四、独特的百科索引

为了便于读者释疑解惑,本书特别设置了知识点考点索引。索引不仅收入了《考试大纲》列出的高考考点,而且还包括本学科及其交叉学科的新知识点和边缘知识点,可以使读者迅速查到自己所需要的知识。

索引具有三大功能:①提示知识点在学科中的地位,便于检查自己对考点、知识点的理解;②使学生了解考点的分布,便于拟出有针对性的复习计划,加强高考复习的力度;③对于教师快捷编制模拟试卷,也有相当价值。

由于时间的限制,丛书难免存在一些不足和疏漏之处,我们恳切地希望广大读者多多提出宝贵意见,以便继续修订,不断提高质量,更好地为冲刺高考的同学们服务。

编 者



# 目 录

## 第一部分 语言知识和语言表达

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、正确认读和书写汉字 ..... | 1  |
| 知能要求 .....        | 1  |
| 命题走向及分析 .....     | 1  |
| 高考精题荟萃 .....      | 2  |
| 综合能力检测 .....      | 4  |
| 附 易错字举例 .....     | 8  |
| 二、正确使用近义词 .....   | 9  |
| 知能要求 .....        | 9  |
| 命题走向及分析 .....     | 10 |
| 高考精题荟萃 .....      | 11 |
| 综合能力检测 .....      | 13 |
| 附 常用近义词辨析示例 ..... | 19 |
| 三、正确使用虚词 .....    | 20 |
| 知能要求 .....        | 20 |
| 命题走向及分析 .....     | 20 |
| 高考精题荟萃 .....      | 21 |
| 综合能力检测 .....      | 23 |
| 四、正确使用成语 .....    | 28 |
| 知能要求 .....        | 28 |
| 命题走向及分析 .....     | 28 |
| 高考精题荟萃 .....      | 29 |
| 综合能力检测 .....      | 31 |
| 五、辨析语病 .....      | 37 |
| 知能要求 .....        | 37 |
| 命题走向及分析 .....     | 39 |
| 高考精题荟萃 .....      | 40 |
| 综合能力检测 .....      | 41 |
| 六、用语连贯 .....      | 48 |
| 知能要求 .....        | 48 |
| 命题走向及分析 .....     | 48 |
| 高考精题荟萃 .....      | 49 |
| 综合能力检测 .....      | 50 |



|               |    |
|---------------|----|
| 七、扩展语句 .....  | 58 |
| 知能要求 .....    | 58 |
| 命题走向及分析 ..... | 58 |
| 高考精题荟萃 .....  | 59 |
| 综合能力检测 .....  | 60 |
| 八、压缩语段 .....  | 63 |
| 知能要求 .....    | 63 |
| 命题走向及分析 ..... | 63 |
| 高考精题荟萃 .....  | 64 |
| 综合能力检测 .....  | 65 |
| 九、仿写语句 .....  | 71 |
| 知能要求 .....    | 71 |
| 命题走向及分析 ..... | 71 |
| 高考精题荟萃 .....  | 72 |
| 综合能力检测 .....  | 74 |

## 第二部分 古代诗文阅读

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 一、理解常见实词在文中的含义 .....   | 77  |
| 知能要求 .....             | 77  |
| 命题走向及分析 .....          | 77  |
| 高考精题荟萃 .....           | 78  |
| 二、理解常见文言虚词在文中的用法 ..... | 79  |
| 知能要求 .....             | 79  |
| 命题走向及分析 .....          | 80  |
| 高考精题荟萃 .....           | 80  |
| 三、筛选并提取文中的信息 .....     | 82  |
| 知能要求 .....             | 82  |
| 命题走向及分析 .....          | 82  |
| 高考精题荟萃 .....           | 83  |
| 四、文章内容的分析与综合 .....     | 84  |
| 知能要求 .....             | 84  |
| 命题走向及分析 .....          | 84  |
| 高考精题荟萃 .....           | 85  |
| 五、文言文阅读能力检测 .....      | 92  |
| 阅读判断 .....             | 92  |
| 文言句段翻译 .....           | 126 |
| 六、古诗鉴赏 .....           | 135 |
| 知能要求 .....             | 135 |
| 命题走向及分析 .....          | 136 |
| 高考精题荟萃 .....           | 136 |
| 综合能力检测 .....           | 140 |



