

中华护理学会推荐专科护士培训用书

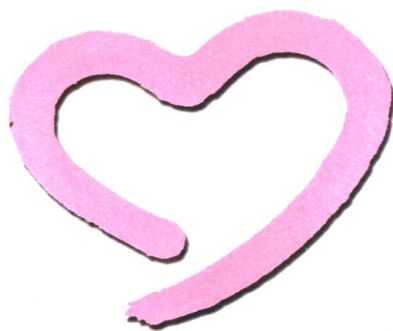
S Y Z K
H S C S

实用专科护士丛书

神经内科、神经外科

分册

王耀辉 徐德保 丁玉兰 主编
湖南科学技术出版社



SYZKHSCS

SHENJING NEIKE SHENJING WAIKE
FENCE

中华护理学会推荐专科护士培训用书

S H Y S Z C K S

实用专科护士丛书

神经内科、神经外科 分册

主 编 王耀辉 徐德保 丁玉兰

副主编 林德群 段 杰

编 者 (按姓氏笔画排序)

丁玉兰	王耀辉	朱松辉	杨 蓉
张新媛	吴香平	范庆辉	林德群
周平波	郑悦平	段 杰	徐德保
贾金秀	陶子荣	常清明	彭松波
彭丽君	缪爱好	谢似乎	戴 玉

主 审 杨晓苏 马建荣



湖南科学技术出版社

实用专科护士丛书

神经内科、神经外科分册

主 编：王耀辉 徐德保 丁玉兰

主编单位：中南大学湘雅医院

首都医科大学附属天坛医院

责任编辑：梅志洁

出版发行：湖南科学技术出版社

社 址：长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系：本社直销科 0731-4375808

印 刷：长沙化勘印刷有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址：长沙市青园路 4 号

邮 编：410004

出版日期：2004 年 5 月第 1 版第 1 次

开 本：787mm×1092mm 1/20

印 张：24.6

字 数：575000

书 号：ISBN 7-5357-3919-9/R·899

定 价：39.00 元

(版权所有·翻印必究)

《实用专科护士丛书》编委会

总 顾 问 林菊英

总 主 审 王春生 巩玉秀 郭燕红

总 主 编 蒋冬梅 黄人健

副总主编 冯 梅

编委会主任 严谓然

编委会执行主任 陈主初

编委会副主任 李远斌

编委(按姓氏笔画排序)

丁玉兰 王耀辉 刘永芳 刘绍辉

李映兰 吴欣娟 何国平 张学军

张明学 陈旭波 易新娥 贺爱兰

贺连香 徐德保 高凤莉 曾慧军



序

随着现代医疗水平的提高,诊疗技术不断革新,医学分科日益细化,专科护理也应运而生。专科护理的发展势必需要一批合格的专科护士与专科护理专家。专科护士的培养不仅要以专科医学与护理学为基础,而且要在临床上结合实践,通过探讨研究,创建出专科护理知识与技术,为病人解决该专科护理中的疑难问题,并指导一般护士与护生工作,逐步成为不同专科护理的专家。目前我国尚缺乏规范的专科护士培养教材与系列的专科护理参考书,因而很多护士为了学习,要购买很多与本专科相关的书籍,从中获取所需要的知识。这样不仅耗费很多精力与时间,而且收效较低。为了满足广大专科护士的需要,中南大学湘雅医院、中国协和医科大学北京协和医院、中国科学院阜外心血管病医院、首都医科大学天坛医院、中国人民解放军总医院、第三军医大学西南医院组织、聘请多位有经验的高资专科护士共同编写了第一批《实用专科护士丛书》的《急诊分册》、《供应室分册》、《心血管内科分册》、《神经内科、神经外科分册》、《骨科分册》、《烧伤、整形、美容分册》。

