

高等教育自学考试

哲学辅导

复 习 提 要

复习模拟试题及答案

92—96 年自考试题及答案

主编

警官教育出版社

高等教育自学考试

哲学辅导

刘涛
俎力 主编

警官教育出版社

书 名: 高等教育
哲学辅导
自学考试

著 者: 刘 涛 俎 力

责任编辑: 田 坪

封面设计: 王 立

出版发行: 警官教育出版社

(北京西城区木樨地北里2号 100038)

印 刷: 河北抚宁县印刷厂印刷

经 销: 新华书店总店北京发行所

版 次: 1996年11月第1版

印 次: 1996年11月第1次印刷

印 张: 12

开 本: 32开

字 数: 250千

印 数: 1—5000册

ISBN 7-81027-583-6/G·174

定 价: 14.80元

结合建设有中国特色社会主义 理论学习《哲学》

(代 序)

○ 谢 龙

结合建设有中国特色社会主义理论学习《哲学》，就是要学习这一理论中有关哲学方面的内容。下面按课程的内容要求着重谈谈从建设有中国特色社会主义理论中我们应该学习些什么以及怎样学习的问题。

第一，建设有中国特色社会主义理论中有丰富的哲学思想，学习时应予全面结合。

建设有中国特色社会主义理论是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的最新成果，其中包括哲学的新成果。以下从三个方面的内容看建设有中国特色社会主义理论的总体层面对马克思主义哲学的新发展。

其一，贯穿于建设有中国特色社会主义理论全部观点的精髓，即解放思想、实事求是的思想路线，是对辩证唯物主义认识论的最富于创造性的运用和发展。

其二，由这一理论及其指导下的党的基本路线和一系列方针政策所构成的建设有中国特色社会主义的具体道路或特殊模式，以唯物辩证法为其哲学基础。

其三，对社会主义初级阶段基本国情和主要矛盾的确

定，是这一理论的决定性基础。

第二，结合建设有中国特色社会主义理论，在联系实际掌握哲学原理的精神实质上下功夫。

学习和掌握马克思主义哲学在这一理论中的新发展，必须坚持理论联系实际的学习方法。为此，要把结合建设有中国特色社会主义理论学习《哲学》，当作一个理论联系实际的过程。根据历来学习和研究马克思主义哲学的经验，学习中对建设有中国特色社会主义理论有关内容的掌握，大体上有三个步骤：第一步，以马克思主义哲学原理为指导，领会有关理论内容如何体现或符合哲学原理，也就是要懂得它的理论基点、它之所以符合实际的哲学基础和哲学依据；第二步，以现实问题为中心，领会有关内容如何切合现实的需要，也就是要懂得它的现实基础、它所蕴含的实际经验，包括正反两方面的经验；第三步，将以上两个方面综合统一起来，重点结合这一理论对马克思主义哲学的独特贡献，领会哲学有关原理的精神实质所在，也就是要懂得有关哲学原理如何作为立场、观点、方法在实践中予以应用。为了具体说明其必要性，我想再把要求学习和掌握的有关内容展开来，进一步谈谈如何在联系实际掌握哲学原理的精神实质上下功夫。

其一，关于解放思想和实事求是。首先，解放思想和实事求是的内在统一体现了党的思想路线把辩证唯物主义认识论更鲜明、更彻底地贯彻于认识进程。正如邓小平同志指出的：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”〔《邓小平文选》（1975—

1982年)第323页]。其次,解放思想和实事求是的内在统一包含着相关的实践经验。历来为端正思想路线作到实事求是,都要由解放思想开路,尤其是进入新时期,为端正思想路线推行党的基本路线更需要不断地解放思想。再次,对解放思想和实事求是的内在统一从理论和实践的结合上理解,可以领会到它更完整地体现着辩证唯物主义认识论所揭示的人类认识辩证运动的基本规律。它坚持了在实践基础上从感性认识到理性认识,又由理性认识回到实践的两次能动的飞跃。以此为基础,更突出地坚持了实践、认识、再实践、再认识,循环往复以至无穷的人类认识辩证运动的全过程。

其二,关于唯物主义辩证法的精髓。矛盾的普遍性和特殊性辩证统一的原理是建设有中国特色社会主义理论的哲学基础。首先,以这一原理为哲学基础,要坚持以矛盾普遍性和特殊性辩证统一的客观实际衡量有中国特色社会主义的具体道路、特殊形式。有中国特色社会主义的具体道路既符合我国国情,也就必须体现着建设社会主义的普遍原则。不仅坚持公有制和按劳分配为主体,坚持四项基本原则体现着社会主义的普遍原则,而且有中国特色社会主义道路的总体以及它的各个层面,包括社会主义市场经济、一国两制等等,都体现着社会主义普遍原则,因为它们符合我国国情。其次,以这一原理为基础的重要性也为实践所确证。邓小平同志指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”(《邓小平文选》第3卷,第3页)。再次,以这一原理为基础,使我们从理论和实践的结合上领会到,矛盾的普遍性特殊性、共性个性、