### 第三部分 现代文阅读

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、自然科学类文章阅读 ..... | 166 |
| 知能要求 .....        | 166 |
| 命题走向及分析 .....     | 166 |
| 高考精题荟萃 .....      | 167 |
| 综合能力检测 .....      | 173 |
| 二、社会科学类文章阅读 ..... | 192 |
| 知能要求 .....        | 192 |
| 命题走向及分析 .....     | 192 |
| 高考精题荟萃 .....      | 193 |
| 综合能力检测 .....      | 196 |
| 三、散文阅读 .....      | 213 |
| 知能要求 .....        | 213 |
| 命题走向及分析 .....     | 214 |
| 高考精题荟萃 .....      | 215 |
| 综合能力检测 .....      | 227 |

### 第四部分 写    作

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一、写作命题走向及分析 .....     | 245 |
| 命题作文 .....            | 245 |
| 材料作文 .....            | 246 |
| 话题作文 .....            | 249 |
| 二、命题作文与材料作文精题荟萃 ..... | 251 |
| 命题作文精题荟萃 .....        | 251 |
| 材料作文精题荟萃 .....        | 260 |
| 三、话题作文 .....          | 266 |
| 高考精题荟萃 .....          | 270 |
| 综合能力检测 .....          | 290 |
| 附录一                   |     |
| 创新模拟试题(一) .....       | 318 |
| 参考答案 .....            | 325 |
| 创新模拟试题(二) .....       | 327 |
| 参考答案 .....            | 334 |
| 附录二                   |     |
| 知识点考点索引 .....         | 337 |





# 第一部分

## 语言知识和语言表达

### 一、正确认读和书写汉字

#### 知能要求

##### 认读和书写汉字的考查要点

正确认读,指正确识记汉字的字音;正确书写,指正确识记汉字的字形。正确识记汉字的字音,要熟悉《汉语拼音方案》,熟知关于声母、韵母、声调、拼写规则的规定;要注意易错读字的正确认读;要注意多音字的辨识;要注意形声字的辨识,不能简单地用“读半边”的方法认读;要注意形近字的读音的区别。从高考试题要求看,正确识记汉字的字形主要指不要写别字,要善于正确区分形似字的字形,例如:“残羹冷炙”的“炙”不要误写作“灸”,“狼藉”的“藉”不要误写作“籍”等。由于汉字形、音、义一体,所以,不管是从字音的角度考查认读,还是从字形的角度考查书写,都是对识记汉字能力的综合考查。

#### 命题走向及分析

高考试题中,正确认读和书写汉字有时设置为一道题,有时设置为两道题,近年来采用设置两道题的考查方式。

考查正确认读汉字的能力,优秀试题都把考点设在两个部位:一个是易错读字的正确认读;一个是多音字的辨识。

**例 1** (2001 - 全国 - 1) 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是

- |             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| A. 璀璨(càn)  | 憧(chōng)憬 | 饮鸩(zhèn)止渴  |
| B. 凝(níng)固 | 分泌(bì)    | 孜(zī)孜不倦    |
| C. 蹊(qī)跷   | 省(xǐng)悟  | 穷形尽相(xiàng) |
| D. 端倪(ní)   | 宝藏(zàng)  | 未雨绸缪(móu)   |

**【答案】** B “分泌”中,“泌”读“mì”,不读“bì”。

这道试题的考查思路很清晰:考查易错读字的认读能力。“憧”与“幢”的读音易混,“鸩”与“鸠”的读音易混,“省”、“泌”、“相”、“藏”等字词语中的读音不容易确定……把这类字的字音读准,能够准确地考查出最基本的识字、认字能力,能够准确地考查出考生应当具备的良好的认读习惯。可以说,这样设题对语文教学具有良好的导向作用。

**例 2** (1998 - 全国 - 1) 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰



- B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解  
 C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责  
 D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

【答案】 A A组四个词语中的“差”都读“chā”;B组中,“押解”的“解”读“jiè”,“浑身解数”的“解”读“xiè”;C组中,“边塞”、“闭目塞听”的“塞”读“sài”;D组中,“提防”的“提”读“dī”。