本丛书按不同专科独立成册,较系统地介绍了各专科护士必须掌握的相关医学知识、药理与临床护理知识,同时又包括了专科护理管理与教学指导。该书将专科护理的理论与实践结合,突出了实用性;在内容上注意收集国内外的新理论、新技术、新进展,反映出专科护理的先进性,对专科护士需要的知识按护理程序编排,形成整体护理在各专科的体现。它是护士自学专科护理的好书,可以指导护士在专科护理临床中的实践;是培训专科护士较好的



神经内科、神经外科分册（实用专科护士丛书）

系列丛书；也是指导护生实习的教材、工具书。它将有助于我国培养更多合格的专科护士，为充实护理学和提高护士队伍起到积极的促进作用。

林菊英

2004年1月16日



前言

随着现代科学技术和医学科学的迅速发展,神经科学已飞速发展成为一门专业性很强的学科,而神经科护理学的发展在我国尚属年轻阶段,迫切需要一支具有良好的专业素质、扎实的专业知识和娴熟的专业技能的神经科护理队伍。然而,优秀的专科护士的培养需要通过专业教育、专业培训和专业经验的积累。为了使忙碌在临床第一线的神经科护士们花最少的精力与时间来提高自己的专科护理水平,中南大学湘雅医院、首都医科大学附属天坛医院特组织编写了这本《实用专科护士丛书·神经内科、神经外科分册》,供从事神经内科、神经外科工作的护理人员使用,同时可作为培训神经科专科护士的主要参考书之一。本书以神经病学、神经外科学及护理学基础理论与技术为基础,引进最新护理理论,同时结合编者丰富的临床护理经验,力求做到理论指导有针对性,实践指导具可行性。

全书共分3篇。上篇为神经科总论部分,包括神经科病室的设置与管理,神经科常用护理技术,常用诊疗技术及护理配合,神经科护理概论(神经系统解剖生理特点,神经科常见症状及危急症的护理,常用药物及护理注意事项,病人的营养与康复护理等),神经科临床护理教学及在职护士培训等。中篇为神经内科疾病的护理。下篇为神经外科疾病的护理。对于各疾病病人的护理,按照概述(定义、好发年龄、发病率、病因病理、主要临床表现与预后等)→护理评估→治疗原则→常见护理问题→护理措施进行叙述,集基础理论与临床技能于一体,免去了查阅多种书籍的烦琐。其中护理评估是从临床思维角度出发,突出专科特色,着重评估护士能解决且需予以重视的病情观察等;护理措施按照术前、术后等不同阶段,从一般护理、饮食护理、症状护理、用药护理、心理护理及出院指导等方面进行叙述。对于难以理解的理论和技能部分则辅以图示详细介绍,突出重点与难点,使读者知其然,也知其所以然。总之,编者力图通过本书的指导,便于神经内科、外科的护士较系统地掌握神



经科护理理论和操作技能，并能进行预见性护理，从而达到专业护理服务水准。

本书在编写过程中，得到了中南大学湘雅医院、中南大学湘雅二医院、首都医科大学附属天坛医院、四川大学华西医院、湖南省马王堆疗养院和湖南省寄生虫病研究所附属湘岳医院有关领导、专家的大力支持、帮助以及上述医院神经科护理骨干的通力合作，使本书得以如期完稿，在此深表谢意。由于我们水平有限，疏漏和错误在所难免，恳请各位多提宝贵意见，以便再版时修改和完善。

