

根据高中英语“新课标”语言技能目标听力要求编写

▶▶▶ 人教版英语教材配套听力训练

# 新英语听力 高考模拟

# NEW

周兆祥 编

# ENGLISH

# LISTENING



随书配磁带2盒

# New

中国书籍出版社

# 新英语听力高考模拟

周兆祥 编

中国书籍出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

新英语听力高考模拟/周兆祥编. —北京: 中国书籍出版社, 2004.8

ISBN 7 - 5068 - 1093 - X

I. 高 ... II. 周 ... III. 英语 - 听说教学 - 高中 - 习题 - 升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 081912 号

责任编辑 / 游 翔

责任印制 / 刘颖丽 佳 林

封面设计 / 智道设计工作室 \ 黄俊杰

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号 (邮编: 100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室) (010) 63454858 (发行部)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京京海印刷厂

开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 7.25 印张 140 千字

版 次 / 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 0001 - 5000 册

定 价 / 8.00 元 (册)

版权所有 翻印必究

# 高考英语听力技巧与高考听力考点分析

## (代前言)

高考英语听力测试部分分为两节。它由第一节“单项听力”(第1—5段,每段材料仅读一遍)和第二节“综合听力”(第6—10段,每段材料读两遍)两部分组成。考生拿到试卷以后,应立即浏览这一部分问题,做好充分准备,避免不必要的失分。

“单项听力”(Shorter Conversations)中的对话材料简短,语言信息量小,所设问题大部分都为直接性的表层理解题,同学们往往通过认真读题,捕捉听力材料中的相关信息即能找到正确答案。开好局对于考生形成稳定的情绪和良好的做题心理,顺利完成考试任务非常重要。

“综合听力”(Longer Comersations and Passages)以成段成篇的对话或独白为材料,每个听力材料所提供的信息量大,语言材料较难,句子结构较为复杂,所设问题综合性强,同学们在解题时,稍不留神,就会严重失分(总分22.5分,为整个听力总分的3/4)。第二节共有5段较长的对话或独白。每段对话或独白后一般设有几个

问题，对话或独白的录音材料播放两遍。较长的对话实际上是简短对话的延伸与扩展；独白与阅读理解题设问形式基本相同，只不过它是以语音的形式测试考生对短文的理解罢了。本节试题涉及日常生活、社会、人与自然、人与人等各个领域、方方面面的内容，如政治、经济、文化、体育、社交、职业、爱好、文学艺术等。可以从多角度、多层面测试考生对信息的筛选、提炼、加工及分析、推理、判断能力。在平时的训练中，我们要注意下列解题方法与技巧：

### **一、整体浏览所设问题，预测话题。**

高考英语听力测试题第二节综合听力部分，每段材料都设有2—4个问题。由于在听的过程中时间很有限，所以，考生在听对话之前应该抓紧时间空隙，整体阅读每段所设问题及选项内容。这样做既有利于预测将要听到的对话或独白中可能出现的内容或话题，也能提前了解到每段听力材料中可能出现的词汇，以便在听录音时能有目的地进行判断，抓住重点信息，而略过次要信息。

### **二、边听边记，强化记忆。**

在高考英语听力测试中，由于成篇的听力材料的信息量大且集中，中间又夹杂着大量的冗余信息，再加上语言材料比较难，语速快，这就对考生对所听内容的理解和记忆能力提出了较高要求。所以，在听录音时，要养成边听边记的习惯。记录时要有重点、有技巧。例

如：有关数字的内容，用阿拉伯数字记录；地名、人名用相关的字母代替；单词用缩写；长句抓住主要意义的单词或短语等。这样，可以保证在听录音时，避免丢掉重要的细节，从而在选择答案时有据可依。

### **三、运用归纳、分析、综合等技巧推断最佳答案。**

纵观近几年高考英语听力试题，综合听力材料所提供的信息量越来越大，句子长，结构复杂，所设问题综合性强。考生往往不能从材料中直接听到选项答案。不少答案需要考生能够在理解录音材料大意、掌握其中重要细节的基础上，再经过分析、判断，才能选出最佳答案。

### **四、了解文体特点，注意结构层次。**

一般情况下，整个听力材料第 6—10 段中都有一段独白材料，这是高考英语听力测试中难度最大的一道题。在听这段材料时，如果能够充分了解短文的文体特点和结构层次，将有助于考生在听的过程中分清主次，将注意力集中在关键语句（主题句）和与问题有关的内容上来。近几年高考英语听力测试题所涉及的短文材料的题材大致可分为“故事”、“新闻”、“演讲”三大类。

#### **1. 故事**

故事为记叙文体裁，文体特点以记人叙事为主。考生在听故事题材的短文时，要注意以时间先后为线索，掌握故事的大致情节；然后了解事情的发生和发展过程，记住主要的事实细节；最后要特别体会故事的结局

寓意，要弄明白所讲的故事说明了一个什么道理。这样，才能把握故事大意，准确解答所给问题。

## 2. 新闻报道

新闻报道的文体特点及其层次结构一般是先用新闻导语简明扼要地介绍新闻的主要内容，其中包括了新闻的五个要素，即 5 个 W ( Who, What, When, Where, Why) 和一个 H (How)，然后再按其重要性原则逐一说明事实细节，新闻报道的最后一句往往是新闻事件当前的结果。因此，我们在听新闻时，要特别注意第一句话，听懂了第一句话，也就大致了解了该条新闻，也就把握了该新闻的主体内容，同时兼顾文中细节，回答问题就比较容易了。

## 3. 演讲

演讲通常由开场白 (introduction)、正文 (body)、结尾 (conclusion) 三个部分组成。有关主题和演讲者身份的信息，一般在开场白中就可以获取；事实细节主要在演讲材料的第二部分；演讲者的观点和看法在结尾作总结时一般都会提到。

在总分为 30 分的听力测试中，某些考点是反复多次考查的，务必引起我们的高度重视：

### 考点 1 听录音判断时间和地点

时间是听力测试中常出现的考点。有时，三个选项一般都是表达时刻、年、月、日、星期几的数字或单

词。这类题有时较简单，可直接听出答案；有时较复杂，需要通过简单运算。这类测试题常出现 half past..., a quarter to..., ...a.m., ...p.m., before, ahead, earlier 等表示时间提前的词；later, delay, put off 等表示时间推后的词。此外，还有近音干扰，如 fourteen 和 forty 等也常出现在考题中。如：

When is the man going to leave for New York?

A. October.      B. September.      C. December.

录音原文：

W: Are you going to leave for New York in September?

M: No, I'm going to leave for New York the following month.

[分析] 此题答案为 A。本题三个选项均为表月份的词。录音中只听到 September 这个关于月份的词，考生很可能受迷惑而选 B。在男士的回答中有一个关键词 following, 这个重要信息词说明他要下一个月动身去纽约，从 September 算起，下一个月自然就是 October 了。

地点也是听力测试中常出现的考点。这类题常出现两大类表示地点的名词，一是国家与城市名，如 China, America, Canada, Britain, Australia, Japan, India, Beijing, New York, London, Tokyo, Washington 等；二是公共场所、单位等，如 cinema, theatre, hotel, restaurant, school, farm, factory, hospital, library, airport, post office 等。如：

Where does this conversation take place?



A. At a bus station.      B. At a hospital.

C. In the office.

录音原文:

M: My head aches and I have a fever.

W: Let me examine you. Have you any cold?

[分析] 此题答案为 B。本题问的是对话发生在什么地方。对话中出现几个关键信息词, 如 head aches, fever, cold 等, 男士说: “我头痛发烧”, 女士说: “让我给你检查一下, 你是不是感冒了?” 可见这是大夫与病人之间的对话。按常理, 此对话应发生在医院。

### 考点 2 听录音判断数字

数字也是高考英语听力测试中的常见考点。其内容主要包括年代、价格、电话号码, 人(物)的数量或重量、距离、街道或门牌号码、航班、车次等。这类试题常用以测试考生对序数词、基数词、分数、小数、百分比、货币名称、价格的掌握情况, 因此试题中常出现与数字有关的常用词, 如 couple, dozen, score, twice, daily, monthly, half past..., 以及 fifty, fifteen 之类的读音干扰等。如:

What's the weight of the woman's cat?

A. 3 pounds.      B. 2 pounds.      C. 1.5 pounds.

录音原文:

M: My cat is very fat. It's 3 pounds.

W: Mine is not so fat as yours. It's only half of that of

yours.

[分析] 此题答案为 C。题目问的是女士的猫的重量。录音中有关键词 3 pounds, 指男士的猫的重量。从女士说她的猫 “is not so fat as yours” 可判断她的猫比男士的轻, 接着又准确给出 half of that of yours, 就能很轻松地得出 3 的一半等于 1.5, 即女士的猫的重量。

### 考点 3 听录音判断人物及其关系

这类题目主要考查考生通过听录音判断对话者的职业或身份, 以及对话者之间的关系, 如医生与病人 (doctor and patient), 教师和学生 (teacher and student), 老板和秘书 (boss and secretary), 父母亲与儿女 (father/mother and son/daughter), 服务员与顾客 (waiter/waitress and customer) 等。这种关系往往不能通过录音听到, 而是在录音中提供一些情节或关键词, 让考生去分析、推理得出正确答案。如:

What's the relationship between the two speakers?

- A. Boss and secretary.
- B. Teacher and student.
- C. Father and son.

录音原文:

M: Type it out and make 100 copies for me. I'll go to Beijing with them for business.

W: Certainly, Sir. I'll finish it as soon as I can.

[分析] 此题答案为 A。根据录音中出现的 type,

copy, business 等关键词, 以及从男士的命令式口气中, 可以判断出两人是老板和秘书的关系。

#### 考点 4 听录音判断方案及其实施

通过听录音要求考生判断对话者一方、双方或其他人的方案及其实施情况, 是高考听力测试常涉及的考点。这类题目的特点是涉及面广, 信息量大。但一般不需推理, 只要听清、听准其细节, 就能选出正确答案。如一段对话出现 go shopping in the morning, have lunch at home, go for an outing in the afternoon, watch TV in the evening 等。针对这类情况, 其问题常是某人打算做什么或先做什么、后做什么或在什么时间、地点做什么。因此考生在听录音时要注意动作发生的时间顺序及动作之间有无必然联系。有时对话中出现一连串动作词如 sit down, open your mouth, say “ah” 等, 则可根据三个动作关系判断这是在医院看病。如:

What is Tom going to do before he goes to the shop?

A. To have class at 3:00.

B. To borrow some books.

C. To visit his friend.

录音原文:

W: Tom, are you going straight home after school today?

M: No, I still have class till 3:00, and then I'll go to the library to pick up a few books and do some shopping before I go home.

[分析] 此题答案是 B。录音中女士问汤姆放学后是否直接回家。汤姆回答“不”。接着便谈他的打算：①去图书馆；②去购物。问题问的是汤姆去商店之前打算做什么，从“go to the library”可知，汤姆要去借书，故选 B。

### 考点 5 听录音推理判断

听录音推理判断主要安排在第二节“较长的对话或独白”中，因为高考听力测试不但要求考生能听懂简短对话，而且也要听懂较长对话。对话越长，涉及的信息就越多，因而对考生的要求就越高。在较长对话中，较多情况下，说话者通常都不直接说出自己的观点，而常用委婉甚至有意用拐弯抹角的方式间接作答，这样就能较有效地测试考生从较长对话中捕捉有用信息，并运用所听信息进行分析、推理、判断的能力。如：

听下面一段对话，回答①—③小题。

① When will the plane take off?

A. At 7:35.      B. At 9:35.      C. At 10:35.

② How long does it take to get to London by air?

A. Two hours.

B. Three hours.

C. Two hours and a half.

③ Who wants to leave for London?

A. The man.      B. The woman.

C. Nobody.

录音原文:

M: Excuse me. Is there any direct plane to London from here?

W: Yes. There is one on Sunday, Monday, Wednesday and Friday.

M: When does it leave on Wednesday?

W: At 7:35 in the morning.

M: And when will it arrive?

W: At 10:35.

M: OK. Thanks.

W: Not at all.

[分析] 答案分别为 A, B, A。本段对话谈论关于飞往伦敦的航班起飞和降落等情况。第一问问起飞, 只要听清楚 At 7:35 in the morning, 便可直接得出答案; 第二问问飞行的时间, 只要将起飞时间 7:35 与到达时间 10:35 进行简单运算, 不难得出 3 小时; 第三问问“谁去伦敦”, 根据录音, 男士向女士打听去伦敦的航班情况, 显然是男士想去伦敦。

#### 考点 6 听录音理解语篇

听力测试中的语篇题(即独白)体裁多样, 有故事、新闻报道、历史传说、议论、说明、通知、广告、信件等, 听力测试题往往要求考生通过听录音: ①准确获取信息、运用信息的能力; ②既理解具体的事实也理解抽象的概念的能力; ③既理解表层意思, 也理解深层

含义，包括作者态度、写作意图等“弦外之音”的能力；④既能根据所听到的材料内容去理解，也能结合自己应有的常识去理解的能力。另外，高考听力题材具有时事性和时代性，如最新的时政、财经、科技等信息都可能涉及。如：

听下面一段独白，回答① - ③小题。

① Why did the old man stop his car?

- A. Because his car broke down.
- B. Because his car was hit in the back.
- C. Because the traffic lights turned red.

② Who were in the police car?

- A. Two policemen.
- B. Two young women.
- C. An old man and a young man.

③ How did the policemen feel when they saw the old man was all right?

- A. Worried and sad.
- B. Surprised and pleased.
- C. Nervous and sorry.

录音原文：

The traffic lights were red, so the old man stopped his car and waited for them to change to green. While he was waiting, a police car came up behind him and ran into the back of his car.

There were two policemen in the car, and they were very

surprised and happy when the old man got out of his car and walked towards them without any trouble after such an accident. The old man came up to the door of the police car, smiled kindly and said, "Tell me, young men, how would you stop this car when the traffic lights are red, and I'm not here?"

[分析] 这三题的答案分别为 C, A, B。本文为一段幽默故事,描写在行车途中,一位老人因红灯亮而停车待行。此时一辆坐有两名年轻警察的警车撞上老人的车尾。第①题问老人为什么要停车,从录音中得知长者因红灯亮而停车;第②题问警车中是谁,属细节考查题,录音中有 "There were two policemen in the car" 一句,便可知答案为 A;第③题问当警察得知长者安然无恙时,他们是何种心情。这是一道推理性测试题。按常理,警车撞了长者的车,此时他们十分担心有人受伤,当看见老人平安无事地从车里走出来时,他们一定有一种 "又惊又喜" 的心理,故选 B。

# 目 录

## 高考英语听力技巧与高考听力考点分析 (代前言)

|                   |      |
|-------------------|------|
| 高考英语听力模拟试题一 ..... | (1)  |
| 第一节 .....         | (1)  |
| 第二节 .....         | (2)  |
| 高考英语听力模拟试题二 ..... | (6)  |
| 第一节 .....         | (6)  |
| 第二节 .....         | (7)  |
| 高考英语听力模拟试题三 ..... | (10) |
| 第一节 .....         | (10) |
| 第二节 .....         | (11) |
| 高考英语听力模拟试题四 ..... | (15) |
| 第一节 .....         | (15) |
| 第二节 .....         | (16) |



|                   |      |
|-------------------|------|
| 高考英语听力模拟试题五 ..... | (19) |
| 第一节 .....         | (19) |
| 第二节 .....         | (20) |
| 高考英语听力模拟试题六 ..... | (24) |
| 第一节 .....         | (24) |
| 第二节 .....         | (25) |
| 高考英语听力模拟试题七 ..... | (29) |
| 第一节 .....         | (29) |
| 第二节 .....         | (30) |
| 高考英语听力模拟试题八 ..... | (34) |
| 第一节 .....         | (34) |
| 第二节 .....         | (35) |
| 高考英语听力模拟试题九 ..... | (39) |
| 第一节 .....         | (39) |
| 第二节 .....         | (40) |
| 高考英语听力模拟试题十 ..... | (44) |
| 第一节 .....         | (44) |
| 第二节 .....         | (45) |