考查多音字读音的辨识能力,是正确的命题思路。汉字容易读错,很主要的原因就是多音字的读音有时不那么容易确定。多音的原因是多义,音随义定,正确认读一般标志着对词语意义的正确把握,这正是考查多音字读音辨识能力的价值所在。

考查正确书写汉字的能力,优秀试题把考点设在形似字字形的区分和同音(近音)词字形的区分上。

例3 (2000-全国-2)下列各组词语中,没有错别字的一组是

- A. 拖沓 娇生贯养 伶俐 倜傥不羁  
 B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜  
 C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢  
 D. 窥测 慷慨激昂 装祯 提要钩玄

【答案】 C A组“娇生贯养”应为“娇生惯养”;B组“惨绝人圜”应为“惨绝人寰”;D组“装祯”应为“装帧”。

这道试题有代表性,即明确了区分形似字的字形是考查正确书写汉字、不写别字这项能力的主要方式。

例4 (2002-全国-2)下列各组词语中,有错别字的一组是

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失  
 B. 质疑 不容置疑 符合 随声附合  
 C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引  
 D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

【答案】 B “随声附合”应写作“随声附和”。

这道试题标志着这个考点命题的成熟。让考生选出“有错别字的一组”,降低了难度,设这个考点的意义本来就不在于提高命题难度,而在于有效地考查正确书写常用汉字的能力,即天天、时时在使用着的那些汉字的书写能力。四组共16个词语,全是高频词语,不过,只有把握住词语的意义才能正确书写:把握住“利害得失”的意义,才不会把“利害”写错;明白“变幻莫测”并不是说“变换”了什么,就不会写成“变换莫测”了……这样的试题展示的是正确的命题方向。

## 高考精题荟萃

1. (2003-全国-1)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻  
 B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗  
 C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘  
 D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

【答案】 B

【分析】 题点设在同音字的认读上。B中加点字都读lì。A中“盥”读“guàn”,其余读huàn;C中“雄关险隘”中的“隘”读“ài”,其余读“yì”;D中的“谄”读“chǎn”,其余读“xiàn”。“豢养”、“盥洗”、



“霰弹”都在课本中出现过。

2. (2002 - 全国 - 1) 下列词语中加点的字的读音, 全都不相同的一组是

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零  
B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑  
C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深  
D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

【答案】 D 滇(diān), 嗔(chēn), 缜(zhěn), 填(tián), 慎(shèn)。

【分析】 很明显, 这道试题旨在贯彻落实《中华人民共和国通用语言文字法》, 进一步在全国推广普及普通话。具体说, 就是针对“读音读半边”的现象, 引导中学语文正确实施形声字的教学。这道试题还探索了汉字认读能力测试的新题型, 使考生不因汉语拼音的书写或认读障碍而丢分, 这是很公正的, 对推广普通话有利。

3. (2003 - 北京 - 1) 下列各组词语中加点字的读音, 完全正确的一组是

- A. 鞭笞(tà) 剔(tī)除 庇(bì)护 长歌当(dàng)哭  
B. 角(jué)逐 瞭(liào)望 毗(pí)邻 睚眦(zì)必报  
C. 粗犷(guǎng) 歼(qiān)灭 悼(dào)念 恪(kè)守不渝  
D. 嫉(jì)妒 黜(chù)免 拯(zhěng)救 层见(jiàn)迭出

【答案】 B

【分析】 试题选用的 12 个双音合成词和 4 个成语, 都是常用词语, 而且都是学习课文时接触过的, 这样命题, 有利于引导学生认真读课文, 有利于引导教师重视汉字认读这一最基本的训练。4 个选项的编制有明确的思路, 即着眼于克服习惯性误读: 鞭笞(tà)、歼(qiān)灭、嫉(jì)妒都是学生中比较常见的习惯性误读的例子。笞, 读“chī”; 歼, 读“jiān”; 嫉, 读“jí”。

4. (2003 - 全国 - 2) 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即  
B. 报道 伶牙俐齿 群贤毕至 一年之计在于春  
C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违  
D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

