

20
世纪

20世纪中国中小学
课程标准·教学大纲汇编

思想政治卷

SIXIANGZHENGZHI JUAN

课程教材研究所 编

人民教育出版社

中国社会科学出版社
CHINA SOCIAL SCIENCE PRESS

思想政治论卷

《中国社会科学》编辑部编 李慎之 主编

（第 1 卷第 1 期）

1978年11月出版

20 世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编

思想政治卷

课程教材研究所 编

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

20世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编:思想政治卷/课程教材研究所编. —北京:人民教育出版社, 1999

ISBN 7-107-13436-1

I. 20...

II. 课...

III. ①思想政治课-课程标准-中小学-汇编-1902~2000②思想政治课-教学大纲-中小学-汇编-1902~2000

IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 69575 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 26.5

字数: 570 千字 印数: 0 001~3 000 册

定价: 33.80 元

20 世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编

课程（教学）计划卷

思想政治卷

语文卷

数学卷

外国语卷（英语）

外国语卷（俄语）

外国语卷（日语）

自然·社会·常识·卫生卷

物理卷

化学卷

生物卷

历史卷

地理卷

体育卷

音乐·美术·劳技卷

20 世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编

课程教材研究所编

主 编 吴履平

副主编 张健如 陈宏伯 魏国栋 吕 达

编 委 (按姓氏笔画为序)

才晓航 石秀茹 孙传贤 李培实 李隆庚

李慧君 吕 达 何慧君 陈宏伯 吴履平

张廷凯 张国强 张健如 姚富根 高宇征

唐 钧 董振邦 魏国栋

秘 书 丁朝莲

本卷编者 才晓航

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

(联系地址：北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编：100078)

前 言

我国中小学课程从清朝末年至今，经历了近百年的发展过程。回顾我国课程发展的这段历史，探讨其发展规律，对研究中小学课程改革是十分重要的。中小学课程的核心是课程目标、课程设置、课程内容和要求。历史上各个时期的课程目标、课程设置、内容和要求主要反映在课程标准或教学大纲里，为此我们选编了这套《20世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编》，将百年来反映我国课程发展的主要资料汇集在一起，为广大课程研究人员以及教育教学第一线的教育工作者研究我国中小学课程改革提供一些帮助。

我国近百年来中小学课程的管理均采取中央集权制，中小学的课程目标、课程设置、课程内容和教学要求等都是由中央政府统一制定的，以中央教育主管部门名义颁布，作为全国中小学教育教学的依据。清朝末年，政府先后颁布了两个“学堂章程”，其中对中小学的学制、教学时间、各年级的教学内容和教学要求都作出了规定。民国初年，中央政府是通过“中小学校令”及其相关的教则或施行规则来统一学校课程。1922年以后直至1949年以前，关于中小学的课程目标、课程内容和教学要求等都体现在中央教育主管部门颁发的“课程标准”中。新中国成立以后，则是以教育部或国家教委的名义颁发中小学的“教学计划”和“教学大纲”。为使这套资料完整准确地反映我国中小学课程发展的全貌，我们将课程（教学）计划卷列为首卷，各学科课程标准（教学大纲）分编成14卷，共15卷。1949年以前革命根据地的资料暂缺。台湾、香港、澳门的资料暂缺。

为了使选编的资料客观地反映我国中小学课程发展的历史，我们力求保持资料的原貌，书中所选的资料基本上是政府正式发布的文件。由于技术等原因，原件中存在一些字词、标点等方面的错漏，编者除对个别影响阅读理解的地方作了必要的注释和改动外，全部按原文选录，其中，1922年以前的资料主要选自舒新城编的《中国近代教育史资料》（人民教育出版社，1981年版），其余资料全部为教育部或国家教委的文件。为了简便，关于选文的出处，各卷不再注明。

由于资料涉及的年代久远，而我们的能力及阅历有限，书中的缺漏、差错在所难免，敬请读者不吝批评指正。

本套丛书也是课程教材研究所承担的全国教育科学“九五”规划重点课题《面向21世纪中小学教材建设现代化的研究》系列研究成果之一。

2000年9月

本卷编者的话

对中小學生进行道德教育和政治教育的课程与当时的政治、经济、社会、文化、道德有密切的关系。20世纪中国社会经历多次大变革，清末以后，近百年来小学和中学这类课程的名稱、设置、内容频繁变动，课程标准或教学大纲也多次改变。建国前小学主要设修身课，中学主要设公民课。建国后中学设政治，后改思想政治。“文革”后小学开始设政治，后改思想品德。