编 者
2004 年 1 月



目 录

绪 论..... (1)	第五节 体位交换法 (29)
	第六节 病人搬运法 (34)
上篇 总 论	第三章 神经科常用诊疗技术及护 理配合 (36)
第一章 神经科病室的设置与管理 (4)	第一节 实验室检查及护理配合 (36)
第一节 神经科病室的设置 (4)	一、血液检查..... (36)
一、建筑布局 (4)	二、脑脊液检查..... (37)
二、设施配备 (5)	三、活组织检查..... (39)
第二节 神经科病室的管理 (9)	第二节 仪器检查及护理配合 (41)
一、人员编制..... (10)	一、计算机断层成像检查..... (41)
二、人员素质..... (11)	二、磁共振成像..... (41)
三、岗位职责..... (12)	三、数字减影血管造影..... (42)
四、质量控制..... (16)	四、单光子发射计算机断层扫描 (43)
第二章 神经科常用护理技术..... (21)	五、正电子发射断层扫描..... (44)
第一节 气管切开护理 (21)	六、经颅多普勒超声检查..... (44)
第二节 鼻饲法 (23)	七、脑电图检查..... (46)
第三节 中心管道吸痰 (25)	八、肌电图检查..... (46)
第四节 口腔护理..... (27)	九、诱发电位检查..... (47)
	第三节 治疗技术及护理配合 (48)



一、脑室穿刺与持续引流术·····	(48)	第三节 神经科病人护理评估·····	(104)
二、血肿穿刺术·····	(50)	一、生理评估·····	(104)
三、腰椎穿刺、脑脊液置换术·····	(51)	二、健康史评估·····	(111)
四、高压氧治疗·····	(53)	三、心理社会评估·····	(112)
五、 γ -刀治疗·····	(54)	第四节 神经科病人常见症状及护理·····	(112)
六、立体定向治疗·····	(55)	一、头痛·····	(112)
七、脑部内镜治疗·····	(56)	二、眩晕·····	(113)
八、亚低温治疗·····	(57)	三、高热·····	(114)
九、选择性血管内栓塞治疗·····	(59)	四、意识障碍·····	(116)
十、呼吸机的应用·····	(61)	五、言语障碍·····	(118)
第四章 神经科护理概论·····	(68)	六、感觉障碍·····	(120)
第一节 神经系统解剖、生理特点·····	(68)	七、运动障碍·····	(121)
一、神经系统基本知识·····	(68)	八、颅内压增高·····	(124)
二、脑·····	(69)	九、尿崩症·····	(125)
三、脊髓·····	(72)	十、重症监护·····	(126)
四、脑和脊髓的传导通路·····	(75)	第五节 神经科病人危急症的紧急处理与预防·····	(134)
五、脑和脊髓的被膜、血管·····	(76)	一、脑疝·····	(134)
六、脑室系统与脑脊液循环·····	(77)	二、癫痫持续状态·····	(136)
七、脑神经·····	(79)	三、呼吸麻痹·····	(138)
八、脊神经·····	(80)	第六节 神经科病人的营养护理·····	(140)
第二节 神经科常用药物及护理·····	(81)	一、营养评估·····	(141)
一、脱水降颅压药·····	(82)	二、常用营养物种类·····	(144)
二、抗凝、溶栓药·····	(86)	三、营养供给途径及注意事项·····	(145)
三、扩血管药·····	(88)	第七节 神经科病人的康复治疗及护理·····	(148)
四、止血药·····	(91)	一、概念与早期康复的重要性·····	(149)
五、神经营养药·····	(93)		
六、抗癫痫药·····	(95)		
七、抗抑郁药·····	(98)		
八、抗震颤麻痹药·····	(100)		
九、化疗药·····	(102)		