【答案】 A

【分析】 字形的识记离不开字义的把握, 字形记不准往往是因为没有记牢该字所在词语的含义。考查词语积累的情况是十分有意义的一件事情, 这类汉字书写正误辨识题可以看做是在考查词语积累的情况。B 组中, 了解“伶牙俐齿”的“俐”是“伶俐”的意思, 就能看出“伶牙俐齿”写错了; C 组中, “冒天下之大不韪”的“韪”是“过失”的意思, 不能写成“违反”的“违”; D 组中, “通牒”是一个国家通知另一个国家并要求对方答复的文书, “牒”不能写作“谍报”的“谍”。

5. (2002 - 北京 - 2) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是

- A. 狼藉 改弦更张 读书札记 一幅楹联  
B. 象样 心心相印 竭泽而渔 纵横捭阖  
C. 通谍 绿荫蔽日 和盘托出 无耻谰言  
D. 修葺 绵里藏针 别出心裁 焦头烂额

【答案】 D

【分析】 A 组中, “一幅楹联”的“幅”写错, 应写作“副”, 这是因量词识记不准而把词语写错的例子; B 组中, “象样”是习惯性错写, 应当写作“像样”; C 组中, “通谍”的“谍”应写作“牒”, 这是因为不理解“通牒”的含义而错写的例子。这道题目把考点设在字词识记、书写规范化上, 是值得称道的

命题思路。

6. (2003 - 北京 - 2) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是

- |       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| A. 沿用 | 融会贯通 | 针砭时弊 | 饮鸩止渴 |
| B. 编纂 | 肺腑之言 | 开门揖盗 | 暴殄天物 |
| C. 诀别 | 事必恭亲 | 旁征博引 | 颐指气使 |
| D. 焦躁 | 苦思冥想 | 应接不暇 | 裨官野史 |

【答案】 A

【分析】 考查字的认读与书写, 都必须放在词语这一“语境”中进行, 或者说, 考查字的认读与书写, 其实质是在考查对词语的理解与书写能力。不理解“开门揖盗”的意思是比喻引进坏人、自招祸患, 读不准“揖”读“yī”, 是把“揖”误写作“楫”(jī 船桨) 的原因; “事必躬亲”的意思是不管什么事一定亲自去做, “躬”即亲自, 误写作“恭”是不理解这个成语意义的结果; “裨官野史”的“裨”与“裨”字形相近, 不过只要牢记成语的意义, 就不会写错。

7. (2001 - 全国 - 2) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 戳穿 | 力挽狂澜 | 暧昧 | 食不果腹 |
| B. 震撼 | 融汇贯通 | 喧嚣 | 响彻云霄 |
| C. 深奥 | 死不瞑目 | 气慨 | 雍容华贵 |
| D. 凋蔽 | 哗众取宠 | 辍学 | 愤世嫉俗 |

【答案】 A

【分析】 B 组中, “融会贯通”错写为“融汇贯通”, 考点设在对“融会”含义的理解上; C 组中, “气概”错写为“气慨”, 考点设在形近字的区分上, 难度较低; D 组中, “凋蔽”错写为“凋蔽”, 考点也设在形近字的区分上, 却有较高的难度。

8. (2000 - 全国 - 1) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 拖沓 | 娇生贯养 | 伶俐 | 倜傥不羁 |
| B. 造次 | 索然寡味 | 迁徙 | 惨绝人圜 |
| C. 描摹 | 幅员辽阔 | 惶恐 | 法网恢恢 |
| D. 窥测 | 慷慨激昂 | 装祯 | 提要钩玄 |

【答案】 C

【分析】 A 组中, “娇生惯养”错写为“娇生贯养”, 考点设在“惯”与“贯”字义与字形的区分上; B 组中, “惨绝人寰”错写为“惨绝人圜”, 考点设在“寰”与“圜”字义与字形的区分上; D 组中, “装帧”错写为“装祯”, 考点设在“帧”与“祯”字义与字形的区分上。借区分易混的同音字、形近字设题, 是有效的考查方式。

## 综合能力检测

1. 下列四组词语都有错别字, 其中有两个错别字的一组是

- |       |      |      |    |
|-------|------|------|----|
| A. 寒喧 | 学而不厌 | 装模作样 | 膺品 |
| B. 锤练 | 华而不实 | 一马平川 | 新颖 |
| C. 珍贵 | 众志成城 | 异曲同工 | 虚伪 |
| D. 浪费 | 心怀叵测 | 无则加勉 | 暇想 |