一、清末、民初的“修身”和“法制及理财”课程

清末1902年和1904年的《学堂章程》都规定，小学和中学除“读经讲经”外，各年级还开设“修身”课。初等小学堂修身“摘讲朱子《小学》刘忠介《人谱》各种养蒙图说，读有益风化之极短古诗歌。”高等小学堂修身“讲《四书》之要义，以朱注为主，以切于身心日用为要，读有益风化之古诗歌”。中学修身摘讲陈宏谋《五种遗规》。《奏定中学堂章程》规定中学五年级设《法制及理财》。

民国初年，1912年1月教育部颁布的《普通教育暂行课程标准》和以后颁布的《小学校教则及课程表》、《中学校课程标准》，小学和中学仍开设“修身”课。1912年教育部公布《中学校令施行细则》规定中学第四学年设《法制经济》，“要旨在养成公民观念及生活上必须之知识。法制经济宜授以现行法规及经济之大要。”

二、民国时期的“公民”、“党义”、“人生哲学”、“社会问题”等课程

1916年教育部公布《国民学校令实施细则》，规定“自第三年起，兼授公民须知，示以民国之组织及立法行政司法之大要。”

1923年6月制订的《新学制课程标准纲要》，旧制修身科，归入公民科，颁布了《小学公民课程纲要》、《初级中学公民学课程纲要》。《小学公民课程纲要》规定小学《公民》课的目标是：使学生了解自己和社会（家庭、学校、社团、地方、国际）的关系。启发改良社会的常识和思想，养成适于现代生活的习惯。《初级中学公民学课程纲要》规定初级中学“公民”的教学目的是：1. 研究人类社会的生活。2. 了解宪政的精神。3. 培养法律的常识。4. 略知经济学原理。5. 略明国际的关系。6. 养成公民的道德。

按照1923年的“新学制”高中分普通科和职业科，普通科又分第一组（文科）和第二组（理科）。《新学制课程标准纲要》规定高级中学普通科公共必修科目新增了《人生哲学》和《社会问题》。《高级中学公共必修的人生哲学课程纲要》规定的教学目的是：“在使学者渐明人生之真相与修养之方法。”《高级中学公共必修的社会问题课程纲要》规定的教学内容包括：1. 绪论，2. 家庭问题，3. 人口问题，4. 产业问题，5. 社会病理问题，6. 社会学。

《新学制课程标准纲要》还规定高中普通科第一组开设论理学初步、心理学初步和社会学之一种。《高级中学第一组必修的论理学初步课程纲要》的内容有：一、绪论，二、推理的步骤，三、论假设，四、论求证之法，五、论谬误。《高级中学第一组必修的心理学初步课程纲要》采用混合编制，分三编共四十八课，第一编学习心理，第二编个性差异，第三编生理方面的心理学。

1928年以后在第二次国内战争、抗日战争、解决战争期间，国民党政府管辖地区“公民”课的设置、目标和教学内容，都曾进行调整。

1932年10月公布的《小学课程标准》和1936年的《修订小学课程标准》规定，小学实行《公民训练》。1932年颁布的《小学公民训练标准》规定，以忠、孝、仁、爱、信、义、和平为中心，从体格、德性、经济、政治四方面训练儿童，以养成健全公民。公民训练专重实践，不用教科书。1941年颁布的《小学训育标准》。1942年1月公布的《小学课程修订标准》规定小学实行《团体训练》，1948年的《小学课程二次修订标准》又恢复《公民训练》。

1927年8月国民党政府教育行政委员会制定《学校实施党化教育办法草案》推行“党化教育”。在国民党中央党部通过的《各级学校增加党义课程暂行通则》中规定《党义》的主要教学内容为：建国大纲浅说、建国方略概要、三民主义、五权宪法浅释、直接民权运用。1929年初中、高中取消《公民》，开设《党义》。1929年8月教育部颁行《中小学课程暂行标准》，初中、高中均列有“党义”，但没有颁布党义课程标准，说明中指出“俟中央党部规定后再行印发”。1931年9月国民党中央执行委员会通过《三民主义教育实施原则》将“党化教育”改为“三民主义教育”，以后初中、高中的党义课改为公民课。提出“三民主义不应限于党义一科内进行，各科教学均应注意及之……应改党义科为公民科，内容除党义外并增加道德、政治、法律及经济（高中并增加社会及伦理思想）等教材”。

1932年公布的《初级中学公民课程标准》规定的教材大纲包括：1. 公民生活与公民道德，2. 公民与政治生活，3. 地方自治，4. 法律大意，5. 公民与经济生活。《高级中学公民课程标准》的教材大纲包括：1. 社会问题，2. 政治概要，3. 经济概要，4. 法律大意，5. 伦理大意。

以后1936年、1940年、1948年都曾发布修订的初中和高中的公民课程标准。

三、建国后的中学思想政治课和小学思想品德课

新中国成立后中学教学计划中都列有政治课程，但1959年以前没有教学大纲，课程设置和教学内容也不稳定，大多采用通俗读物做代用教材。1954年后中学政治课时一度逐步减少，到1956年只有高中三年级每周一课时的宪法课。1957年和1958年中学各年级普遍结合“整风反右”进行“社会主义教育”。

1959年教育部颁发的《中等学校政治课教学大纲（试行草案）》规定：初中设“政治常识”课，内容包括共产主义道德、社会发展简史、社会主义革命和社会主义建设、思想方法等方面的常识；高中设“政治常识”、“经济常识”、“辩证唯物主义常识”课。以后，1964

年和“文革”结束后编写的中学政治课教材，大体沿袭这个课程设置框架。

1980年教育部发出《关于改进和加强中学政治课的意见》，根据这个文件规定的课程方案，1982年颁布了初中和高中四门课的教学大纲试行草案。1985年8月中共中央发出《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，提出：“我国现行的以马克思主义为指导的思想品德和政治理论课（从小学的思想品德课、中学的思想政治课到高等学校的马克思主义理论课）的课程设置、教学内容和教学方法也必须进行认真的改革。”并对小学思想品德课和中学思想政治课的主要内容和要求都作了原则的规定。1986年国家教委制定《中学思想政治课改革实验教学大纲》，1988年国家教委发布了中学六个年级的改革实验教学大纲。1993年国家教委制订了《九年义务教育全日制初级中学思想政治课教学大纲》（试用）和《全日制高级中学思想政治课教学大纲》（试用）。1996年和1997年国家教委先后编订《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》（试行）和《九年义务教育小学思想品德和中学思想政治课程标准》（试行）。

“文革”前小学没有政治课程。1968年，全日制十年制学校第五年级开设政治课。1982年制定《全日制五年制小学思想品德课教学大纲（试行草案）》，1986年制定《全日制小学思想品德课教学大纲》，1992年制定《九年义务教育全日制小学思想品德教学大纲（试用）》，1997年编订《九年义务教育小学思想品德和初中思想政治课课程标准（试行）》。

目 录

本卷编者的话	1
--------------	---

——小 学——

1902年 钦定蒙学堂章程（摘录）	3
1902年 钦定小学堂章程（摘录）	4
1904年 奏定初等小学堂章程（摘录）	6
1904年 奏定高等小学堂章程（摘录）	7
1912年 小学校教则及课程表（摘录）	8
1916年 国民学校令实施细则（摘录）	9
1916年 高等小学校令实施细则（摘录）	10
1923年 小学公民课程纲要	11
1932年 小学公民训练标准	13
1941年 小学训育标准	26
1982年 全日制五年制小学思想品德课教学大纲（试行草案）	49
1986年 全日制小学思想品德课教学大纲	56
1990年 九年义务教育全日制小学思想品德课教学大纲（初审稿）	63
1992年 九年义务教育全日制小学思想品德课教学大纲（试用）	69
1997年 九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准（试行）	75

——中 学——

1902年 钦定中学堂章程（摘录）	131
1904年 奏定中学堂章程（摘录）	132
1909年 学部奏变通中学堂课程分为文科实科折	133
1912年 中学校令施行规则（摘录）	135
1913年 中学校课程标准（摘录）	136