二、障碍的分类及定义	(149)	二、培训方法	(173)
三、内容和方法	(150)	三、培训目标	(173)
四、注意事项	(163)	附 模拟试题及参考答案	(174)
第五章 神经科临床护理教学		中篇 神经内科疾病病人的护理	
.....	(165)		
第一节 大专护理教学	(165)	第一章 周围神经疾病病人的护理	
一、教学目标	(165)		(208)
二、教学安排	(166)	第一节 三叉神经痛	(209)
三、教学效果评估	(166)	第二节 特发性面神经麻痹	(210)
第二节 本科护理教学	(166)	第三节 多发性神经病	(212)
一、教学目标	(167)	第四节 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病	(215)
二、教学安排	(167)	第二章 脊髓疾病病人的护理	
三、教学效果评估	(168)		(218)
第三节 进修生护理教学	(168)	第一节 急性脊髓炎	(218)
一、教学目标	(168)	第二节 运动神经元病	(221)
二、教学安排	(169)	第三章 脑血管疾病病人的护理	
三、教学效果评估	(170)		(224)
第六章 神经科在职护士培训		第一节 短暂性脑缺血发作	(225)
.....	(171)	第二节 脑梗死	(228)
第一节 护士培训	(171)	第三节 腔隙性脑梗死	(233)
一、培训目的	(171)	第四节 脑出血	(235)
二、培训方法	(171)	第五节 蛛网膜下腔出血	(239)
三、培训目标	(172)	第四章 中枢神经系统感染性疾病病人的护理	
第二节 护师培训	(172)		(244)
一、培训目的	(172)	第一节 单纯疱疹病毒性脑炎	(245)
二、培训方法	(172)	第二节 新型隐球菌脑膜炎	(249)
三、培训目标	(172)	第三节 脑寄生虫病	(252)
第三节 主管护师培训	(173)		
一、培训目的	(173)		



第五章 中枢神经系统脱髓鞘病

病人的护理 (254)

第一节 多发性硬化 (254)

第二节 视神经脊髓炎 (260)

第三节 急性播散性脑脊髓炎 (261)

第六章 运动障碍疾病病人的护

理 (263)

第一节 帕金森病 (264)

第二节 肝豆状核变性 (270)

第三节 小舞蹈病 (275)

第七章 发作性疾病病人的护理

..... (279)

第一节 癫痫 (279)

第二节 偏头痛 (284)

第八章 肌肉疾病病人的护理

..... (287)

第一节 周期性瘫痪 (287)

第二节 进行性肌营养不良症 (289)

第九章 神经-肌肉接头疾病病

人的护理 (293)

重症肌无力 (294)

第十章 痴呆病人的护理 (298)

第一节 阿尔茨海默病 (298)

第二节 血管性痴呆 (301)

下篇 神经外科疾病病人的护理

第一章 颅脑损伤病人的护理

..... (304)

第一节 原发性闭合性脑损伤 (305)

一、脑挫裂伤 (305)

二、脑干损伤 (313)

三、脑震荡 (315)

第二节 颅骨损伤 (316)

一、颅盖骨折 (317)

二、颅底骨折 (318)

第三节 头皮损伤 (319)

一、头皮血肿 (320)

二、头皮裂伤 (321)

三、头皮撕脱伤 (322)

第四节 继发性脑损伤 (324)

一、硬膜外血肿 (324)

二、硬膜下血肿 (326)

三、脑内血肿 (328)

第五节 开放性颅脑损伤 (328)

第六节 颅脑损伤合并症和后遗症

..... (331)

一、脑脊液漏 (331)

二、颅骨缺损 (332)

第二章 头皮和颅骨疾病病人的

护理 (335)

第一节 头皮疾病 (335)

一、头皮感染 (335)

二、头皮良性肿瘤 (338)

三、头皮恶性肿瘤 (340)

第二节 颅骨疾病 (343)

一、颅骨骨髓炎 (343)

二、颅骨良性肿瘤 (345)

三、颅骨恶性肿瘤 (348)