2. 下列四组词语都有错别字, 其中有两个错别字的一组是

- |         |      |      |
|---------|------|------|
| A. 层峦叠障 | 世外桃园 | 刮目相看 |
|---------|------|------|



- B. 有口皆碑      和言悦色      不甘后人  
C. 图穷匕见      草菅人命      赏心悦目  
D. 淋漓尽致      星罗棋布      日集月累
3. 下列四组词语都有错别字,其中只有一个错别字的一组是  
A. 殉私舞弊      利兵秣马      豪情壮志  
B. 变本加利      自抱奋勇      一鼓作气  
C. 自始至终      杯水车薪      大相径廷  
D. 一呼百应      一败涂地      变换莫测
4. 下面四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是  
A. 从中鱼利      越俎代庖      雕刻      割爱  
B. 再接再厉      名列前茅      蒙蔽      招唤  
C. 不寒而栗      瞻养老人      羡慕      慕名  
D. 咸予维新      瓜田李下      糊涂      涂抹
5. 下列句子中,没有错别字的一项是  
A. 长江的鱼场都集中在下游。  
B. 美国国会的某些议员唱的是陈词滥调,实在让人震惊。  
C. 你一直发奋读书,希望能再接再厉。  
D. 胜利者被鲜花簇拥着,失败者却踽踽在孤独的阴影里。
6. 下列句子中,没有错别字的一句是  
A. 华君武以画笔为武器创作了许多针贬时弊、脍炙人口的漫画作品。  
B. 返朴归真的远古风情在这里可以浓缩重现。  
C. 离开边关军营如火如荼的生活,他心里怅然若失。  
D. 康熙晚年,体弱多病,皇太子废立之反复,更使他身心憔悴。
7. 下列句子中,有错别字的一句是  
A. 记者记录了与会者精彩的发言。  
B. 中国有句古训:没有规矩,不成方圆。  
C. 按照上级部署,他们认真总结了经验。  
D. 钓鱼台是富于古典园林建筑特色的宾馆。
8. 下列句子中,有两个错别字的一句是  
A. 新建的这座商业大厦,装修得金壁辉煌。  
B. 只要你今后不再犯同样的错误,过去的事就一笔勾消。  
C. 这次舞蹈大赛是她展露头脚的好机会。  
D. 教和学,二者既对立,又统一,相辅相承。
9. 下列句子中,没有错别字的一句是  
A. 厂家以产品质量的稳定可靠,售后服务周到及时而引誉全国。  
B. 远洋捕鱼业的发展,是我国渔业与国际渔业接轨的重要举措。  
C. 以法治教,一切以法律为准绳,不得各行其事。  
D. 计算机病毒已构成对整个计算机系统的威胁,专家们开始了计算机病毒战的论证与试验。
10. 下列四组词语都有错别字,其中错别字最少的一组是  
A. 励行节约      出奇致胜      胜卷在握      陈词滥调



- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| B. 仗义直言 | 真知卓见 | 一成不变 | 奴颜婢膝 |
| C. 饱经沧桑 | 一挥而就 | 针砭时弊 | 相辅相承 |
| D. 乔装打扮 | 既往不究 | 涸泽而鱼 | 洪篇巨制 |

11. 下列句子中,没有错别字的一句是

- A. 写人物传记要实事求是,避免溢美之辞,文字也应力求简炼。  
B. 王维是我国唐代著名的诗人和画家,他的诗清新隽永,画也别具一格。  
C. 学习要循序渐进,脚踏实地,不能好高骛远,浅尝辄止。  
D. 为了欢渡五一劳动节,厂工会决定组织全体职工去八一湖游览。

12. 下列句子中,有两个错别字的一句是

- A. 这篇文章不仅有文采,而且行文言简意赅。  
B. 不要国格、不要人格的人,当然要为人民所不耻。  
C. 夏洛克坚持履行契约,他要借法律条文报负。  
D. 人们都讨厌他那种玩事不公的态度。

