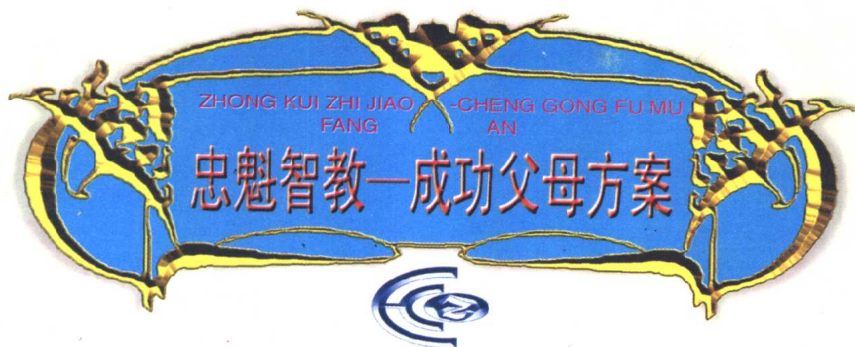
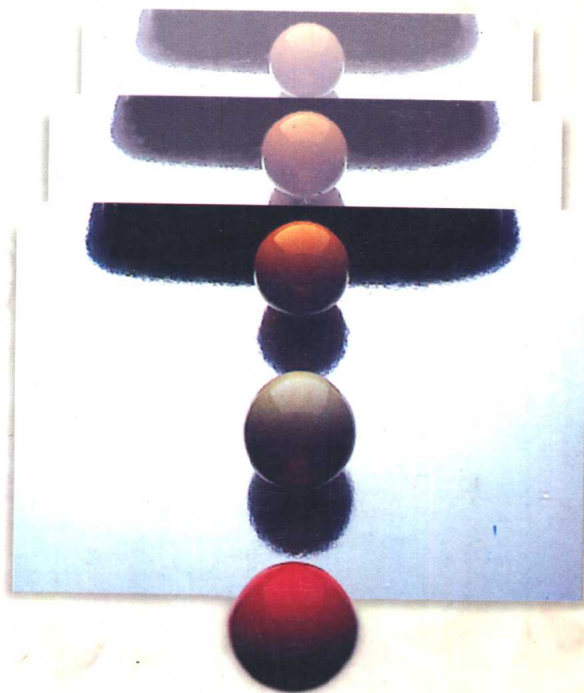




走进孩子内心深处

主编 吴忠魁 作者 郭华 利琴 东娇



北方妇女儿童出版社

《忠魁智教——成功父母方案》

每位成功者的背后，都有位家教成功的父母

本书提示：了解和理解孩子，
是成功教育的基础

走进孩子内心深处

主编：吴忠魁

作者：郭 华

利 琴

东 娇

北方妇女儿童出版社

忠魁智教—成功父母方案

走进孩子内心深处

主编：吴忠魁

作者：郭华 等

*

北方妇女儿童出版社出版

吉林省新华书店总发行

通辽教育印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 9.5印张 170千字

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

印数：1—50 000册

ISBN 7-5385-1342-6/G·754 本册定价：15.00元

邮政编码：130021 全套（8本）定价：120.00元

《忠魁智教——成功父母方案》

总 序



每当我看到本应烂漫欢乐的孩子因应试教育而不堪重负的时候；每当我看到父母们为了孩子的成长而茫然无措的时候；每当接到家长在给我的电话和来信中发出“帮帮我”、“救救我的孩子”的呼声的时候，我的心总是格外沉重。

谁家没有孩子，哪个父母不望子成龙？拳拳父母心，切切亲子情，常令为父母者殚精竭虑。

然而，数以千万计的家长却在家庭教育方面陷入困境，有的因教子无方而迷茫，有的因教子不当而苦恼。千百万父母在渴望得到科学的家教指导，无数有识之士在呼吁“救救孩子”、“救救家长”。

教育是重要的。世界政治、经济、科技、文



ZONGXU

总序

化的竞争,说到底人才的竞争,而人才的竞争本质上是教育的竞争。培养和教育什么样的人,既决定着我们民族的命运,也决定着每个人的命运。当数以千万计的家长苦于教子无方,低素质的人群依然在低素质的家庭教育中循环再生,父母和民族的美好愿望何以变为一片灿烂?

人类处于世纪之交,今天的儿童将是21世纪的主人。家庭的荣耀,民族的未来,依赖正在成长的新一代。新一代的健康成长,离不开良好的家庭教育环境。重建家庭教育功能,提高全民族的素质,迫切要求现代教育科学走进家庭。

正是在时代和社会的需求下,我和北京师范大学一批从事教育科学和心理科学研究的同事们,共同写出了这套成功父母方案,期望以此能够给被家教失败所困扰和渴望孩子成才的家长们一些实际的帮助。科学性、系统性、实用性和可操作性是这套方案的突出特点。

之所以把成功父母方案称作“忠魁智教”,是因为忠魁本是我名。此外,中国古代民间有个“钟馗”的传说,那是个打鬼的神,也是

个保护人们平安的神。有朋友讲,就用你忠魁的名字给这套方案命名吧,取钟馗的谐音,也好帮助家长们打跑那些阻碍他们美好愿望成真的陈旧观念和落后方法之“鬼”,帮助家长保护孩子健康成长。我何敢与“钟馗”相比,但也姑且为之吧。至于“智教”,目的在于让我国的家长在亲子情感的基础上,教予充满理性,充满智慧,充满信心,掌握科学的教育方法。

每位成功者的背后,都会有位家教成功的父母。愿天下父母都成为成功的家长,愿每个孩子都成为成功的儿童!