四、颅骨海绵状血管瘤	(350)	第七节 小脑肿瘤	(411)
第三节 颅骨先天性疾病	(351)	一、髓母细胞瘤	(412)
一、环枕部畸形	(351)	二、血管网状细胞瘤	(416)
二、颅裂及脑膜脑膨出	(355)	三、小脑星形细胞瘤	(418)
第三章 颅内肿瘤病人的护理	(358)	第八节 脑干肿瘤	(419)
第一节 常见肿瘤	(358)	第九节 颅内其他肿瘤	(424)
一、脑膜瘤	(359)	一、淋巴瘤	(424)
二、胶质瘤	(365)	二、黑色素瘤	(427)
第二节 蝶鞍区肿瘤	(368)	三、转移癌	(428)
一、颅咽管瘤	(369)	第四章 脑血管疾病病人的护理	(431)
二、垂体腺瘤	(373)	第一节 颅内动脉瘤	(431)
三、鞍区脑膜瘤	(377)	第二节 脑血管畸形	(435)
四、脊索瘤	(379)	第三节 颈动脉海绵窦瘘	(437)
第三节 岩骨斜坡区及桥小脑角区肿瘤	(382)	第四节 高血压脑出血	(440)
一、听神经鞘瘤	(383)	第五章 颅内感染性疾病病人的护理	(444)
二、三叉神经鞘瘤	(388)	第一节 脑脓肿	(444)
三、岩骨-斜坡脑膜瘤	(391)	第二节 颅内特异性感染	(448)
四、表皮样囊肿	(394)	一、脑结核球	(448)
第四节 脑室内肿瘤	(395)	二、脑真菌性肉芽肿	(451)
一、脉络丛乳头状瘤	(396)	第六章 脊柱脊髓疾病病人的护理	(455)
二、室管膜瘤	(398)	第一节 椎管内肿瘤	(455)
三、中枢神经节细胞瘤	(401)	第二节 脊髓血管疾病	(460)
第五节 颈静脉孔区肿瘤	(402)	一、椎管内动静脉畸形	(460)
一、颈静脉球瘤	(402)	二、海绵状血管瘤	(462)
二、颈静脉孔区神经鞘瘤	(405)	第三节 椎管内感染性疾病	(463)
第六节 松果体区肿瘤	(406)	第四节 脊柱脊髓先天性疾病	(466)
一、生殖细胞瘤	(406)		
二、松果体细胞瘤	(409)		



一、脊膜膨出与脊膜脊髓膨出 (466)	四、脊髓分裂症 (472)
二、脊髓拴系综合征 (469)	第七章 脑积水病人的护理 (473)
三、脊髓空洞症 (470)	参考文献 (477)



绪 论

神经科护理学 (neurological nursing) 是护理学的重要组成部分, 是研究神经内科、神经外科疾病临床护理的专业学科。神经科创立于 19 世纪后叶, 欧洲国家于 1920 年首先创建神经外科专业, 我国的神经科 (神经内科与神经外科) 主要是在新中国成立以后发展起来的。神经科护理学伴随着神经科学和现代护理学的发展而不断进步, 并逐渐形成专科特色, 包括神经解剖学、神经生理学、神经生化学、神经药理学、神经病理学、神经遗传学、神经免疫学、神经流行病学、神经影像学、神经病学、神经外科学、神经康复学、神经心理学、护理学基础理论与技术等, 是一门具有很强的科学性、技术性、专业性、社会性和服务性的专业护理学科。

由于神经科病人危急症较多, 且往往伴有肢体和语言功能障碍, 如何监测病情变化, 快速准确地配合治疗与抢救, 及时有效地挽救病人生命, 并最大限度地减轻病人痛苦、减少残障、促进神经功能恢复, 这是神经科护理的重要内容; 同时, 由于护理的任务已从配合治疗扩展到预防保健, 工作场所已从医院扩展到家庭和社区, 神经科护士还将在预防疾病、促进与维护健康、提高人们生活质量等方面发挥重要作用。

有人预言 “21 世纪是脑的世纪”, 神经科学的飞速发展, 必将进一步推动神经科护理学的发展, 而神经科疾病早有 “三分治疗, 七分护理” 之警言, 因此, 神经科护理的重要性由此可见一斑。

1. 神经科护理学的发展趋势

(1) 人口的加速老龄化给神经科护理学带来了契机 随着人类社会的进步和医学科学的发展, 人类的平均寿命已大大延长。据统计, 至 2000 年, 我国老龄人口已占人口总数的 10.5%, 再过 30 年, 每 4 个人中就将有 1 个老年人; 而老龄所带来的神经科疾病也日渐增