13. 下列句子中,有一个错别字的一句是

- A. 从调查表反应的情况看,该校学生的课业付担并不算重。  
B. 小草复盖的广场中央,有一条人们踏成的小路向前延申着。  
C. 现场拍的照片、指纹鉴定结果、查出的脏物,这些事实具在,不容抵赖。  
D. 他构筑的理论框架尚难自园其说,谈不到诞生了什么“新学科”。

14. 下列词语中,加点字的注音全都正确的一组是

- A. 侮(wū)蔑 冗(róng)长 绮(qì)丽  
B. 绵亘(gèn) 忸怩(niē) 拙劣(liè)  
C. 回溯(shuò) 袅娜(nuó) 泥泞(nìng)  
D. 纨绔(wán) 喋(dié)血 贮(zhù)藏

15. 下列词语中,加点字的注音全都正确的一项是

- A. 剔(tì)除 禅(shàn)让 隼(juàn)永 感喟(kuì)  
B. 龟(jūn)裂 血泊(pō) 泥淖(zhào) 焰(yàn)火  
C. 混淆(xiáo) 罅(xià)隙 诉讼(sòng) 惩创(chuāng)  
D. 和煦(xù) 炽(chì)热 精髓(suǐ) 奇葩(bā)

16. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 笼 lǒng 笼统 囚笼 月光笼罩 笼络人心  
B. 横 héng 横财 蛮横 横行霸道 横眉怒目  
C. 帖 tiē 妥帖 换帖 俯首帖耳 临摹碑帖  
D. 鲜 xiǎn 鲜见 鲜有 鲜为人知 寡廉鲜耻

17. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 曝 pù 曝光 曝晒 一曝十寒  
B. 屏 bǐng 屏气 屏退 屏除成见  
C. 辟 bì 复辟 辟邪 见解透辟  
D. 泊 bó 漂泊 湖泊 淡泊明志

18. 下列词语中加点的字,读音全都相同的一组是

- A. 累赘 连累 累积 危如累卵  
B. 马厩 灵柩 内疚 咎由自取



- C. 险峻 骏马 竣工 怙恶不悛  
D. 休憩 收讫 栖身 锲而不舍

19. 下列各组词中,加点的字读音和书写有错的一项是

- A. 败绩(jì) 幼稚(zhì) 支撑(chēng) 断壁颓垣(yuán)  
B. 旖旎(nǐ) 宣泄(xiè) 娴熟(shú) 落拓不羁(jī)  
C. 绰(chuò)约 吐露(lù) 瀑(pù)布 振聋发聩(guì)  
D. 栖(qī)息 膜(mó)拜 嶙峋(xún) 甘之如饴(yí)

20. 下列各组词语中,加点的字读音全相同的一组是

- A. 称孤道寡 拍手称快 称体裁衣 称赞不已  
B. 失魂落魄 丢三落四 落笔生花 光明磊落  
C. 毫无禁忌 令行禁止 入国问禁 弱不禁风  
D. 强词夺理 强人所难 强聒不舍 强作解人

### 答案与分析

1. A

A 组中,“寒暄”应为“寒喧”,“膺品”应为“赝品”;B 组中,“锤炼”应为“锤炼”;C 组中,“众志成城”应为“众志成城”;D 组中,“遐想”应为“遐想”。

2. A

A 组中,“障”应为“嶂”,“世外桃源”应为“世外桃源”;B 组中,“和言悦色”应为“和颜悦色”;C 组中,“草菅人命”应为“草菅人命”;D 组中,“日集月累”应为“日积月累”。

3. D

D 组中,“变换莫测”应为“变幻莫测”;A 组中,“殉私舞弊”应为“徇私舞弊”,“利兵秣马”应为“厉兵秣马”;B 组中,“变本加利”应为“变本加厉”,“自抱奋勇”应为“自告奋勇”;C 组中,“大相径廷”应为“大相径庭”。

4. B

B 组中,“再接再励”应为“再接再厉”,“招唤”应为“召唤”;A 组中,“从中鱼利”应为“从中渔利”;C 组中,“瞻养老人”应为“赡养老人”;D 组中,“咸予维新”应为“咸与维新”。