1923年	新学制课程标准纲要	初级中学公民学课程纲要	137
1923年	新学制课程标准纲要	高级中学公共必修的人生哲学课程纲要	140
1923年	新学制课程标准纲要	高级中学公共必修的社会问题课程纲要	142
1923年	新学制课程标准纲要	高级中学第一组必修的论理学初步课程纲要	144
1923年	新学制课程标准纲要	高级中学第一组必修的心理学初步课程纲要	146
1932年	初级中学公民课程标准		149
1932年	高级中学公民课程标准		154
1936年	初级中学公民课程标准		160
1936年	高级中学公民课程标准		163
1940年	修正初级中学公民课程标准		168
1940年	修正高级中学公民课程标准		172
1941年	六年制中学公民课程标准草案		177
1948年	修订初级中学公民课程标准		185
1948年	修订高级中学公民课程标准		190
1951年	关于改定中学政治课名称、教学时数及教材的通知		194
1951年	关于中学“政治课”略有变更的通知		195
1957年	关于加强中学思想政治教育的几个问题的通知		196
1957年	关于中学、师范学校设置政治课的通知		198
1957年	教育部、团中央关于对中学和师范学校学生进行社会主义 思想教育的联合通知		203
1959年	中等学校政治课教学大纲（试行草案）		205
1961年	关于1961~1962学年度中等学校政治课 课程设置和教学用书的通知		218
1964年	中央宣传部、高教部党组、教育部临时党组关于高等学校、 中等学校政治理论课工作会议的报告		220
1964年	中央宣传部、高教部党组、教育部临时党组关于改进高等学校、 中等学校政治理论课的意见		223
1979年	全国中小学思想政治教育工作座谈会纪要		228
1980年	关于印发改进和加强中学政治课的意见的通知		234
1982年	初级中学青少年修养教学大纲（试行草案）		238
1982年	初级中学社会发展简史教学大纲（试行草案）		246
1982年	高级中学政治经济学常识教学大纲（试行草案）		253
1982年	高级中学辩证唯物主义常识教学大纲（试行草案）		260
1985年	中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知		265

1985年	关于落实中学思想政治课改革实验的通知	269
1986年	中学思想政治课改革实验教学大纲（初稿）	271
1987年	关于进一步扩大中学思想政治课改革实验的通知（节录）	281
1988年	初级中学《公民》改革实验教学大纲	285
1988年	初级中学《社会发展简史》改革实验教学大纲	287
1988年	初级中学《中国社会主义建设常识》改革实验教学大纲	291
1988年	高级中学《科学人生观》改革实验教学大纲	293
1988年	高级中学《经济常识》改革实验教学大纲	295
1988年	高级中学《政治常识》改革实验教学大纲	298
1993年	九年义务教育全日制初级中学思想政治课教学大纲（试用）	300
1993年	全日制高级中学思想政治课教学大纲（试用）	327
1994年	中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见	361
1996年	全日制普通高级中学思想政治课课程标准（试用）	367
1997年	关于调整和完善中学思想政治课教材内容的通知	404
1997年	关于现行中学思想政治课教材 贯彻十五大精神的指导意见	406

小 学

1902年

钦定蒙学堂章程（摘录）

光绪二十八年

第二章 功课教法

第一节 蒙学堂课程门目表：修身第一……

第二节 蒙学功课年程：

第一年 学科阶级：修身（教以孝弟、忠信、礼义廉耻、敬长尊师、忠君爱国，比附古人言行，绘图贴说，以示儿童）

第二年 学科阶级：修身（同上学年）

第三年 学科阶级：修身（同上学年）

第四年 学科阶级：修身（同上学年）

第三节 蒙学堂课程十二日一周时刻表

第一日至第十二日 修身一

1902年

钦定小学堂章程（摘录）

光绪二十八年

第二章 功课教法

第一节 寻常小学堂课程门目表：修身第一……

第二节 寻常小学堂课程分年表：

第一年 学科阶级 修身（取《曲礼》、朱子《小学》诸书之平近切实者教之）

第二年 学科阶级 修身（同上学年）

第三年 学科阶级 修身（同上学年）

第三节 寻常小学堂课程十二日一周时刻表

第一年

第一日至第十二日 修身一

第二年

第一日至第十二日 修身一

第三年

第一日至第十二日 修身一

第四节 高等小学堂课程门目表：

修身第一

第五节 高等小学堂课程分年表

第一年 学科阶级：

修身（授以性理通论、伦常大义，宜选先哲前言往行平近切实者教之）

第二年 学科阶级：

修身（同上学年）

第三年 学科阶级：