多，如帕金森病、脑血管病、脑变性病、老年性痴呆等，这就迫切需要进行护理干预，以维持病人现存的功能、减慢或延缓衰老。

(2) 康复医学的崛起拓宽了神经科护理学的领域 神经科护理不再是机械的配合治疗或简单的生活护理，而应将康复医学的观点融会贯通于护理工作的全过程，包括运动功能康复、语言功能康复、日常生活能力康复等，将可能发生的病残障碍减少到最低程度，同时最大限度地发挥其残存功能，从而提高病人的生活质量，使其早日回归家庭、回归社会。

(3) 医疗体制的改革进一步推动了神经科护理学的发展 为了满足人民群众日益增长的健康需求，合理的医疗资源配置，降低医疗成本，使人们享受到高质量、低费用的医疗服务，包括高质量、全方位的护理服务已势在必行；同时在现代医学模式和现代护理观指导下，循证护理（evidence-based nursing, EBN）、临床路径（clinical nursing path）、个案管理和专病专护等先进护理理念的引入以及临床护理实务的开展极大地丰富了护理学及其专业的内涵，给护理专业的创新与发展带来勃勃生机。

2. 神经科护士的基本要求 神经科护理是根据病人的身、心、社会、文化需要，以人的健康为中心，以护理程序为框架，为神经科病人提供连续的、全程的、优质的护理服务。要做好这些工作，专科护士的培养是一个重要环节。而专科护士的成长是循序渐进的过程，它经历了适应阶段、熟练阶段和精通阶段。适应阶段是指仅能应付一般护理工作；在熟练阶段，护士则能够通过观察了解病人的行为方式，预测可能发生的状况；到达精通阶段，护士的这种观果知因的直觉会更准确，或应对问题的经验更丰富、处理问题更恰当。除了成为一名合格的专科护士外，还要力争成为临床护理专家（clinical nurse specialist, CNS），后者是指具有护理学的较高学历，在对个人、家庭、社会实际的和潜在的健康问题综合反应的诊断和处理中，能够进行全面的健康评估和展示高水平、自主的专业技能，能制定管理急、慢性病和增进健康的临床决定的护理人才。这就需要神经科护士做到以下几点：

(1) 不断提高自身素质 神经科危急症病人多，昏迷、瘫痪、卧床病人多，护理任务繁重。护士要有责任心，应集爱心、耐心、热心、细心、精心、恒心于一体，以满足病人的需要为己任，关心、体贴病人，为病人排忧解难。

(2) 以现代护理观指导神经科临床护理实践 护士必须在具有比较扎实的医学和护理学知识的前提下，掌握神经科护理学的基础知识和基本技能；同时还要学习人文科学知识，如社会学、管理学、心理学、伦理学、经营学等，以适应社会发展对复合型专业护理人才的需要；应熟悉神经科疾病的临床特点、诊断、治疗与预后；熟悉专科常用诊疗和护理技术及危急症的紧急处理与预防；掌握各疾病的护理评估、常见护理问题与护理措施；同时还应了解



神经科病人和病情的特点，应因人、因病施护，正确评估病人的心理、生理和社会需求，及时、全面、准确地实施护理程序，确保高质量的护理服务。

(3) 紧跟神经科护理发展步伐 定期阅读相关护理专著和杂志，参加国内外护理学术活动，了解护理新动向，学会使用外来的知识完善自己，博众人所长，指导专科临床护理实践。21 世纪的护士要拓宽求知欲，应懂得应用信息技术，要掌握一门外语，还要学会科学研究的基本方法，敢于开拓，勇于创新，不断探索和运用新的护理模式，改进护理用具和护理方法，总结护理经验，撰写护理论文，开展护理科研，发展专科护理。

我们期待神经科护理能向专、深、细、精的方向发展，能与神经科学的发展并肩前进！

(王耀辉)