5. D

A 句中,“鱼场”应为“渔场”;B 句中,“陈词谰调”应为“陈词滥调”;C 句中,“再接再励”应为“再接再厉”。

6. C

A 句中,“针贬”应为“针砭”;B 句中,“返朴归真”应为“返璞归真”;D 句中,“憔悴”应为“憔悴”。

7. B

B 句中,“园”应改为“圆”。

8. C

C 句中,“展露头脚”应为“崭露头角”;A 句中,“金壁辉煌”应为“金碧辉煌”;B 句中,“一笔勾消”应为“一笔勾销”;D 句中,“相辅相承”应为“相辅相成”。

9. D

A 句中,“引誉”应为“饮誉”;B 句中,“鱼业”应为“渔业”;C 句中,“各行其事”应为“各行其是”。



## 10. C

C组中,“相辅相承”应为“相辅相成”;A组中,“励行节约”应为“厉行节约”,“胜卷在握”应为“胜券在握”;B组中,“真知卓见”应为“真知灼见”,“仗义直言”应为“仗义执言”;D组中,“既往不究”应为“既往不咎”,“涸泽而鱼”应为“涸泽而渔”。

## 11. C

A句中,“简炼”应为“简练”;B句中,“镌永”应为“隽永”;D句中,“欢渡”应为“欢度”。

## 12. D

A句中,“垓”应为“赅”;B句中,“耻”应为“齿”;C句中,“报负”应为“报复”;D句中,“事”、“公”是两个别字,正确的成语为“玩世不恭”。

## 13. D

D句中,“园”应为“圆”;A句中,“应”应为“映”,“付”应为“负”;B句中,“复”应为“覆”,“申”应为“伸”;C句中,“脏”应为“赃”,“具”应为“俱”。

## 14. D

A组中,“冗”读音为“rǒng”,“绮”读音为“qǐ”;B组中,“忸怩”的“忸”读音为“ni”;C组中,“溯”读音为“sù”。

## 15. C

A组中,“剔”读音为“tī”;B组中,“渎”读音为“dù”;D组中,“髓”读音为“suǐ”,“葩”读音为“pā”。

## 16. D

A组中,“囚笼”的“笼”读音是“lóng”,其余词语中的“笼”的读音是“lǒng”;B组中,“蛮横”的“横”读音是“hèng”,其余词语中的“横”的读音是“héng”;C组中,“妥帖”、“俯首帖耳”的“帖”读音是“tiē”,“换帖”的“帖”读音是“tiè”,“临摹碑帖”的“帖”读音是“tiè”。

## 17. B

A组中,“曝光”的“曝”读音是“bào”,其余词语中的“曝”读音全是“pù”;C组中,“见解透辟”的“辟”读音是“pì”;D组中,“湖泊”的“泊”读音是“pō”。

## 18. B

A组中,“累赘”的“累”读音是“léi”,“连累”、“累积”、“危如累卵”的“累”读音是“lěi”;B组中,“厩”、“柩”、“疚”、“咎”读音是“jiù”;C组中,“怙恶不悛”的“悛”读音是“quān”,“峻”、“骏”、“竣”读音是“jùn”;D组中,“憩”、“讫”读音是“qì”,“栖”读音是“qī”,“锲”读音是“qiè”。

## 19. C

C组中,“振聋发聩”应写作“振聋发聩”,“聩”读音是“kuì”。

## 20. D

D组中,“强”读“qiǎng”;A组中,“称体裁衣”的“称”读音是“chèn”,其余读音是“chēng”;B组中,“丢三落四”的“落”读音是“là”,其余读音是“luò”;C组中,“弱不禁风”的“禁”读音是“jīn”,其余读音是“jìn”。

## 【附】易错字举例

音同、音近易错字(括号内为正确的字)