绝对相对的原理之所以是唯物辩证法的精髓，就在于坚持普遍性和特殊性、共性和个性、绝对和相对的辩证统一，即坚持普遍性寓于特殊性、共性寓于个性、绝对寓于相对是掌握客观辩证法的关键。

建设有中国特色社会主义理论犹如一把钥匙，只要学会开锁，就能步入哲学的殿堂。结合建设有中国特色社会主义理论学习《哲学》，有待于大家去落实。

谢龙同志为北大哲学系教授，高校哲学研究会理事长，北京市哲学学会常务理事，北京市高等教育自学考试哲学课（统考）考试委员会委员。本文原发表在《自学考试》上，经本人同意，在此转发。

前 言

《高等教育自学考试哲学辅导》是由北京大学有多年自学考试辅导经验和阅卷经验的专家、教授为参加全国高等教育自学考试以及北京市自学考试的考生准备的一本实用性很强的哲学辅导书。

本书严格按照 1990 年国家教委颁发试行的《哲学自学考试大纲》，同时参照指定的哲学教材《哲学》（肖明主编），《马克思主义哲学原理》（谢龙主编）编写而成。全书共分三部分，包括复习提要、各章复习模拟试题及历届考题。复习提要，提纲挈领，覆盖自学考试各知识考核点，既突出重点，又便于考生全面系统掌握；复习模拟试题由参加历届自学考试阅卷的老师及有自考辅导经验的专家、教授精心设计筛选，具有很强的实用性和针对性。另附有历届（1992—1996 年）全国和北京市自学考试、国家文凭考试试题，供考生参考。

本书由刘涛、组力、王兰媛、王君、管淑霞等参加编写，刘涛、组力审稿、定稿。

在编写过程中，编者做了很大的努力，但由于时间仓促，错误和不足之处在所难免，希望考生及专家、同行提出宝贵意见，以便及时改进。

编者

1996 年 10 月 8 日

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学	(8)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(11)
练习题	(12)
第二章 世界的物质性	(16)
第一节 物质	(16)
第二节 运动	(18)
第三节 时间和空间	(19)
第四节 世界的物质统一性	(21)
练习题	(22)
第三章 意识的起源、本质和作用	(25)
第一节 意识的起源	(25)
第二节 意识的本质	(27)
第三节 意识的作用	(29)
练习题	(31)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(34)
第一节 物质世界的普遍联系	(34)
第二节 物质世界的运动、变化和发展	(37)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(40)

练习题	(42)
第五章 对立统一规律	(45)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(45)
第二节 矛盾是事物发展的动力	(46)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(48)
练习题	(52)
第六章 质量互变规律	(55)
第一节 质、量、度	(55)
第二节 量变和质变及其相互转化	(57)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	(59)
练习题	(61)
第七章 否定之否定规律	(64)
第一节 肯定和否定	(64)
第二节 否定之否定	(66)
第三节 否定之否定的普遍性与特殊性	(68)
练习题	(69)
第八章 唯物辩证法诸范畴	(72)
第一节 原因和结果	(72)
第二节 必然性和偶然性	(74)
第三节 可能性和现实性	(76)
第四节 内容和形式	(79)
第五节 现象和本质	(80)

练习题	(82)
第九章 认识与实践	(85)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	(85)
第二节 实践及其对认识的作用	(88)
第三节 认识的辩证运动	(91)
第四节 科学的逻辑思维方法	(95)
练习题	(97)
第十章 真理	(100)
第一节 客观真理	(100)
第二节 绝对真理和相对真理	(102)
第三节 实践在检验认识的真理性的作用	(104)
第四节 认识论和思想路线	(106)
练习题	(107)
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观	(111)
第一节 两种历史观的根本对立	(111)
第二节 人类社会和自然界的对立统一	(113)
第三节 社会物质生活条件	(115)
练习题	(117)
第十二章 生产力和生产关系	(121)
第一节 生产力	(121)
第二节 生产关系	(123)

第三节	生产力和生产关系的辩证关系·····	(125)
练习题	·····	(126)
第十三章	经济基础和上层建筑·····	(130)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的统一体 ·····	(130)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(132)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	(134)
练习题	·····	(137)
第十四章	阶级 国家 革命·····	(140)
第一节	阶级和阶级斗争·····	(140)
第二节	国家·····	(143)
第三节	社会革命·····	(145)
第四节	阶级社会向无阶级社会的过渡·····	(148)
练习题	·····	(150)
第十五章	社会意识·····	(154)
第一节	社会意识的一般特点·····	(154)
第二节	社会意识的构成·····	(156)
第三节	意识形态诸形式·····	(158)
第四节	社会的精神文明·····	(160)
练习题	·····	(162)
第十六章	社会进步和人民群众的历史作用·····	(165)
第一节	社会进步·····	(165)

第二节	人民群众是历史的创造者·····	(167)
第三节	个人在历史上的作用·····	(169)
第四节	人类从必然王国进入自由王国的飞跃 ——实现共产主义·····	(171)
练习题	·····	(172)

答案部分·····	(176)
1992 年上半年北京市高等教育自学考试哲学试题及答案要点·····	(213)
1992 年下半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案要点·····	(221)
1993 年上半年北京市高等教育自学考试哲学试题及答案要点·····	(234)
1994 年 6 月全国高等教育自学考试哲学试题及答案要点·····	(242)
1994 年上半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案要点·····	(254)
1994 年 10 月全国高等教育自学考试哲学试题及答案要点·····	(267)
1994 年上半年北京市高等教育自学考试哲学试题及答案要点·····	(279)
1994 年 1 月国家文凭考试哲学试题及答案要点·····	(287)
1995 年上半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案要点·····	(294)
1995 年下半年全国高等教育自学考试哲学 (4 学分) 试	

题及答案要点·····	(306)
1995 年上半年北京市高等教育自学考试哲学试题及 答案要点·····	(316)
1995 年 1 月国家文凭考试哲学试题及答案要点 ·····	(325)
1996 年上半年全国高等教育自学考试哲学 (4 学分) 试 题及答案要点·····	(331)
1996 年上半年全国高等教育自学考试哲学 (6 学分) 试 题及答案要点·····	(342)
1996 年上半年北京市高等教育自学考试哲学试题及答 案要点·····	(353)
1996 年 1 月国家文凭考试哲学试题及答案要点 ·····	(361)

第一章 绪 论

本章内容提要：哲学和哲学的基本问题；唯物主义、唯心主义及哲学的党性原则；马克思主义哲学产生的历史条件及其在哲学对象、内容和作用等方面所实现的伟大变革；学习马克思主义哲学的目的及方法。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学

哲学是理论化、系统化的世界观；是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结；哲学既是世界观、又是方法论。

（一）哲学是系统化、理论化的世界观

世界观是人们对整个世界的总的看法、根本的观点，主要是对世界的本质和世界的存在方式的看法、观点。比如，世界的本质是物质的还是精神的？世界的存在方式是联系的、运动的、有规律的还是孤立的、静止的、无规律的？怎样看待人和世界的关系、人和人之间的关系以及人对世界的认识和改造等等，都属于世界观问题。

哲学是关于世界观的学问，并不意味着任何世界观都是哲学。人们在实践中自发形成的世界观还不是系统的理论，

因为它缺乏一贯性和彻底性。而宗教虽然也是一种世界观，但它只是以对超自然力量的盲目信仰为基础，依靠人们对偶像的崇拜与畏惧的情感来宣扬自己的观点。因此哲学与朴素、自发的世界观、宗教世界观虽然有联系，但又有区别，哲学世界观是以高度自觉的理性思维为基础的。

(二) 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学与具体科学的关系是普遍与特殊的关系，它们之间既有联系又有区别。它们的区别在于：它们的研究对象是不同的，虽然它们都以客观物质世界为对象，但是具体科学研究的是世界某一领域、一定层次的本质和规律；而哲学研究的是世界的整体、世界的普遍本质和规律。它们的联系在于：哲学以具体科学为基础，哲学又为具体科学提供世界观和方法论的指导。

总之，哲学与具体科学的关系是一般与个别、共性与个性的关系。我们既不能把哲学视为凌驾于其它科学之上的“科学的科学”，又不能否认哲学对各门具体科学的指导作用。

(三) 哲学既是世界观又是方法论

哲学是指导人们去认识世界和改造世界的世界观。用一定的世界观去观察、分析、解决实践中的各种问题，就表现为方法论。世界观和方法论是一致的。哲学是世界观和方法论的统一。

二、哲学基本问题

(一) 哲学基本问题是思维和存在的关系问题

哲学基本问题包括两个方面：第一方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性、何者是本源的问题。对此所做的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的唯一标准。凡是承认物质第一性，精神第二性；承认物质是世界的本原，精神是由物质派生的，就是唯物主义。相反，凡是认为精神第一性，物质第二性；精神是世界的本原，物质是由精神派生的，就是唯心主义。

哲学基本问题的第二个重要方面是思维能否反映存在、精神能否反映物质的问题。即思维和存在、精神和物质有无同一性的问题。对此所作的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是认为世界是可知的、思维和存在有同一性的，就是可知论；相反，凡是认为世界是不可知的，思维和存在没有同一性的，就是不可知论。

可知论又分唯物主义可知论和唯心主义可知论。所有的唯物主义者都是可知论者。并非所有唯心主义者都是不可知论者，有一些唯心主义哲学家也是可知论者。即是说，可知论也有唯物主义可知论和唯心主义可知论之分。

不可知论的主要代表人物有两个：康德和休谟。康德认为人们只能认识事物的现象，而不能认识事物的本质；休谟则认为人们的认识是主观自生的，事物是否存在是根本不可知的。

（二）把思维和存在的关系问题确定为哲学基本问题的依据

把思维和存在的关系问题确定为哲学基本问题不是任意的，而是有其客观根据的：第一，它是任何哲学派别都回避不了的问题。作为哲学研究对象的统一整体的世界，可以划