感谢北方妇女儿童出版社,他们为提高我国妇女和儿童的素质所付出的关心和努力令我深受感动。在此,谨致诚挚的敬意和谢意。

吴忠魁

1997年8月12日于京师乐育楼



ZONGXU

总序



MULUMULU

目 录

一、影响孩子学习的因素	3
(一)一心二用的解析	3
(二)不善于表达的原因	7
(三)依赖家长的根源	11
(四)只贪多学不复习	14
(五)简单重复学习的后果	17
(六)竞争心理的深处	20
(七)忽视创造力培养的危害	25
(八)电视儿童的缺陷	29
二、厌学分析	35
(一)孩子为何不爱上学	35
(二)厌学的家庭根源	40
(三)偏科的原因	44
(四)失去兴趣的弊端	48
三、学习上的错误	55
(一)给孩子犯错误的权利	55
(二)当你指责孩子笨的时候	59
(三)是马虎大意还是根本不懂	63
四、考试的心态	69
(一)家长对成绩的态度	69
(二)害怕考试的心态	73
(三)让孩子善于应试	77



MULUMULU

目 录

五、家庭学习辅导提示	85
(一)别把家庭当学校	85
(二)贪玩的心理	90
(三)让孩子过个愉快的假期	93
(四)切勿打断孩子的发言	97
(五)书籍是人类进步的阶梯	101
(六)警惕完成作业有始无终	105
(七)及时鼓励孩子	109
(八)陪学	113
六、父母的误区	119
(一)父母的言行不慎	119
(二)缺少父亲的教育	123
(三)隔代亲	127
(四)管教孩子不一致	131
(五)父母有错不改	134
(六)溺爱种种	138
(七)爱的苦果	142
(八)家长的粗暴专制	145
(九)体罚	148
(十)夏斐的遭遇	150
七、心理问题的解释	157
(一)破罐子破摔的心理	157
(二)鼓励对孩子的意义	161
(三)离婚对孩子的伤害	164

(四)打击孩子自信的后果	168
(五)孩子为何恐惧	172
(六)遭受挫折之后	174
(七)焦虑问题分析	176
八、孩子的性意识	181
(一)青春期儿女的心事	181
(二)儿童不怕性教育	185
(三)早恋心理	190
(四)为何惧怕裸体的老师	194
(五)异性疏远现象	197
九、孩子的社会性问题	203
(一)撒谎心态	203
(二)不知珍惜又为何	205
(三)孩子是如何看待消费的	208
(四)孩子真是小偷吗	211
(五)不爱做家务	214
(六)孩子告状	217
(七)来自同学的评价	219
(八)儿童需要友谊	222
(九)自主性对儿童成长很重要	224
(十)良好人格	227
十、让孩子乐于接受你	233
(一)家庭冲突的处理	233



MULUMULU

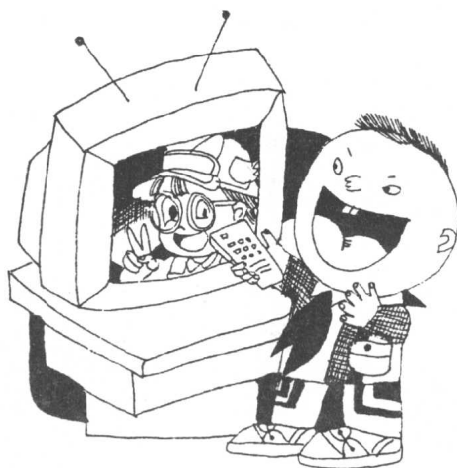
目 录



MULUMULU

目 录

(二)孩子喜欢父母的亲昵动作	236
(三)悄悄教育的意义	240
(四)孩子需要赞扬	244
(五)巧施惩罚	248
(六)多些时间给孩子	253
(七)孩子的隐私	257
(八)孩子心里想什么	260
(九)怎样给孩子下评语	263
 十一、直通孩子心	269
(一)孩子的逆反心理	269
(二)磨磨蹭蹭为哪般	273
(三)任性的由来	276
(四)出走的背后	278
(五)帅才孩子的心理特征	282
(六)害羞的缘由	284
(七)残疾儿童更渴望爱	287





一、影响孩子学习的因素

学生学习成绩的好坏,既和他的智力因素有关,又和他的非智力因素有关,与学习态度有关。

良好的学习习惯、积极向上的态度、合作与竞争的精神等等,更是一个人成功必不可少的条件。

家长应从每一件小事入手,培养孩子热爱学习的好品质。

(一) 一心二用的解析

【案例】 小光是小学三年级的学生。

一般情况下,小光是这样作业的:打开电视机,坐在电视机正前方,时而写几个字,时而抬头看看电视,忙得很。

妈妈看到这种情况,常常慨叹目前孩子负担越来越重,只有这样忙里偷闲看几眼电视,孩子怪可怜的!



一天，老师来小光家家访，见到小光这种学习习惯，非常认真地告诉他：“一心不能二用。这样边看电视边做作业，看似节省了时间，实际上，既不能开心地看电视，又不能把作业做好。三年级的孩子，应该有能力根据自己的作业量合理地安排时间。”

小光却不以为然。他非常认真地告诉老师说：“没关系，我爸爸天天边读报纸边看电视，妈妈也是边织毛衣边看电视的。他们能够一心二用，我也不成问题。”

【分析】 在心理学上，“一心二用”是指注意的分配。

所谓注意的分配就是在同一时间内，把注意分配到两种或两种以上不同的对象或动作上。

一心能否二用，与所从事的活动性质和从事活动的人具备的条件有关。

各种活动的进行都需要有注意伴随，没有注意参加，任何活动也不能进行。区别在于：有的活动需多注意一些，有的稍加注意就可以了。

只需稍加注意的活动，一种是对从事者来说是熟练的、自动化了的，一般是技能性的活动；另一种是从事者虽然在从事这项活动，但并不“上心”，实际上它并不是从事者的真正目的所在。

需要给予强的注意的活动，一般是需要调动脑筋认真思考的，对从事者来说是困难的、生疏的活



动，或者是需要从事者集中注意才能获取信息的活动。

对于小光妈妈来说，织毛衣是熟练的、自动化了的技能性活动，只需稍加注意就可。她可以集中注意力于电视内容。但是，情况也不完全这样。假设她需要减针或加针，她必须将注意力转移到毛衣上来，从而对电视内容就可能有暂时的遗漏。

小光爸爸的情况稍有不同。看电视或看报纸对他来说可能都是消遣性的。他可能既没看报又没看电视，只是在消磨时间。同样，情况也会发生变化。比如电视中出现一条他感兴趣的新闻或画面，他必定会暂时放下报纸，集中精力看电视；而如果他发现报纸有他感兴趣的内容，他的视觉就从电视转向报纸，虽然耳朵能够听到电视的声音，但他却可能什么也没听见。

对于小光来说，做作业和看电视都需要集中精力，认真思考。小光可能在看电视时没做好作业，或是在做作业时没看进去电视。也就是说，在一段时间内，他只能干一件事。这样，作业虽然做了，但是，时间拖得很长，作业质量也不会好。更关键的是：他没有通过做作业对学习内容进行深入的思考，却养成了不良的学习习惯。

从这个意义上说，一心二用是学习的大敌。

培养孩子专心致志的学习态度，集中精力学习的精神，是孩子能够在学业上取得成就的重要保障。成语“废寝忘食”讲的就是专心于一件事而忘却其



他的境界。

孩子之所以边看电视边做作业，是与家长的态度和行为分不开的。

小光妈妈对小光的做法不仅熟视无睹，而且根本不觉得不好，没有认识到问题的严重性。

小光爸爸的行为给孩子树立了反面榜样：做事不认真、不专心。

孩子良好的习惯是在成人正确的引导下逐渐形成的。

【建议】 对家长，我们建议：

总原则：家庭教育无小事。对孩子的一言一行要进行认真的观察、分析，杜绝孩子形成不良的品行。

具体做法：

①家长要以身作则，表现出对事对人的认真、专一的态度。

②让孩子陈述他为什么要边看电视边做作业的理由。

③和孩子一起讨论这种做法的利弊得失。

④鼓励孩子痛痛快快地玩，专心专意地学。

⑤让孩子先试行一天：要么看电视，要么做作业；对孩子在这种情况下作业的质量和速度进行评价。

⑥当着小光的面，让小光的老师知道小光的变化。



【专家忠告】 “心不在焉”是学习的大敌。

（二）不善于表达的原因

【案例】 现在，二年级的课本里已经要求孩子们“看图写话”，记简单的日记了。但是许多孩子并不能很好地完成这类功课。

一天，龙龙从学校回来后兴冲冲地向妈妈描述班里的一件有趣事情。妈妈没有听懂，就说：“你说的是什么呀，到底是怎么回事？”本来兴致极高的龙龙，立刻不耐烦起来：“听不懂就算了，不跟你说了。”妈妈便脱口而出：“妈妈没工夫听，赶快做你的作业吧。”

语言表达令人不满意，动手写作就更困难。

这样，龙龙的“看图写话”、“小日记”等作业总要在妈妈的“辅导”下才能完成。因为对龙龙进行辅导很“困难”，龙龙的妈妈只好采取一种速成方式，常常自己口授内容，让儿子记录下来。妈妈没有那么多时间听儿子叙述，更没有耐心给孩子讲太多的道理。

【分析】 每个家长都可能有这样的经历：当自己的孩子第一次开口说话时，做父母的总是很兴奋。他们