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 毅(意)志 | 冒(贸)然 | 味(胃)口 | 报(抱)歉 | 由忠(衷) |
| 密(秘)诀 | 善(擅)长 | 导至(致) | 题(提)纲 | 精萃(粹) |
| 蕴(孕)育 | 附合(和) | 殒(陨)落 | 安祥(详) | 佳(嘉)宾 |
| 呕(讴)歌 | 璀灿(璨) | 加(嘉)奖 | 欠(歉)收 | 凋弊(敝) |





|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 倦殆(怠) | 消(销)毁 | 接恰(洽) | 布(部)署 | 消(道)遥 |
| 赌搏(博) | 协(胁)迫 | 清彻(澈) | 亲(青)睐 | 幅(辐)射 |
| 跨(垮)台 | 糟塌(蹋) | 融恰(洽) | 装钉(订) | 严竣(峻) |
| 就序(绪) | 流(浏)览 | 宏(弘)扬 | 简炼(练) | 徇(殉)职 |
| 污(诬)告 | 恢(诙)谐 | 技(伎)俩 | 寒喧(暄) | 防犯(范) |

### 形近易错字(括号内为正确的字)

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 气慨(概) | 赢(羸)弱 | 松驰(弛) | 挛(孪)生 | 切蹉(磋) |
| 槐(魁)梧 | 杀戮(戮) | 战栗(栗) | 睹(赌)气 | 编纂(纂) |
| 烟卤(卤) | 迁徙(徙) | 干拆(圻) | 咀(诅)咒 | 盘恒(桓) |
| 膺(贻)品 | 修茸(茸) | 螫(蛰)伏 | 诸侯(侯) | 树稍(梢) |
| 点啜(缀) | 挠(扰)乱 | 燎(嘹)亮 | 惊咤(诧) | 饶(骁)勇 |
| 舟揖(楫) | 鞭苔(笞) | 机杼(杼) | 瞻(贻)养 | 肆(肄)业 |
| 摄(慑)服 | 惦(掂)量 | 缕(缕)空 | 作崇(祟) | 云霄(霄) |
| 辩(辨)别 | 引伸(伸) | 召(招)聘 | 必(毕)竟 | 防(妨)碍 |

### 易写别字的成语(括号内为正确的字)

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| 杳(查)无音信  | 板(阪)上走丸 | 天花乱堕(坠) | 别出机杼(杼) |
| 娇(矫)揉造作  | 贻(怡)然自得 | 风糜(靡)一时 | 滥芋(筭)充数 |
| 独辟溪(蹊)径  | 坚如磐(磐)石 | 饮鸩(鸩)止渴 | 中西合璧(璧) |
| 不落巢(窠)臼  | 心无旁骛(骛) | 前倨(倨)后恭 | 刚腹(愎)自用 |
| 虎视眈眈(眈眈) | 寻人启示(事) | 变本加利(厉) | 再接再厉(厉) |
| 利(厉)兵秣马  | 励(厉)行节约 | 欢渡(度)春节 | 按(安)装机器 |
| 记忆尤(犹)新  | 歪风斜(邪)气 | 棵(颗)粒无收 | 关怀倍(备)至 |
| 婷婷(亭亭)玉立 | 忠(衷)心感谢 | 陈词烂(滥)调 | 真知卓(灼)见 |
| 目不遐(暇)接  | 惮(殚)精竭虑 | 姹紫艳(嫣)红 | 相形见拙(绌) |
| 相辅相承(成)  | 一愁(筹)莫展 | 功亏一匮(篲) | 涸泽而鱼(渔) |
| 弱不经(禁)风  | 默(墨)守成规 | 自抱(暴)自弃 | 并行不背(悖) |
| 貌和(合)神离  | 迫不急(及)待 | 原形必(毕)露 | 手(首)屈一指 |
| 事过景(境)迁  | 闻(文)过饰非 | 谈笑风声(生) | 史无前列(例) |
| 走头(投)无路  | 淋漓尽致(致) | 一刀两段(断) | 克敌致(制)胜 |
| 怨天忧(尤)人  | 推心至(置)腹 | 甘败(拜)下风 | 官(冠)冕堂皇 |
| 按步(部)就班  | 一番(帆)风顺 | 和言(颜)悦色 | 入不付(敷)出 |
| 震(振)聋发聩  | 巧夺天功(工) | 以逸代(待)劳 | 优哉悠(游)哉 |
| 破斧(釜)沉舟  | 委屈(曲)求全 | 调(掉)以轻心 | 棉(绵)里藏针 |

## 二、正确使用近义词

### 知能要求

#### 辨析近义词的方法

一般说,可从以下五个方面辨析近义词语: